

Звіт

Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти

за результатами онлайн-опитування здобувачів за PhD-програмою

щодо оцінювання якості освіти

(II семестр 2019-2020 н.р.)

Звіт складено на основі результатів онлайн-опитування аспірантів щодо оцінювання якості освіти. У дослідженні взяли участь 95 здобувачів вищої освіти за PhD-програмою.

Курс	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	13	13
2	15	10
3	10	9
4	15	18

Оберіть Вашу освітньо-наукову програму

- 011 Освітні педагогічні науки – 22 здобувачі (23,4%)
- 014 Середня освіта. Фізика – 1 здобувач (1,1%)
- 014 Середня освіта. Математика – 5 здобувачів (5,3%)
- 015 Професійна освіта (за спеціальностями) – 20 здобувачів (21,3%)
- 017 Фізична культура і спорт – 5 здобувачів (5,3%)
- 032 Історія та археологія – 14 здобувачів (14,9%)
- 035 Філологія – 4 здобувачі (4,3%)
- 053 Психологія – 14 здобувачів (14,9%)
- 091 Біологія – 2 здобувачі (2,1%)
- 103 Науки про землю – 7 здобувачів (7,4%)

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

№	Питання	К-с ть від п	Так	Ні	Інше

1.	Чи ознайомлювались Ви з освітньо-науковою програмою на сайті ВДПУ чи інших ресурсах?	94	96,8	2,1	1,1
2.	Чи залучали Вас особисто як партнера до процесу перегляду освітньо-наукової програми та інших процедур забезпечення її якості ?	90	50,0	41,4	8,6
3.	Чи співпали Ваші очікування щодо PhD-програми з її реальним змістом?	94	100,0	—	—
4.	Чи сприяють освітні компоненти (дисципліни) розвитку Вашого наукового світогляду?	94	100,0	—	—
5.	Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?	94	95,7	4,3	—
6.	Чи зорієнтовані вибіркові дисципліни на Ваші наукові інтереси?	94	96,8	2,1	1,1
7.	Чи достатньо обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?	94	97,9	2,1	—
8.	Чи відповідає фактичне навантаження досягненню цілей та програмних результатів навчання?	94	98,9	1,1	—
9.	Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-наукової програми для успішної роботи за фахом?	94	95,7	3,2	1,1—
10.	Чи дотримується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін PhD-програми?	94	100,0	—	—
11.	Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін PhD-програми?	94	3,2	96,8	—
12.	Як Ви вважаєте, чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?	94	87,2	11,7	1,1
13.	Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності у теоретичному навчанні ?	94	98,9	1,1	—
14.	Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої	93	100,0	—	—

	професійної діяльності під час проходження практик?				
15.	Чи забезпечує зміст освітньо-наукової програми Вашу повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю?	94	98,9	–	1,1
16.	Чи сформована культура якості вищої освіти у ВДПУ (довіра, прозорість, партнерство, об'єктивність, академічна чесність, академічна свобода, комунікація та запобігання корупції)?	94	98,9	-	1,1
17.	ВДПУ забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми?	92	100,0	–	–
18.	Освітнє середовище у ВДПУ є безпечним для Вашого життя і здоров'я	94	100,0	–	–
19.	Освітнє середовище у ВДПУ дає можливість задовольнити Ваші потреби та інтереси	94	98,9	1,1	–
20.	Ви отримуєте організаційну, інформаційну, консультативну підтримку у ВДПУ?	94	100,0	–	–
21.	Ви отримуєте соціальну підтримку у ВДПУ?	94	29,8	70,2	–
22.	Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітньо-науковій програмі цілей та програмних результатів навчання	94	100,0	–	–
23.	Форми та методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи	93	98,9	1,1	–
24.	ВДПУ залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців	93	92,5	5,3	2,2
25.	На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання аспірантів	94	98,9	–	1,1

26.	На практичних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів аспірантів, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань?	93	97,8	1,1	1,1
27.	Правила проведення контрольних заходів чіткі, зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу	94	97,9	–	2,1
28.	Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження	94	96,8	–	3,2
29.	Правила проведення контрольних заходів послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми?	94	100,0	–	–
30.	Чи забезпечує ВДПУ можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо?	94	96,8	–	3,2
31.	Чи маєте Ви публікації результатів наукового дослідження у міжнародних академічних виданнях?	93	61,3	38,7	–
32.	Чи дотична тема Вашого наукового дослідження напряму досліджень наукового керівника?	94	91,5	8,5	–
33.	Чи відомі Вам дослідницькі проекти, в яких беруть участь наукові керівники і аспіранти?	94	90,4	9,6	–
34.	Чи забезпечує ВДПУ в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)?	94	93,6	–	6,4

35.	Чи завжди Ви своєчасно виконуєте індивідуальний план?	94	83,0	17,0	–
36.	Чи сформована культура якості вищої освіти у ВДПУ (довіра, прозорість, партнерство, об'єктивність, академічна чесність, академічна свобода, комунікація та запобігання корупції)?	93	91,4	–	8,6
37.	Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?	94	100,0	–	–
38.	Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?	93	98,9	1,1	–
39.	Чи відомо Вам про використання у ВДПУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у наукових роботах?	94	84,0	3,2	12,8
40.	Чи знайомі Ви із підрозділами, що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?	94	72,3	8,5	19,2
41.	Чи знайомі Ви із підрозділами, що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)	94	72,3	8,5	19,2

Відкриті питання

42. Які знання, компетентності Ви вважаєте необхідним додати до освітньо-наукової програми? (44 відповіді)

- Все влаштовує.
- Більше часу додати на вивчення іноземної мови.
- Всі наявні цілком достатні.
- Все влаштовує.
- Не маю відповіді.
- Не вважаю за необхідне додавати.
- Кількість наявних в освітньо-науковій програмі компетентностей вважаю достатньою.

- Специфіка буде визначатися вже подальшим місцем працевлаштування, а так, то кількість загальних та фахових компетентностей – влаштовує.
- Все залишити, як є.
- Наукова робота в умовах кризи.
- Вміння виступати перед аудиторією.
- Психологічні.
- Робота з міжнародними науковим базами даних.
- Мікромолекулярну біологію.
- Комунікативні.
- Достатньо тих.
- Організація дистанційного процесу навчання.
- Розвиток навичок написання наукових праць (тез, статей тощо).
- Академічна доброчесність (навчити уникати плагіату та автоплагіату, робити перевірку на антиплагіат тощо).
- Інтелектуальна власність.
- Іноземні мови.
- Всі компетентності, які будуть доцільними.
- Я дуже задоволена освітньою програмою, за якою навчаюся. Можливо, доречно, зробити акцент на інформаційно-комунікаційні компетентності. З кожним роком отримані знання мають модернізуватися, зважаючи на розвиток прогресу нашого суспільства.
- Інклюзивну.
- Іноземна наукова мова.
- Фахові.
- Розробка платформи дистанційного навчання як для денної, так і заочної форм навчання.
- На мій погляд, всі компетентності є наявні у програмі.
- Креативність, критичне мислення.

43. Запропонуйте найбільш важливі дисципліни, які варто включити до навчальних планів аспірантів (45 відповідей)

- Англійська мова за професійним спрямуванням.
- Дисципліни, важливі для мене, вже включені.
- Все влаштовує.
- Можливість відвідувати більше лекцій.
- Наявні дисципліни повністю влаштовують.
- Наявних дисциплін – достатньо.
- Програма складена влучно.
- Психологія спілкування.

- Робота з електронними матеріалами; застосування інформаційних технологій в дослідженнях.
- Вікова психологія.
- Можливо комунікативні.
- Всі включені.
- Логіка.
- Навчання латеральному мисленню.
- Всі дисципліни влаштовують.
- Іноземні мови.
- Вивчення іноземної мови протягом усього терміну навчання.
- Мене задовільняють дисципліни, які викладаються. Можливо, варто збільшити курс математичної статистики.
- Ораторське мистецтво.
- Вікова та педагогічна психологія.
- Іноземна наукова мова.
- Важко відповісти.
- Більше практики.
- Як відбувається захист.
- На мій погляд, всі дисципліни, які необхідні, присутні.
- Основи риторики і полеміки.

44. Яким способом, на Вашу думку, ВДПУ може допомогти, посприяти, зацікавити молодих науковців до активної участі у науковій роботі? (41 відповідь)

- Все влаштовує.
- Публічні наукові події.
- Грантові програми.
- Пояснити необхідність або важливість оприлюднення інформації про свою діяльність у більшій кількості джерел.
- Популяризація науки загалом, її значимості та важливості.
- Ті, кому це потрібно, і так зацікавлені.
- Перспектива застосування знань.
- ВДПУ докладає достатньо зусиль для цього.
- Дати більше свободи.
- Організовувати більше закордонних поїздок.
- Чіткий план написання статей з дедлайном, на зразок: першу статтю надати для розгляду керівникові до 00.00.2020 р.,
- Активною допомогою.
- Частіше проводити конференції для науковців різних ЗВО.

- Сприяння реалізації на практиці наукових проектів. Залучення до реалізації міжнародних проектів, досліджень, програм.
- Ввести окрему дисципліну з написання наукових праць (тез, статей тощо).
- Достойною заробітною платою.
- Збільшенням кількості держ.замовлення.
- Проведення науково-практичних конференцій.
- Популяризувати важливість наукової роботи, показувати приклади змін.
- ВДПУ і так викладається на всі 100%.
- Допомогати з роботою.
- Меншою оплатою за навчання.
- Можливістю визначати дисципліни за вибором.
- Можливість онлайн доступу для дистанційних учасників.
- Я у повній мірі зацікавлена, тому не знаю, що можна додати.
- Цікавими науковими темами.
- Фінансові нагороди.
- Практичне упровадження розробок у навчальний процес; покращення матеріально-технічної бази, якості освіти (в межах не лише області, але і центральної, західної та південної частин України, ближнього зарубіжжя)
- Більше проводити конференцій, семінарів та конкурсів.
- Запровадити гранти.

