

YEAR 1

YEAR 2

YEAR 3

YEAR 4

YEAR 5

YEAR 6

YEAR 1

Course Proposal

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนมีความเข้าใจเศรษฐกิจโดยตรงของประเทศตนเองและประเทศอื่น
- นักเรียนเข้าใจหลักเศรษฐกิจ การเงิน อุปสงค์ อุปทาน และสามารถประยุกต์ใช้ได้
- ให้นักเรียนได้รู้จักและกระบวนการของภาษี และหลักการนำเข้าของสินค้า
- ให้ได้เรียนรู้หลักบริหารและการเจรจาเพื่อต่อยอดในอนาคต

Course Description

รายละเอียดวิชา

วิชาทองพระคลังในปีนั้นจะเน้นเกี่ยวกับการบริหารการเงินส่วนบุคคล ไม่ว่าจะเป็นการบริหารบัญชีเงินส่วนบุคคล ชนิดของภาษีที่ควรรู้จักในเอเดน รวมถึงข้อควรระวังของการใช้จ่ายใช้สอย คุณค่าและการค้าขายเบื้องต้น ถือว่าเป็นการปรับเปลี่ยนแนวคิดใหม่ตั้งแต่ช่วงปีแรกเริ่มเข้า

ภาคทฤษฎี ปี1

- การทำบัญชีพื้นฐาน
- การจัดการบริหารการเงินส่วนบุคคล
- การรู้คุณค่าของสิ่งของและสินค้าและธุรกิจ
- การค้าขายเบื้องต้น
- การคำนวณภาษี
- ชนิดของภาษีต่างๆ ในเอเดน

ภาคปฏิบัติและการบ้าน

การบ้าน Option 1 แม้แต่ขยะก็สามารถเป็นของมีค่าได้

อาจารย์อยากให้ทุกคนเข้าใจถึงคุณค่าของสิ่งของที่สามารถสร้างมูลค่าได้ โดยจะให้สุ่มจากของที่อาจารย์เอามาให้

- ❖ กดสิ่งสุ่มเพื่อสุ่มของที่จะเป็น'หัวข้อหลัก'ในการนำเสนอของตนของตน
- ❖ เมื่อได้หัวข้อหลักแล้ว ให้หาทางนำเสนอของชิ้นนั้น **ให้รู้สึกมีมูลค่า** หรือ **มีคนต้องการซื้อ** แล้วนำมาพรีเซนต์ต่ออาจารย์และคนในคลาส
- ❖ สามารถทำได้ไม่ว่าจะดัดแปลง ตกแต่งใหม่ ประยุกต์ใช้ใหม่ หรือการขึ้นพุดพรีเซนต์ชวนเชื่อให้รู้สึกอยากซื้อ

- ❖ สามารถรวมกลุ่มนำสิ่งของที่ได้มาผสมกันได้ (แนะนำไม่ให้จับกลุ่มเกิน 4 คน)
- ❖ หากมีไอเดีย สามารถทำเพิ่มได้มากกว่า 1 ชิ้น
- ❖ <https://th.shindanmaker.com/1209964>

การบ้าน Option 2 เงินทองทุกเหรียญล้วนมีค่า

โรงเรียนแห่งนี้มีหลายอาชีพหลายความคิด เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของเงิน จึงต้องลองด้วยตนเอง

- ❖ เนื้อหาหลักคือการทำรายรับ-รายจ่ายส่วนตัวของนักเรียน ที่ใช้ใน 3 อาทิตย์โดยมีงบที่กำหนดให้
- ❖ นักเรียนห้ามใช้เงินส่วนตัวของตัวเอง และให้ใช้เงินที่ทางโรงเรียนมอบให้ในงบที่กำหนด
- ❖ งบที่กำหนดให้คือคนละ **75 คราวน์(15000 บาท)**
- ❖ โดยนักเรียนจะได้รับกำไลเวทมนต์ ที่มีมูลค่าเงินในนั้น เมื่อซื้อให้ร้านอาหารและร้านค้าในเอดินเบิร์กที่เข้าร่วมในรายวิชาท่องพระคัมภีร์จะสามารถจับจ่ายใช้สอยได้
 - *fyi* : ให้นึกถึงบัตรฟูดคอร์ทที่มีเงินในบัตร
- ❖ หลังจากนั้นให้ทุกคนเขียนบัญชีรายรับรายจ่ายใน 3 อาทิตย์ว่าไปใช้กับอะไรบ้างและใช้ได้ถูกต้องเท่า ยอดที่เหลือหรือไม่

