



Nombre del alumno: _____ grado y grupo: _____

Ámbito: Estudio

Practica social del lenguaje: elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.

Proyecto: 1

Actividad 1: Lee detenidamente lo siguiente:

Como hemos estudiado en guías anteriores los textos argumentativos cuentan con una estructura definida (Introducción, desarrollo y conclusión) pero en su contenido se encuentra sustentado en un tema, en el cual el autor sostiene una postura o posición (favor o en contras del tema), reforzada con datos y argumentos para que los lectores puedan confiar en sus palabras y de esa manera convencerlos.

A continuación se explica de manera más detallada lo anterior:

1._ **Tema:** Asunto o materia sobre la que se trata en una conversación, un discurso, un escrito. Por ejemplo la contaminación global, animales en peligro de extinción etc.

2._ **postura, posición o tesis:** La **postura** se refiere al pensamiento personal del autor que se encuentra en búsqueda de analizar objetivamente la información que se plantea en un texto. Ejemplo:

Luego de la época de la posguerra se empezó a ver el cambio del papel de la mujer para convertirse en un ser importante en la sociedad, incluso más que el hombre. Sin embargo la mirada machista y la discriminación de género aun existen pero afortunadamente cada día son más débiles.

3._ **Datos:** Los **datos**, por **ejemplo**, pueden ser números, palabras o variables. Se puede decir entonces **que los datos** se usan para obtener información. Algunos ejemplos pueden ser porcentajes, fechas, nombres de personas, nombres de ciudades o países, resultado de investigaciones entre otros. Ejemplo:

Nombre: Jazmín Suarez

Ocupación: Docente

Domicilio: Avenida Conquistadores
Género: Femenino

4._ Argumentos: Ofrece razonamientos y ejemplos válidos. Los argumentos pueden ser analogías, presunciones, citas, probabilidades, etc. Que logren sustentar la tesis (postura) central. Los argumentos son convincentes o persuasivos. Se apoya en fuentes y autores pertinentes y representativos en el campo de estudio. Relaciona los razonamientos para darle mayor fluidez y consistencia a la argumentación. Ejemplos:

**Como la mayoría de gente sabe, es imposible que exista vida similar a la nuestra en otros planetas.*

**El té Oolong es uno de los mejores del mundo. Sus hojas pasan por un proceso de manufactura único, en el cual son enrolladas y desenrolladas unas 40 veces, a mano, para luego hacer unas esferas que se abrirán cuando se prepare el té con el agua caliente.*

En el ejemplo anterior el argumento se refuerza con datos.

Actividad 2._ lee el siguiente ensayo e identifica lo que se te pide.

Las redes sociales y la problemática público-privado

Pellandini, Florencia; otros

Actualmente, si bien el tema de qué es público y qué es privado en las redes sociales es un problema recurrente, se ve más acentuado en los adolescentes; puede afirmarse, en consecuencia, que el acceso a las mismas es una cuestión de conciencia (problemas morales). Por esto el desarrollo de este trabajo se enfocará en darle la perspectiva ética al asunto.

Hoy en día en las redes sociales la mayoría de las personas escriben lo primero que se le viene a la mente. No piensan en cómo el receptor lo puede llegar a interpretar y las posibles maneras en que puede reaccionar, ni mucho menos comprender si quien lo recibe va a entenderlo de la manera en que se quiso comunicar inicialmente.

Al mismo tiempo, tampoco pueden concebir el efecto que puede llegar a generar un simple comentario y hasta qué punto puede llegar en el amplio universo de las redes sociales.

El ser humano históricamente ha construido redes sociales, pero la gran diferencia que surge hoy en día es que con la aparición de Internet, la red social generada

por cualquier persona queda abierta a que todo el resto del mundo la vea. El hecho de estar expuesto al universo virtual tiene su ventaja, ya que es más fácil la comunicación entre amigos, familiares o personas que se encuentran en otras ciudades y/o países.

Esto permite poder subir cualquier tipo de material a la red.

Hay que tener en cuenta también que al estar expuesto mundialmente, uno hace visible su cultura y sus distintos valores que pueden herir a personas que practican otras culturas.