45.Оберіть із наступного переліку фактори, які мотивують Вас до самостійної наукової роботи (можна обрати декілька варіантів) (94 відповіді):

- збільшення об'єму знань – 53,2%;
- новизна та зацікавленість матеріалом – 62,8%;
- розуміння важливості та значення матеріалу – 39,4%;
- самореалізація – 75,5%;
- кар'єрне зростання – 60,6%;
- одержання PhD-диплома – 55,3%;
- фінансова нагорода – 14,9%;
- міжнародна мобільність – 26,6%;
- інше (вказіть) – 0%.

46.Що заважає Вам розвивати свою наукову діяльність (займатися наукою)? (46 відповідей).

- Брак часу.
- Нічого не заважає.
- Недостатньо вільного часу, через зайнятість на роботі.

- Невміння якісно організувати наукові дослідження вдома.
 - Трудова діяльність.
 - Недостатня кількість вільного часу.
 - Нічого не заважає.
 - Всі умови забезпечені, тому нічого не заважає.
 - Фінанси.
 - Бюрократія.
 - Все влаштовує.
 - Фінансове питання.
 - Відсутність чітких вимог, що заважає визначити пріоритетність поставлених завдань і порядок їх виконання.
 - Кількість вільного часу.
 - Бракує часу.
 - Економічна ситуація в державі.
 - Дорогобартісне навчання + витрати на публікації, стажування.
- Відсутність бюджетних місць.
- Недостатнє володіння іноземними мовами.
 - Недостатня кількість наукових джерел.
 - Немає таких факторів, у ВДПУ створені належні умови.
 - Потреба заробляти кошти, що вимагає багато часу.
 - Відсутність вільного часу.
 - Особистий фактор (за місцем працевлаштування).
 - Діти.
 - Непередбачувані обставини, хронічні хвороби.
 - Світ дуже динамічний і не вистачає досталь часу.
 - Нестача вільного часу.
 - Свої особисті проблеми, а у ВДПУ – все супер.

47.Що, на Вашу думку, важливо для успішної педагогічної діяльності викладачів ВДПУ? (оберіть міру важливості наступних критеріїв)

Критерії	Зовсім неважливо	Нейтрально	Дуже важливо
	%		
Фахова кваліфікація (науковий ступінь, вчене звання)	2,1	16,0	81,9
Вимогливість до здобувачів вищої освіти	1,1	14,9	84,0
Досвід роботи у закладах вищої освіти	3,2	23,7	73,1

Компетентність у педагогічній діяльності	—	3,2	96,8
Уміння зацікавити навчальним матеріалом	—	3,2	96,8
Використання інноваційних методів презентації навчального матеріалу	2,1	85,1	12,8
Уміння підтримувати зв'язок з аудиторією	—	4,3	95,7
Комунікативність, уміння вести діалог зі студентами	—	2,2	97,8
Культура мовлення	—	3,2	96,8
Почуття гумору	3,2	35,5	61,3
Доброзичливе ставлення до студентів	—	3,2	96,8
Формування у студентів практичних навичок та вмінь в межах предмета	—	2,1	97,9

48. Як Ви вважаєте, чи мають Ваші викладачі необхідний рівень професіоналізму? (94 відповіді)

- а. Так, всі мають – 58,5%
- б. Більшість викладачів мають – 41,5%
- в. Більшість викладачів не має належного рівня професіоналізму – 0%
- г. Важко відповісти – 0%

49. Вам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація **щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонент (дисциплін)?** (можна обрати декілька варіантів) (94 відповіді)

- так, викладач на першій лекції (практичному занятті) все це пояснює – 83,0%
- так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції – 46,8%
- так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса упродовж семестру на електронних ресурсах – 35,1%
- так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре знайомі – 13,8%

- ні, не надається зовсім – 0

*50.Вам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо **форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?** (можна обрати декілька варіантів) (94 відповіді)*

- Так, викладач на першій лекції (практичному занятті) все це пояснює – 78,7%.
- Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції – 42,6%.
- Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса упродовж семестру на електронних ресурсах – 33,0%.
- Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре знайомі – 19,1%.
- Ні, не надається зовсім – 0 %.

51.Які критерії, на Вашу думку, відображають успішну діяльність викладачів ВДПУ? (можна обрати декілька варіантів) (94 відповіді)

- відвідування аспірантами лекційних занять – 51,1%;
- активна участь аспірантів на семінарських та практичних заняттях – 67,0%;
- сприйняття матеріалу аспірантами та участь у дискусіях – 72,3%;
- творчий підхід до оцінювання виконаних навчальних завдань аспірантами – 53,2%;
- уміння викладача пояснити матеріал – 66,0%;
- належна успішність аспірантів – 29,8%;
- врахування думки аспірантів(результати опитувань) – 41,5%.

52.Оберіть заходи науково-дослідницької діяльності, в яких Ви брали участь (можна вибрати декілька варіантів) (93 відповіді):

- дослідницькі проекти – 33,3%;
- конкурси наукових проектів для студентів та молодих учених – 14,0%;
- конференції – 91,4%;
- семінари – 57,0%;
- симпозиуми – 4,3%;
- міжнародна мобільність (відрядження, стажування) – 7,5%.

53.3 якими проблемами Ви зустрічались у проведенні та апробації результатів власного наукового дослідження? (37 відповідей).

- Не зустрічалась.

- Все влаштовує.
- Не зустрічався.
- Проблем не було.
- Не було проблем.
- Зі статистикою.
- Виключно проблеми власної самоорганізації.
- Бюрократія.
- Не вистачає часу.
- Не стикався з проблемами.
- Не виникало жодних проблем.
- Фінанси.
- Звичайні робочі проблеми, вирішувані.
- Настання карантину завадило проведенню експерименту та завершенню анкетування студентів та викладачів.
- Проблем не виникло.
- Не зустрічався з проблемами.
- З організацією проведення дослідження.
- Таких проблем не виникло.
- Висока вартість публікацій у міжнародних виданнях.

*54. Які, на Вашу думку, існують причини академічної недоброчесності?
(78 відповідей)*

- Обмежений доступ до необхідної інформації – 14,1%;
- Відсутність покарання за плагіат – 19,2%;
- Необхідність виконання великого обсягу письмових робіт – 43,6%;
- Звичка використовувати чужі праці без посилань – 48,7%.

55. Назвіть основні види наукових робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат (52 відповіді)

- Наукові публікації.
- Всі.
- Дисертації.
- Магістерські, дисертації, фахові статті.
- Усі види наукових робіт.
- Дипломні та магістерські роботи.
- Статті, монографії, підручники, кваліфікаційні роботи.
- Дисертації, авторські методики.
- Всі, крім робіт компілятивного характеру.
- Статті, тези.

- Дисертація, дипломні роботи.
- Всі наукові роботи, публікації які підлягають друку в фахових виданнях.
- Дипломні та курсові роботи, дисертація.
- Дипломні роботи, дисертації, статті.
- Дисертація- докторська, кандидатська.
- Реферати, статті, дисертація.
- Дипломні роботи, дисертаційні роботи, наукові статті.
- Усі.
- Дисертаційні дослідження, наукові статі.
- Стаття, дисертація, монографія.
- Кандидатські та докторські дисертації.
- Дисертаційні дослідження.
- Дипломна, магістерська, кандидатська, докторська, монографії.
- Курсові роботи, дипломні роботи, реферати ти дисертації.
- Дисертаційні дослідження, статті.
- Фахові видання.

56. Які критерії, на Вашу думку, відображають успішну діяльність викладачів ВДПУ? (можна обрати декілька варіантів) (103 відповіді)

- Відвідування студентами лекційних занять – 35,9%
- активна участь студентів на семінарських та практичних заняттях – 69,9%
- сприйняття матеріалу студентами та участь у дискусіях – 62,1%
- творчий підхід оцінювання за час виконання навчальних завдань студентами – 43,7 %
- уміння викладача пояснити матеріал, а не просто його запам'ятати – 63,1%
- належна успішність студентів – 13,6%
- врахування думки студентів (результати опитувань) – 47,6%

57. Які, на Вашу думку, причини академічної недоброчесності існують у ВДПУ? (можна обрати декілька варіантів) (96 відповідей)

- Обмежений доступ до необхідної інформації – 22,9%
- Відсутність покарання за плагіат – 6,3%
- Необхідність виконання великого обсягу письмових робіт – 54,2%
- Звичка використовувати чужі праці без посилань – 35,4%

ОЦІНЮВАННЯ

Зовсім не задоволений

1; 2; 3; 4; 5;

Повністю задоволений

№	Питання анкети	К-с ть	1	2	3	4	5
1.	Наскільки Ви задоволені організацією освітньо-наукового процесу (розклад занять, дистанційне навчання) у ВДПУ?	93	0	0	3,3	29,0	67,7
2.	Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою) у ВДПУ?	94	0	0	1,1	38,3	60,6
3.	Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання у ВДПУ?	94	0	0	3,2	40,4	56,4
4.	Наскільки Ви задоволені доступом до Інтернету у ВДПУ?	94	0	1,1	1,1	26,6	71,2
5.	Наскільки Ви задоволені можливостями працювати на комп'ютерах у ВДПУ?	93	0	0	2,2	26,6	71,2
6.	Наскільки Ви задоволені матеріально-технічною базою (стан навчальних аудиторій та обладнання) у ВДПУ?	94	0	0	2,2	41,4	56,4
7.	Наскільки Ви задоволені якістю викладання іноземної мови у ВДПУ?	94	0	0	3,2	21,3	75,5
8.	Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно-практичних дисциплін у ВДПУ?	93	0	0	1,1	18,3	80,6
9.	Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики у ВДПУ?	92	0	0	3,3	21,7	75,0
10.	Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань у ВДПУ (консультації,	93	0	0	1,1	30,1	68,8

	семінари, тренінги, сертифіковані курси)						
11.	Наскільки Ви задоволені рівнем підтримки психічного здоров'я аспірантів ВДПУ?	93	0	0	2,2	30,1	67,7
12.	Наскільки Ви задоволені об'єктивністю оцінювання знань у ВДПУ?	94	0	0	1,1	26,6	72,3
13.	Наскільки Ви задоволені якістю навчання в аспірантурі?	94	0	0	1,1	22,3	76,6
14.	Наскільки Ви задоволені використанням ВДПУ моральних та матеріальних стимулів для заохочення аспірантів до наполегливого навчання?	94	0	0	3,2	27,7	69,1
15.	Наскільки Ви задоволені якістю співпраці з науковим керівником?	94	0	0	0	14,9	85,1
16.	Наскільки Ви задоволені допомогою наукового керівника в наступних діях або заходах: обговорення стану дисертації; проведення власних наукових досліджень; написання наукових публікацій; підготовка до виступу на конференціях?	94	0	0	0	16,0	84,0

Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в аспірантурі ВДПУ? (34 відповіді).