รายละเอียดของกำไล

- ❖ กำไลได้ติดตั้งเวทย์สำหรับตรวจจับการโกง (ใช้เงินส่วนตัวของตัวเอง) และ ป้องกันการหล่นหายแล้ว
- ❖ ที่ร้านในสังกัดและหอจะมีแท่นสำหรับการรับเงิน เมื่อซื้อสินค้าพวกพ่อค้า/แม่ค้าจะรับการจ่ายให้เอง
- ❖ สามารถโอนเงินให้กันได้โดยเอากำไลแตะกัน แล้วบอกเลขที่ต้องการส่งและชื่อคนรับ



กำไลเรือนสีทองมีคริสตัลตรงกลาง โดยคริสตัลตรงกลางจะแบ่งตามสีหอ

YEAR 2

Course Proposal

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนเข้าใจหลักเศรษฐกิจ การเงิน อุปสงค์ อุปทาน ในระดับภูมิภาค
- ให้นักเรียนได้รู้จักภาพรวมเศรษฐกิจ และสินค้าเด่นๆของประเทศตนเองและในเอเดน
- ให้ได้เรียนรู้หลักภาษีการใช้จ่ายและหลักนำเข้าและส่งออก
- ให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของภาษีรายย่อยและรายใหญ่
- เรียนรู้เศรษฐกิจในระดับหมู่บ้านครัวเรือนถึงระดับประเทศ

Course Description

รายละเอียดวิชา

วิชาทองพระคลังในปีนั้นจะเน้นเกี่ยวกับการนำเข้าสินค้าและเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้การค้าขายระดับท้องถิ่นและระดับสากล ให้เข้าใจถึงสินค้าและผลผลิตที่มีความสำคัญต่อประเทศต่างๆ รวมถึงการความจำเป็นต่อการนำเข้าหรือส่งออก ความนิยมและที่มาที่สนใจของสินค้าในประเทศ และได้ลองไปช่วยเหลือชาวบ้านในเศรษฐกิจปัจจุบัน

ภาคทฤษฎี ปี2

- วิชาเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน
- ภาพรวมเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ
- สินค้าเด่นของประเทศต่างๆ
- การนำเข้าและส่งออกของประเทศต่างๆ
- อัตราภาษีของแต่ละประเทศ

ภาคปฏิบัติและการบ้าน

การบ้าน PROJECT 1 งานกลุ่ม: แบ่งทำตามหอ

ให้นักเรียนออกไปลงพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่เป็น '**ที่ปรึกษาทางการเงิน**' ให้แก่ครอบครัวคนรายได้น้อยในเอเดนเบิร์ก โดยที่ต้องฟื้นฟูสภาพความเป็นอยู่และช่วยแต่ละบ้านใช้หนี้ให้ได้ภายในปีนั้น โดยที่นักเรียนห้ามออกเงินส่วนตัวของตนเอง ต้องให้คำแนะนำในการบริหารค่าใช้จ่ายหรือคำแนะนำในด้านการประกอบอาชีพเท่านั้น

วิธีทำการบ้าน:

- ตกลงกันภายในหอและชั้นปีว่าจะวางสตอรี่อย่างไร สามารถส่งได้ทั้งเป็นฟิค ภาพประกอบ หรือโรลเพลย์
- สตอรี่ว่าใช้หนี้สำเร็จ/ไม่สำเร็จ และรายละเอียดเพิ่มเติมของสตอรี่นอกเหนือจากที่กำหนดไปให้สามารถตกลงกันในหอได้เลย

- หากวางสตอรี่ได้สมเหตุสมผลและหาทางแก้ปัญหาได้ดี ผู้ที่ส่งการบ้านนี้รับไปเลยฉายากิตติมศักดิ์มอบโดยอาจารย์ประจำวิชา [ที่ปรึกษาทางการเงินแห่งเอดินเบิร์ก]

Npc ที่ต้องเข้าช่วยเหลือ

ป้อมอัศวิน

เซอร์ลูตวิก เมนส์ อัศวินแห่งคาโนวาล

อายุ: 65 ปี

ทหารพิการวัยเกษียณ เสียขาขวาไประหว่างการรบ เป็นคนปากร้ายขี้หงุดหงิด ผิวสีเข้มตัวสูงใหญ่สไบล์ชาวคาโนวาล

