

# ПРАКТИКА ПСИХОЛОГИИ И ТЕОРИЯ ПСИХОТЕРАПИИ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ

**Всероссийский форум специалистов помогающих профессий с международным участием  
15 – 20 ноября 2023, г. Новосибирск**

Общероссийский совет по психотерапии и консультированию  
Министерство здравоохранения Новосибирской области  
Национальная СРО «Союз психотерапевтов и психологов»  
Общероссийская общественная организация  
«Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига»  
Новосибирское региональное отделение ОППЛ  
Сибирское региональное отделение ОППЛ  
Ассоциация супервизоров и консультантов  
ФГАОУ ВО Новосибирский национальный исследовательский государственный университет  
(НГУ)  
ФГБОУ ВО СИУ РАНХиГС при Президенте РФ  
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет  
Факультет клинической психологии ФГБОУ ВО НГМУ  
Институт социальных технологий и реабилитации ФГБОУ ВО НГТУ  
МКУ «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»  
Евразийский Институт практической психологии и психотерапии  
ЧУ ДПО «Первый университет профессора В.В. Макарова»  
Некоммерческое партнёрство ВолонтерСиб  
Клиника «Инсайт»

**ГЛАВНЫЙ  
ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
ПАРТНЕР**



**Уважаемые коллеги!**

**15 – 20 ноября 2023 года в Новосибирске состоится  
Всероссийский форум специалистов помогающих профессий с международным участием**

## **ПРАКТИКА ПСИХОЛОГИИ И ТЕОРИЯ ПСИХОТЕРАПИИ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ**

**Регистрация участников на Форум и мероприятия конференции: <http://nro-oppl.ru/2023-2>  
Регистрация участников на тренинги ПСИ-ФЕСТа: <http://nro-oppl.ru/psy-fest>**

### **ПРЕАМБУЛА**

Психология и психотерапия – востребованные сферы знания и деятельности в современном мире. В настоящее время в России потребность в психологической помощи возрастает. Форум собирает психологов, психотерапевтов, психиатров и представителей других помогающих профессий, чтобы объединить профессиональные усилия с целью повышения качества и расширения возможностей оказания психологической помощи людям, нуждающимся в ней.

В марте 2023 года вступил в силу профессиональный стандарт «Психолог-консультант». Это ставит перед профессиональным сообществом сложную и важную задачу формирования идентичности психолога не только как представителя академической и исследовательской областей знания, но и как практикующего специалиста, осуществляющего непосредственное взаимодействие с клиентом.

Доверие общества к профессии – важнейшее условие для формирования широкого поля профессиональных практик. Представляется важным увидеть проблемы, препятствующие успешной и безопасной практике помогающих специалистов. Для этого мы формируем достаточно широкую концептуальную рамку. Контекст современной культуры как способа организации жизни позволяет лучше увидеть проблемные аспекты взаимодействия профессионального пси-сообщества с обществом в целом. Построение доверительных отношений профессии с обществом требует от профессионалов понимания современной культуральной специфики.

Другой важнейший момент – профессиональное самосознание на уровне профессионального сообщества в целом. Как представляется, в профессиональном сознании российских специалистов присутствует определенное расщепление, которое отражено в названии Форума. Теоретическое, академическое «крыло» сообщества и его практическая часть демонстрируют тенденцию обособления, что не может не отражаться на качестве профессиональных практик.

В условиях рыночной конкуренции в обществе сформировано достаточно большое количество специалистов и организаций, занимающихся консультированием, проведением тренингов и другими востребованными пси-практиками. Как показывает критический анализ деятельности «инфоцыган» и схожих с ними представителей «психокультов», многие из них называют себя психологами. Это создает еще одну задачу – формировать и поддерживать качественную научно-практическую профессиональную идентичность у представителей помогающих профессий.

Необходимым условием для решения этих задач является поддержание междисциплинарного и полимодального профессионального пространства. Форум ставит целью формирование такого пространства и предоставляет возможности для профессиональной дискуссии по этим сложным и важным темам.

## КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

### 15 НОЯБРЯ, СРЕДА

Открытие Форума.

Доклады пленарного заседания.

Круглый стол «Законопроект о психологической помощи: сложности, проблемы, решения»

Круглый стол «Психологическая помощь военнослужащим и волонтерам, участвовавшим в специальной операции, а также их близким»

Семинар по книге Ц.П. Короленко, Т.А. Шпикс, И.В. Турчаниновой «Спектры психических переживаний. Норма и патология».

**Формат:** очно с трансляцией.

Трансляция будет доступна на сайте конференции, ссылка выше.

**Место проведения:** г. Новосибирск, ул. Пирогова, 1 (НГУ).

Предварительная регистрация обязательна! Зарегистрироваться можно на сайте форума по ссылке выше.

Трансляция будет доступна на сайте форума.

Время работы: 11.00 – 20.30 Нск / 07.00 – 16.30 Мск.

### 16 НОЯБРЯ, ЧЕТВЕРГ

Работа секций и круглых столов научно-практической конференции «Практика психологии и теория психотерапии в современной культуре».

**Формат:** очно и онлайн.

Трансляция онлайн-секций будет доступна на сайте конференции, ссылка выше.

**Место проведения:** г. Новосибирск, ул. Пирогова, 1 (НГУ).

Предварительная регистрация обязательна! Зарегистрироваться можно на сайте форума по ссылке выше.

Время работы: 10.00 – 18.45 Нск / 06.00 – 14.45 Мск.

### 17 и 20 НОЯБРЯ

17 ноября Девятая дианалитическая конференция памяти профессора В.Ю. Завьялова «Дианализ – практика, жизнь, судьба»

14.00-18.00 Нск (10.00-14.00 Мск)

Цикл докладов

Круглый стол «Вызовы и перспективы развития Российской интегративной психотерапии и психологического консультирования»

19.00-21.00 Нск (15.00-17.00 Мск)

Онлайн-чтения книги профессора В.Ю. Завьялова «Смысл нерукотворный», глав «Дача по-мощи» и «Преодоление беспомощности».

**Формат:** онлайн.

20 ноября Четвертая студенческая дианалитическая конференция

18.00-20.00 Нск (14.00-16.00 Мск)

Цикл докладов

**Формат:** онлайн.

Трансляция будет доступна на сайте конференции, ссылка выше.

### 16 – 20 НОЯБРЯ

Международный фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»

**Формат:** очно и онлайн.

Регистрация, программа и оплата на сайте ПСИ-ФЕСТа, ссылка выше.

**Место проведения очных тренингов:** г. Новосибирск; в соответствии с сеткой параллели тренингов место проведения: 212 (ректорат НГУ, Пирогова 1), Пристройка 4-ого Общежития (Пирогова, 8), Студенческий творческий центр НГУ (Пирогова, 6).

**Документы об участии в Форуме и ПСИ-ФЕСТе:**

**Свидетельство о повышении квалификации по психотерапии от ОППЛ.**

**Набранные часы входят в программу обучения на Европейский сертификат психотерапевта, Всемирный сертификат психотерапевта и Национальный сертификат консультанта.**

**ПРОГРАММА**  
**Всероссийского форума специалистов помогающих профессий**  
**«Практика психологии и теория психотерапии в современной культуре»**

Форум проводится в очном формате  
Место проведения: Новосибирский государственный университет (НГУ, ул. Пирогова 1)  
Предусмотрена трансляция с сайта Новосибирского регионального отделения  
Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги nro-oppl.ru  
Точка доступа: <http://nro-oppl.ru/2023-2>  
Контактный телефон: 8-913-936-90-66, 8-906-996-51-52  
Электронная почта: nrooppl@gmail.com

**15 ноября 2023, среда**

**9.30 - 10.45 Нск / 05.00-06.45 Мск Регистрация участников.**

При входе вам необходимо получить бейдж участника у стойки регистрации (вход через ректора, ул. Пирогова 1)  
Этот бейдж - ваш пропуск на мероприятия форума.

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**АУДИТОРИЯ 3307**

**10.40 Нск / 06.40 Мск**

**Открытие форума. Приветственное слово организаторов.**

**10.45 Нск / 06.45 Мск**

**Приветственное слово**

**Приходченко Ольга Анатольевна** (Новосибирск), врач, психолог-консультант, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ, ответственный секретарь центрального совета ОППЛ.

**11.00 Нск / 07.00 Мск**

**Дианализ как методология Российской интегративной психотерапии и психологического консультирования (совместное выступление коллег, посвященное памяти профессора В.Ю. Завьялова)**

**Макаров Виктор Викторович** (Москва), Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», д.м.н., профессор.

**Чаплыгина Виктория Юрьевна** (Новосибирск), врач-психотерапевт Европейского реестра, исполнительный директор, преподаватель, сооснователь Института Дианализа.

**11.40 Нск / 07.40 Мск**

**Современные аспекты расстройств пищевого поведения (РПП): течение и терапия**

**Маркатун Марина Владимировна** (Новосибирск), врач-психотерапевт высшей категории, супервизор, председатель Новосибирского регионального отделения Российской психотерапевтической ассоциации (РПА).

**12.00 Нск / 08.00 Мск**

**О тренингах «Профилактической психодрамы» в системе психопрофилактического сопровождения комбатантов и членов их семей**

**Москвитин Павел Николаевич** (Новосибирск), врач-психотерапевт высшей категории, психиатр, доцент, к.м.н., член-корреспондент Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ).

**12.20 Нск / 08.20 Мск**

**Социально-психологическое сопровождение студентов с инвалидностью в университете: обращение к психологам и психотерапевтам**

**Осьмук Людмила Алексеевна** (Новосибирск), д.соц.н., профессор, директор Института социальных технологий и реабилитации, заведующая кафедрой социальной работы и социальной антропологии НГПУ.

**12.40 Нск / 08.40 Мск**

**Спектр аутодеструктивных расстройств**

**Ермаков Андрей Анатольевич** (Новосибирск), к.м.н., директор «Института Современной Психотерапии и Психологии»,

руководитель «Центра психотерапии доктора Ермакова», врач-психотерапевт, психиатр, клинический психолог.

**13.00 - 14.30 Нск / 09.00 - 10.30 Мск**

**Законопроект о психологической помощи: сложности, проблемы, решения. Круглый стол. Дискуссия**

Направления дискуссии:

- Условия образования, подготовки и квалификации психолога: кто имеет право практиковать
- Права и обязанности профессионального психолога
- Вопросы этического регулирования деятельности профессиональных психологов
- Место супервизии в законопроекте о психологической помощи

Эксперты:

**Дуплищев Константин Николаевич** (Новосибирск), врач-психотерапевт, телесно-ориентированный психотерапевт, тренер ОППЛ международного уровня, сертифицированный супервизор ОППЛ, личный терапевт адвайзер ОППЛ.

