

Критерії оцінювання знань здобувачів освіти на семінарських заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Здобувач освіти грамотно відповідає на базові, а також додаткові питання, проявляючи при цьому творчі здібності й аналітичне мислення; повно розкриває зміст питання, виявляючи при цьому глибокі знання дисципліни, послідовно, логічно висловлює думку, може пов'язати теоретичні та практичні сторони теми, вільно відповідає на нестандартні запитання, правильно обґрунтовує наукові поняття, при взаємодії з аудиторією вміє ставити запитання до аудиторії, коригувати відповідь на питання виявляє вміння самостійно узагальнювати матеріал, не допускає при цьому помилок.
«добре»	Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних теоретичних положень, але розкриває їх на недостатньо глибокому рівні та допускає незначні помилки з фундаментальних основ дисципліни; відповідь базується на аналітиці вивченого матеріалу; вміє правильно використовувати теоретичні положення; при цьому проявляються його вміння використовувати знання, набуті в ході практичних занять.
«задовільно»	Здобувач освіти виявляє певні знання і розуміння основних теоретичних положень, але допускає істотні помилки, що не свідчать про засвоєння теоретичного матеріалу; погано орієнтується в окремих положеннях, припускається помилок або неточностей у формулюваннях, порушує логіку та послідовність у викладенні матеріалу; відповідь базується на рівні репродуктивного мислення; наявність хибних тлумачень понять; має місце відсутність логічно обґрунтованих висновків.
«незадовільно»	Відповідь на питання здобувача освіти поверхова, фрагментарна; студент не знає значної частини матеріалу; мають місце грубі помилки при відповіді на основні питання; відсутні навички опрацювання базової літератури дисципліни; не вміє взаємодіяти з аудиторією; на елементарному рівні робить узагальнення та висновки.