รายได้ต่อเดือน: 40 คราวน์ ได้เป็นบำนาญรายเดือน

ปัญหา:

- ติดเหล้าจนเป็นหนี้ทางบาร์อยู่ประมาณ 200 คราวน์ เหนียวหนี้อีกต่างหาก
- แคลค่าอาหารก็หมดแล้ว 40
- พิกการ ขี้หงุดหงิด หางานยาก
- นอกจากบำนาญก็ไม่มีรายได้ทางอื่น

ข้อดี:

- มีบ้านในเอดินเบิร์กกับที่นาผืนเล็กเป็นของตัวเอง ไม่ต้องเสียค่าเช่า
- ไม่ติดหรืออะไร กินประหยัดได้ กินอาหารไม่อร่อยได้ กินปังป้อมได้ด้วย

ปราสาทขุนนาง

เอเธล กรีน วณิกแห่งเวนอล

อายุ: 33 ปี

เป็นหนึ่งในผู้ที่อพยพหนีภัยสงครามมาอยู่เอดินเบิร์ก แต่ไม่มีเงินพอจะกลับบ้านที่เวนอล เลยติดอยู่เอดินเบิร์ก ค่าใช้จ่ายในการเดินทางกลับบ้านประมาณ 100 คราวน์ แต่ตอนนี้เป็นหนี้อยู่ 300 คราวน์ เป็นค่าเช่าห้องค้างจ่ายซะส่วนมาก

รายได้ต่อเดือน: 60 คราวน์ ได้จากการเปิดการแสดงกลางเมือง

ปัญหา:

- ไม่มีที่อยู่เป็นของตัวเอง
- ต้องจ่ายค่าเช่าห้องหรูประมาณเดือนละ 40 คราวน์ ส่วนอีก 30 คราวน์ค่าอาหารก็หมดแล้ว ไม่พอกิน
- ติดลบบอยู่เดือนละ 10 คราวน์ เพราะค่าครองชีพขั้นต่ำของชาวบ้านในอดบ.คือประมาณเดือนละ 40 คราวน์
- ยังมีค่าอุปกรณ์ดนตรี เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ฯลฯ ที่ต้องใช้ในการแสดง

ข้อดี:

- ขยันทำงาน ร้องเพลงเก่ง หน้าตาดี
- แข็งแรงสมบูรณ์ดี ทำงานได้
- ไม่มีปัญหาติดเหล้าติดพนัน แคลอยากกลับบ้าน...
- เจ้าของห้องเช่าใจดีให้ผัดผ่อนได้ แต่ก็ไม่ได้ตลอดไปหรอกนะ

ปรากฏการปราชญ์

มาร์ค เจคอบ หัวขโมยแห่งเพิร์ล

อายุ: 16 ปี

เป็นโจรหนีคดีมาจากเพิร์ล ขอหาขโมยเล็กขโมยน้อย โทษไม่ได้หนักถึงขั้นประหารหรือตัดมือตั้งแต่เจ้าตัวเปื้อเกาะเลย
หนีมาอยู่ในแผ่นดินใหญ่มากกว่า

มาอยู่เอดินเบิร์กแล้วก็ยังติดนิสัยขโมยเล็กขโมยน้อย ไม่ใช่ของใหญ่ แต่ไปรับงานร้านไหนก็ไปแอบขโมยเงินเข้ากระเป๋า
ชื่อเสียงไม่ดีจนหางานไม่ได้

โดนร้านดอกไม้ที่เคยทำงานจับได้ ก็เลยให้หาเงินมาชดใช้หนี้ประมาณ 500 ครววน

รายได้ต่อเดือน: 30 ครววน จากการขอลานบ้าง ล้วงกระเป๋าคนบ้าง

ปัญหา:

- เป็นโจร เครดิตไม่ดี หางานยาก
- ไม่มีทรัพย์สินหรือที่ดินอะไรเป็นของตัวเองในตอนนี
- เงินที่ขโมยมาก็ใช้หมดไปซะ... เป็นพวกมีเท่าไรหมดเท่านั้น
- รอบนี้อยากใช้หนี้จริงๆ เพราะสำนึกตัวได้ว่าเจ้าของร้านดอกไม้เดือดร้อน ลูกป่วย ไม่มีเงินรักษา
- (ถ้าล้วงกระเป๋ามาใช้หนี้ เจ้าของร้านจะไม่ยอมรับเงินนั้น ต้องหาทางสร้างรายได้ทางอื่น + ถ้าสิ้นป็นนี้ใช้หนี้ไม่ทัน ลูกสาวเจ้าของร้านดอกไม้จะตายนะจ๊ะ)