**Жуков Александр Сергеевич** (Новосибирск), психолог, действительный член ОППЛ, сертифицированный супервизор, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, Вице-президент и Доцент АОРС КИП, Председатель Этического комитета СРО "Союз психологов и психотерапевтов"

**Лях Игорь Вячеславович** (Новосибирск), врач-психотерапевт, сертифицированный супервизор, психотерапевт Единого реестра психотерапевтов Европы, действительный член ОППЛ, член Центрального совета и руководитель НРО ОППЛ.

**Маслова Екатерина Сергеевна** (Шахты), кандидат психологических наук, клинический психолог, полимодальный подход, супервизор и гипервизор ОППЛ, супервизор ASC.

Модератор:

**Булычева Анна Евгеньевна** (Новосибирск), психоаналитик, ученый секретарь НРО Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

**14.30 Нск / 10.30 Мск Перерыв (1 час)**

**ПЕРЕХОД В АУДИТОРИЮ 4310**

**15.30 Нск / 11.30 Мск**

**Помощь детям и подросткам, находящимся в психотравмирующей ситуации**

**Авагимян Анжела Албертовна** (Москва), медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, действительный член ОППЛ, сертифицированный психолог-консультант, сертифицированный супервизор-руководитель Балинтовских групп Международного уровня (сертификат Германского Балинтовского общества и ОППЛ), аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, действительный член Национальной экспертной коллегии психологов и психотерапевтов, аккредитованный в СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» специалист в методе полимодальная психотерапия, член Балинтовских обществ Великобритании и Германии, президент Российского Балинтовского общества, член Европейской Федерации Психологических Ассоциаций, EFPA, член Европейской Ассоциации психотерапии EAP, член Всемирной Ассоциации психотерапии, WAP, дипломант конкурса «Золотая психея», участник реестра «100 психологов России».

Печальные реалии XXI в. свидетельствуют о том, что катастрофы, стихийные бедствия, межнациональные и межрегиональные конфликты, терроризм, насилие становятся привычной составляющей жизни современного человека. Обладая потенциально психотравмирующими свойствами, экстремальная или кризисная ситуация может привести к срыву адаптационных возможностей ребенка, появлению болезненных, в том числе психопатологических, проявлений, феномену психической травмы, результатом которой могут быть нарушения в психическом и личностном развитии. Технология психотерапевтической помощи ребенку с травмой отличается от помощи взрослому. Детская психика требует бережного подхода, так как на ранних стадиях развития человек восприимчив к воспитательным и психокорректирующим воздействиям. Психика ребенка меняется от одного возрастного периода к другому, и те методы и цели, которые актуальны для работы специалиста с ребенком одного возраста, теряют свою жизнеспособность через несколько лет, а иногда и месяцев. Для помощи ребенку и подростку в ситуации в экстремальной ситуации требуются методики, адаптированные к его возрастным и психическим особенностям.

**15.50 Нск / 11.50 Мск**

**Посттравматическое стрессовое расстройство: актуальность проблемы**

**Султанова Аклима Накиповна** (Новосибирск), д.м.н., врач-психотерапевт высшей категории, детский психиатр высшей категории, клинический психолог, детский психотерапевт, профессор кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии НГМУ.

**16.10 Нск / 12.10 Мск**

**Специфика психологического пространства виктимной личности и пути психотерапии**

**Андронникова Ольга Олеговна** (Новосибирск), канд.психол.наук, декан факультета психологии НГПУ, Председатель Новосибирского отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», действительный член ОППЛ, супервизор Ассоциации супервизоров и консультантов (ASC), член American Psychological Association (APA), член Российской академии естествознания (РАЕ), участник энциклопедии «Учёные России».

**16.30 Нск / 12.30 Мск**

### **Драма-методология теории и практики девиктимизации межличностных отношений**

**Руденский Евгений Владимирович** (Новосибирск), д.с.н., к.п.н., профессор социальной психологии и клинической социологии, действительный член АПНСН, МАО, МАСР, МАСП, член-корреспондент МАН ВШ, профессор кафедры социальной психологии и виктимологии НГПУ, президент-научный руководитель НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е.В.Руденского».

**16.50 Нск / 12.50 Мск**

### **Влияние различных форматов супервизии на компетентностную структуру современного психолога**

**Маслова Екатерина Сергеевна** (Москва, Шахты), клинический психолог, кандидат психологических наук, доцент, полимодальный психотерапевт, гипнотерапевт, сексотерапевт, супервизор ОППЛ, профессиональный коуч, педагог, член Ассоциации супервизоров и консультантов, Почётный член Международной профессиональной ассоциации психологов.

**17.10 Нск / 13.10 Мск**

### **Психологическая помощь военнослужащим и волонтерам, участвовавшим в специальной операции, а также их близким. Круглый стол. Дискуссия**

Направления дискуссии:

- Промежуточные итоги работы проекта по оказанию психологической помощи в период СВО НП «ВолонтерСиб»
- Специфика психологического статуса участников СВО и их близких, особенности оказания психологической помощи
- Планы и перспективы по работе проекта по оказанию психологической помощи в период СВО
- Возможности межведомственного взаимодействия и комплексность оказания медико-психологической помощи участникам СВО и волонтерам, а также их близким.

Эксперты:

**Аничкин Михаил Станиславович** (Москва), председатель Комиссии ОП РФ по безопасности и взаимодействию с ОНК.

**Кунц Константин Андреевич** (Москва), генеральный директор Агентства интеллектуальных решений «Интеграция», Член Общественного совета при Минздраве России, соучредитель, руководитель и советник по взаимодействию с органами публичной власти региональных и федеральных общественных организаций

**Лях Игорь Вячеславович**, врач-психотерапевт, сертифицированный супервизор, действительный член и супервизор ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, член Центрального совета и председатель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

**Силенко Инна Казимировна** (Краснодар), психолог, Вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня, аккредитованный супервизор ОППЛ, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству ОППЛ, Вице-президент Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра психотерапевтов.

**Плотникова Таисия Сергеевна** (Новосибирск), психолог-волонтер, руководитель направления по работе с участниками СВО НП "ВолонтерСиб"

**Ходос Лариса Аршаковна** (Новосибирск), психолог-волонтер НП "ВолонтерСиб"

**18.30 Нск / 14.30 Мск Подведение итогов. Завершение работы пленарного заседания Форума**

### **СЕМИНАР**

по книге Ц.П. Короленко, Т.А. Шпикс, И.В. Турчаниновой  
**«СПЕКТРЫ ПСИХИЧЕСКИХ ПЕРЕЖИВАНИЙ. НОРМА И ПАТОЛОГИЯ»**

**19.00 – 20.30 Нск / 15.00 – 16.30 Мск**

**Очно (НГУ, ул. Пирогова 1, аудитория 4310)**

**Трансляция: <http://nro-oppl.ru/2023-2>**

- Презентация книги Ц.П. Короленко, Т.А. Шпикс, И.В. Турчаниновой «Спектры психических переживаний. Норма и патология», 2021
- Анализ главы «Нарциссический спектр». Текст главы доступен после регистрации <http://nro-oppl.ru/2023-2>

Эксперты семинара:

**Голгофская Ирина Геннадьевна** (Новосибирск), врач-психиатр, психотерапевт, психоаналитик, аддиктолог.

**Лях Игорь Вячеславович** (Новосибирск), врач-психотерапевт психоаналитического направления, действительный член и действительный супервизор ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, Председатель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

**Султанова Аклима Накиповна** (Новосибирск) врач-психотерапевт, психиатр, профессор кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии факультета социальной работы и клинической психологии ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д.м.н.

Модератор семинара:

**Бульчева Анна Евгеньевна** (Новосибирск), психоаналитик, ученый секретарь НРО Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

**16 ноября 2023, четверг**

**РАБОТА СЕКЦИЙ И КРУГЛЫХ СТОЛОВ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«Практика психологии и теории психотерапии в современной культуре»**

Очно и онлайн, регистрация и точка доступа: <http://nro-oppl.ru/2023-2>

Место проведения: Новосибирский государственный университет (ул. Пирогова 1)

**АУДИТОРИЯ 5221 (только очно)**

10.00-12.00 Нск

Нейропсихология в границах жизни  
Секционное заседание, ауд. 5221

12.00-12.15 Нск

Перерыв

12.15-14.15 Нск

Современный клиент: особенности практических аспектов диагностики и терапии  
Секционное заседание, ауд. 5221

14.15-14.30 Нск

Перерыв

14.30-16.30 Нск

Песочная терапия в работе психолога. Обмен опытом  
Секционное заседание, ауд. 5221

16.30-16.45 Нск

Перерыв

16.45-18.45 Нск

Образ психолога в российском кино  
Психоаналитическая мастерская, ауд. 5221

**АУДИТОРИЯ 5222 (только очно)**

10.00-12.00 Нск

Балинтовская группа, как эффективный метод профилактики синдрома профессионального выгорания у специалистов помогающих профессий  
Секционное заседание, ауд. 5222

12.00-12.15 Нск

Перерыв

12.15-14.15 Нск

Современные особенности судебной психиатрии  
Секционное заседание, ауд. 5222

14.15-14.30 Нск

Перерыв

14.30-16.30 Нск

Как правильно поддерживать близкого?  
Круглый стол, дискуссия, ауд. 5222

**ТОЛЬКО ОНЛАЙН (точка доступа: <http://nro-oppl.ru/2023-2>)**

12.15-14.15 Нск

Современные тенденции в психотерапии и психологическом консультировании  
Секционное заседание, онлайн.

*Возможно очное участие:* Институт современной психотерапии и психологии, ул. Орджоникидзе, 30

14.15-14.30 Нск

Перерыв

14.30-16.30 Нск

Психология межличностных отношений как теоретическое основание драма-социатрии виктимности  
Секционное заседание, онлайн.

