財團法人立賢教育基金會-獎助學金申請標準及辦法

- 1、獎學金名稱:112年度獎助學金(含【The Shiner清寒獎助學金】及【火炬助學計畫】)
- 二、共同主辦及贊助單位:財團法人見賢思琪社會福利公益基金會
- 三、適用對象:家境清寒、一心向學且表現優異的公私立高中職學子。
- \*兩項獎學金合計每校總申請件數上限三件, 其中含「火炬助學計畫」上限一件。
- 四、申請時間:112/03/31截止(以郵戳為憑)
- 五、申請資格:由學校推薦符合以下任一項目且未曾受本會「火炬助學計畫」資助之學生。
- 1.家境清寒或遭逢家變(認定標準詳見下方第六項注意事項1),仍有優秀表現或良好品格者。
- 2.舉凡成績優異,或於某領域(文學、音樂、藝術、語言、體育、科技等或其他)展現高度的潛能與興趣者。
- \*因獎金核發時程因素,「火炬助學」僅開放目前高一、高二(或其他學制同等階段)學生申請。
- 六、申請項目說明:請每位申請同學從下列兩項中擇一申請。

	The Shiner 清寒獎助學金	火炬助學計畫
獎助金額	單次性NTD \$3,000元	長期資助(至畢業)每人每月NTD \$2,000元
評估要件	符合前述申請資格	除符合前述申請資格外,家中經濟及整體學習狀況更需長期協助或支持,且有意願完成規定義務(說明如下)者。
受獎期間 義務	無	獲獎學生於受獎期間(每學年)須完成以下任務:  1. 參與志工服務至少6小時(需取得服務證明)  2. 參與課外免費講座/課程/工作坊(或立賢舉辦之免費線上課程)至少4小時(需取得參與證明)  3. 500字以上服務與學習總心得反思 *請於 <u>獲獎後至9月前</u> 依本會規定 <b>完成以上任務並繳回相關佐證資料</b> ,否則不予核發獎金。 *相關詳細規定請見獲獎名單公告後發布之公文。
獎金核發 時間	5月底至6月初	9月底(受獎學生完成義務後核發)
經審核 未獲獎者	致贈選書一本	致贈選書一本,或發給The Shiner清寒獎助學金\$3,000元(基金會將視申請者整體表現或狀況評估而定)。
備註	書籍或獎助學金之發放與【火炬助學計畫】後續執行方式,將在獲獎名單公告後,發公文至各校通知相關核發事宜,請靜候通知。	

## 七、注意事項:

- 1. 本會家境清寒之認定標準(符合其中一項即可):
  - (1) 各校班導師認定並推薦之家境困頓、亟須扶助鼓勵、低收入戶者。
  - (2) 經各政府、社福團體或家扶中心認定家境困頓須扶助者。
- 2. 已獲學雜費項目全額減免、其他單位提供之獎學金者, 本會仍接受申請。
- 3. 由學校統一辦理申請, 個別申請者恕不受理。
- 4. 本會將視情況指派人員致電或實際至校訪查。
- 5. 如未能接受訪視或有不符合本會規定之任何一項者, 則取消其申請。

## 八、申請文件(學生完成):

凡申請人符合以上各項獎學金規定者,請於本學期正式註冊後,備妥以下文件向學校申請。

## 請自公文附件或本會網站https://www.theshiner.org/news117.html列印填寫:

- 1. 獎助學金申請表(附表二):請詳實填寫個人基本資訊。
- 2. 學生自傳(附表三):請簡述家庭情形、個人興趣、志向等,或任何想讓本會了解的事情,不限字數,毋須制式。
- 3. 導師推薦函(附表四):煩請老師將申請學生的家庭、學習、個人情況詳實以告,並敘明學生須特別照顧及關心之處,本會將視情形深入了解,並盡可能提供更多協助。
- 4. 火炬助學行動方案(附表五):本項僅申請【火炬助學計畫】者須填寫。
- 5. 註冊費通知單或收據影本:為了解學生每學期需負擔費用,請提供本學期註冊費(包括學費、雜費等)繳費通知單或收據影本一份。
- 6. 成績單:前一學期(111-1)加註各科分數之學校成績單正本或蓋學校章戳之成績單影本一份。
- 7. 各類證明: 低收入戶、清寒、特殊境遇、身心障礙等(無則免附)。

## 九、申請流程(學校承辦人完成):

- 1. 申請學生資料經校方審查屬實, 請學校承辦人填寫獎助學金資料表(附表一)後, 連同所有學生之申請文件, 於112/03/31前(以郵戳為憑)將附表一~附表五寄回本會(104台北市中山區南京東路三段118號4樓), 請承辦人員務必確實完成以下步驟:
  - (1) 填寫線上確認表單 https://reurl.cc/ZXym36
  - (2) 寄出填寫完成之<u>附表一~附表五</u>表件。
- 2. 本會將開立即期支票, 分別於前述獎金核發時間, 託由校方轉發予審核通過獲獎者。
- 3. 獲獎名單請於112/05/19後, 至本會網站 http://www.theshiner.org 之[最新公告]查詢。
- 4. 針對以上內容若有任何問題, 請來電本會洽詢, (02)2533-7008 彭小姐