ข้อดี:

- สำนึกตัวได้ อยากกลับตัวกลับใจ ใช้ชีวิตสุจริตแล้ว (มังนะ)
- ว่องไว คล่องแคล่ว จริงๆแล้วทำงานเก่งนะ ถ้าไม่คิดว่าขี้โกงไปหน่อย
- กินนอนข้างถนน+อดมือกินมือจนชิน เลยใช้เงินค่ากินอยู่จริงๆแค่เดือนละ 30 ครววน

แผ่นดินประชาชน

ซิลฟ์ เวส นักพนันแห่งสกอร์ปิโอ

อายุ: 28 ปี

นักพนันอาชีพที่ใช้ชีวิตอยู่บนความเสี่ยงทุกวัน ถึงคดีวันนี้แพ้เตี้ยวก็นะเอง ทำให้ปัจจุบันติดหนี้หัวโตที่บ่อนพนัน
แล้วยังไปกู้หนี้ยืมสินมาพนันเพิ่มอีก

รายได้ต่อเดือน: ไม่แน่นอน บางเดือนถ้าดวงดีก็ +10,000 ครววน บางเดือนถ้าไม่มีดวงก็ -10,000 ครววน

ปัญหา:

- ติดการพนัน พนันเป็นอาชีพ บ่อนรู้จักหน้าหมด
- ปัจจุบันติดหนี้บ่อนอยู่ -10,000 ครววน เจ้าตัวมีเงินเก็บอยู่ราวๆ 8,000 ครววน ที่วางแผนจะเอาไปพนันต่อ
- ติดกินแพง ค่ากินอยู่ปัจจุบันเลยตกอยู่ที่เดือนละ 250 ครววน
- ขี้เกียจตัวเป็นชน ไม่ชอบทำงาน ไม่ชอบเป็นลูกจ้าง

ข้อดี:

- เป็นคนกว้างขวาง เครดิตดี มักจะกู้หนี้ยืมสินได้
- มีบ้านเป็นของตัวเอง มีทรัพย์สินเป็นของตัวเองที่ขายได้เพื่อใช้หนี้ แต่ไม่ยอมขาย

การบ้าน Option 2 งานเดี่ยว : สวมบทเป็นพ่อค้า แล้วนำเสนอของดีในประเทศมาซะ!

อาจารย์อยากให้ทุกคนเข้าใจและแบ่งปันเพื่อนๆ ให้ได้รู้จักถึงสินค้าที่มีค่าของประเทศบ้านเกิดของตน แบ่งปันให้ผู้อื่นรู้

- ❖ นำเสนอ [สินค้ายอดนิยม] หรือ [สินค้าหายาก] หรือ [สินค้าที่ตัวเองแนะนำ] ในประเทศที่ตนเองกำเนิดหรือสังกัด
- ❖ 프리เซนต์ถึงที่มาที่ไป และสรรพคุณของสินค้าที่ว่า และตอบคำถามว่าทำไมมันถึงนิยมหรือหายาก หากเป็นสินค้าที่ตนเองแนะนำก็ขอให้บอกเหตุผลที่นำเสนอด้วย
- ❖ ไม่จำกัดแค่สิ่งของ อาหาร ผัก ผลไม้ สัตว์ คหา ไอเทมต่างๆ ได้ทั้งหมด
- ❖ อาจารย์ได้รีเคอร์สว่าตอนนำเสนออยากให้ทุกคนสวมบทบาทเป็นพ่อค้าแม่ค้าที่กำลังขายสินค้านี้ในประเทศตนเอง
- ❖ ส่งได้ทั้งพิกัดนำเสนอขายสินค้า/สื่อโซเชียล/หรือรูปตัวเองคู่สินค้า หรืออื่นๆ ได้ตามสะดวก