## ПРОГРАММА СЕКЦИЙ И КРУГЛЫХ СТОЛОВ 16 НОЯБРЯ

Секционное заседание

«Нейропсихология в границах жизни»

16 ноября, 10.00 – 12.00 Нск, ауд. 5221 (ул. Пирогова 1, новый корпус НГУ, вход через ректорат)

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Баскакова Людмила Николаевна (Новосибирск, Россия)**

### **ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС ИЛИ 3 КИТА ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ**

**Бобров Сергей Викторович** – к.м.н, нейропсихолог. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются типичные проблемы созревания и развития мозга современных детей. Анализируются социально-экономические, биологические, медицинские аспекты, а также вклад «гаджетизации» в формирование типичных школьных трудностей. Рассматриваются типичные школьные трудности и их нейропсихологические причины, а также подходы к их коррекции. Представлены несколько универсальных упражнений для улучшения учебных навыков. Для специалистов, работающих в области нейропсихологической коррекции, психологов, педагогов начальных классов

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ПРАКТИКЕ КОРРЕКЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ**

**Холодцева Елена Луунгартовна** – кандидат психологических наук, доцент, педагог-психолог МБДОУ №144 «Детский сад компенсирующего вида», тифлопедагог, Россия, Кемерово.

В докладе рассматриваются теоретические аспекты проблемы компенсации зрительной недостаточности у детей дошкольного возраста. Условия, необходимые для развития психических процессов у данной группы детей. Описаны варианты использования нейроупражнений для коррекции познавательных психических процессов у детей с различными патологиями зрения. Предложены двигательные практики, способствующие развитию координационных и моторных навыков детей дошкольного возраста, упражнения, улучшающие пространственную ориентацию на листе бумаги, в комнате, на улице. Проведен анализ основных ошибок, допускаемых специалистами, использующими нейроупражнения на коррекционных занятиях. Представлен опыт, в работе с тотально слепым ребенком с использованием гамака. Доклад может быть интересен как для специалистов, работающих в области нейропсихологической коррекции, педагогов-психологов и дефектологов, работающих с детьми с нарушениями зрения.

### **КАК СБАЛАНСИРОВАТЬ ЦИФРОВОЙ МИР ДЕТЕЙ С СЕНСОРНЫМ РАЗНООБРАЗИЕМ**

**Морозова Екатерина Анатольевна** - нейропсихолог, сенсорный терапевт. Россия, Новосибирск

Сенсорная депривация в эпоху цифровых технологий означает потенциальное снижение сенсорной стимуляции в результате чрезмерного использования цифровых устройств и технологий уже с раннего детства.

Но действительно ли потребность в цифровых технологиях у ребенка выше сенсорных потребностей? В докладе рассматриваются цифровое и сенсорное воздействие на развитие ребенка. Последствия бесконтрольного цифрового потребления. Влияние сенсорного развития на развитие детского мозга. Гигиена цифрового потребления. Естественное развитие сенсорных эталонов в современном мире. Возможен ли баланс в современных реалиях?

### **УПРАЖНЕНИЯ В НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ**

**Дашкевич Геннадий Эдуардович** – клинический психолог, нейропсихолог. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются аспекты использования «упражнений» в практике нейропсихологической коррекции нарушений ВПФ у детей с дисфункциями развития. На основе предлагаемых, в различных источниках, наборов упражнений проведен анализ эффективности применения и основных ошибок, допускаемых специалистами.

Предложены соображения по принципам разработки упражнений для различных направлений коррекционной деятельности.

Представлены несколько групп упражнений, в частности для коррекции нарушений нейродинамической сферы.

Приведены общие соображения по формированию схем нейропсихологической коррекции и возможности создания коррекционных программ для использования в практике специалистов общеобразовательных учебных заведений.

Для специалистов, работающих в области нейропсихологической коррекции.

### **ТВОРЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ**

**Стрельчена Юлия Викторовна** – магистрант, логопед центра НейроДети. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются основные понятия речи и творчества. Анализируются базисные механизмы становления речи в процессе коррекционных занятий, направленных на развитие творческих и речевых способностей детей.

Представлены несколько наиболее актуальных и современных видов продуктивного творчества, которые можно использовать в процессе коррекционной работы по развитию устной речи детей.

Материал представлен для нейропсихологов, психологов, логопедов, педагогов начальных классов.

## **ОСЬ КИШЕЧНИК-МОЗГ. КАК МОЗГ УПРАВЛЯЕТ ПОВЕДЕНИЕМ И КОГНИТИВНЫМИ ФУНКЦИЯМИ**

**Сидорова Дарья Владимировна** – *нейропсихолог, нутрициолог, health-коуч. Россия, Новосибирская обл., наукоград Кольцово*

В докладе будет представлена информация о роли микробиоты в работе нервной системы. О связи воспалительных процессов в ЖКТ и нейровоспалении, и о том, как эти процессы влияют на обучение, поведение и мотивацию детей и взрослых.

## **КЛАССИЧЕСКИЕ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ПРЕОДОЛЕНИИ НАРУШЕНИЙ КОММУНИКАЦИИ У ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

**Пискун Ольга Юрьевна** – *кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии Института детства, руководитель ресурсного центра сопровождения обучающихся с ОВЗ ФГБОУ ВО «НГПУ», дефектолог(сурдопедагог), специальный психолог. Россия, Новосибирск.*

В докладе рассматриваются дефектологические подходы в преодолении нарушений коммуникации у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). На основе психолого-педагогического опыта проведен анализ эффективности применения известных дефектологических подходов, исторически сложившихся в сурдопедагогике и в сурдопсихологии. Предложены соображения по применению известных дефектологических (сурдопедагогических и сурдопсихологических) практик. Представлены примеры возможного преодоления нарушений коммуникации у детей различных нозологических групп. Приведены общие соображения по преодолению нарушений коммуникации у детей с инвалидностью и ОВЗ и возможности создания коррекционных программ, необходимых современному образовательному и социокультурному пространству. Для специалистов, работающих в области дефектологии (сурдопедагогике, тифлопедагогике, олигофренопедагогике, логопедии), коррекционной педагогики, абилитации/реабилитации), общей и специальной психологии, нейропсихологии.

## **СВЯЗЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛУШАРНОЙ АСИММЕТРИИ**

**Курилов Владимир Юрьевич** – *студент третьего курса кафедры психологии и педагогики НГТУ. Россия, Новосибирск.*

В докладе рассматриваются современные представления о понятиях стресса и стрессоустойчивости, индивидуальные особенности их проявления в функциональной активности головного мозга, методы их исследования.

Рассматривается возможность применения результатов исследования для:

-разработки методик, направленных на развитие стрессоустойчивости.

-разработки более эффективных методов диагностики низкого уровня стрессоустойчивости.

## **ПРИМЕНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ – АФК В НЕЙРОКОРРЕКЦИИ**

**Баскакова Людмила Николаевна** – *клинический психолог, нейропсихолог, действительный член ОППЛ, преподаватель, супервизор, руководитель центра НейроДети, Россия, Новосибирск.*

В докладе представлены возможности и необходимости применения физической коррекция в нейро абилитации и нейрореабилитации. Так же будут рассмотрены факторы риска применения упражнений. В докладе будет рассмотрен практический случай и представлена программа помощи. Слушателям будет предложена диагностика, которую можно будет попробовать на себе и в дальнейшем применять на практике.

### **Секционное заседание**

**«Балинтовская группа – метод профилактики синдрома профессионального выгорания у специалистов помогающих профессий»**

**16 ноября, 10.00 – 12.00 Нск, ауд. 5222 (ул. Пирогова 1, новый корпус НГУ, вход через ректорат)**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Нижевясова Елена Александровна (Россия, Новосибирск)**

Балинтовская группа – экологичный метод профилактики синдрома эмоционального выгорания. Фокус внимания в группе направлен на анализ отношений специалист – пациент, специалист – клиент. Основными правилами в работе Балинтовской группы является конфиденциальность, отсутствие критики, что сохраняет безопасность референта и группы.

### **БАЛИНТ И СОХРАНЕНИЕ ЭМПАТИИ**

**Нижевясова Елена Александровна** – *руководитель сибирского отделения Российского Балинтского Общества. Преподаватель Международного уровня ОППЛ. Полноправный инструктор Совета Европы по реанимации.*

### **ВРЕМЯ ОПРЕДЕЛИЛО СУДЬБУ. МЕТОД БАЛИНТА И ЕГО АКТУАЛЬНОСТЬ СЕГОДНЯ**

**Волкова Е.А.** *Журналист, логопед, Руководитель Балинтовских Групп Национального уровня.*

### **ЛОМАЕМ ЛЁД: КАК БЫСТРО РАСПОЛОЖИТЬ УЧАСТНИКОВ ГРУППЫ К ОБЩЕНИЮ НА ЭТАПЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, УЧИТЫВАЯ ИХ ВОЗРАСТНЫЕ И ИНЫЕ ОСОБЕННОСТИ**

**Щербakov В.А.** *Выпускник института международного права и экономики имени Грибоедова (г.Москва). По специальности юриспруденция. Новосибирский медицинский колледж. По специальности мед брат. Профессиональный массажист. Выпускник ЦПРМ (г.Москва). 1 модуль обучения на Руководителя Балинтовской Группы.*

## **БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА, КАК СПОСОБ НАУЧИТЬСЯ БЕРЕЖНОМУ ОБЩЕНИЮ, ПОДДЕРЖИВАЮЩЕМУ КОНТАКТУ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ НАВЫКАМ ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ГРУППЫ**

*Березкин В.А. Студент-психолог ФГО НГТУ, участник Балинтовских Групп, Школы Криндачей.*

## **НЕУДАЧИ В РАБОТЕ БАЛИНТОВСКОЙ ГРУППЫ**

*Григорьева И.В. Практический психолог, гештальт-консультант, тренер медиатор.*

## **ЭФФЕКТЫ ОБЧЕНИЯ В БАЛИНТОВСКОЙ ГРУППЕ**

*Андронникова О.О. Кандидат психологических наук. Декан факультета психологии «Новосибирского Государственного Педагогического Университета». Руководитель Балинтовских Групп Международного Уровня.*

## **ПРОФИЛАКТИКА ЭММОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ПОДДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ**

*Беляева Т.Г. Заведующий отделом Практической психологии МБУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр», куратор ММО педагогов-психологов ОО г. Новосибирск. Действительный член ОППЛ, Руководитель Балинтовских Групп Национального уровня.*

### **Секционное заседание**

**«Современный клиент: особенности практических аспектов диагностики и терапии»**

**16 ноября, 12.15 – 14.15 Нск, ауд. 5221 (ул. Пирогова 1, новый корпус НГУ, вход через ректорат)**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** *Егорова Татьяна Ивановна (Новосибирск, Россия)*

## **СПЕЦИФИКА ВОСПРИЯТИЯ СОБСТВЕННЫХ ПРОБЛЕМ КЛИЕНТОМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ**

*Романова Наталья Викторовна - клинический психолог, гештальт-терапевт, руководитель Психотерапевтического центра «Беркана»*

В данном докладе представлено исследование специфики восприятия клиентом собственных проблем в зависимости от временной перспективы. Раскрыто понятие «временная перспектива» и «жизненный путь личности». Выделены основные закономерности, учет которых необходим в психотерапевтической работе с клиентами.