- Моя вдячність.
- Все добре, дякую за науку.
- Підтримка аспірантів та своєчасне інформування.
- Все добре.
- Усе влаштовує.
- Ніяких, все влаштовує.
- Все чудово, дякую.
- Робота організована на високому рівні.
- Я повністю задоволена усім.
- Менше звітності.

– Модернізувати засоби зв'язку між викладачами та аспірантами; перевести всі навчальні матеріали в цифровий формат; прописати чіткий графік виконання наукових робіт.

– Більше годин виділити на 1 курсі навчання на ознайомлення з структурою написання дисертації.

– Врахувати Вже існуючий досвід раптового переходу навчального закладу на дистанційні форми навчання на тривалий період. Розробити певні алгоритми дій та форм навчання, та контролю якості отриманих знань, передбачаючи можливість застосування карантинних заходів в осені. Якщо пандемія не буде подолана.

– Більше часу приділяти практичній діяльності та вивченню іноземних мов

– Все влаштовує.

– На даному етапі навчання все влаштовує.

– Дякую за організовану роботу. Все на вищому рівні.

– Збільшення державного замовлення.

– Пропозиція активно залучати до обговорення навчальних та організаційних питань студентів та аспірантів.

– Покращити якість опалення закладу.

– Мене все задовільняє.

– Більше практики, а також вивчення комп'ютерних програм, які необхідні для дослідження.

– Дуже хочеться подякувати університету за якісну підготовку та навчання. Дуже хочеться, щоб в такому гарному університеті проходило більше конференцій і аспіранти більше мали змоги проходити стажування за кордоном, щоб мали більше досвіду і знань.

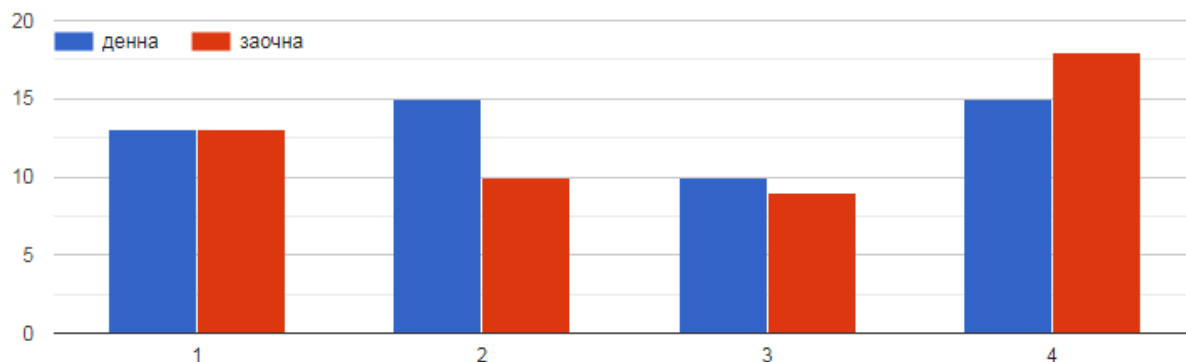
До звіту додаються скрин-копії результатів відповідей аспірантів.

Заступник керівника Центру
внутрішньої системи
забезпечення якості освіти,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки
і професійної освіти
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

С.І.Губіна

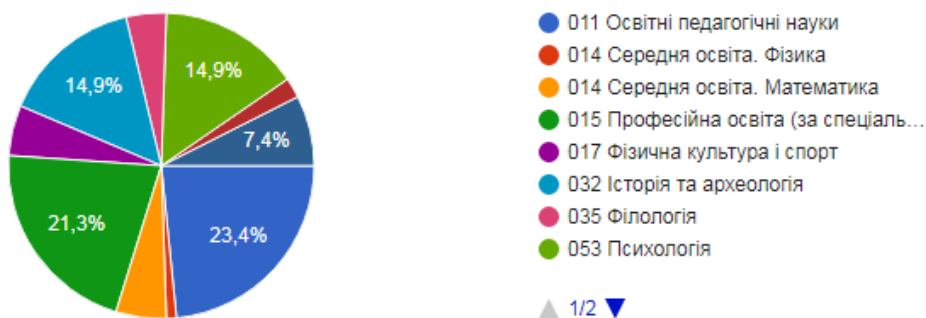
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ АСПІРАНТІВ

Виберіть курс, на якому Ви навчаєтесь, і форму навчання:



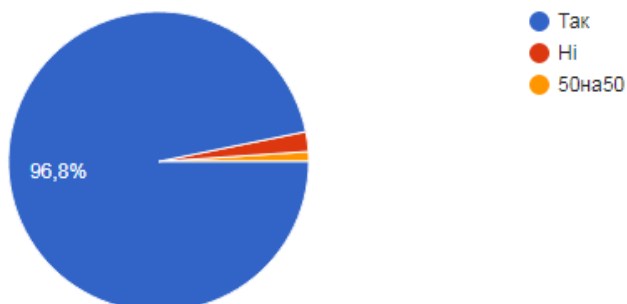
Оберіть Вашу освітньо-наукову програму

94 ответа



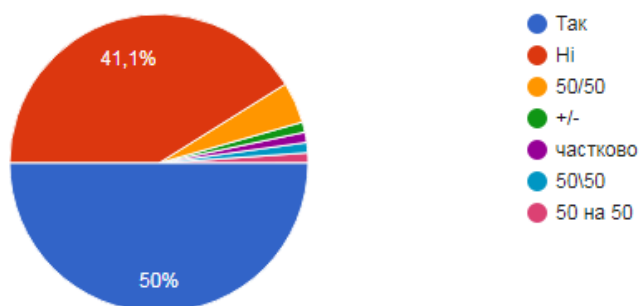
1. Чи ознайомлювались Ви з освітньо-науковою програмою на сайті ВДПУ чи інших ресурсах?

94 ответа



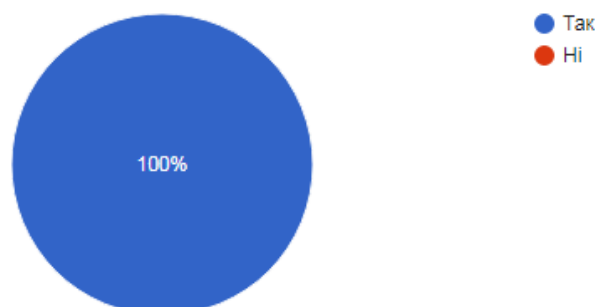
2. Чи залучали Вас особисто як партнера до процесу перегляду освітньо-наукової програми та інших процедур забезпечення її якості?

90 ответов



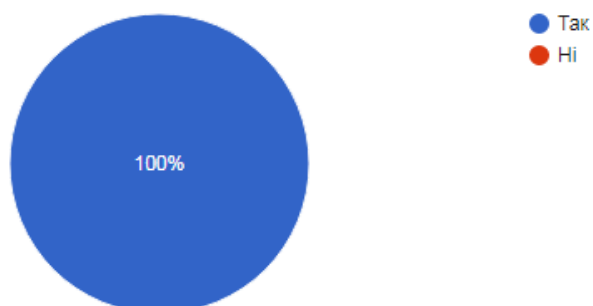
3. Чи співпали Ваші очікування щодо PhD-програми з її реальним змістом?

94 ответа



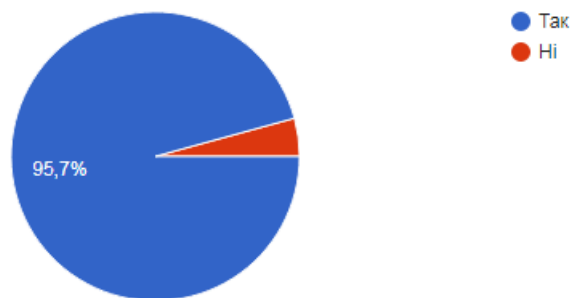
4. Чи сприяють освітні компоненти (дисципліни) розвитку Вашого наукового світогляду?

94 ответа



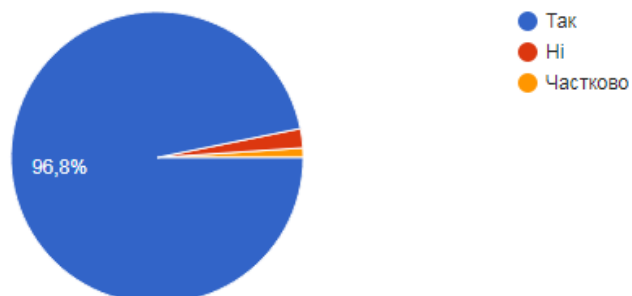
5. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?

94 ответа



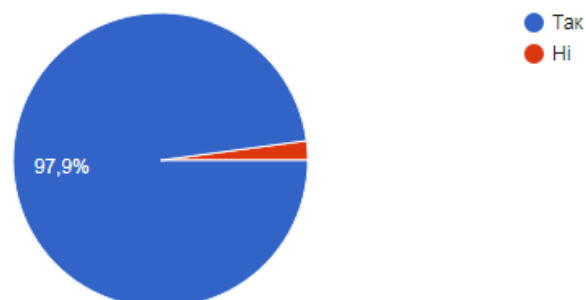
6. Чи зорієнтовані вибіркові дисципліни на Ваші наукові інтереси?