YEAR 3

Course Proposal จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนเข้าใจหลักเศรษฐกิจ การเงิน อุปสงค์ อุปทาน ในระดับภูมิภาคเชิงลึก
- ให้นักเรียนได้รู้จักภาพรวมเศรษฐกิจ และสินค้าเด่น ๆ ของทุกประเทศในเอเดน
- ให้ได้เรียนรู้หลักภาษีการใช้จ่ายและหลักนำเข้าและส่งออกเชิงลึก รวมไปถึงการคำนวณภาษีประเภทต่าง ๆ
- ให้นักเรียนรู้จักกระบวนการเก็บภาษีรายย่อยและรายใหญ่ของทุกประเทศในเอเดน
- เรียนรู้เศรษฐกิจในระดับหมู่บ้านครัวเรือนถึงระดับประเทศในเชิงลึก

Course Description รายละเอียดวิชา

วิชาท้องพระคลังในปี3นั้นจะยังคงเน้นเกี่ยวกับการนำเข้าสินค้าและเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ แต่เป็นการเรียนอย่างเจาะลึกมากขึ้นกว่าบทเรียนในปี 2 โดยยังให้นักเรียนได้เรียนรู้การค้าขายระดับท้องถิ่นและระดับสากล ให้เข้าใจถึงสินค้าและผลผลิตที่มีความสำคัญต่อประเทศต่างๆ รวมถึงการความจำเป็นต่อการนำเข้าหรือส่งออก ความนิยมและที่มาที่สนใจของสินค้าในประเทศ อีกทั้งเจาะลึกวิชาเศรษฐศาสตร์จากปีที่แล้วเป็นระดับพื้นฐานมาเป็นระดับสูงยิ่งขึ้น และยังมีโครงการฝึกงานในเอเดนเบิร์กเพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสกับการดำเนินธุรกิจการค้าของประชาชนชั้นกลางทั่วไปในเอเดนเบิร์ก

ภาคทฤษฎี ปี3

- วิชาเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน ระดับสูง (microeconomics/macroeconomics)
- ภาพรวมเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ (ครึ่งหลัง)
- สินค้าเด่นของประเทศต่างๆ (ครึ่งหลัง)
- การนำเข้าและส่งออกของประเทศต่างๆ (ครึ่งหลัง)
- อัตราภาษีของแต่ละประเทศ (ครึ่งหลัง)

ภาคปฏิบัติและการบ้าน

การบ้าน Option 1 ฝึกงานในเอเดนเบิร์ก

ในช่วงหลังเลิกเรียนให้นักเรียนไปฝึกงานในร้านค้าต่าง ๆ ภายในเมืองเอเดนเบิร์ก ให้ได้รวมอย่างน้อย 10 ชั่วโมง ใน 1 อาทิตย์เพื่อให้เข้าใจชีวิตความเป็นอยู่และการค้าระดับพื้นฐานของประชาชนมากขึ้น

วิธีการส่งงาน

- ❖ เขียนพิกัดชั้นเล่าประสบการณ์การฝึกงานในร้านค้าต่าง ๆ ในเมือง (สามารถเลือกร้านค้าได้ดังนี้: ร้านอาวุธ ร้านหนังสือ ร้านเวทมนตร์ ร้านอาหาร ร้านน้ำชา ร้านขนม ร้านสัตว์เลี้ยง โรงประมูล โรงรับจำนำ)

- ❖ วาดรูป หรือ คอมีคของตัวละครที่กำลังทำงานพิเศษในร้าน หรือ ใส่เครื่องแบบพนักงานร้าน หรือ ใส่ผ้ากันเปื้อนฝึกงานของโรงเรียนพระราชฯ



- ❖
- ❖ ผ้ากันเปื้อนสำหรับนักเรียน โทนสีน้ำเงินมีลายมงกุฎที่ชายผ้า ตรงกลางเป็นป้ายชื่อ

การบ้าน Option 2 งานเดี่ยว : เขียนเรียงความหัวข้อ “ภาษีของประชาชน ควรนำไปใช้กับอะไร”

- ❖ เขียนพินิจเป็นเรียงความหัวข้อ “ภาษีของประชาชน ควรนำไปใช้กับอะไร” ในภาษาที่ตัวละครจะบรรยาย
- ❖ เขียนพินิจ วาดรูป หรือ คอมีคตัวละครที่เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับหัวข้อ **[ภาษีของประชาชน]**