## **ДОВЕРБАЛЬНАЯ ТРАВМА. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПСИХОТЕРАПИИ ДОВЕРБАЛЬНОЙ ТРАВМЫ**

*Мукушева Юлия Кабиденовна – врач-психиатр, клинический психолог Психотерапевтический Центр «Беркана», Новосибирск. [berkana-clinic.ru](http://berkana-clinic.ru)*

В процессе терапии специалисты периодически сталкиваются с тем, что травмирующие события происходили с клиентом в раннем детстве, в так называемом довербальном периоде, когда ребенок был еще не способен отделять себя от внешнего мира, не способен осознавать себя как личность. В данном докладе дается определение довербальной травмы, рассматриваются механизмы ее формирования, частые причины и последствия ранней травмы, а также отражены основные современные подходы в терапии

## **ОБЗОР ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ РАБОТЫ С ПОДРОТСКАМИ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ – ПРОФИЛАКТИКА РАЗВИТИЯ**

*Алиева Анна Дмитриевна – консультант -психолог, специалист по работе с девиантным поведением, Студентка 2 курса Международного Института Психологии и Психотерапии (клиническая психология)*

В докладе будут раскрыты такие темы: внешние симптомы девиантного поведения, эффективные методики терапии, а также профилактические методы для исключения развития зависимостей.

## **ПЕРЕЖИВАНИЕ УТРАТЫ БЛИЗКОГО КАК ПРОЦЕСС ИЗМЕНЕНИЙ ВО ВНУТРЕННЕМ МИРЕ ЛИЧНОСТИ**

*Михалёва Александра Сергеевна – клинический психолог, психолог-консультант психотерапевтического центра «Беркана»*

Доклад посвящен изучению переживания утраты близкого как процесса изменений во внутреннем мире личности.

Анализируются эмоциональный и поведенческий аспекты переживания утраты и их влияние на внутренний мир человека.

## **РАБОТА С ВНУТРЕННИМ РЕБЕНКОМ**

*Чернова Дина Викторовна – врач-психотерапевт Психотерапевтического центра «Беркана».*

Встреча со своим "внутренним ребенком" необходима нам для того, чтобы дать наконец малышу все то, в чем он так сильно нуждался в детстве: любовь, заботу, понимание и уважение. Тогда он получит успокоение и умиротворение, "сдуется" и позволит нам действовать из подлинно взрослой части себя, ответственно и свободно.

## **МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

*Дажун Оксана Юрьевна – гештальт-терапевт, телесно-ориентированный психотерапевт, групповой психотерапевт, бизнес-тренер. Студентка 2 курса Международного Института Психологии и Психотерапии (клиническая психология)*

Знакомство с понятием эмоционального интеллекта. Изучение того, что им является, а что нет в формате захватывающего общения с примерами из личной практики и международных исследований, с интерактивными включениями для участников.

## **СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СРЕДИ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО МИРА**

**Матюшова А.Г.** – врач психиатр, психотерапевт. Психотерапевтический Центр «Беркана», Новосибирск. [berkana-clinic.ru](http://berkana-clinic.ru)

В докладе освещается тема диагноза МКБ 11- «Эмоциональное выгорание», ее актуальность, а также причины ее возникновения, течения, диагностики и профилактики синдрома эмоционального выгорания.

## **НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ: ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ**

**Айрапетова Мария Вадимовна**, клинический психолог, нейропсихолог Психотерапевтического центра «Беркана».

В докладе представлен анализ литературных данных о нейропсихологии как о науке, а также анализ целей обращения к нейропсихологу и правомочность использования нейропсихологических методов.

## **СУПЕРВИЗИЯ – НЕОБХОДИМАЯ ЧАСТЬ СОВРЕМЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПСИХОЛОГА**

**Сердечная Ирина Геннадьевна** - экзистенциальный психотерапевт, действительный член Российской психотерапевтической ассоциации (РПА) и Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальной терапии (ВЕАЭТ). Психотерапевтический Центр «Беркана», Новосибирск. [berkana-clinic.ru](http://berkana-clinic.ru)

1 Профессионализм – отличительная черта современной культуры в целом. Способы развития профессионализма в практике психолога и психотерапевта.

2 Коротко о возникновении практики супервизий. Чем занимается супервизор? Отличие личной терапии и индивидуальной супервизии. В каких случаях стоит обратиться за супервизией? Как выбрать супервизора?

3 Обращение за супервизией – что это? Признак слабости и некомпетентности психолога или забота о себе, качестве своей работы и непрерывное профессиональное развитие?

4 Особенности супервизии в экзистенциальном подходе.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ КОМБИНАЦИИ МЕТОДА СИМВОЛДРАМЫ И ЭКСПОЗИЦИОННОЙ ТЕРАПИИ НА ПРИМЕРЕ ОДНОГО КЛИЕНТСКОГО СЛУЧАЯ**

**Прокопец Маргарита Владимировна** – психолог, магистр (НГПУ). Студентка 2 курса Международного Института Психологии и Психотерапии (клиническая психология)

В докладе рассмотрены современные перспективы использования полимодального подхода в психотерапии, важность применения комбинации нескольких методов. Описан собственный клинический опыт — как появилась идея, была реализована комбинация символдрамы и экспозиционной терапии (КПТ) на примере работы с клиентом с паническим расстройством и агорафобией.

## **АНАЛИЗ АРХЕТИПИЧЕСКИХ ОБРАЗОВ КОЛЛЕКТИВНОГО БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО ЧЕРЕЗ МИФОЛОГИЮ**

**Дьяконова Лариса Геннадьевна**, практикующий психолог-консультант, историк философии, аспирант ИФИП СО РАН.

Тема, раскрываемая в докладе, представляется одной из самых актуальных на сегодняшний период времени, так как она напрямую связана с глобальными политическими, экономическими событиями, происходящими в мире. Смысл которых касается экзистенциальных вопросов бытия и архетипических особенностей этносов и культур. Архетипы, заложенные в коллективное бессознательное, задают вектор развития и служат образцами поведения и действий человека. Через анализ архетипов и базовые модели поведения мы можем глубже понять мировоззрение людей и движущие их мотивы. Таким образом, выявление влияния архетипических образов коллективного бессознательного на ментальность людей, может быть инструментом в определении глубинных установок личности, что можно использовать в психологической терапии и коррекции поведения с использованием мифологических образов и символов.

## **СКРЫТЫЙ НАРЦИСС НА ПРОСТОРАХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ. КИБЕРБУЛЛИНГ**

**Буцан Наталья Викторовна**, психолог-консультант Психотерапевтического центра «Беркана»

Стоит отметить, что проблема кибербуллинга актуальна уже продолжительное время. Как и нередко случаи обращения клиентов в терапию, подвергшихся влиянию травли в социальных сетях.

На основании изученных материалов были рассмотрены типы клиентов, более уязвимые к проявлениям травли в социальных сетях, разобраны методы выявления и борьбы с кибербуллингом, а также подобраны рекомендации по оказанию помощи пострадавшему.

## **БЛАГОПОЛУЧИЕ В ЖИЗНИ И ЕГО НАРУШЕНИЯ**

**Егорова Татьяна Ивановна (Новосибирск)**, клинический(медицинский) психолог, психотерапевт когнитивно-поведенческого направления, гипнотерапевт, аккредитованный супервизор, действительный член и официальный преподаватель межрегионального уровня ОГППЛ. Психотерапевтический Центр «Беркана», Новосибирск. [berkana-clinic.ru](http://berkana-clinic.ru)

В докладе будут раскрыты все специфические понятия форм насилия. Погрузимся вместе в увлекательные жизненные ситуации, позволяющие разобраться в нюансах этой непростой, но важной проблемы.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТАФОРИЧЕСКИХ КАРТ В САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КЛИЕНТАМИ: ТЕХНИКИ НАУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО СЕАНСА**

**Натарова Кира Александровна** – к.м.н., врач психиатр, психотерапевт, профпатолог, старший преподаватель кафедры психологии и психотерапии, автор и ведущий семинаров в психотерапии символами и динамическими образами.

Психотерапевтический Центр «Беркана», Новосибирск. [berkana-clinic.ru](http://berkana-clinic.ru)

Психологическая грамотность в современном обществе нарастает уверенными темпами. Уровень знаний клиентов о психологии и психических процессах существенно отличается от подготовленности клиентов прошлых поколений. Что в свою очередь требует принципиально новых подходов в проведении терапевтической сессии и упора на научение навыкам самопомощи и саморегуляции.

Метафорические карты представляются уникальным инструментом в данном направлении. В докладе приводятся практические приемы передачи навыков применения метафорических карт широкому кругу клиентов.

Практические приемы будут продемонстрированы на колодах «Письма в бутылке» и «К себе бережно» авторства докладчика КА Натаровой, а также способы комбинирования колод метафорических карт разной направленности.

#### Секционное заседание

**«Судебная психиатрия и судебная психология. Актуальные вопросы на современном этапе»  
16 ноября, 12.15 – 14.15 Нск, ауд. 5222 (ул. Пирогова 1, новый корпус НГУ, вход через ректорат)**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Граховский Станислав Николаевич (Россия, г. Новосибирск)**

Судебная экспертиза – процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем или прокурором в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу.

#### **ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СДЕЛКОСПОСОБНОСТИ ПРИ СОВЕРШЕНИИ СДЕЛКИ ПОД ВЛИЯНИЕМ ОБМАНА, ВВЕДЕНИЯ В ЗАБЛУЖДЕНИЕ И ДРУГИХ УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА.**

**Граховский Станислав Николаевич (Новосибирск)**, врач-психиатр, психотерапевт, судебно-психиатрический эксперт, кандидат медицинских наук, почетный ученый Европы, член европейской академии естественных наук (ЕАЕН), действительный член ППЛ. Руководитель АНО "Региональное экспертное бюро", старший преподаватель Сибирского института переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения г. Новосибирск.

