




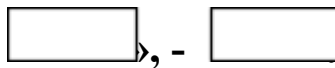
- 1 запятая
- 2 двоеточие
- 3 тире

- а) Девочки(?) принесите мел.
- б) «Помоги в уроками»,(?) попросил друг.
- в) В ящике лежали инструменты(?) молоток, пила, клещи

14. Установи соответствие между предложением и его характеристикой (знаки препинания не расставлены):

- 1 повествовательное, невосклицательное, распространённое
 - 2 побудительное, восклицательное, осложнено обращением
 - 3 сложное, союзное
- а) Максим забирает портфель
 - б) Учитель объявил что класс пойдёт в поход.
 - в) Белка собирает орехи на зиму.

15. Установи соответствие между схемой и предложением (знаки препинания в предложениях не расставлены):

1. 	а) Вернусь поздно предупредил отец.
2. 	б) Поднялся ветер и дождь усилился.
3. 	в) В зоопарке живут бегемоты жирафы и слоны.
4. 	г) Бабушка приезжай в гости.

IV уровень. Установи последовательность

16. Установи последовательность характеристики предложения:

- а) распротр./нераспротр.
- б) повеств./вопросит./побудит.
- в) восклиц./невосклиц.
- г) простое/сложное
- д) двусосотавное/односоставное
- е) осложн./неосложн.

17. Установи последовательность пропущенных букв в предложении:

У..кая доро..ка б..жит мимо ч..десной з..мляничной п..лянки.

- а) С, Ш, Е, Ю, И, А
- б) З, Ш, Е, Ю, Е, А
- в) З, Ж, Е, Ю, Е, О
- г) З, Ж, Е, У, Е, О

18. Установи последовательность частей речи в предложении:

Из похода мы вернулись поздним вечером.

- а) существительное в Р.п.
- б) прилагательное
- в) местоимение
- г) глагол
- д) наречие
- е) предлог

19. Установи последовательность членов предложения:

Белые облака тихо плывут по небу.

- а) подлежащее
- б) сказуемое
- в) определение
- г) обстоятельство, выраженное наречием
- д) обстоятельство, выраженное сущ. с предлогом

- | | |
|---|--|
| 1 простое предложение с однородными членами | а) Кто ты спросил Лев. |
| 2 простое предложение с обращением | б) Ветер стих и вскоре успокоилось море. |
| 3 сложное предложение | в) Иван приходи сегодня на речку. |
| 4 предложение с прямой речью | г) Иван пришёл на речку и поймал рыбу. |

12. Установи соответствие между предложением и характеристикой однородных членов:

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1 однородные подлежащие | а) В поле пестрели синие и красные цветы. |
| 2 однородные сказуемые | б) На деревьях, на крышах, на дорогах лежал снег. |
| 3 однородные дополнения | в) Дети с мячами и скакалками вышли на стадион. |
| 4 однородные определения | г) Девочки и мальчики посетили выставку картин. |
| 5 однородные обстоятельства | д) В лагере школьники отдыхали, занимались спортом. |

13. Установи соответствие между знаком препинания и его местом в предложении:

- | | |
|------------------------|--|
| 1 запятая | а) Дорогая мамочка(?) С праздником тебя! |
| 2 двоеточие | б) «Разбуди меня пораньше», (?) попросил брат. |
| 3 тире | в) Пришла зима(?) и выпал снег. |
| 4 восклицательный знак | г) В огороде созрели овощи(?) огурцы, помидоры, капуста. |

14. Установи соответствие между предложением и его характеристикой (знаки препинания не расставлены):

- | | |
|--|--|
| 1 простое, повествовательное, невосклицательное, распространённое | а) Миша когда ты сегодня вернёшься |
| 2 простое, вопросительное, распространённое, невосклицательное, осложнено обращением | б) Срочно прими лекарство |
| 3 простое, побудительное, восклицательное, распространённое | в) Сверкнула молния и вскоре раздался гром |
| 4 сложное, союзное | г) В полях звенит песня жаворонка |

15. Установи соответствие между схемой и предложением (знаки препинания в предложениях не расставлены):

- | | |
|--------------------------|--|
| 1 ... , О , ... | а) Диспетчер объявил Автобус опаздывает. |
| 2 О , но О | б) Ветер усилился но дождь не начинался. |
| 3 □ , но □ | в) Снег выпал но сразу растаял. |
| 4 □ « □ » | г) Принеси сынок инструменты. |

IV уровень. Установи последовательность

16. Установи последовательность характеристики предложения:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| а) вид по наличию второст. членов | г) вид по количеству ГО |
| б) вид по цели высказывания | д) вид по количеству слов в ГО |
| в) вид по интонации (эмоц. окраске) | е) вид по наличию однородн., обращ. |

17. Установи последовательность пропущенных букв в предложении:

В этот ненас(?)ный день в л..сной ч..ще ст..яла необыч(?)ная тиш..на.

а) Ғ, И, Я, А, Ы, Ы

в) Ғ, Е, А, О, Ы, И

б) Т, И, А, О, Ы, Е

г) Т, Е, А, О, Ы, И

18. Установи последовательность частей речи в предложении:

Ночью старый дуб свалил сильный ураган.

а) сущ. в И.п.

г) прил. в В.п.

б) сущ. в В.п.

д) глагол

в) прил. в И.п.

е) наречие

19. Установи последовательность членов предложения:

Зимой на улице трещит сильный мороз.

а) подлежащее

г) обстоятельство, выраженное наречием

б) сказуемое

д) обстоятельство, выраженное сущ. с

в) определение

предлогом

20. Установи последовательность знаков препинания в предложении с прямой речью (знаки не расставлены): *Нужно верить в чудеса произнёс волшебник*

а) тире б) кавычки открыты в) точка г) кавычки закрыты д) запятая

V уровень. Творческое задание

Ты не был в школе и не знаешь домашнее задание, поэтому решил позвонить другу.

Запиши телефонный разговор с другом (5-6 предложений) в виде диалога. Используй обращения и вежливые слова