YEAR 4

Course Proposal จุดประสงค์การเรียนรู้

- ❖ ให้นักเรียนเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์เชิงลึกในระดับจุลภาคและมหภาค โดยเฉพาะในบริบทของการดำเนินกิจการรายย่อย
- ❖ ให้นักเรียนเข้าใจภาพรวมการค้าระดับประเทศและระดับหมู่บ้านในอาณาจักรเอเดน ทั้งในแง่ของสินค้า การบริหารธุรกิจ และระบบภาษี
- ❖ เพื่อให้นักเรียนรู้จักกระบวนการดำเนินธุรกิจตั้งแต่ขั้นเริ่มต้น เช่น การจดทะเบียนร้าน การบริหารรายรับรายจ่าย และการตลาด
- ❖ ให้นักเรียนเข้าใจทฤษฎีการตลาด และจิตวิทยาการค้าเบื้องต้น
- ❖ ศึกษากฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการค้า รวมถึงกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ และความแตกต่างของระบบกฎหมายในแต่ละประเทศ
- ❖ ให้นักเรียนฝึกฝนทักษะการวางแผนธุรกิจ การคำนวณภาษี และการคิดเชิงกลยุทธ์ในฐานะพ่อค้าหรือเจ้าของกิจการ

Course Description รายละเอียดวิชา

- ❖ วิชาท่องพระคัมภีร์ในระดับปี 4 นี้ จะเน้นศึกษาการดำเนินกิจการและการค้าขายรายย่อยในเชิงลึก ไม่ว่าจะเป็นกระบวนการจดทะเบียนธุรกิจ การบริหารร้านค้าเล็ก ไปจนถึงการวางแผนทางการตลาดเพื่อขยายกิจการ วิชานี้ยังให้ความรู้ด้านกฎหมายการค้าโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้าและส่งออกสินค้าของทุกประเทศในเอเดน
- ❖ นักเรียนจะได้เรียนรู้ผ่านทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อสัมผัสบรรยากาศของการค้าจริงของประชาชนระดับกลาง ทั้งนี้วิทยายังสนับสนุนให้นักเรียนได้ทดลองคิดวิเคราะห์ วางแผนธุรกิจ และฝึกฝนการสื่อสารเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับตลาดการค้าใหญ่ของเอเดน

ภาคทฤษฎี ปี4

- การบริหารธุรกิจรายย่อยและการค้าระหว่างประเทศ (ครั้งแรก)
- ว่าด้วยเรื่องระบบการค้าระหว่างประเทศในเอเดน (ครั้งแรก)
- การดำเนินกิจการ: ตั้งแต่การเริ่มต้นธุรกิจ จดทะเบียน ไปจนถึงการบริหาร (ครั้งแรก)
- การตลาดพื้นฐานสำหรับกิจการรายย่อย (ครั้งแรก)
- กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ (ครั้งแรก)

ภาคปฏิบัติและการบ้าน

ตัวเลือกที่ 1: งานตลาดจำลอง (Mini Market)

หัวข้อ: “ถ้าต้องเปิดร้านค้าของตัวเองในเอดินเบิร์ก จะขายอะไร?”

รายละเอียด:

ให้นักเรียนออกแบบร้านค้าแฟงลอยของตนเอง 1 ร้านในเมืองเอดินเบิร์ก โดยใช้ความรู้ทั้งหมดเกี่ยวกับสินค้าเด่น การวิเคราะห์อุปสงค์อุปทาน การตั้งราคา การคิดภาษี และกลยุทธ์ทางการตลาด

สิ่งที่ต้องทำ:

- ตั้งชื่อร้าน (มีที่มาที่ไปหรือแบรนด์ดัง)
- ระบุสินค้าหลักที่ขาย
- เขียนแผนการตลาดสั้น ๆ (ขายให้ใคร จุดเด่นคืออะไร จะโปรโมทยังไง)
- คำนวณต้นทุน ภาษี และกำไรต่อหน่วย
- ออกแบบหน้าร้าน (วาดภาพ/โมเดล/ฉากจำลองเล็ก ๆ)

ส่งงานในรูปแบบ:

- เขียนรายงานสั้นในรูปแบบฟิคชั่น หรือ ภาพประกอบ
- หรือวาดคอมิคตัวละครกำลังเสนอขายสินค้าในร้าน
- หรือออกแบบป้ายร้าน/เมนูสินค้า/ใบปลิวโฆษณา

ตัวเลือกที่ 2: งานเดี่ยว - เรียงความ

หัวข้อ:

“สินค้าจากต่างแดนที่ฉันตกหลุมรัก”

วิธีส่งงาน:

- เขียนฟิคชั่นในรูปแบบเรียงความ
- หรือวาดภาพ/คอมิคที่ตัวละครกำลังนำเสนอสินค้าที่ตนประทับใจ