Целью рассмотрения данного вопроса является ознакомление с практическим применением ст. 178, 179, как правило, не принимаемых во внимание экспертами психиатрами и психологами при проведении экспертизы сделкоспособности, но имеющих решающее значение в судопроизводстве для установления потерпевшего.

#### **МЕДИЦИНСКИЕ КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА, ПОСЛЕДСТВИЯМИ КОТОРОГО СТАЛИ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА.**

**Выходцева Лидия Тимофеевна (Новосибирск)**, врач-психиатр, к.м.н..

Целью данного сообщения является рассмотрение критериев для установления по длительности расстройств и нозологическим формам степени тяжести, тем самым формируя выводы применимые для судебно-медицинской экспертизы.

#### **ФОРМИРОВАНИЕ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПСИХОЛОГА ЭКСПЕРТА В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ КСППЭ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ.**

**Лысов Антон Альбертович (Новосибирск)**, судебный психолог-эксперт.

Целью является правильное определение задач, выполняемых экспертом, решение которых должно стать объективными доказательствами в судебном разбирательстве.

#### **ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОСТЬ СТ.22 УК РФ**

**Воскресенская Ксения Викторовна (Новосибирск)**, зав. отделением судебно- психиатрической экспертизы для лиц, содержащихся под стражей.

#### Секционное заседание

**«Современные тенденции в психотерапии и психологическом консультировании»  
Возможно очное участие: Институт современной психотерапии и психологии, ул. Орджоникидзе, 30  
16 ноября, 12.15 – 14.15 Нск, онлайн-трансляция, онлайн, точка доступа <http://nro-oppl.ru/2023-2>**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Ермаков Андрей Анатольевич (Новосибирск, Россия)**

#### **СПЕКТР АУТОДЕСТРУКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ**

**Ермаков Андрей Анатольевич** - к.м.н., директор Центра психотерапии и неврологии доктора Ермакова, ректор Института современной психотерапии и психологии, врач-психотерапевт, психиатр, клинический психолог. Россия, Новосибирск.

Понятие об аутодеструктивном драйве. Классификация аутодеструктивных расстройств. Случай аутодеструктивного поведения у пациента с апотемнофилией.

**ФЕНОМЕН РАЗРУШЕНИЯ ВРЕМЕНИ КАК ПРИЧИНА БЕЗУСПЕШНОЙ РАБОТЫ С НАРЦИССИЧЕСКИМИ ПАЦИЕНТАМИ**  
*Зедгенизова Ирина Александровна – заместитель директора по лечебной работе Центра психотерапии и неврологии доктора Ермакова, заместитель директора Института Современной Психотерапии и Психологии по научной работе, врач-психотерапевт, психиатр высшей категории, психолог-психоаналитик, аккредитованный супервизор ОППЛ, сексолог. Россия, Новосибирск.*

Терапевтическая работа с нарциссическими пациентами стабильно вызывает сложности у специалистов. Одной из причин этого может быть их особое отношение к феномену времени. В основе феномена разрушения времени лежит патология объектных отношений. Люди с нарциссической структурой имеют своеобразное восприятие временных процессов в зависимости от состояния собственного Я. В психотерапии это проявляется в пассивности пациента, отсутствием рефлексии вне сеансов, интеллектуальным заучиванием интерпретаций без эмоционального наполнения, что нередко приводит к неуспешности терапевтического процесса. Феномен разрушения времени выражает бессознательную зависть, обеспечивает недоступность грандиозного Я и делает терапию безуспешной. Осознание процессов, связанных с рассматриваемым феноменом, позволяет специалисту противостоять бессознательному сговору с пациентом и дает надежду на успешный исход.

**КРИЗИС: ПОНЯТИЕ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ**

*Сокольский Владимир Владимирович - врач-психотерапевт высшей категории, врач-психиатр высшей категории, сексолог Центра психотерапии и неврологии доктора Ермакова. Ведущий преподаватель Института Современной Психотерапии и Психологии. Россия, Новосибирск.*

На сегодня проблема кризиса весьма актуальна – это и глобальный передел в структуре миропорядка на Земле, войны, природные катаклизмы, личные кризисы, семейные. Жестокость и насилие в семье и обществе. Рушится привычный уклад жизни, рушатся отношения, надежды, ожидания, внутренние убеждения, здоровье. Как остаться самим собой, жить дальше, не сломаться, не сгнить. Кризисная психотерапия могла бы помочь человеку выжить в этих катаклизмах, найти иные пути решения проблем в отличие от аддикций, суицидов, отчаяния.

**ВСЕ ЭТО ЯЗЫК**

*Гуменюк Елена Станиславовна - психолог-психотерапевт, детский врач-невролог, детский психолог-психоаналитик Центра психотерапии и неврологии доктора Ермакова, преподаватель Института Современной Психотерапии и Психологии. Россия, Новосибирск.*

Цель доклада: популяризации идей Ф.Дольто и знакомство с новинками перевода недавно опубликованной книги. Будет интересен всем специалистам, работающим с детьми и подростками. Ф. Дольто ещё долгие годы будет в авангарде детских пси-специалистов, она буквально "опередила свое время".

**РОЛЬ ПСИХОАНАЛИТИКА В РАБОТЕ С ПАРОЙ.**

*Сёмочкина Мария Алексеевна - клинический психолог, парный психотерапевт Центра психотерапии и неврологии доктора Ермакова. Преподаватель Института Современной Психотерапии и Психологии. Россия, Новосибирск.*

В докладе рассматриваются основные факторы, которые способствуют психоаналитическому процессу в работе с парой и возможностям психоаналитика лучше понимать и более эффективно помогать паре справляться со спутанностью проективной системы, в которой пара чувствует себя как в ловушке.

**О НЕОБХОДИМОСТИ ИНДИГЕНИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**

*Воскресенский Иван Алексеевич – врач-психотерапевт, психиатр Центра психотерапии и неврологии доктора Ермакова. Россия, Новосибирск.*

В настоящее время в процессах самоидентификации и саморефлексии Российских психологов и психотерапевтов имеются две глубинные и противоположные друг другу тенденции: Универсализация и Индигенизация. Данные тенденции чувствительно отражают происходящую в настоящее время геополитическую и идеологическую борьбу глобализации (Однополярного мира) и мультикультурализма (Многополярного мира государств-цивилизаций).

- Тенденция Универсализации олицетворяет собой вестернизацию (западничество), если точнее – американизацию.

Психологические теории и психотерапевтические подходы, базирующиеся на почве западной социокультурной парадигмы, стремительно внедряются в странах остального (не западного) мира ввиду активных процессов научной, культурной и экономической ассимиляции. Ориентация на универсализацию тесно сопряжена с традициями антипсихиатрии и панпсихологизации, идеей тотальной толерантности, насаждаемых в странах Западного мира.

- Индигенизация представляет собой уважительный к культурному контексту – культуросообразный подход. Основанная на культуре и сообразная ей структура психологической и психотерапевтической помощи создаётся на принципах соответствия отечественным социокультурным реалиям (религиозно-философской традиции, системе ценностей, социально-политического и экономического уклада). Психотерапевтическая помощь данной направленности рассматривается, как система психологической теории и практики, основанная на отечественной социокультурной традиции. Тенденции индигенизации выражаются в стремлении к построению системы научного психологического знания а, следовательно, и системы оказания психологической и психотерапевтической помощи, базирующейся на индигенных данностях — ценностях, верованиях и убеждениях, которые, в свою очередь, опираются на философскую и религиозную традицию определенного этноса.

- На данный момент, медицинская психотерапия демонстрирует высокую ригидность, пытается не изменяться ни в «восточную», ни в «западную» сторону, в целом фокусируясь на сциентистских, западных канонов помощи, исключая развернутое обращение к духовным, философско - религиозным аспектам.

- Для решения обозначенной проблематики необходимо развивать систему оказания психотерапевтической помощи на принципах индигенизации, подразумевающих разработку действенных культуросообразных методов, сочетающих в себе «психиатрическое», «психологическое» и «духовное».

#### **ЗАПРОС В КАБИНЕТЕ ПСИХОЛОГА: КАК ПОЛЮБИТЬ СЕБЯ?**

**Шестакова Наталья Юрьевна** - психолог, магистр девиантолог, ведущая психотерапевтических групп Центра психотерапии и неврологии доктора Ермакова, консультативный член профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ). Россия, Новосибирск.

1. Проявления любви.
2. Что такое любовь к себе.
3. Идентификация. Не понимаю, чего хочу.
4. Причины нарушения самооценки.

#### **КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ В КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ**

**Ларин Андрей Владимирович** - клинический психолог, гештальт-терапевт, когнитивно-поведенческий терапевт Центра психотерапии и неврологии доктора Ермакова. Преподаватель Института Современной Психотерапии и Психологии. Россия, Новосибирск.

Концептуализация - это процесс понимания и анализа мышления, эмоций и поведения клиента с целью выявления внутренних конфликтов и проблем. Построение концептуализации - один из основополагающих процессов в когнитивно-поведенческой терапии. Он начинается на первой встрече и в ходе дальнейшей работы непрерывно дополняется и уточняется. Это необходимо для лучшего понимания специалистом клиента, его проблем, а также для постановки целей и задач психологической работы. В современной когнитивно-поведенческой терапии существуют различные формы для концептуализации индивидуального клиентского случая. Наиболее известными из них можно назвать "проблемно-ориентированную" форму и "концептуализацию сильных сторон".

#### **МОРИТА-ТЕРАПИЯ – СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ПСИХОТЕРАПИИ В СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

**Деревяга Юлия Андреевна** - клинический психолог, психолог-психоаналитик Центра психотерапии и неврологии доктора Ермакова, действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.

Потребность в психотерапевтической и психиатрической помощи в странах Восточной Азии стремительно растет, что создает потребность в опробовании новых, адаптированных под азиатскую культуру, психотерапевтических методов. Укрепление взаимоотношений с восточными странами влечет необходимость изучения местных культурных особенностей, в том числе и в психотерапевтической среде.

#### **СЕПАРАЦИЯ КАК СВЕРЦЕННОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**Егошина Ирина Александровна** - подростковый психолог, психолог-психоаналитик, семейный психолог-психотерапевт Центра психотерапии и неврологии доктора Ермакова. Преподаватель Института Современной Психотерапии и Психологии. Россия, Новосибирск.