94 ответа



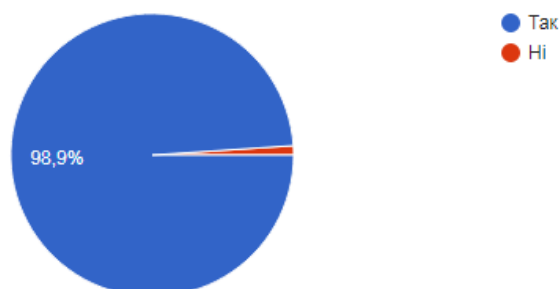
7. Чи достатньо обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?

94 ответа



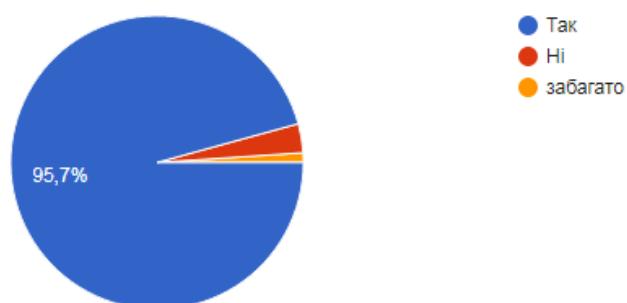
8. Чи відповідає фактичне навантаження досягненню цілей та програмних результатів навчання?

94 ответа



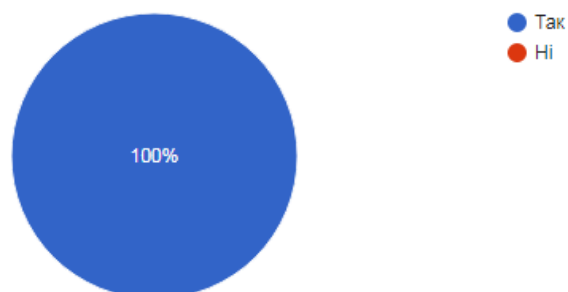
9. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-наукової програми для успішної роботи за фахом?

94 ответа



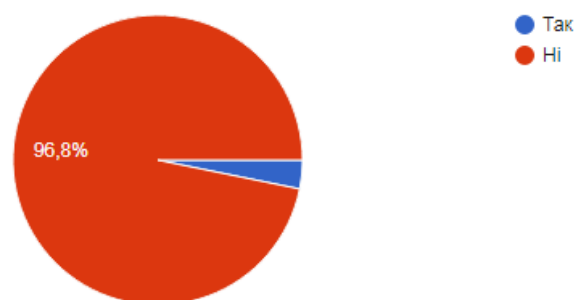
10. Чи дотримується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін PhD-програми?

94 ответа



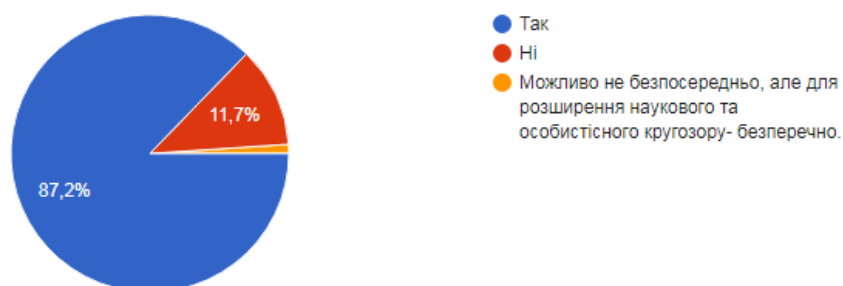
11. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін PhD-програми?

94 ответа



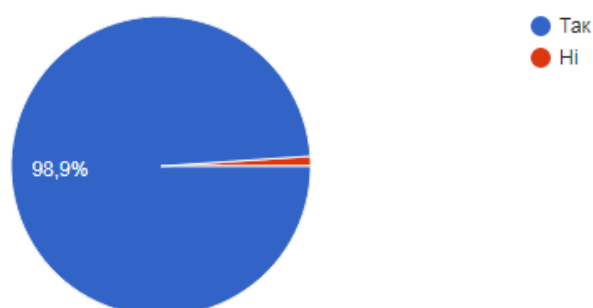
12. Як Ви вважаєте, чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

94 ответа



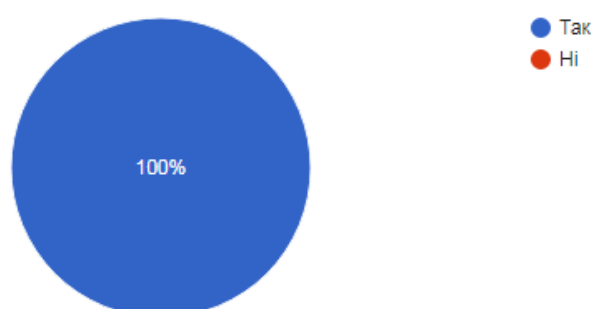
13. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності у ТЕОРЕТИЧНОМУ НАВЧАННІ?

94 ответа



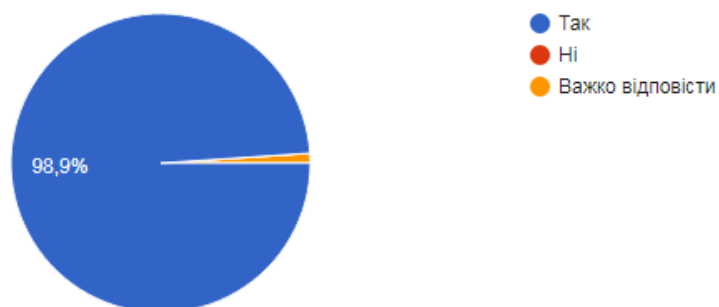
14. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності під час ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИК?

93 ответа



15. Чи забезпечує зміст освітньо-наукової програми Вашу повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю?

94 ответа



16. Які знання, компетентності Ви вважаєте необхідним додати до освітньо-наукової програми?

44 ответа

Все влаштовує

все влаштовує

-

Більше часу додати на вивчення іноземної мови

Всі наявні цілком достатні

Все влаштовує

Все влаштовує

Не маю відповіді

16 .Які знання, компетентності Ви вважаєте необхідним додати до освітньо-наукової програми?

44 ответа

Не вважаю за необхідне додавати

Кількість наявних в освітньо-науковій програмі компетентностей вважаю достатньою.

Специфіка буде визначатися вже подальшим місцем працевлаштування, а так то кількість загальних та фахових компетентностей - влаштовує.

Все залишити як є

наукова робота в умовах кризи

Вміння виступати перед аудиторією

психологічні

Робота з міжнародними науковим базами даних.

Мікромолекулярну біологію

16 .Які знання, компетентності Ви вважаєте необхідним додати до освітньо-наукової програми?

44 ответа

Комунікативні

Достатньо тих

Організація дистанційного процесу навчання

Розвиток навичок написання наукових праць (тез, статей тощо), Академічна доброчесність (навчити уникати плагіату та автоплагіату, робити перевірку на антиплагіат тощо), Інтелектуальна власність

Іноземні мови

Всі компетентності які будуть доцільними

Я дуже задоволена освітньою програмою, за якою навчаюся. Можливо, доречно, зробити акцент на інформаційно-комунікаційні компетентності. З кожним роком отримані знання мають модернізуватися, зважаючи на розвиток прогресу нашого суспільства.

16 .Які знання, компетентності Ви вважаєте необхідним додати до освітньо-наукової програми?

44 ответа

Я дуже задоволена освітньою програмою, за якою навчаюся. Можливо, доречно, зробити акцент на інформаційно-комунікаційні компетентності. З кожним роком отримані знання мають модернізуватися, зважаючи на розвиток прогресу нашого суспільства.

інклюзивну

Іноземна наукова мова

на даний час, не можу виділити чого немає

Фахові

Розробка платформи дистанційного навчання як для денної так і заочної форм навчання.

На мій погляд всі компетентності є наявні у програмі .

Креативність, критичне мислення

17. Запропонуйте найбільш важливі дисципліни, які варто включити до навчальних планів аспірантів

45 ответов

Все влаштовує

-

Англійська мова за професійним спрямуванням

Не потрібно

все влаштовує

Диспліни, важливі для мене, вже вже включені

Все влаштовує

Все влаштовує

Можливість відвідувати більше лекцій

17. Запропонуйте найбільш важливі дисципліни, які варто включити до навчальних планів аспірантів

45 ответов

Наявні дисципліни повністю влаштовують.

Наявних дисциплін - достатньо.

Програма складена влучно

психологія спілкування

Робота з електронними матеріалами; застосування інформаційних технологій в дослідженнях.

Вікова психологія

Можливо комунікативні

Всі включені

Логіка

17. Запропонуйте найбільш важливі дисципліни, які варто включити до навчальних планів аспірантів

45 ответов

Навчання латеральному мисленню

Див.пит.16

Всі дисципліни влаштовують

Іноземні мови

Вивчення іноземної мови протягом усього терміну навчання

Мене задовільняють дисципліни, які викладаються. Можливо, варто збільшити курс математичної статистики.

Ораторське мистецтво

Вікова та педагогічна психологія

Іноземна наукова мова

17. Запропонуйте найбільш важливі дисципліни, які варто включити до навчальних планів аспірантів

45 ответов

Мене задовільняють дисципліни, які викладаються. Можливо, варто збільшити курс математичної статистики.

Ораторське мистецтво

Вікова та педагогічна психологія

Іноземна наукова мова

важко відповісти

Більше практики

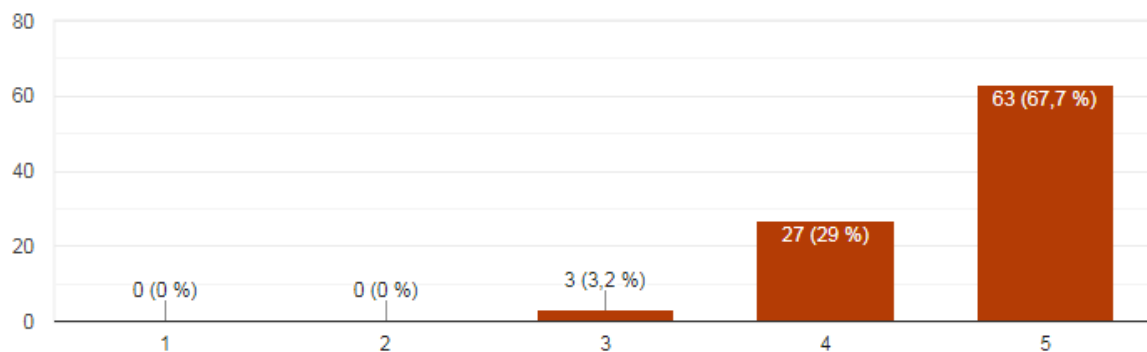
Як відбувається захист

На мій погляд всі дисципліни, які необхідні присутні.