YEAR 5

Course Proposal

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ❖ ให้นักเรียนสามารถวางแผนเศรษฐกิจระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศ โดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์มหภาคและจุลภาคอย่างบูรณาการ
- ❖ ให้นักเรียนวิเคราะห์แนวโน้มเศรษฐกิจ และสามารถเสนอ นโยบาย หรือ ยุทธศาสตร์ทางการเงิน ที่เหมาะสมกับบริบทของตนเองและประเทศได้
- ❖ ให้นักเรียนเข้าใจระบบการเงินระหว่างประเทศ และการลงทุน เพื่อให้สามารถบริหารสินทรัพย์ในฐานะนักธุรกิจหรือผู้นำด้านเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องในอนาคต
- ❖ ส่งเสริมทักษะ การเจรจาทางการค้าในระดับสูง และ การจัดทำสัญญาข้อตกลงทางการค้า ทั้งภายในและระหว่างประเทศ
- ❖ ให้นักเรียนสามารถจำลองบทบาทในฐานะผู้บริหารนโยบายเศรษฐกิจ หรือเจ้าของกิจการระดับภูมิภาคในสถานการณ์จำลอง
- ❖ ส่งเสริมการคิดเชิงกลยุทธ์ระยะยาว และการวางแผนเศรษฐกิจที่ยั่งยืน

Course Description

รายละเอียดวิชา

- ❖ วิชาท่องพระคลังในระดับปี5 นี้ เน้นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การค้า การเงิน และนโยบายสาธารณะ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เศรษฐกิจในระดับประเทศและระหว่างประเทศได้อย่างลึกซึ้ง
- ❖ นักเรียนจะได้เรียนรู้แนวทางการวางแผนนโยบายเศรษฐกิจ การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การเจรจาทางการค้าในระดับสูง ตลอดจนเข้าใจบทบาทของระบบธนาคารกลาง กลไกตลาดทุน การลงทุนภาครัฐและเอกชน และการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน
- ❖ นักเรียนจะได้เรียนรู้ผ่านทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อสัมผัสบรรยากาศของการค้าจริงในรูปแบบอื่นๆ ทั้งนี้วิทยายังสนับสนุนให้นักเรียนได้ทดลองคิดวิเคราะห์ วางแผนธุรกิจ และฝึกฝนการสื่อสารเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับเศรษฐกิจรูปแบบอื่น

ภาคทฤษฎี ปี5

- การวางแผนเศรษฐกิจ
- การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ
- การเจรจาการค้า
- การจำลองสถานการณ์เศรษฐกิจรูปแบบต่างๆ
- เศรษฐกิจยั่งยืน

ภาคปฏิบัติและการบ้าน

ตัวเลือกที่ 1: การจำลองบทบาทผู้นำ

หัวข้อ: “จำลองสถานการณ์สมมติ”

รายละเอียด:

ให้นักเรียนสมมติตัวเองเป็นผู้นำตระกูล/หัวหน้ากลุ่มการค้า/กษัตริย์ หรือตำแหน่งสำคัญใหญ่ๆ และถ้าตัวเองเองมีฐานะและอำนาจและการเงินมากมาย จะให้มันในทางไหนและบริหารแบบใด

สิ่งที่ต้องทำ:

- หาบบทบาทสมมติ สามารถเป็นคนในครอบครัว/ราชา/หัวหน้าพ่อค้า ขอแค่มีอำนาจและฐานะการเงินที่สูง
- สมมติบทบาทว่าถ้าเป็นตัวเองในตอนนั้นที่ได้บทบาทนั้นจะวางแผนอะไร ทำอะไร มีนโยบายแผนการเงินอะไรในอนาคต

ส่งงานในรูปแบบ:

- เขียนรายงานสั้นในรูปแบบฟิคชั่น หรือ ภาพประกอบ
- หรือวาดคอมิคตัวละคร if ตัวเองที่สวมบทบาทนั้นได้ แต่ขอทำทางบริบทที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา (เงิน/การเงิน)

ตัวเลือกที่ 2: งานเดี่ยว - เรียงความ

หัวข้อ:

“ตลาดที่ประทับใจในความทรงจำของฉัน”

วิธีส่งงาน:

- เขียนฟิคชั่นในรูปแบบเรียงความ
- หรือวาดภาพ/คอมิคที่ตัวละครกำลังนำเสนอสินค้าที่ตนประทับใจ