В современной клинической практике, литературе и пространстве интернета очень популярной и востребованной является тема сепарации, то есть отдельности, независимости и автономности. В кабинет к психотерапевтам приходят люди с подобным запросом, многие неудачи, сложности и страдания принято связывать с отсутствием или недостаточностью «сепарации», это понятие становится буквально диагнозом, который как бы многое объясняет. Такая сверхценность заставляет задуматься о том, что же может скрываться за настойчивым желанием «сепарироваться». В данном докладе представлена попытка осмысления данного понятия с психоаналитической и антропологической точек зрения. Представлены примеры из клинической практики и культурного опыта наших предков, в жизни которых не стоял вопрос отдельности человека, но наоборот его связанности с родом, с одной стороны, и своего места в этом континууме - с другой.

#### **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПЕРЕНОСИМОСТИ ФРУСТРАЦИИ И СТРЕССА**

**Вульф Маргарита Эдуардовна** - Психолог-консультант, специалист в области химических и нехимических аддикций Центра психотерапии и неврологии доктора Ермакова. Россия, Новосибирск.

Высокая толерантность к фрустрации является одной из основных предпосылок психоэмоционального здоровья согласно базовой концепции рационально-эмотивной поведенческой терапии. При проблемах, связанных с дискомфортом или низкой толерантностью к фрустрации, человек выдвигает требования к себе, миру и окружающим людям в виде догматичных утверждений о том, что комфорт и комфортная жизнь должны существовать неизменно. В случае неудовлетворения этих требований формируются оценочные суждения, приводящие к эмоциональным проблемам.

В докладе будут рассмотрены:

- убеждения, приводящие к непереносимости фрустрации и дискомфорта;
- реакции (мысли, эмоции и поведение), вызванные данными убеждениями;
- работа с убеждениями.

#### **СОЗАВИСИМОСТЬ, ОСНОВАННАЯ НА ТРАВМЕ**

**Сайфутдинова Ольга Сергеевна - магистр психологии, психолог Центра психотерапии и неврологии доктора Ермакова, педагог психолог. Россия, Новосибирск.**

- типы защитного реагирования: борьба, бегство, ступор, уступка;
- здоровая работа 4-х типов защитного реагирования;
- позитивные характеристики типов защитного реагирования;
- вредные характеристики типов защитного реагирования;
- нарушения привязанности и инстинкты самосохранения в зависимости от типа защитного реагирования;
- тип уступки и созависимая защита;
- происхождение реакции уступки, а также реакций борьбы, бегства и ступора.

#### **МЕТАФОРЫ: СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ**

**Дудко Лилия Андреевна - Психолог-девиантолог, подростковый психолог Центра психотерапии и неврологии доктора Ермакова, социальный педагог. Россия, Новосибирск.**

Конструктивное и терапевтическое использование метафор позволяет клиентам «выйти за пределы» их непосредственных взглядов, повышая их когнитивную гибкость и позволяя увидеть вещи в ином, более полезном. Один из основных моментов применения метафор в терапии заключается в том, чтобы позволить человеку временно дистанцироваться от запутанных и очевидно неконтролируемых эмоциональных реакций, чтобы вернуться к своей проблеме с новой точкой зрения, ставшей возможной благодаря метафоре, которая обсуждалась в процессе терапии.

#### **Секционное заседание**

##### **«Песочная терапия в работе психолога. Обмен опытом»**

**16 ноября, 14.30 – 16.30 Нск, ауд. 5221 (ул. Пирогова 1, новый корпус НГУ, вход через ректорат)**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Князева Любава Никифоровна (Россия, Новосибирск)**

Песочная терапия – это методика психокоррекции, механизм действия которой основан на активации жизненных ресурсов Клиента. Технология работы в психологической песочнице сочетает в себе процесс создания картины и рассказ об изображении. В процессе работы с песочной картиной, человек вносит в нее изменения, затем изменения происходят и в его реальной жизни!

На секции рассматривается метод интегральной динамической песочной терапии, помогающей Клиенту осознать его актуальное эмоциональное состояние, переживания, страхи, тревоги, потребности.

Данный метод, позволяет Клиенту Посмотреть на проблему под другим углом зрения, разобраться с прошлым, обрести ресурс, поразмышлять о планах на будущее.

#### **ПОСЛЕДСТВИЯ ДЕТСКИХ ТРАВМ ВО ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ**

**Князева Любава Никифоровна – психолог, руководитель Сибирского Представительства Ассоциации песочной терапии, член Совета АПТ, официальный преподаватель международного уровня ОППЛ РФ, психотравматолог, аккредитованный специалист в методе полимодальной психотерапии «По совокупности заслуг» (Grandparenting), обучающий личный терапевт, супервизор. Россия, Новосибирск.**

В докладе рассматриваются детские травмы и их влияние на взрослую жизнь. Дается определение психологической травме. Рассматриваются причины возникновения детских травм. Обсуждаются важные вопросы: Что делать, если прошлое мешает жить в настоящем? Как быть счастливыми? Где искать спасения от прошлого?

#### **РАБОТА С РЕСУРСНЫМИ ОБРАЗАМИ В ПРАКТИКЕ ПСИХОТЕРАПИИ ВЫБОРА**

**Чернышова Ольга Ивановна - психолог, песочный терапевт, член Ассоциации Песочной Терапии, руководитель Алтайского отделения Сибирского представительства АПТ. Россия, г.Новоалтайск.**

В докладе отражается исследование динамики ресурсных образов в работе с кинетическим песком на примере техники «Плассотерапия выбора». Рассматриваются статические и динамические образы, образы восхождения и погружения, прослеживается символика образов на различных уровнях образного представления (личностного, архетипического, культурологического).

#### **ВОЗМОЖНОСТИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ ВЫТЕСНЕННЫХ ПСИХОТРАВМИРУЮЩИХ СОБЫТИЙ.**

**Василенко Галина Александровна – психолог, детский и подростковый психотерапевт, песочный терапевт, действительный член ОППЛ, член Ассоциации Песочной Терапии. Россия, Новосибирск.**

**Ангулова Лариса Николаевна - Психолог-консультант, песочный терапевт, психолог-сексолог, член Ассоциации Песочной Терапии. Россия, Барабинск.**

В докладе рассматриваются психотравмирующие события, которые часто оказываются настолько болезненными, что вытесняются из сознательного опыта. Обсуждаются возможности песочной терапии, как одного из самых мягких инструментов для соприкосновения с вытесненным и подавленным материалом личного бессознательного, переработки сильных эмоций и чувств и их осознание.

## **ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

*Трубилина Ирина Леонидовна – клинический, специальный психолог, арт-терапевт, гештальт-терапевт, песочный терапевт, член Ассоциации Песочной терапии. Россия, г. Новосибирск.*

В докладе рассматриваются возможности коррекции семейных отношений посредством интеграции семейной и песочной терапии на примере сессии семьи из 4 человек. В примере рассматривается способ сопровождения семьи с жалобами на тики старшей дочери через работу с тематической песочницей «Сказочный мир».

Обсуждаются причины симптомов ребенка, проблем в детско-родительских и супружеских отношениях, эмоциональные состояния членов семьи, скрытые конфликты и способы решения проблемы.

### **Круглый стол**

#### **«Как правильно поддержать близкого»**

**16 ноября, 14.30 – 16.30 Нск, ауд. 5222 (ул. Пирогова 1, новый корпус НГУ, вход через ректорат)**

В повседневной жизни наши близкие испытывают эмоциональные или психологические проблемы. Иногда мы даже не замечаем, какой значимости может быть наше присутствие и поддержка в такой ситуации. На этой встрече мы будем обсуждать различные способы, как помочь близкому человеку, когда он нуждается в психологической поддержке.

Приглашенные эксперты поделятся своим профессиональным опытом и расскажут о техниках, которые помогают стабилизировать эмоциональное состояние и облегчить душевное бремя в таких ситуациях. Мы также обсудим, как правильно общаться и слушать близкого человека, чтобы создать безопасную и доверительную обстановку.

На встрече будет обсуждение, в ходе которого, каждый участник сможет поделиться своими мыслями, опытом и получить ценные рекомендации от профессионалов в области психологии.

Круглый стол явится продолжением встречи дискуссионного ПСИ-клуба, прошедшего 7 ноября 2023 г.

#### **ЭКСПЕРТЫ:**

**Анисимов Роман Сергеевич (Россия, Новосибирск)** - начальник ОППО НГУ, полимодальный психолог

**Дашкевич Геннадий Эдуардович (Россия, Новосибирск)** - клинический психолог, сертифицированный нейропсихолог, семейный психолог, автор и ведущий психологических практикумов и семинаров для профессионалов.

**Корчагина Ирина Николаевна** – волонтер допсихологической помощи НГУ, студент-руководитель студенческого объединения «Ты не один»

**Орлова Татьяна Алексеевна (Россия, Новосибирск)** - полимодальный психолог, психолог ОППО НГУ (преподаватель курса Допсихологической помощи)

#### **МОДЕРАТОР:**

**Красуля Юлия Александровна (Россия, Новосибирск)** – клинический психолог, член ОППЛ.

### **Секционное заседание**

#### **Научно-исследовательской ассоциации**

**«Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е.В. Руденского»**

**«Психология межличностных отношений как теоретическое основание драма-социатрии виктимности»**

**16 ноября, 14.30 – 16.30 Нск, онлайн, точка доступа <http://nro-oppl.ru/2023-2>**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** Руденский Евгений Владимирович Руденский (Россия, Новосибирск), Руденская Юлия Евгеньевна (Россия, Новосибирск)

**СЕКРЕТАРЬ:** Илларионов Сергей Викторович (Россия, Новосибирск)

#### **СОЦИОГЕН ВИКТИМНОСТИ КАК ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ МИШЕНЬ ДРАМА-СОЦИАТРИИ**

**Руденский Евгений Владимирович** – д.с.н., к.п.н., профессор социальной психологии и клинической социологии, действительный член АПНСН, МАО, МАСР, МАСП, член-корреспондент МАН ВШ, профессор кафедры социальной психологии и виктимологии НГПУ, президент-научный руководитель НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского».

#### **ВИКТИМИЗИРОВАННАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ОТЦА КАК ТРИГГЕР МЕЖЛИЧНОСТНОЙ ПАТОЛОГИИ ОТНОШЕНИЙ С РЕНКОМ: КОГНИТИВНО-ВИКТИМИЗИРУЮЩИЕ ДРАЙВЕРЫ КАК ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ МИШЕНЬ ДРАМА-СОЦИАТРИИ**

**Руденская Юлия Евгеньевна** – к.с.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и виктимологии НГПУ, вице-президент, главный научный сотрудник НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского».