Основи риторики і полеміки

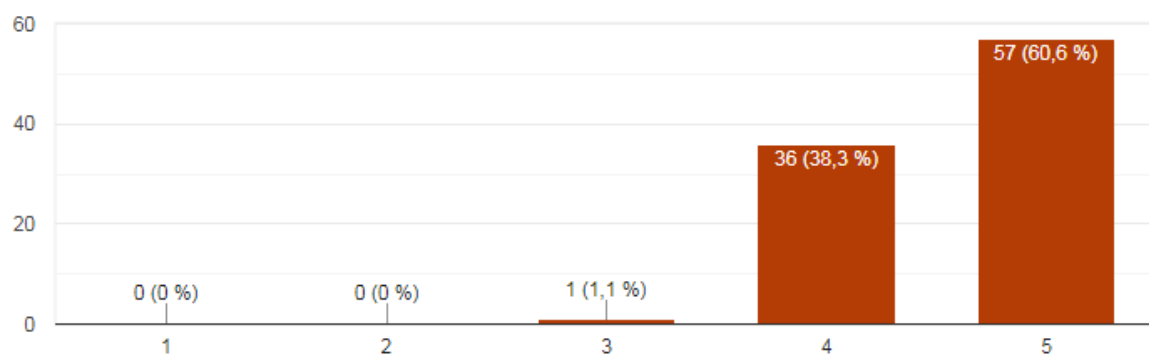
18. Наскільки Ви задоволені організацією освітньо-наукового процесу (розклад занять, дистанційне навчання) у ВДПУ?

93 ответа



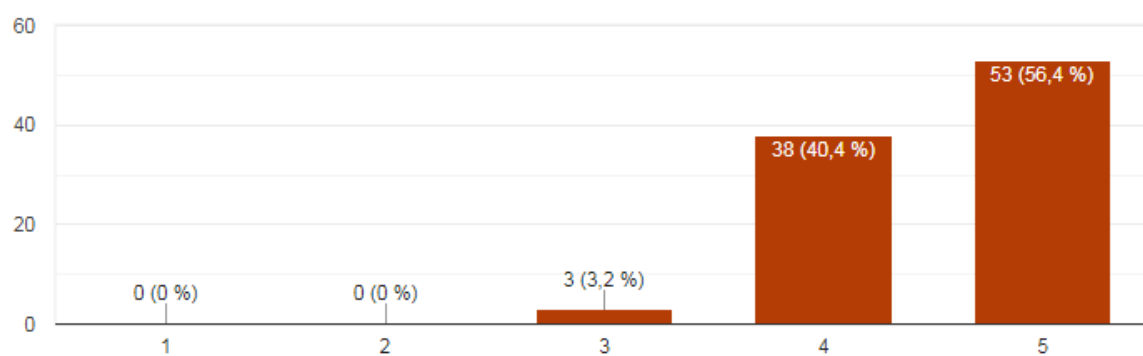
19. Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою) у ВДПУ?

94 ответа



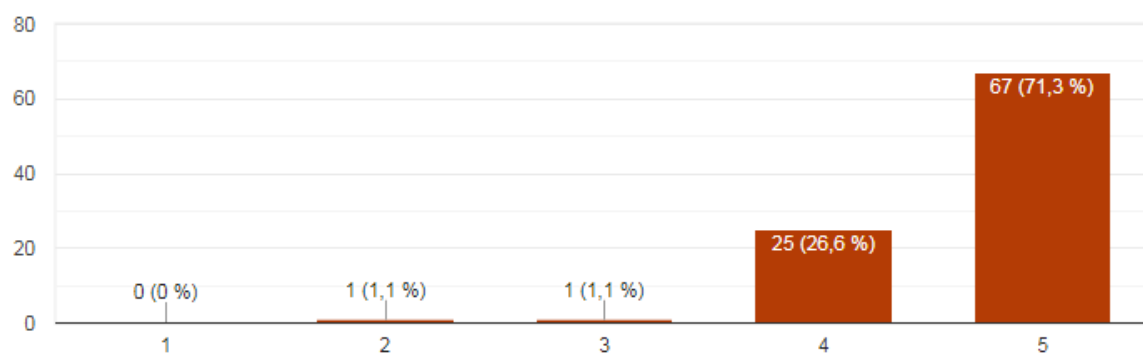
20. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання у ВДПУ?

94 ответа



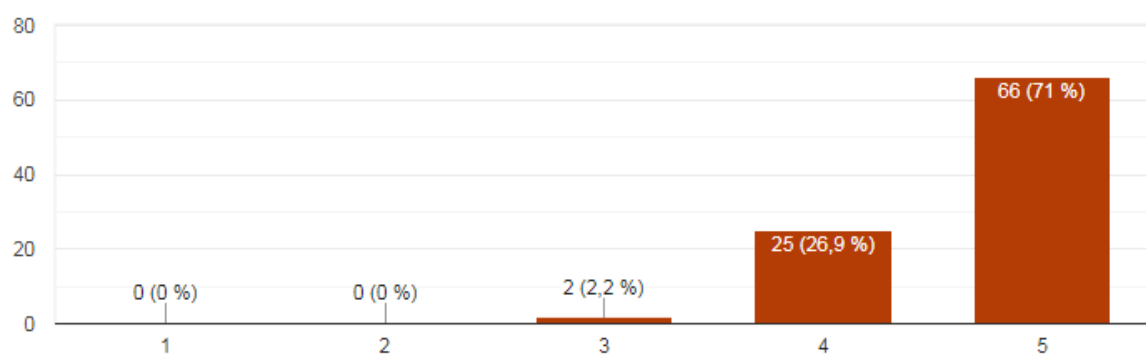
21. Наскільки Ви задоволені доступом до Інтернету у ВДПУ?

94 ответа



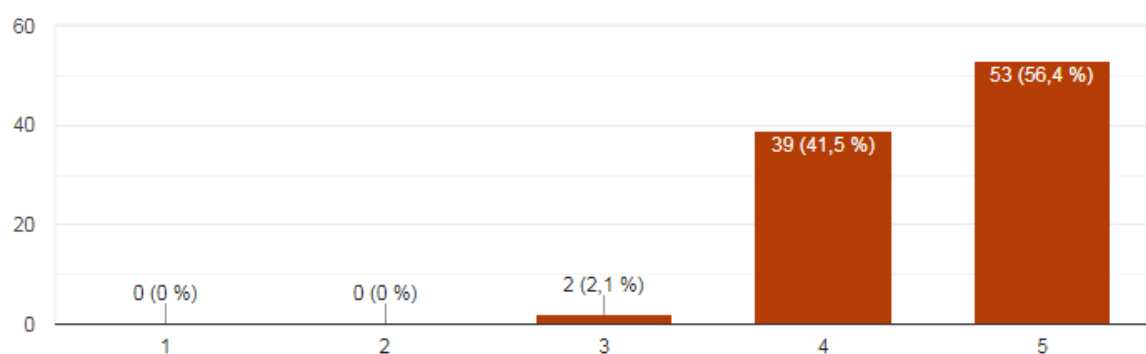
22. Наскільки Ви задоволені можливостями працювати на комп'ютерах у ВДПУ?

93 ответа



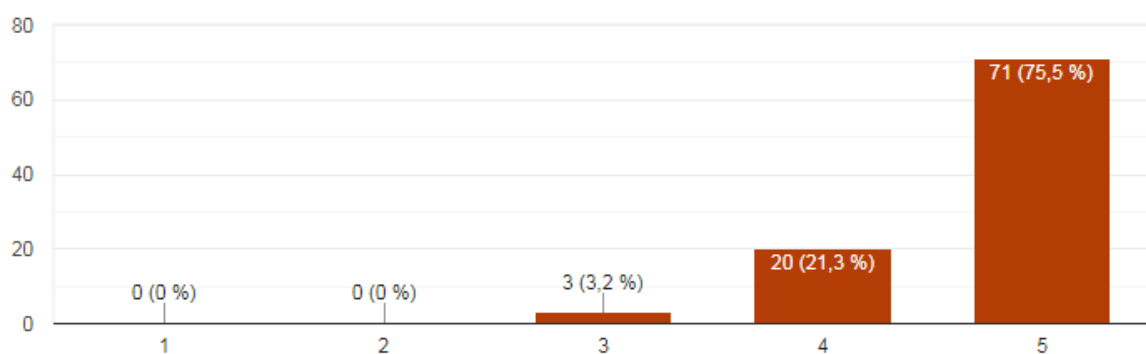
23. Наскільки Ви задоволені матеріально-технічною базою (стан навчальних аудиторій та обладнання) у ВДПУ?

94 ответа



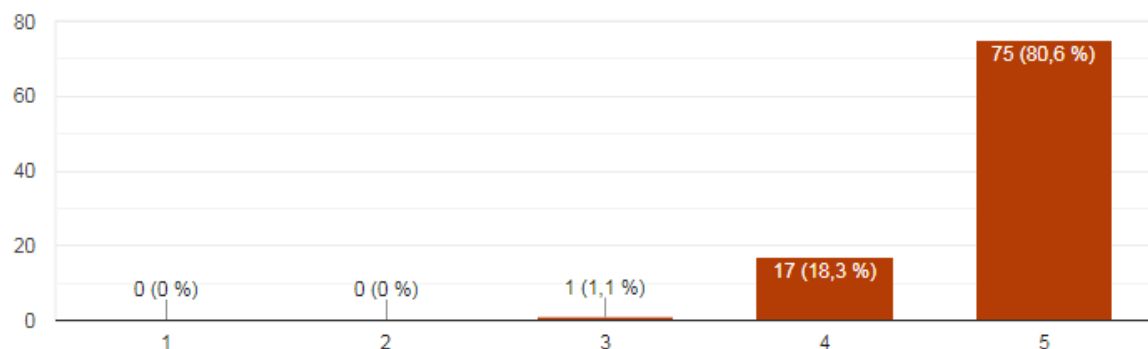
24. Наскільки Ви задоволені якістю викладання іноземної мови у ВДПУ?