Moragas Spá (1981) considera que un individuo “hiperconectado” (con mayor acceso a los medios de comunicación), tanto en el ámbito económico, social o cultural, se encuentra más involucrado que aquellos que no tienen relación con las redes sociales.

Como ejemplo se puede mencionar a los adolescentes que utilizan dispositivos móviles, en los cuales aparecen miles de aplicaciones de todo tipo y acceso al universo virtual, que los utilizan desde tanto para entretenerse como para buscar información para el colegio y/o facultad. Esto les permite comprender y manejar a la perfección este tipo de tecnologías y estar actualizadas, al contrario de aquellas personas que no poseen acceso a estos medios de comunicación.

Para aplicarlo al tema de este ensayo, espacio público puede considerarse como cualquier red social utilizada por un adolescente, Facebook, Twitter, entre otras, en donde la opinión pública serían los comentarios que surjan de las distintas cosas que las personas, en este caso, los jóvenes, suban a la red. El autor Habermas hace referencia a la publicación libre de opinión que, en este caso, vendría a ser lo que publican sin mucha censura los jóvenes en las distintas redes que utilizan.

Todo lo que se dice o hace públicamente queda expuesto a que se conforme libremente una opinión pública. Lo que los jóvenes no se dan cuenta al publicar cualquier tipo de información en las mismas, es que esto conlleva el riesgo de quedar expuestos a una diversidad de opiniones que pueden derivar en conflictos.

Como se mencionó anteriormente, los jóvenes de hoy en día se encuentran constantemente en las redes sociales, accediendo a un conjunto de estímulos y de información que a los padres les es imposible alcanzar. Los límites ya son difíciles de establecer, y acceder a todo aquello que sus hijos tienen a su alcance no es nada fácil, ya que por ejemplo no muestran a sus padres qué publican en Facebook y qué cosas leen en esta red social.

Ésta una de las problemáticas principales sobre las que los padres deberían advertir a sus hijos. Controlar y estarles encima no es la solución, pero sí es importante considerar que hay distintas maneras de acercarse a los jóvenes de modo tal que logren entender cuál es la problemática a la que se exponen.

Al haber nacido en la era electrónica los jóvenes de hoy son seres audiovisuales, con todos sus sentidos en equilibrio. Sin embargo, esta prolongación de sus capacidades psíquicas y físicas puede ocasionar problemas a nivel sociocultural. Vivimos en un mundo globalizado, en donde una de las grandes ventajas que las redes nos brindan es que son eficaces, aunque detrás de esto existe la amenaza de que ninguna es capaz de delimitar qué material es público y cuál privado.

Es importante que todo aquel que utilice una red social sea consciente de lo que sube a la misma, que preste atención a todos los detalles posibles y que logre darse cuenta que lo que decida hacer público, no sea algo que lo pueda llegar a perjudicar a él o a alguien más. Habiendo crecido a la par del crecimiento de las redes sociales, los adolescentes lo ven como algo natural y cotidiano, donde compartir cosas de la vida diaria es sumamente normal, pero hay que lograr que esto, a pesar de haberse convertido ya en una costumbre, se utilice con atención y cuidado permanente.

Identifica lo siguiente:

- 1._ con llaves ({ }) identifica la introducción, desarrollo y conclusión del ensayo anterior.
- 2._ ¿Cuál es el tema principal del ensayo?
- 3._ En tus palabras ¿Cuál es la postura que el autor tiene sobre el tema?
- 4._ Colorea de cualquier color los datos que se muestran en el ensayo.
- 5._ ¿Cuáles son los argumentos que da el autor sobre el tema?

Actividad 3._ Tomando en cuenta el tema del ensayo anterior contesta a las preguntas desde tu perspectiva.

- 1._ ¿Cuál es tu postura sobre el tema?
- 2._ para fortalecer tu postura menciona algunos argumentos sobre el tema
- 3._ Escribe un pequeño texto donde expongas las ideas anteriores.

RECUERDA QUE LAS ACTIVIDADES SE MANDAN LOS DIAS VIERNES ANTES DE LAS 2:00 DE LA TARDE VIA FEBOOK BAJO LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS:

- NOMBRE COMPLETO DEL ALUMNO
- FECHA
- MARGEN
- GRADO Y GRUPO