#### **ДРАМА-ДИДАКТИКА КАК МЕТОД ПРЕВЕНЦИИ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ АБЬЮЗИВНЫХ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПУТЕМ ОБУЧЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ**

**Сальников Олег Олегович** – магистр психолого-педагогического образования, педагог-психолог МБОУ СОШ №172 г. Новосибирска, старший научный сотрудник НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е.В.Руденского».

## **ДРАМА-АНАЛИЗ СЕМЕЙНОГО АБЬЮЗА КАК СОЦИАЛЬНО-КОГНИТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДРАМА-СОЦИАТРИИ ВИКТИМИЗИРУЮЩИХ ОТНОШЕНИЙ**

**Илларионов Сергей Викторович** - магистр психолого-педагогического образования, магистр психологии, педагог-психолог МБОУ СОШ №172 г. Новосибирска, социальный психолог-виктимолог, драма-терапевт, старший научный сотрудник НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского».

## **ДРАМАДИДАКТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ВЫХОДА ИЗ АБЬЮЗИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ТЕРАПИИ СЕМЕЙНОГО АБЬЮЗА**

**Гржибовская Наталия Анатольевна** – магистр психологии НГПУ, научный сотрудник НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского».

## **ДРАМА АНАЛИЗ НАРЦИССИЧЕСКОГО АБЬЮЗА В РАМКАХ ДРАМА-МЕТОДОЛОГИИ ВИКТИМИЗИРУЮЩИХ ОТНОШЕНИЙ**

**Провалинская Мария Сергеевна** - студент третьего курса факультета психологии НГПУ, младший лаборант НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского».

## **ДРАМА-АНАЛИЗ АБЬЮЗИВНЫХ РОЛЕЙ В СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

**Кафлевский Даниил Сергеевич** - студент третьего курса факультета психологии НГПУ, младший лаборант НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского».

## **НЕКОТОРЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ АБЬЮЗА В СЕТЯХ ИНТЕРНЕТА**

**Шумских Алексей Андреевич** – ученик 9-го класса МКОУ Мошковская СОШ №2, младший лаборант НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского».

### **Психоаналитическая мастерская «Психолог на российском экране»**

**16 ноября, 16.45 – 18.45 Нск, ауд. 5221 (ул. Пирогова 1, новый корпус НГУ, вход через ректорат)**

#### **ВЕДУЩАЯ МАСТЕРСКОЙ:**

**Булычева Анна Евгеньевна (Россия, Новосибирск)** – психолог-психоаналитик, член Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии (ЕКПП), действительный член и официальный преподаватель Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), постоянный участник Психоаналитической мастерской «Полдень», автор проекта «Психоаналитик у экрана», приглашенный эксперт проекта «Кино с психологом» (кинотеатр «Победа», Новосибирск), автор статей и книг по прикладному психоанализу. Новосибирск, Россия.

Как известно, существование поддерживающего мифа в культуре – важное условие успешности той или иной социальной практики. Западная культура давно сформировала такой миф в отношении психологов – мозгоправ (shrink) стал неотъемлемой частью культурного ландшафта, обосновавшись в сознании западного человека в виде вполне отчетливого образа. В России образ психолога пока не имеет внятных очертаний, он находится в процессе формирования. Исследовать представления о психологах можно обратившись к такой форме культурного сознания, как кино. В последнее время появляется немало фильмов и сериалов о психологах, и в них, как в своеобразном «сновидении» культурного организма, можно увидеть бурную жизнь бессознательных влечений, направленных на этот относительно новый для культуры объект.

#### **Программа мастерской:**

- Психоанализ за пределами кабинета. Психоанализ кино (вводная мини-лекция).
- Просмотр и анализ кинофрагмента.
- Дискуссия.

**17 и 20 НОЯБРЯ 2023**

### **ДЕВЯТАЯ ДИАНАЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА В.Ю. ЗАВЬЯЛОВА «ДИАНАЛИЗ – ПРАКТИКА, ЖИЗНЬ, СУДЬБА»**

Регистрация и заявка на сертификат <https://dianaliz.ru/checkin-9-diconf/>

**Программа девятой дианалитической конференции памяти профессора В.Ю. Завьялова  
17 ноября, 14.00 – 18.00 Нск (10.00 – 14.00 Мск), онлайн, точка доступа <http://nro-oppl.ru/2023-2>**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Чаплыгина Виктория Юрьевна (Новосибирск, Россия), Постоялко Татьяна Павловна (Новосибирск, Россия)**

Дианализ – это российский метод психологического консультирования, психотерапии и коучинга, основанный на точной организации мышления. Специалистам, работающим с людьми, дианализ позволяет интегрировать ранее полученные знания и умения, обрести легкость, красоту и эффективность в работе. Принцип дианализа - отказ от готовых знаний в пользу умения размышлять самостоятельно и добывать необходимые знания в диалоге, дискуссии.

### **СИМВОЛИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЙ И «КРЫЛАТЫХ ФРАЗ» В.Ю.ЗАВЬЯЛОВА**

**Козлов Константин Михайлович** – врач-психотерапевт, инструктор дианализа, соучредитель Института Дианализа, г. Новосибирск.

В докладе осмысливаются некоторые определения, которые дал Владимир Юрьевич Завьялов, в частности, определение реальности и психического здоровья и его «крылатые фразы»: "если упал, поднимись хотя бы не с пустыми руками", "целительная откровенность с самим собой", "внимательно слушайте клиента, он "подскажет", что нужно делать".

### **ПСИХОЛОГ В ОРГАНИЗАЦИИ: ЛИЧИНА, ЛИЧНОСТЬ, ЛИК**

**Аксёнова Анна Сергеевна** – кризисный психолог, инструктор дианализа, преподаватель Института Дианализа, г. Москва

Психологическое консультирование - творческая деятельность по большинству ключевых признаков. Частнопрактикующий психолог-консультант ориентируется в работе только и исключительно на запрос и особенности клиента, сверяясь с постулатами своей модальности и личными мировоззренческими установками. Психолог-консультант, работающий в компании, имеет ряд ограничений, обусловленных "запросом" работодателя и конкретными условиями оказания помощи. В докладе представлены размышления о том, как методология дианализа способствует гармоничной адаптации специалиста к служебной деятельности.

### **ЗНАК И СИМВОЛ В ДИАНАЛИТИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

**Морозова Наталья Борисовна** - кандидат медицинских наук, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, член ЕАР, старший научный сотрудник НИИ физиологии и фундаментальной медицины. г. Новосибирск

В докладе рассматривается переход от знаковой системы репрезентации в символический, где доминирующим механизмом познания страдания пациента является символическая модель.

### **ДИАНАЛИЗ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ДИЕТОЛОГА**

**Ермолович Елена Юрьевна** - кандидат медицинских наук, врач-диетолог ГБУЗ НСО ДГКБНЗ, клинический психолог, инструктор дианализа, г. Новосибирск

В докладе будут разобраны клинические случаи из практики врача диетолога, где в работе с пациентами применялись принципы дианализа: диететика, интервью "терапия очевидностью", дискуссия - "терапия определенностью". Показаны перспективы в профилактике и лечении некоторых психологических проблем.

### **ФОРМАЛЬНАЯ И ОНТОЛОГИЧЕСКАЯ ЛОГИКИ В РАЗМЫСЛИВАНИИ ЖИЗНЕННЫХ И ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ**

**Болконский Андрей Григорьевич** - богослов, психолог и психотерапевт, инструктор дианализа.

### **ДИАНАЛИЗ В ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**Науменко Николай Александрович** – врач-психиатр, психотерапевт, инструктор дианализа, г. Воронеж

Обзор психотерапевтических направлений в лечении психических расстройств. В докладе проводится описание психотерапевтических направлений в лечении психических расстройств в условиях стационара.

### **ГРУППОВАЯ ТЕРАПИЯ И ТРЕНИНГИ В ДИАНАЛИЗЕ**

**Нестюркина Анна Сергеевна** – клинический психолог, дианалитик, инструктор дианализа, действительный член ОППЛ, преподаватель Института Дианализа, г. Москва.

В чем преимущество групповой терапии методом дианализа? Как с помощью дианалитического метода проводить тренинги? Как выйти из индивидуальной практики в групповую?

### **ФОРМЫ ВОПЛОЩЕНИЯ ПЕНТАДНОЙ ДИАЛЕКТИКИ В ПРАКТИКЕ ДИАНАЛИТИКА**

**Новоселова Елена Геннадьевна** – психолог-дианалитик, инструктор дианализа, педагог и тьютор высшей квалификационной категории, преподаватель Института Дианализа, г. Новосибирск

Поразмышляем вместе, можно ли использовать философские инструменты в жизни? Зачем это делать и каковы результаты? Как пентада – супераксиома дианализа, оживает в различных формах.

### **ДИАНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ САМООЦЕНКИ. ПРИМЕРЫ РАБОТЫ ИЗ ПРАКТИКИ**

**Постоялко Татьяна Павловна** – психолог, инструктор дианализа, преподаватель Института Дианализа, генеральный менеджер модальности дианализ, г. Новосибирск

Множество постов, семинаров и марафонов направлены на то, что нужно повышать самооценку, так как она у всех низка, но... Что мы подразумеваем, когда говорим «у меня/него низкая самооценка!»? Что клиент подразумевает, говоря «Помогите мне повысить самооценку!». Что кроется за этим объемным понятием и как можно работать с клиентом с таким запросом? Примеры работы из практики психолога-дианалитика.

## **ВОЗМОЖНОСТИ ДИАНАЛИЗА В.Ю. ЗАВЬЯЛОВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ ВРАЧА-ПСИХОТЕРАПЕВТА**

**Ступников Сергей Николаевич** - врач-психотерапевт высшей категории санатория-профилактория ООО «Газпром трансгаз Югорск», г. Югорск

В докладе будут освещены практические аспекты применения дианализа для профессионального самосовершенствования и личностного самопознания. Ключевым моментом сообщения является рассмотрение вопроса «Что может дать дианализ терапевту?» на примере собственного 20-летнего клинического опыта консультирования и психотерапии. На суд слушателя будет преподнесено представление о дианализе как современной форме воплощения в практику принципа «Medice! Cura te ipsum». Таким образом, в докладе утверждается идея о возможностях создания морально-этического ландшафта личности врачевателя посредством использования дианалитической методологии.