94 ответа



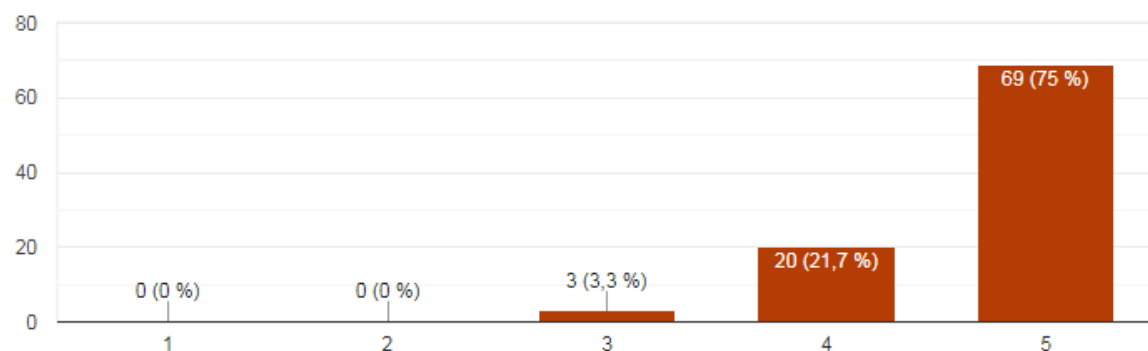
25. Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно-практичних дисциплін у ВДПУ?

93 ответа



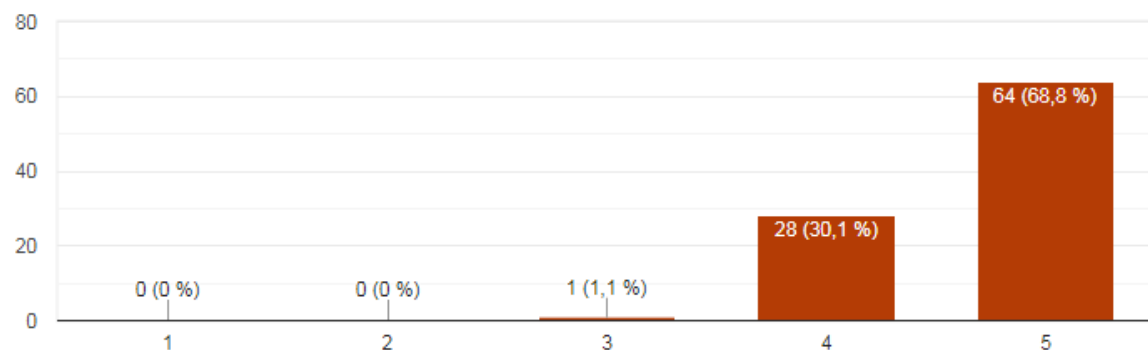
26. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики у ВДПУ?

92 ответа



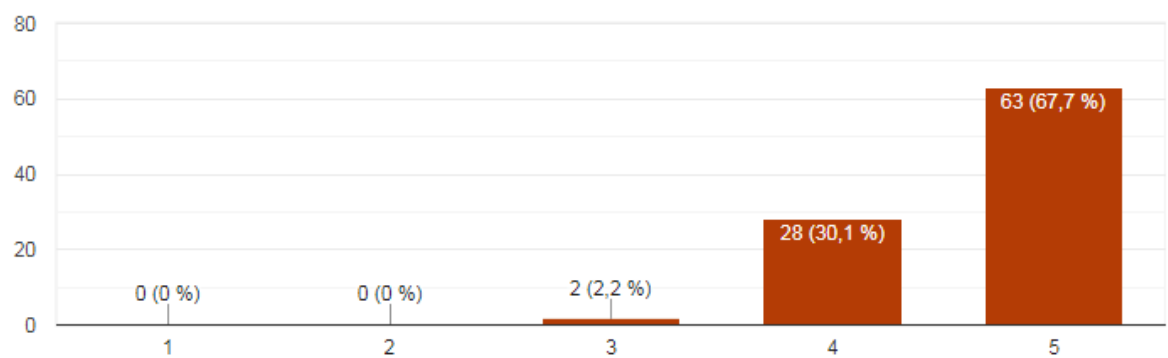
27. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань у ВДПУ (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси)

93 ответа



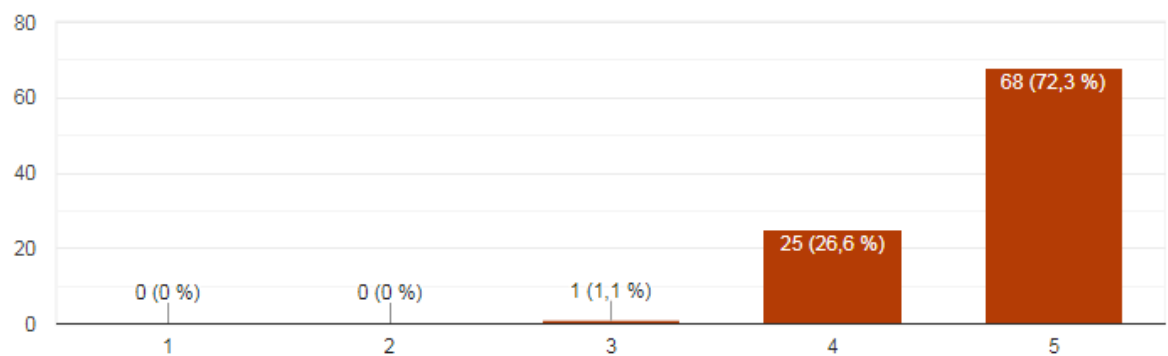
28. Наскільки Ви задоволені рівнем підтримки психічного здоров'я аспірантів ВДПУ?

93 ответа



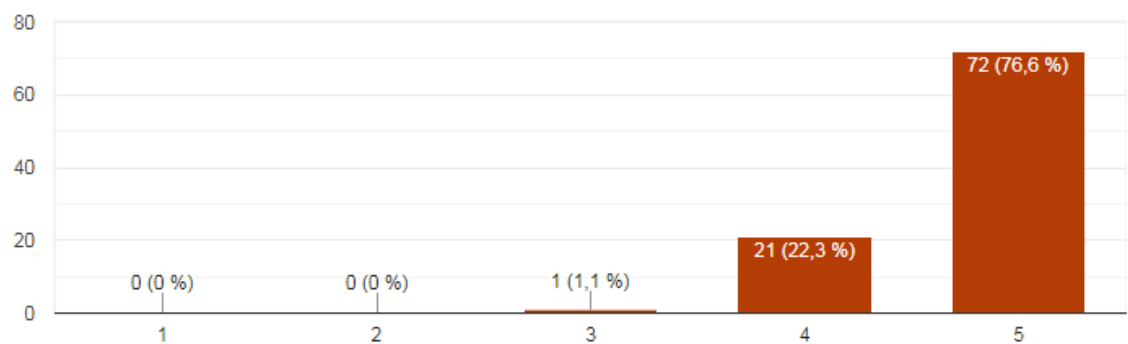
29. Наскільки Ви задоволені об'єктивністю оцінювання знань у ВДПУ?

94 ответа



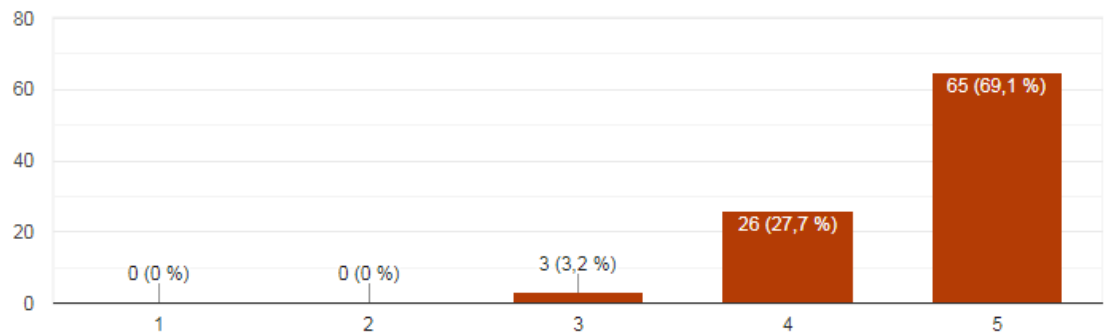
30. Наскільки Ви задоволені якістю навчання в аспірантурі?

94 ответа



31. Наскільки Ви задоволені використанням ВДПУ моральних та матеріальних стимулів для заохочення аспірантів до наполегливого навчання?

94 ответа



32. Яким способом, на Вашу думку, ВДПУ може допомогти, посприяти, зацікавити молодих науковців до активної участі у науковій роботі?

41 ответ

Все влаштовує

Не має потреби

Все влаштовує

Публічні наукові події

Грантовими програмами

-

Пояснити необхідність або важливість

Оприлюдненням інформації про свою діяльність у більшій кількості джерел

Популяризацією науки загалом.

32. Яким способом, на Вашу думку, ВДПУ може допомогти, посприяти, зацікавити молодих науковців до активної участі у науковій роботі?

41 ответ

Популяризацією науки загалом, її значимості та важливості.

Ті кому це потрібно і так зацікавлені

перспектива застосування знань

ВДПУ докладає достатньо зусиль для цього

дати більше свободи

організовувати більше закордонних поїздок

Грантами

Чіткий план написання статей з дедлайном, на зразок: першу статтю надати для розгляду керівникові до 00.00.2020 р.,

Активною допомогою

32. Яким способом, на Вашу думку, ВДПУ може допомогти, посприяти, зацікавити молодих науковців до активної участі у науковій роботі?

