

МАОУ «Лицей №114»

Разработка урока по английскому языку в 8 классе по теме

«Quiz. Education»

Выполнила: Наумова Анастасия Владимировна,
учитель английского языка
МАОУ «Лицей №114»

Новокузнецк

2026

Разработка урока по английскому языку в 8 классе по теме «Quiz. Education»

Класс: 8

УМК: Spotlight-8. Английский язык. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. — 8-е изд. — Москва. : Express Publishing : Просвещение, 2022. — 192 с. : ил. — (Английский в фокусе). — ISBN: 9785090741859

Технологическая карта урока

Тема урока	«Quiz. Education»
Задачи урока	1. Практические: совершенствовать умения • повторить лексику по теме school and education 2. Образовательная – расширить социокультурные знания о стране изучаемого языка 3. Воспитательная – воспитывать умение слушать собеседника; 4. Развивающие: способствовать развитию воображения, логического мышления;
Планируемые образовательные результаты	1. Предметные: учащиеся знают и используют лексику по теме; понимают содержание текста по теме education; отвечают на вопросы викторины; строят короткие высказывания о школе 2. Метапредметные: умение совершать поиск и выделение нужной информации, умение работать в паре 3. Личностные: формирование мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы УУД: 1. Личностные: формирование границ собственного «знания» и «незнания». 2. Регулятивные: контроль и сличение образца (построение вопросов по схеме) 3. Познавательные: умение извлекать информацию из прослушанного текста 4. Коммуникативные: умение работать в паре, слушать и реагировать на собеседника
Содержание обучения (языковой, речевой и социокультурный материал, формируемые навыки или умения)	умение ознакомительного чтения публицистического текста, умение аудирования
Формы организации учебной деятельности на уроке	фронтальная, парная, индивидуальная
Современные образовательные технологии и приемы обучения (проблемное/активное/интерактивное обучение и т. д.)	Интерактивное обучение

Средства обучения, в том числе образовательные ресурсы (например, информационные технологии)	Учебник, презентация, текст
Формы и средства контроля и диагностики результатов обучения	формы: фронтальная, устная, одноязычная; средства: вопросы учителя, карточки с заданиями

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
Организационный момент	Good morning! How are you? Thank you! Sit down, please! Сегодня на нашем уроке присутствуют гости, поприветствуем их. Well, let's start!	Hello, I'm fine (OK, excellent). Yes	
Фонетическая разминка	Repeat words after me: School, Break, Marks / grades.	Повторяют произношение слов	
	К какой теме относятся слова? Какие мы еще можем добавить? Напишите как можно больше слов за 2 минуты	Слушают учителя, отвечают на вопросы.	Личностные: Формирование положительной мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
Основной этап	- Класс делится на 3 команды. - За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. - Побеждает команда, набравшая больше всего баллов. Quiz Questions 1. What do we call the place where children learn? Answer: School 2. What subject is connected with numbers? Answer: Maths / Mathematics 3. What subject do you study to learn about the past? Answer: History 4. What do students usually do at home after lessons?	Слушают речь учителя, отвечают на вопросы. Пишут упражнение, читают по очереди правильные ответы. Работают в парах, задание выполняется с таймером Дети слушают и заполняют предложения	Познавательные: умение извлекать информацию из прослушанного текста. Регулятивные: контроль в форме сравнения образца Коммуникативные: участвовать в диалоге, слушать и понимать других

	Answer: Homework 5. What do you call a short rest between lessons? Answer: Break 6. What do teachers give students for correct answers? Answer: Marks / grades 7. What do we call a list of lessons for the week? Answer: Timetable 8. What subject is about the Earth, countries and nature? Answer: Geography 9. What subject helps you learn how to speak and write in another language? Answer: English / a foreign language 10. What do students do before an exam? Answer: Revise / study 11. What is the opposite of “easy”? Answer: Difficult 12. What is a student who studies well called? Answer: A good student / an excellent student 13. What do we call a test at the end of term? Answer: Exam 14. What room in school do you use for science experiments? Answer: Science lab / laboratory 15. What do we call the person who teaches at school? Answer: Teacher		
	Дополнительный тип: True or False	Работа в группах	Познавательные: поиск и выделение

	1. Students usually have lessons at school. — True 2. History is about numbers. — False 3. Homework is done at home. — True 4. A break is a lesson. — False 5. English is a school subject. — True		нужной информации, умение извлекать информацию из прочитанного текста Коммуникативные: использование речи для регуляции своего действия,
Рефлексия	Подведем итоги нашего урока. Посчитаем баллы. Что мы сегодня делали? Что нового сегодня вы узнали? Награждение команд.	Учащиеся отвечают на вопросы учителя.	Личностные: формирование границ собственного «знания» и «незнания».
Заключительный	Homework: составить свою викторину из 6 вопросов. Thank you for the lesson!	Ученики записывают домашнее задание в дневниках Thank you! Goodbye!	Регулятивные: самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи