PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

A. Spesifikasi

Nama Madrasah	: MIN 1 Kutai Kartanegara
Mata Pelajaran	: Fikih
Fase/Kelas/ Smt	: A/II/2
Topik Pembelajaran	: Pengertian Zikir
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

B. Identifikasi

1. Kesiapan Murid

Murid kelas II telah memiliki kemampuan awal mengenal Allah SWT melalui doa-doa harian dan bacaan sederhana. Murid terbiasa mengucapkan kalimat thayyibah seperti basmalah dan hamdalah, serta mampu menirukan bacaan pendek. Murid siap mengikuti pembelajaran tentang zikir secara sederhana, kontekstual, dan aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.

2. Dimensi Profil Lulusan

1. **Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa**
2. **Kemandirian**

3. Topik Panca Cinta

a. **Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)**
b. **Cinta Diri dan Sesama Manusia (Hubbunnafs wa Hubbunnaas)**

4. Materi Integrasi KBC

a. **Zikir sebagai Kesehatan Spiritual**
Zikir membantu menenangkan hati, mengurangi kecemasan, dan menumbuhkan rasa syukur sehingga murid lebih tenang dan bahagia.
b. **Zikir dalam Perilaku Sehari-hari**
Zikir diwujudkan dalam ucapan baik, perbuatan baik, dan sikap patuh terhadap perintah Allah serta hormat kepada orang tua dan guru.

C. Desain Pembelajaran

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, murid mampu **menjelaskan pengertian zikir sebagai kegiatan mengingat Allah dengan hati, lisan, dan perbuatan**, serta menunjukkan **sikap sadar dan penuh cinta kepada Allah dan Rasul** melalui kebiasaan sering mengingat Allah dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kerangka Pembelajaran

a. Praktik Pedagogis

1. **Model** : Pembelajaran LOK-R (Literasi, Orientasi, Kolaborasi, dan Refleksi)
2. **Metode** : Cerita kontekstual, tanya jawab, demonstrasi, pembiasaan
3. **Strategi** : Pembelajaran kontekstual dan pembiasaan nilai

3. Kemitraan Pembelajaran

Guru kelas, guru PAI/Fikih, orang tua murid (pembiasaan zikir di rumah)

4. Lingkungan Pembelajaran
Pembelajaran dilaksanakan di kelas, musala madrasah, dan lingkungan rumah dengan budaya religius berupa pembiasaan doa dan zikir harian.

5. Pemanfaatan Digital
Pemutaran audio zikir pendek, video animasi anak tentang zikir, serta penggunaan slide bergambar sederhana.

D. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (20 menit) – *Mindful & Joyful*
Guru memberi salam, mengajak murid berdoa, dan menyanyikan lagu pendek "Asmaul Husna". Guru mengaitkan pengalaman murid saat mengucapkan doa sebelum belajar. Guru menjelaskan manfaat mempelajari zikir untuk menenangkan hati sekarang dan membentuk kebiasaan baik di masa depan.

2) Kegiatan Inti (90 menit) – *Meaningful*
Literasi
Murid menyimak cerita bergambar tentang anak yang rajin berzikir dan hidupnya menjadi tenang.
Orientasi
Guru menjelaskan pengertian zikir: mengingat Allah dengan hati, lisan, dan perbuatan disertai contoh konkret.
Kolaborasi
Murid berdiskusi kelompok kecil menyebutkan contoh zikir dengan hati, lisan, dan perbuatan dalam kehidupan sehari-hari.
Aplikasi
Murid mempraktikkan zikir lisan (tasbih, tahmid, takbir), menunjukkan sikap zikir hati (tenang, sabar), dan simulasi zikir perbuatan (berbuat baik).

3) Kegiatan Penutup (30 menit) – *Reflektif*
Murid menyampaikan pengalaman belajar, guru menegaskan nilai cinta kepada Allah melalui zikir, kemudian ditutup dengan doa dan zikir bersama.

E. Asesmen Pembelajaran

1) Asesmen Awal
Tanya jawab lisan tentang kebiasaan doa murid.

2) Asesmen Proses
Observasi sikap murid saat mengikuti zikir dan diskusi.

3) Asesmen Akhir
Tes tertulis dan praktik sederhana zikir.

