5 класс Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Часть 2» 1 вариант

I уровень. Выбери правильный ответ

1. Какая фраза является предложением? (Примеры записаны с маленькой буквы)

а) идти в кино
б) громко петь
в) наступило лето
г) из дальнего леса

2. Сколько знаков препинания в русском языке?

а) 5 б) 7 в) 10 г) 12

3. Перед каким союзом при однородных членах запятая может не ставиться?

а) **И** б) **А** в) **НО** г) перед всеми обязательно ставится

4. В каком предложении есть обобщающее слово (знаки препинания не расставлены)?

а) В корзине лежат разные фрукты яблоки груши сливы.
б) В реке водятся окуни и щуки.
в) На лугах распускаются ромашки васильки колокольчики.
г) Все инструменты собраны в ящике.

5. В каком примере обращение стоит в середине предложения (знаки препинания не расставлены)?

а) Маша ты очень весёлая.
б) Возьми Маша корзинку.
в) До свидания Маша.
г) Дорогая Маша здравствуй.

II уровень. Запиши правильный ответ

6. Раздел языкознания, который изучает словосочетание, предложение, текст, а также правила их построения, называется…

7. Разговор двух или нескольких лиц называется…

8. Слова, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения, называются…

9. Если слова автора стоят перед прямой речью, после них ставится…

10. Каждая реплика выделяется…

III уровень. Установи соответствие

11. Установи соответствие между предложением и его строением (знаки препинания не расставлены):

1 простое предложение с однородными членами	а) Я тебя съем сказала Лиса.
2 простое предложение с обращением	б) Дождь закончился и выглянуло солнце
3 сложное предложение	в) Павлик приходи в гости
4 предложение с прямой речью	г) На землю падают красные жёлтые бурые листья

12. Установи соответствие между предложением и характеристикой однородных членов:

1 однородные подлежащие	а) На реке дети купались и загорали.
2 однородные сказуемые	б) Маша Петя и Дима купили карандаши.
3 однородные определения	в) Чашки расписаны золотой и серебряной краской.

13. Установи соответствие между знаком препинания и его местом в предложении:

1 запятая	а) Девочки(?) принесите мел.
2 двоеточие	б) «Помоги в уроками»,(?) попросил друг.
3 тире	в) В ящике лежали инструменты(?) молоток, пила, клещи

14. Установи соответствие между предложением и его характеристикой (знаки препинания не расставлены):

1 повествовательное, невосклицательное, распространённое	а) Максим забери портфель
2 побудительное, восклицательное, осложнено обращением	б) Учитель объявил что класс пойдёт в поход.
3 сложное, союзное	в) Белка собирает орехи на зиму.

15. Установи соответствие между схемой и предложением (знаки препинания в предложениях не расставлены):

1. **О , …**	а) Вернусь поздно предупредил отец.
2. **, , и**	б) Поднялся ветер и дождь усилился.
3. **, и**	в) В зоопарке живут бегемоты жирафы и слоны.
4. **« », -**	г) Бабушка приезжай в гости.

IV уровень. Установи последовательность

16. Установи последовательность характеристики предложения:

а) распростр./нераспростр.
б) повеств./ вопросит./ побудит.
в) восклиц./невосклиц.
г) простое/сложное
д) двусоставное/односоставное
е) осложн./неосложн.

17. Установи последовательность пропущенных букв в предложении:

У..кая доро..ка б..жит мимо ч..десной з..мляничной п..лянки.

а) С, Ш, Е, Ю, И, А
б) З, Ш, Е, Ю, Е, А
в) З, Ж, Е, Ю, Е, О
г) З, Ж, Е, У, Е, О

18. Установи последовательность частей речи в предложении:

Из похода мы вернулись поздним вечером.

а) существительное в Р.п.
б) прилагательное
в) местоимение
г) глагол
д) наречие
е) предлог

19. Установи последовательность членов предложения:

Белые облака тихо плывут по небу.

а) подлежащее
б) сказуемое
в) определение
г) обстоятельство, выраженное наречием
д) обстоятельство, выраженное сущ. с предлогом

20. Установи последовательность знаков препинания в предложении с прямой речью (знаки не расставлены): *Как тебя зовут спросил незнакомец*

а) тире б) кавычки открыты в) точка г) кавычки закрыты д) вопросительный знак

V уровень. Творческое задание. Запиши диалог, расставь знаки препинания. Допиши продолжение диалога, добавив 1-2 реплики.

Как тебя зовут спросил учитель.

Саша

А сколько тебе лет

Восемь

5 класс Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Часть 2» 2* вариант

I уровень. Выбери правильный ответ

1. Какая фраза является предложением? (Примеры записаны с маленькой буквы)

а) быстро бежать
б) очень смелый
в) на высоком берегу
г) пылает закат

2. Сколько знаков препинания имеют в своём составе точку?

а) 1 б) 3 в) 5 г) 6

3. В каком предложении знаки препинания расставлены верно?