## **СУПЕРВИЗИЯ В ДИАНАЛИЗЕ**

**Чаплыгина Виктория Юрьевна** — исполнительный директор Института Дианализа, генеральный менеджер модальности Дианализ, психотерапевт Европейского реестра, г. Новосибирск.

В докладе представлен дианалитический подход к супервизии. Протокол дианализа и симулятивный тренинг как основные инструменты супервизии в дианализе.

## **КРУГЛЫЙ СТОЛ «ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

В рамках круглого стола вы сможете предложить актуальные для вас вопросы, которые обсудят докладчики конференции и ответят на ваши вопросы

**Чтения книги В.Ю. Завьялова «Смысл нерукотворный»**

**17 ноября, 14.00 – 18.00 Нск (10.00 – 14.00 Мск), онлайн, точка доступа <http://nro-oppl.ru/2023-2>**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** Чаплыгина Виктория Юрьевна (Новосибирск, Россия), Постоялко Татьяна Павловна (Новосибирск, Россия)

Чтение и обсуждение книги Владимира Юрьевича Завьялова, позволит познакомиться с методом и автором, и поразмышлять совместно с инструкторами дианализа, которые ответят на вопросы участников и поделятся своим пониманием прочитанного. Обсуждаемые темы актуальны как для специалистов, оказывающих психологическую помощь, так и для любого человека. Будут рассматриваться главы «Дача по-мощи» и «Преодоление беспомощности»

**Программа четвертой студенческой дианалитической конференции**

**20 ноября, 18.00 – 20.00 Нск (14.00 – 16.00 Мск), онлайн, точка доступа <http://nro-oppl.ru/2023-2>**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** Чаплыгина Виктория Юрьевна (Новосибирск, Россия)  
Новоселова Елена Геннадьевна (Новосибирск, Россия), Нестюркина Анна Сергеевна (Москва, Россия)

## **ДИАНАЛИЗ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Андреевская Мария Леонидовна** - учитель музыки, студентка Института Дианализа, Нижний Тагил

В докладе освещается опыт внедрения дианализа в педагогическую практику и такие вопросы:

Как меняются отношения, когда педагог воспринимает ученика как личность согласно аксиомам дианализа? Как дианализ помогает в установлении контакта с детьми? Как можно применять дианализ в практике классного руководителя и учителя-предметника и какую пользу это приносит?

## **ВАЖНОСТЬ БЕСПРЕДИКАТНОГО ПРИНЯТИЯ В ПРОЦЕССЕ ПЕНТАДНОГО РАЗБОРА СЛУЧАЯ КЛИЕНТА**

**Аунбу Павел Сергеевич** - студент НГМУ (факультет клинической психологии), 5 курс, студент Института Дианализа, г. Новосибирск

В докладе представлено личное видение и мнение о пентаде дианализа, и важность беспредикатного принятия личности клиента в процессе разбора его жизненной ситуации. На примерах других модальностей рассмотрено то, насколько важно относиться к клиенту просто как к человеку, а не навешивать на него ярлыки и мнения.

## **ДИЕТИКА КАК ОДИН ИЗ ПРИНЦИПОВ ДИАНАЛИЗА**

**Брусова Светлана Анатольевна** – психолог - педагог, студентка Института Дианализа, г. Прокопьевск

В докладе рассматривается понятие - диететика в методологии дианализа. Практическая ценность принципа Диететики в консультационной практике, жизни и судьбе отдельной личности.

## **ДИАНАЛИЗ И КОУЧИНГ**

**Бубнов Артём Олегович** - индивидуальный предприниматель, студент Института Дианализа, г. Новосибирск

В докладе сравнивается подход известного коуча Марины Мелия на базе ее книги «Метод Марины Мелия» и принципы дианализа.

## **БЕСПРЕДИКАТНОЕ ПРИНЯТИЕ ЛИЧНОСТИ В ДИАНАЛИЗЕ**

**Шишкина Ольга Александровна** - начальник финансово-экономического отдела АО "Особая экономическая зона "Санкт-Петербург", студентка Института Дианализа, г. Санкт-Петербург

В докладе рассматриваются такие понятия, как беспредикатное и безусловное принятие, а также возможность применения правила беспредикатного принятия во взаимоотношениях с окружающими людьми.

## **ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ НАД ЧЕЛОВЕКОМ ИЛИ ТЕРАПИЯ СЛОВОМ**

**Карафинка Петр Маркович** – психолог, студент Института Дианализа, г. Новосибирск

В докладе освещается проблема использования фармакологических препаратов в современной психиатрии и психотерапии. Независимо от того, как повлияют препараты на того или иного человека, они оказывают огромное влияние на все сферы человеческой психики. Многие врачи, под влиянием фармакологических компаний, стали меньше проводить терапию словом, что становится проблемой. Ведь терапия - это, прежде всего слово, которое идет от личности, а все ответы на вопросы содержатся в самом человеке. Почему же терапия всё больше уходит от своих корней?

## **СЛОВО - САМЫЙ ВЕЛИКИЙ СИМВОЛ**

**Козлов Михаил Анатольевич** - индивидуальный предприниматель "Комплексное обеспечение пожарной безопасности", студент Института Дианализа, Сердловская область, Верняя Солода

Для чего человеку нужна речь? Можно ли обходиться без слов? В чем сила слова? Когда слово есть благо, а когда смертельное оружие?

## **«ДИАНАЛИТИЧЕСКИЙ» МАССАЖ ИЛИ ДИАНАЛИЗ НА МАССАЖНОЙ КУШЕТКЕ**

**Дымова Галина Николаевна** - массажист со стажем работы более 32 лет, кризисный психолог и инструктор тибетских оздоровительных практик со стажем 23 года, студентка Института Дианализа, г. Санкт-Петербург

Болевой синдром - это причина, которая приводит клиента к массажисту. Однако за мышечно-суставной болью может скрываться символический симптом. Знания рефлексогенных зон на теле человека и теории происхождения психотипов позволяют специалисту отметить у клиента за телесными проявлениями скрытые психоэмоциональные состояния. Размышления о том, как поможет метод дианализа удовлетворить запрос клиента не только в освобождении от боли, но повысить его ресурсное состояние.

**Вход и доступ на все научные события конференции 15, 16, 17 и 20 ноября свободный для всех желающих!**

**Точка доступа: <http://nro-oppl.ru/2023-2>**

**Сертификат учета часов** Профессиональной психотерапевтической лиги оплачивается отдельно. Для получения сертификата нужно заполнить заявку по ссылке <http://nro-oppl.ru/sert/konf>

Стоимость сертификата участия в мероприятиях 15 и 16 ноября – 450 рублей.

Стоимость сертификата участия за один день – 225 рублей.

Для получения сертификата участия в дианалитической конференции необходимо пройти регистрацию

<https://dianaliz.ru/checkin-9-diconf/>

## **С 16 ПО 20 НОЯБРЯ 2023 БУДЕТ ПРОВЕДЕН**

**Международный фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»**

**с участием ведущих специалистов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги!**

**Формат: очно и онлайн**

**Регистрация на тренинги ПСИ-ФЕСТа и оплата по ссылке <http://nro-oppl.ru/psy-fest>**

**Документы** об участии в ПСИ-ФЕСТе: Свидетельство о повышении квалификации по психотерапии от ОППЛ. Набранные часы входят в программу обучения на Европейский Сертификат Психотерапевта и Национальный Сертификат Консультанта (входит в стоимость полной программы). Сертификат включен при оплате полной программы, в остальных случаях сертификат оплачивается дополнительно. Сертификат можно приобрести при прохождении не менее трех тренингов. Для получения сертификаты ПСИ-ФЕСТа Вам нужно заполнить заявку на сайте <http://nro-oppl.ru/sert>.

**Стоимость участия** в полной программе фестиваля тренингов «ПСИ-ФЕСТ» - 6000 р., 1 день – 1500 р, 1 лента – 400 р.

**Скидки на полную программу** – действительным членам ОППЛ – 30%, консультативным членам ОППЛ – 20%, наблюдательным членам ОППЛ – 10%; студентам дневных отделений – 50%, сотрудникам бюджетной сферы и студентам иных форм обучения – 40% (при предъявлении документа – справка с места работы, студенческий билет).

Стоимость участия в 1 ленте фестиваля – 400 р., студентам дневных отделений – 200 р. (при предъявлении студенческого билета).

Для получения скидки пришлите на адрес [nroorpl@gmail.com](mailto:nroorpl@gmail.com) подтверждающий документ (фото трудовой книжки, справка, студенческий билет и т.д.)

**Внимание! Скидка предоставляется при оплате от одного полного дня тренингов. Скидка не предоставляется при оплате сертификатов участия.**

**Формат проведения:** очно и онлайн.

**Место проведения очных тренингов:** г. Новосибирск; в соответствии с сеткой параллели тренингов место проведения: 212 (ректорат НГУ, Пирогова 1), Пристройка 4-ого Общежития (Пирогова, 8), Студенческий творческий центр НГУ (Пирогова, 6).

**Приглашаем Вас принять участие в работе Всероссийского Форума  
и посетить тренинги ПСИ-ФЕСТа!**

#### **Организационный комитет**

**Председатель организационного комитета:**

Председатель НРО ОППЛ Лях Игорь Вячеславович  
[nroorpl@gmail.com](mailto:nroorpl@gmail.com)

**Председатель этических комиссий НРО ОППЛ и СРО «Союз психотерапевтов и психологов»:**

Жуков Александр Сергеевич  
[nroorpl@gmail.com](mailto:nroorpl@gmail.com)

**Ответственный за формирование программы и координатор программы форума:**

Рыжанкова Евгения Дмитриевна  
8-913-936-90-66, [nroorpl@gmail.com](mailto:nroorpl@gmail.com)

**Ответственный за издание материалов:**

Ученый секретарь НРО ОППЛ Булычева Анна Евгеньевна  
8-913-911-69-36, [anna2269212@gmail.com](mailto:anna2269212@gmail.com)

**Ответственный за тренинговую программу ПСИ-ФЕСТа и регистрацию участников:**

Ответственный секретарь НРО ОППЛ Ковалишина Марина Сергеевна  
8-923-102-80-80, [nroorpl@gmail.com](mailto:nroorpl@gmail.com)

**Ответственный за онлайн трансляцию:**

Анисимова Наталья Сергеевна  
8-913-927-20-68, [anisimova\\_n@ngs.ru](mailto:anisimova_n@ngs.ru)

**Ответственный за организацию мест проведения очных мероприятий, представитель НГУ:**

Анисимов Роман Сергеевич  
8-913-015-79-49