

{ Font 14 }
**STRATEGI GURU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS V SD SWASTA ALWASHLIYAH
KECAMATAN BERASTAGI
KABUPATEN KARO**

{ Font 12, Minimal 1 orang }

Rizka Syahputri

Mahasiswa Prodi PGMI UIN Sumatera Utara Medan

Email: rizkasyahputri@gmail.com

ABSTRAK: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA siswa kelas V SD Swasta Alwashliyah Kecamatan Berastagi, 2) Strategi guru untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V SD Swasta Alwashliyah Kecamatan Berastagi, 3) Faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Swasta Alwashliyah Kecamatan Berastagi, 4) Masalah yang dihadapi guru untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Swasta Alwashliyah Kecamatan Berastagi. Peneliti ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Responden dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, Wali Kelas dan Siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi, sedangkan penyajian keabsahan data dilakukan dengan memfokuskan pada hal-hal yang menjadi pokok bahasan, analisis dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Keterampilan guru dalam menerapkan strategi pembelajaran sudah mulai dikembangkan dan sudah cukup baik. Guru sudah mampu menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi agar dapat memberikan semangat belajar siswa, menghindari kebosanan dan kejenuhan dalam proses belajar mengajar, 2) Penerapan strategi mengajar guru terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sangat berpengaruh dengan keaktifan siswa dan suasana belajar siswa di dalam kelas. Siswa cenderung lebih aktif untuk bertanya dan lebih sigap dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, 3) Adapun pendukung diterapkannya strategi pembelajaran adalah kerjasama yang baik antara kepala sekolah dengan guru, guru dengan guru yang berusaha mengembangkan kualitas mengajar yang baik dan saling berbagi informasi terbaru terkait hal tersebut, dan guru dimudahkan dalam mengelola kelas, 4) Adapun kendala yang dihadapi guru saat diterapkannya strategi pembelajaran ialah masih kurangnya pengetahuan guru tentang variasi strategi pembelajaran, kurangnya sarana dan prasarana sekolah dan masih kurangnya media pembelajaran.

Kata Kunci : Strategi, Berpikir Kritis, Pembelajaran IPA *{ 1 spasi, 150-200 words }*

ABSTRACT: The purpose of this study was to determine: 1) Students' critical thinking skills in learning science in fifth grade elementary school students Alwashliyah Private Elementary School, Berastagi District, 2) teacher strategies to improve students' critical thinking skills in science learning in class V SD Swasta Alwashliyah, Berastagi District, 3) Factors affecting the critical thinking skills of fifth grade students at Alwashliyah Private Elementary School, Berastagi District, 4) The problems faced by teachers in improving the critical thinking skills of fifth grade students at Alwashliyah Private Elementary School, Berastagi District. This research uses descriptive qualitative research. Respondents in this study were the principal, homeroom teacher and students. The data collection technique used is the method of observation, interviews and documentation. The data analysis carried out is data reduction,

data presentation and verification, while the presentation of the validity of the data is carried out by focusing on the things that are the subject of discussion, analysis and drawing conclusions. The results of this study indicate that: 1) The skills of teachers in implementing learning strategies have begun to be developed and are quite good. Teachers have been able to apply varied learning strategies in order to provide enthusiasm for student learning, avoiding boredom and boredom in the teaching and learning process, 2) The application of teacher teaching strategies to students' critical thinking skills is very influential with student activity and student learning atmosphere in the classroom. Students tend to be more active in asking questions and more alert in completing the tasks given by the teacher, 3) Supporting the implementation of learning strategies is good cooperation between principals and teachers, teachers and teachers who try to develop good teaching quality and share the latest information related to each other. this, and it is easier for teachers to manage the class, 4) The obstacles faced by teachers when implementing learning strategies are the lack of teacher knowledge about variations in learning strategies, lack of school facilities and infrastructure and the lack of learning media.

Keywords: Strategy, Critical Thinking, Science Learning { 1 spasi, 150-200 words }

PENDAHULUAN

Artikel 15 Halaman, 1,5 Spasi, Minimal 15 referensi dimana sebagian besar diambil dari artikel jurnal yang sudah terbit paling lama 10 tahun terakhir. Gunakan *Footnote*.

KAJIAN PUSTAKA

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.¹

METODOLOGI PENELITIAN

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

HASIL PENELITIAN

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

KESIMPULAN

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

¹ Gunakan *Footnote*

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rulam. *Pengantar Pendidikan Asas Dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta : Ar- Ruzz Media, 2014.
- Azizah, Mira., Joko S dan Nyai C, *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*, Vol. 35 No.1 Tahun 2018.
- Fauziah, Nailul. (2014). Empati, Persahabatan, dan Kecerdasan Adversitas pada Mahasiswa yang Sedang Skripsi. *Jurnal Psikologi Undip*, Vol. 13, No. 1, April, 78-92.
- Hasbiansyah, O. (2008). Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Mediator*, Vol. 9, No. 1, Juni, 163-180.
- Haque, Mohammad Faizul, dkk. (2014). Motivational Theories-A Critical Analysis. *ASA University Review*, Vol. 8, Number 1, January-June, 61-68.
- Sarjono, *Internalisasi Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Fisika*, *Jurnal Madaniyah*, ISSN (Printed): 2086-3462 dan ISSN (Online): 2548-6993, Vol. 7 N0.2 Edisi Agustus 2-17.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Syahrum, Salim. (2011). *Metode Penelitian Kualitati.*, Bandung: Cipta Pustaka.