41 ответ

Частіше проводити конференції для науковців різних ЗВО

Сприяння реалізації на практиці наукових проєктів. Залучення до реалізації міжнародних проєктів, досліджень, програм.

Ввести окрему дисципліну з написання наукових праць (тез, статей тощо).

Достойно заробітної платою

Збільшенням кількості держ.замовлення

Проведення науково-практичних конференцій

Популяризувати важливість наукової роботи, показувати приклади змін

ВДПУ і так викладається на всі 100%

Допомагати з роботою

32. Яким способом, на Вашу думку, ВДПУ може допомогти, посприяти, зацікавити молодих науковців до активної участі у науковій роботі?

41 ответ

Меншою оплатою за навчання

Можливістю визначати дисципліни за вибором

Можливість онлайн доступу для дистанційних учасників

я у повній мірі зацікавлена, тому не знаю, що можна додати

Цікавими науковими темами

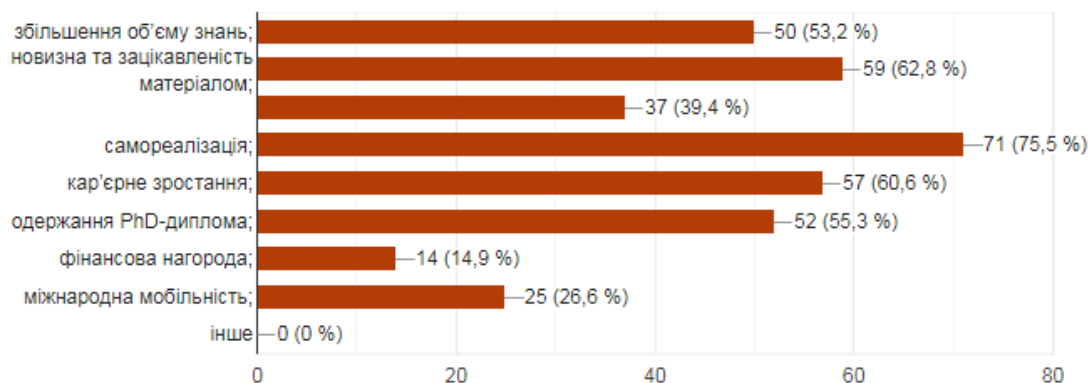
Грантами

На мою думку фінансові нагороди

Практичне упровадження розробок у навчальний процес; покращення матеріально-технічної бази, якості освіти (в межах не лише області, але і центральної, західної та південної частин України, ближнього зарубіжжя)

33. Оберіть із наступного переліку фактори, які мотивують Вас до самостійної наукової роботи (можна вибрати декілька варіантів):

94 ответа



34. Що заважає Вам розвивати свою наукову діяльність (займатися наукою)?

46 ответов

брак часу

Нічого не заважає

Нічого

Недостатньо вільного часу, через зайнятість на роботі

Робота

Невміння якісно організувати наукові дослідження вдома

Трудова діяльність

34. Що заважає Вам розвивати свою наукову діяльність (займатися наукою)?

46 ответов

Недостатня кількість вільного часу

Нічого не заважає

Всі умови забезпечені, тому нічого не заважає.

Нічого не заважає.

Фінанси

обмаль часу

бюрократія

брак вільного часу

Все влаштовує

Фінансове питання

34. Що заважає Вам розвивати свою наукову діяльність (займатися наукою)?

46 ответов

Фінансове питання

Відсутність чітких вимог, що заважає визначити пріоритетність поставлених завдань і порядок їх виконання.

Нехватка часу

Кількість вільного часу

Бракує часу

Економічна ситуація в державі

Дороговартісне навчання + витрати на публікації, стажування. Відсутність бюджетних місць.

Не заважає ніщо

Недостатня володіння іноземними мовами

34. Що заважає Вам розвивати свою наукову діяльність (займатися наукою)?

46 ответов

Недостатня кількість наукових джерел

Немає таких факторів, у ВДПУ створені належні умови.

Потреба заробляти кошти, що вимагає багато часу

Відсутність вільного часу

Особистий фактор (за місцем працевлаштування)

не заважає ніщо

недостатньо вільного часу

Діти

Непередбачувані обставини, хронічні хвороби

34. Що заважає Вам розвивати свою наукову діяльність (займатися наукою)?

46 ответов

Відсутність вільного часу

Особистий фактор (за місцем працевлаштування)

не заважає ніщо

недостатньо вільного часу

Діти

Непередбачувані обставини, хронічні хвороби

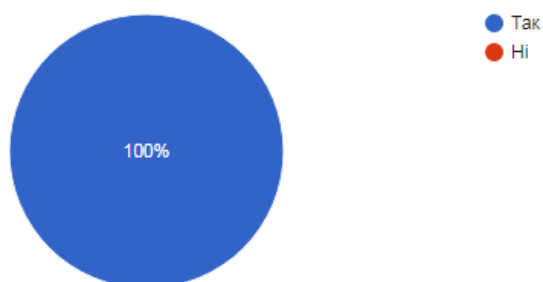
Світ дуже динамічний і не вистачає достатньо часу.

Нестача вільного часу

свої особисті проблеми, а у ВДПУ - все супер

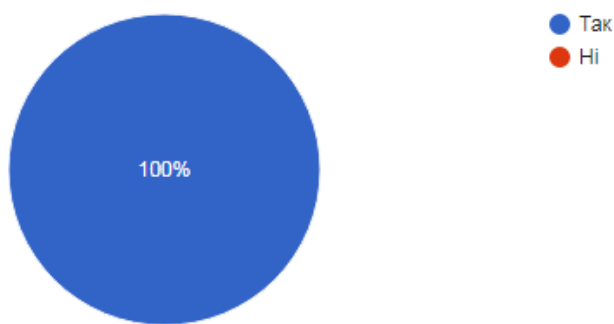
35. ВДПУ забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми?

92 ответа



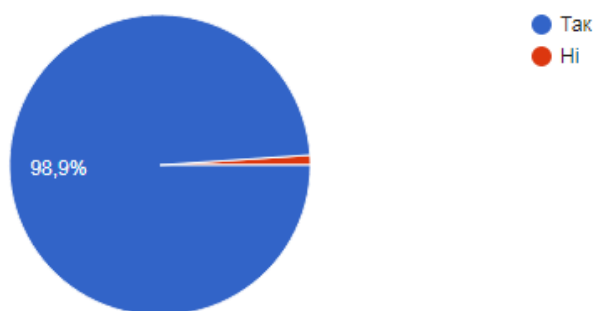
36. Освітнє середовище у ВДПУ є безпечним для Вашого життя і здоров'я

94 ответа



37. Освітнє середовище у ВДПУ дає можливість задовольнити Ваші потреби та інтереси

94 ответа



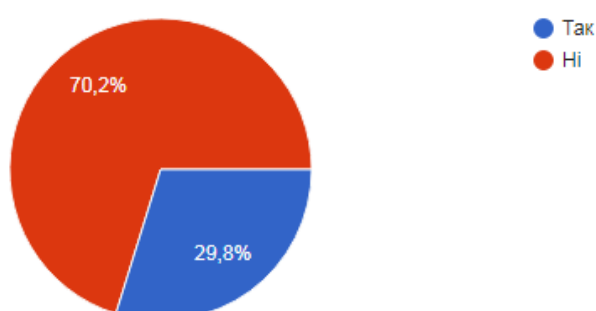
38. Ви отримуєте організаційну, інформаційну, консультативну підтримку у ВДПУ?

94 ответа



39. Ви отримуєте соціальну підтримку у ВДПУ (пільги, стипендія, премії, гуртожиток)?

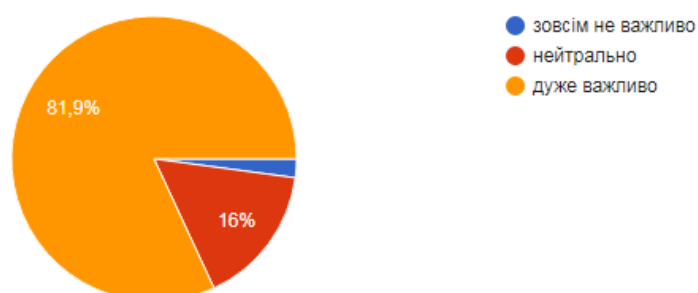
94 ответа



40. Що, на Вашу думку, важливо для успішної педагогічної діяльності викладачів ВДПУ?

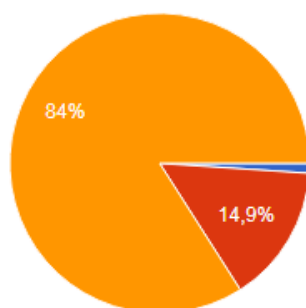
Фахова кваліфікація (науковий ступінь, вчене звання)

