

Тема недели «Безопасность дорожного движения»

ОО Речевое развитие

«Приключения котёнка» Цель: Знакомство детей с элементарными правилами дорожного движения.

ОО Познавательное развитие ФЭМП

«Сопоставление понятий «Один – много» (на слух)» Цель: Учить сопоставлять понятия «Один – много». Научить детей выбирать из группы предметов несколько сходных по «голосу» игрушек. Развивать внимание и слух.

ОО Художественно – эстетическое развитие

Рисование «Машины нашего города» Цель: Учить рисовать поролоновым тампоном круглые колеса в нужном месте на листе бумаги, продолжать учить рисовать, не заходя за пределы листа бумаги.

Аппликация «Светофор» Цель: Закреплять навыки составления и наклеивания предмета из несколько частей, знания о цвете, сигналов светофора, учить выбирать из 5-7 предложенных цветов.

Конструирование «Гараж для машины» Цель: Знакомить детей с напольным строительным материалом. Формировать умения сооружать постройки по образцу.

ОО Социально-коммуникативное развитие

Игровая ситуация с «Куклой-пешеходом» Цель: Формирование элементарных представлений о правилах дорожного движения (автомобили ездят по проезжей части, светофор регулирует движения транспорта, дорогу можно переходить только с взрослыми), о правилах поведения в автобусе (в автобусе дети могут ехать только с взрослыми, слушаться взрослых).

Игровая ситуация «Осторожно - дорога!» Цель: Закрепить знания о том, что на грузовых машинах перевозят грузы: песок, картошку, а на маленьких ездят люди. Дать понятие, что по широкой дороге ездят грузовые и легковые машины и автобусы, которые могут перевозить много людей. Учить описывать машину, выделяя ее внешние особенности (цвет, форма).

5.ОО Физическое развитие

«Бегите ко мне» Цель: Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие; помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.

«Воробышки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

