

Отчёт работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2021/2022 учебный год

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла работало по методической теме: «**Личностно-ориентированный подход в обучении**».

Целью работы МО было: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на ФГОС.

Проблемой методического объединения было: Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях ФГОС. МО учителей ставило это своей приоритетной целью.

Задачи МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно - научного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;
- Участием в вебинарах.
- Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4.Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

5.Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
7. Информационная деятельность
8. Аналитическая деятельность

В состав МО входят учителя математики, физики, информатики, химии, технологии, биологии, географии..

На заседаниях МО рассматривались вопросы, направленные на решение поставленных задач:

- 1) Вопросы совершенствования методики преподавания предметов цикла (математики, физики, информатики, химии, биологии,).
- 2) Повышение квалификации учителей
- 3) Вопросы сформированности общеучебных умений и навыков и подготовки к итоговой аттестации учащихся.
- 4) Выполнение единых требований при изучении предметов цикла МО.
- 5) Организация внеклассной работы:
- 6) Работа кружков, элективных курсов, секций;
- 7) Организация и проведение предметных недель;
- 8) Организация школьников на участие в спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах , конкурсах разного уровня;
- 9) Приобщение учащихся к исследовательской и проектной деятельности.
- 10) Участие учителей МО в работе педсоветов, семинаров и т.д..
- 11) Продолжение выполнения учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения.
- 12) Продолжение обеспечения эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечение сотрудничества с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми).
- 13) Продолжение осуществления обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянное контролирование учебной работы, выполнения школьниками домашних заданий, ведения тетрадей, других аспектов работы.
- 14) Поддерживание дисциплины на своих уроках каждым учителем.
- 15) Объективное выставления отметок.
- 16) Усиление подготовительной работы выпускников к ОГЭ по математике, биологии на дополнительных занятиях.
- 17) Повышение уровня познавательных способностей учащихся через использование ИКТ;
- 18) Повышение интереса и мотивации учеников к изучению математики;
- 19) Развитие навыков самостоятельной деятельности учащихся;
- 20) Разработка методики и структуры интерактивного курса для подготовки учащихся к ОГЭ;
- 21) Экспериментальная проверка результативности разработанной методики.

В 2021/2022 учебном году работа учителей МО, как и предыдущие годы, была направлена на формирование универсальных действий учащихся, особенно на подготовку учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ).

В течение учебного года, как положено, проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня

обученности учащихся. В выпускных классах проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации. Также проводились диагностические контрольные работы, которые тоже дали возможность выявить уровень подготовки учащихся к экзаменам.

Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется планомерно: тематические педсоветы, заседания методического совета, психолого-педагогические семинары, семинары классных руководителей.

В октябре-ноябре были проведены школьные олимпиады по математике, физике, химии, информатике, биологии.

Были проведены недели биологии и химии, математики и информатики, где дети участвовали на викторинах, конкурсах, играх-соревнованиях. Недели прошли в указанные сроки, согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Мероприятия были направлены на воспитание социально-активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, а также на развитие у учащихся интереса к предметам естественно-математического цикла.

По итогам 2021/2022 учебного года по всем учебным предметам МО ЕМЦ государственная программа (практическая и теоретическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программам нет.

Выводы:

1. Программа по предметам пройдена полностью;
2. Учителя используют ИКТ на уроках;
3. Принимают активное участие на заседаниях МО и педсоветах;
4. Повышают свой профессионализм.

Недостатки в работе МО:

1. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.
2. Недостаточно организована работа с одаренными (во многих классах по предметам ЕМЦ низкая качественная успеваемость) и мотивированными учащимися (низкое качество при выполнении ВПР и промежуточной аттестации).
3. Низкий процент общей и качественной успеваемости по тренировочным экзаменам по предметам ЕМЦ

Поэтому в следующем учебном году перед МО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над выбранными проблемами.
2. Совершенствование преемственности образовательного процесса в 3 и 4-классах
3. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
4. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
5. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.

Рекомендации:

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса, качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Всем учителям активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. Согласовать график взаимных посещений уроков.
4. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
5. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

Провести мероприятия по повышению качества знаний учащихся:

1. Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.
2. Проводить взаимопроверку тетрадей (1 раз в четверть).
3. Проводить консультации по наиболее трудным вопросам (не реже 1 раза в месяц).
4. Организовывать группы взаимопомощи по классам.
6. С учащимися, у которых одна «4» или одна «3» в четверти, проводить консультации в течение четверти.
7. Постоянно прослеживать пробелы в знаниях учащихся и проводить работу по их устранению.
8. Уделять внимание учащимся, имеющим низкую и высокую мотивацию к обучению.
9. Систематически проводить работу по подготовке к экзаменам и ОГЭ:
 - а) каждому учителю проработать КИМы;
 - б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;
 - в) стараться чаще спланировать контрольные работы в форме ОГЭ;
 - г) составить график индивидуальных занятий со слабоуспевающими учениками, завести и заполнять журнал, составить планирование.

Руководитель МО: _____ /Телегина О.С./