YEAR 6

Course Proposal จุดประสงค์การเรียนรู้

- ❖ ให้นักเรียนสามารถทบทวนและบูรณาการองค์ความรู้ด้านบัญชี การเงิน ภาษี เศรษฐศาสตร์ การค้า และธุรกิจ ที่ได้ศึกษาในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
- ❖ ให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ และเลือกใช้แนวทางแก้ไขหรือวางแผนที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กร ภูมิภาค หรือประเทศได้ด้วยตัวเอง
- ❖ ให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเงิน การลงทุน และการค้าระหว่างประเทศ เพื่อใช้ในการบริหารทรัพยากรและการดำเนินธุรกิจได้จริงแบบเชิงสรุปผล
- ❖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจหลักการและกระบวนการของงานประมวล การเสนอราคา การประเมินความคุ้มค่า และการวางกลยุทธ์ในการเข้าร่วมงานประมวลทั้งภายในและระหว่างประเทศ
- ❖ ให้นักเรียนสามารถนำเสนอแผนธุรกิจ แผนเศรษฐกิจ หรือแผนการเข้าร่วมประมวล ได้อย่างเป็นระบบและสามารถนำไปใช้งานได้จริง

Course Description รายละเอียดวิชา

- ❖ วิชาห้องพระคลังในระดับปี 6 นี้ เน้นการทบทวนและบูรณาการองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การค้า การเงิน ภาษี และการบริหารธุรกิจ ที่ผู้เรียนได้ศึกษาในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา เพื่อให้สามารถนำความรู้ทั้งหมดมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและธุรกิจในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ❖ นักเรียนจะได้ทบทวนหลักการวางแผนเศรษฐกิจ การบริหารการเงิน การวิเคราะห์ความเสี่ยงทางธุรกิจและเศรษฐกิจ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการค้าระหว่างประเทศและการลงทุน เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานด้านธุรกิจ การบริหาร หรือบทบาทที่เกี่ยวข้องกับระบบเศรษฐกิจในอนาคต
- ❖ นักเรียนจะได้เรียนรู้หลักการและกระบวนการของงานประมวล เช่น การประเมินมูลค่าโครงการ การวิเคราะห์ความคุ้มค่า การวางกลยุทธ์การเสนอราคา และการเตรียมเอกสารเพื่อเข้าร่วมการประมวล ทั้งในระดับองค์กร ภูมิภาค และระดับระหว่างประเทศ

ภาคทฤษฎี ปี5

- การบูรณาการความรู้เศรษฐศาสตร์ การเงิน การค้า และธุรกิจ
- การวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจและธุรกิจแบบองค์รวม
- การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ (ทบทวนและประยุกต์ใช้)
- การประมูลและกลยุทธ์การเสนอราคา
- การวางแผนเศรษฐกิจและธุรกิจเพื่อการใช้งานจริง

ภาคปฏิบัติและการบ้าน

ตัวเลือกที่ 1: ราคาของการประมูล

หัวข้อ: “จำลองสถานการณ์สมมติ”

รายละเอียด:

ให้นักเรียนสมมติว่าถ้าตัวเองจะต้องให้ของที่มีค่าที่สุดจะใช้อะไรและคิดว่าจะได้ราคาเท่าไหน

สิ่งที่ต้องทำ:

- เสนอของที่มีค่าที่สุดของตัวเองในสถานการณ์ที่ต้องส่งของประมูลนักเรียนจะใช้สิ่งใด
- และคิดว่าตัวเองคาดหวังที่จะได้ราคาเท่าใด โดยมีการวิเคราะห์เป็นเหตุเป็นผล

ส่งงานในรูปแบบ:

- เขียนรายงานสั้นในรูปแบบฟิคชัน หรือ ภาพประกอบ
- หรือวาดคอมิคตัวละคร จากสมมุติหากของถูกประมูลได้

ตัวเลือกที่ 2: งานเดี่ยว - เรียงความ

หัวข้อ:

“ทบทวนบทเรียนตลอดที่ผ่านมา”

หากขึ้นปี7คงไม่ได้ทบทวน กันเรามาทบทวนกันหน่อยไหม?

วิธีส่งงาน:

- เขียนฟิคชันในรูปแบบเรียงความว่าตลอด6ปีที่ผ่านมากับวิชาท่องพระคัมภีร์เป็นไงบ้าง
- สามารถนำเสนอในรูปแบบอื่นได้