а) Куда уходит солнце спросил малыш?
б) Куда уходит, солнце, спросил малыш?
в) «Куда уходит солнце,» - спросил малыш.
г) «Куда уходит солнце?» - спросил малыш.

4. В каком предложении есть обобщающее слово (знаки препинания не расставлены)?

а) Весной прилетают разные птицы скворцы дрозды дикие утки.
б) На песчаных почвах растут сосны и ели.
в) В лесах много грибов ягод орехов.
г) Все школьники любят спортивные соревнования.

5. В каком примере обращение стоит в середине предложения (знаки препинания не расставлены)?

а) Алиса ты очень весёлая.
б) Уходи волк обратно в лес.
в) Спокойной ночи малыши.
г) Ребята выучите тему

II уровень. Запиши правильный ответ

6. Раздел языкознания, в котором изучаются система знаков препинания и правила их постановки, называется…

7. Члены предложения, которые произносятся с интонацией перечисления, называются…

8. Слова каждого лица в диалоге называются…

9. Каким знаком в предложении выделяется прямая речь?

10. Если слова автора стоят после прямой речи, то перед ними ставится…

III уровень. Установи соответствие

11. Установи соответствие между предложением и его строением (знаки препинания не расставлены):

1 простое предложение с однородными членами	а) Кто ты спросил Лев.
2 простое предложение с обращением	б) Ветер стих и вскоре успокоилось море.
3 сложное предложение	в) Иван приходи сегодня на речку.
4 предложение с прямой речью	г) Иван пришёл на речку и поймал рыбу.

12. Установи соответствие между предложением и характеристикой однородных членов:

1 однородные подлежащие	а) В поле пестрели синие и красные цветы.
2 однородные сказуемые	б) На деревьях, на крышах, на дорогах лежал снег.
3 однородные дополнения	в) Дети с мячами и скакалками вышли на стадион.
4 однородные определения	г) Девочки и мальчики посетили выставку картин.
5 однородные обстоятельства	д) В лагере школьники отдыхали, занимались спортом.

13. Установи соответствие между знаком препинания и его местом в предложении:

1 запятая	а) Дорогая мамочка(?) С праздником тебя!
2 двоеточие	б) «Разбуди меня пораньше»,(?)попросил брат.
3 тире	в) Пришла зима(?) и выпал снег.
4 восклицательный знак	г) В огороде созрели овощи(?) огурцы, помидоры, капуста.

14. Установи соответствие между предложением и его характеристикой (знаки препинания не расставлены):

1 простое, повествовательное, невосклицательное, распространённое	а) Миша когда ты сегодня вернёшься
2 простое, вопросительное, распространённое, невосклицательное, осложнено обращением	б) Срочно прими лекарство
3 простое, побудительное, восклицательное, распространённое	в) Сверкнула молния и вскоре раздался гром
4 сложное, союзное	г) В полях звенит песня жаворонка

15. Установи соответствие между схемой и предложением (знаки препинания в предложениях не расставлены):

1 **… , О , …**	а) Диспетчер объявил Автобус опаздывает.
2 ◯ **, но** ◯	б) Ветер усилился но дождь не начинался.
3 ▭ **, но** ▭	в) Снег выпал но сразу растаял.
4 ▭ **. «** ▭ **»**	г) Принеси сынок инструменты.

IV уровень. Установи последовательность

16. Установи последовательность характеристики предложения:

а) вид по наличию второст. членов	г) вид по количеству ГО
б) вид по цели высказывания	д) вид по количеству слов в ГО
в) вид по интонации (эмоц. окраске)	е) вид по наличию однородн., обращ.

17. Установи последовательность пропущенных букв в предложении:

В этот ненас(?)ный день в л..сной ч..ще ст..яла необыч(?)ная тиш..на.

а) ~~Т~~, И, Я, А, Ь, Ы

б) Т, И, А, О, ~~Ь~~, Е

в) ~~Т~~, Е, А, О, ~~Ь~~, И

г) Т, Е, А,О, ~~Ь~~, И

18. Установи последовательность частей речи в предложении:

Ночью старый дуб свалил сильный ураган.

а) сущ. в И.п.

б) сущ. в В.п.

в) прил. в И.п.

г) прил. в В.п.

д) глагол

е) наречие

19. Установи последовательность членов предложения:

Зимой на улице трещит сильный мороз.

а) подлежащее

б) сказуемое

в) определение

г) обстоятельство, выраженное наречием

д) обстоятельство, выраженное сущ. с предлогом

20. Установи последовательность знаков препинания в предложении с прямой речью (знаки не расставлены): ***Нужно верить в чудеса произнёс волшебник***

а) тире б) кавычки открыты в) точка г) кавычки закрыты д) запятая

V уровень. Творческое задание

Ты не был в школе и не знаешь домашнее задание, поэтому решил позвонить другу. Запиши телефонный разговор с другом (5-6 предложений) в виде диалога. Используй обращения и вежливые слова