Mengetahui,	Kota Bangun, 14 Juli 2025
Kepala Madrasah,	Guru,
Agus Syaiful, S.Pd	Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19810812 200501 1 005	NIP. 19781226 201411 1 002

LAMPIRAN 1
LKPD FIKIH KELAS II
Materi: Zikir kepada Allah SWT

A. Pilihan Ganda (10 Soal)
Soal 1
Stimulus:
Setiap pagi sebelum belajar, Aisyah membaca basmalah dengan hati tenang. Ia percaya bahwa mengingat Allah membuat hatinya senang dan tidak mudah marah kepada teman-temannya.
Pengertian zikir yang tepat adalah …
a. Mengingat Allah dengan hati, lisan, dan perbuatan
b. Menghafal pelajaran tanpa berdoa
c. Bermain bersama teman di kelas
d. Membaca buku tanpa niat ibadah
Jawaban: a

Soal 2
Stimulus:
Rafi mengucapkan "Alhamdulillah" setelah mendapatkan nilai baik. Ia mengucapkannya dengan senang dan penuh rasa syukur.
Perbuatan Rafi termasuk zikir dengan …
a. Lisan
b. Hati
c. Perbuatan
d. Pikiran saja
Jawaban: a

Soal 3
Stimulus:
Saat menunggu giliran, Siti bersabar dan tidak marah. Ia mengingat Allah dalam hatinya agar tetap tenang.
Contoh zikir dengan hati adalah …
a. Bersabar dan tenang karena Allah
b. Mengucapkan salam keras
c. Berlari di dalam kelas
d. Menulis di buku tulis
Jawaban: a

Soal 4
Stimulus:
Ali membantu temannya yang jatuh tanpa disuruh. Ia melakukannya karena ingin taat kepada Allah.
Perilaku Ali termasuk zikir dengan …
a. Perbuatan
b. Lisan
c. Hati saja
d. Pikiran saja
Jawaban: a

Soal 5
Stimulus:
Guru menjelaskan bahwa zikir dapat dilakukan kapan saja, tidak hanya setelah salat, tetapi juga saat belajar dan bermain.
Waktu yang tepat untuk berzikir adalah …
a. Setiap waktu dalam kehidupan
b. Hanya saat di masjid
c. Hanya setelah salat
d. Saat libur sekolah
Jawaban: a

Soal 6
Stimulus:
Murid membaca tasbih bersama setelah salat dengan suara pelan dan tertib.
Kegiatan tersebut merupakan contoh zikir dengan …
a. Lisan
b. Hati
c. Perbuatan
d. Pikiran
Jawaban: a

Soal 7
Stimulus:
Dengan berzikir, murid merasa lebih tenang, sabar, dan tidak mudah marah kepada teman.
Manfaat zikir bagi murid adalah …
a. Menenangkan hati dan pikiran
b. Membuat cepat mengantuk
c. Menyebabkan lupa belajar
d. Menjadikan malas beribadah
Jawaban: a

Soal 8
Stimulus:
Zikir menunjukkan cinta kepada Allah dan Rasul dengan cara selalu mengingat dan menaati perintah-Nya.
Zikir merupakan wujud dari …
a. Cinta Allah dan Rasul
b. Cinta bermain
c. Cinta beristirahat
d. Cinta makanan
Jawaban: a

Soal 9
Stimulus:
Murid dibiasakan mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan agar selalu ingat kepada Allah.
Kebiasaan tersebut bertujuan agar murid …
a. Selalu ingat kepada Allah

b. Cepat menyelesaikan tugas
c. Terlihat paling pintar
d. Mendapat pujian teman
Jawaban: a

Soal 10
Stimulus:
Guru mengajak murid berzikir bersama dengan tertib dan penuh kesadaran.
Sikap yang benar saat berzikir adalah …
a. Sadar dan penuh cinta
b. Ramai dan bercanda
c. Bermain sendiri
d. Berjalan ke sana kemari
Jawaban: a

B. Esai Jawaban Singkat (5 Soal)

1. Apa pengertian zikir?
   Jawaban: Zikir adalah mengingat Allah dengan hati, lisan, dan perbuatan.
2. Sebutkan satu contoh zikir dengan lisan!
   Jawaban: Mengucapkan tasbih, tahmid, atau takbir.
3. Sebutkan satu contoh zikir dengan hati!
   Jawaban: Bersabar dan tenang karena mengingat Allah.
4. Sebutkan satu contoh zikir dengan perbuatan!
   Jawaban: Berbuat baik dan membantu teman.
5. Mengapa kita dianjurkan sering berzikir?
   Jawaban: Agar hati tenang dan selalu ingat kepada Allah.

LAMPIRAN 2
Instrumen / Rubrik Penilaian
Rubrik Pengetahuan (Tes Tertulis)

Skor	Kriteria
4	Menjawab sangat tepat dan lengkap
3	Menjawab tepat
2	Menjawab kurang tepat
1	Tidak tepat

Rubrik Sikap Spiritual

Skor	Deskripsi
4	Selalu berzikir dengan sadar dan tertib
3	Sering berzikir dengan baik
2	Kadang-kadang berzikir
1	Jarang menunjukkan sikap zikir

Rubrik Keterampilan (Praktik Zikir)

Skor	Deskripsi
4	Praktik zikir lancar dan khusyuk
3	Praktik zikir cukup lancar
2	Praktik zikir kurang lancar

1	Belum mampu mempraktikkan