94 ответа



Вимогливість до здобувачів вищої освіти

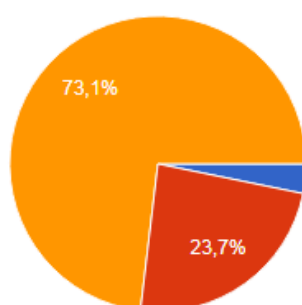
94 ответа



- зовсім не важливо
- нейтрально
- дуже важливо

Досвід роботи у закладах вищої освіти

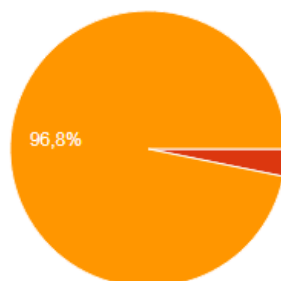
93 ответа



- зовсім не важливо
- нейтрально
- дуже важливо

Компетентність у педагогічній діяльності

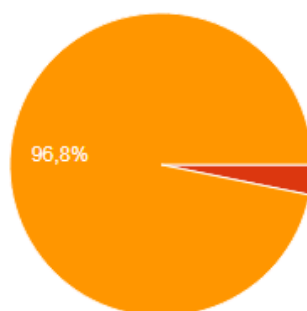
94 ответа



- зовсім не важливо
- нейтрально
- дуже важливо

Уміння зацікавити навчальним матеріалом

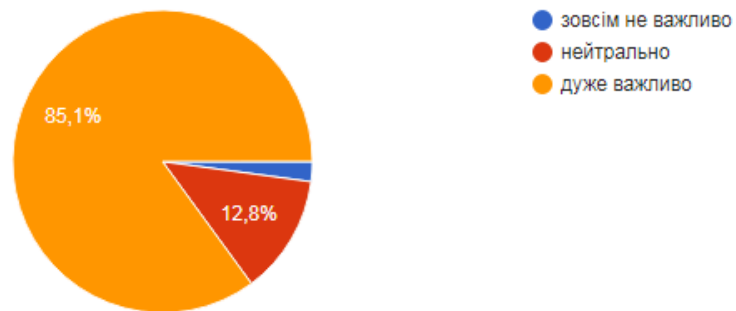
94 ответа



- зовсім не важливо
- нейтрально
- дуже важливо

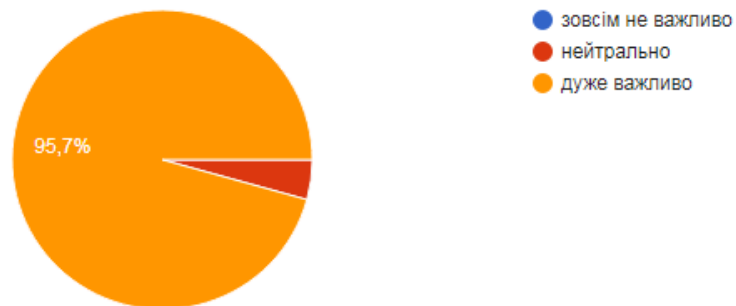
Використання інноваційних методів презентації навчального матеріалу

94 ответа



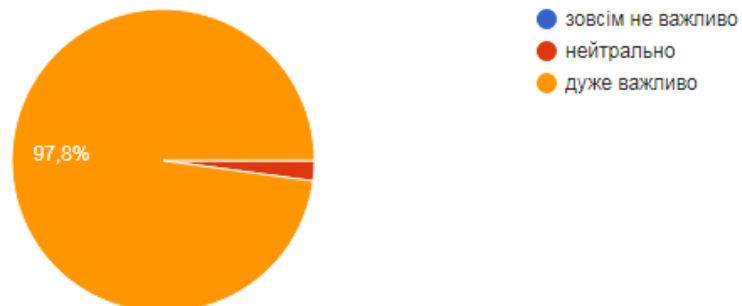
Уміння підтримувати зв'язок з аудиторією

93 ответа



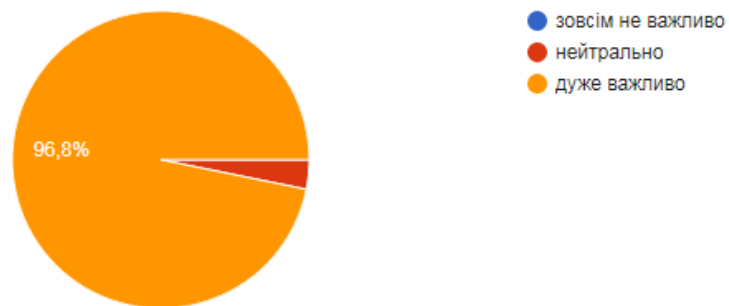
Комунікативність, уміння вести діалог зі студентами

93 ответа



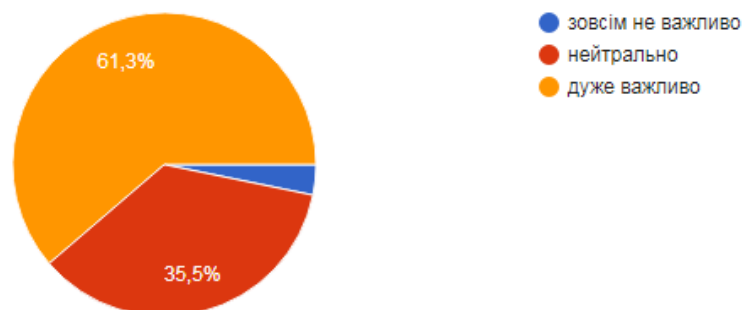
Культура мовлення

94 ответа



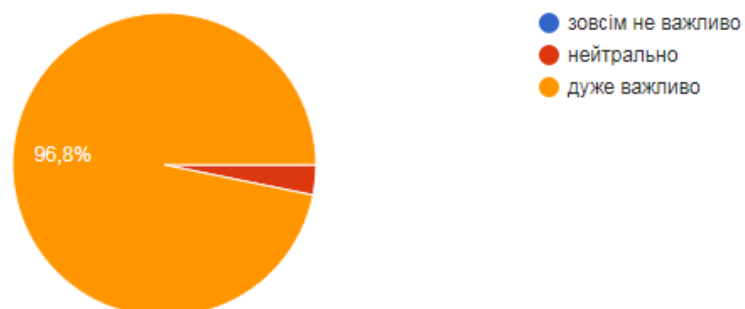
Почуття гумору

93 ответа



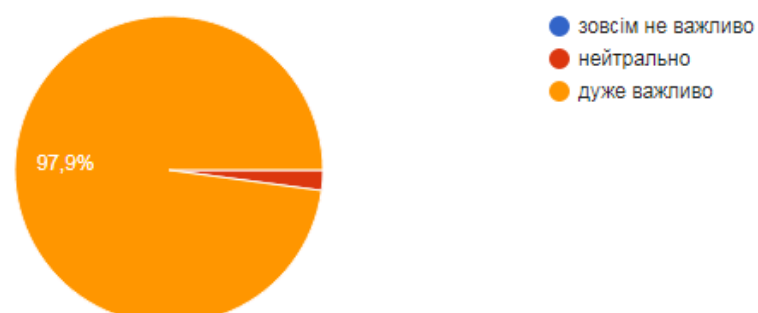
Доброзичливе ставлення до студентів

94 ответа



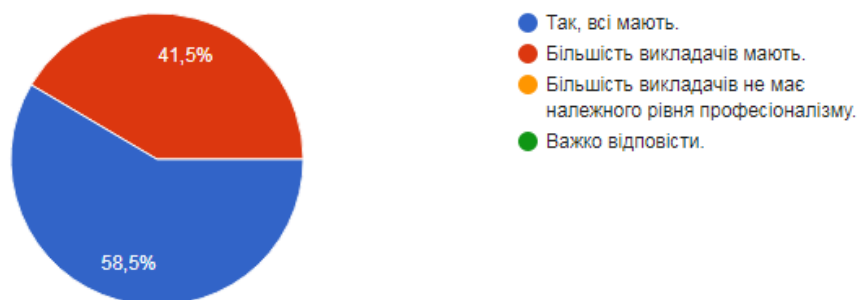
Формування у студентів практичних навичок та вмінь в межах предмета

94 ответа



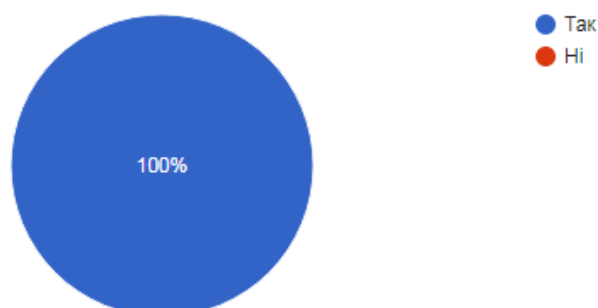
41. Як Ви вважаєте, чи мають Ваші викладачі необхідний рівень професіоналізму?

94 ответа



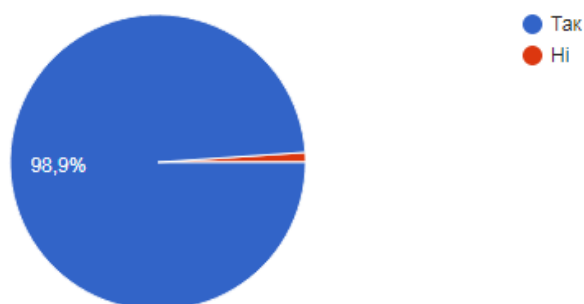
42. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітньо-науковій програмі цілей та програмних результатів навчання

94 ответа



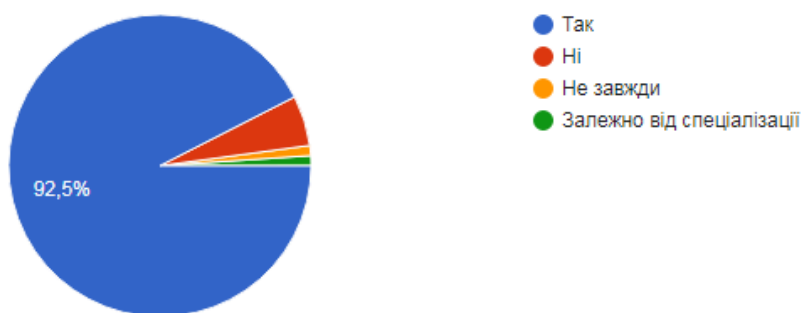
43. Форми та методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи

93 ответа



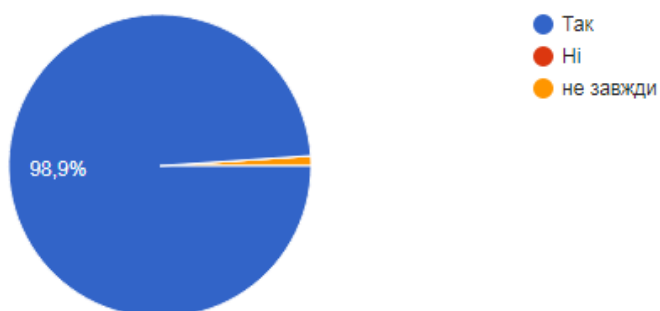
44. ВДПУ залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

93 ответа



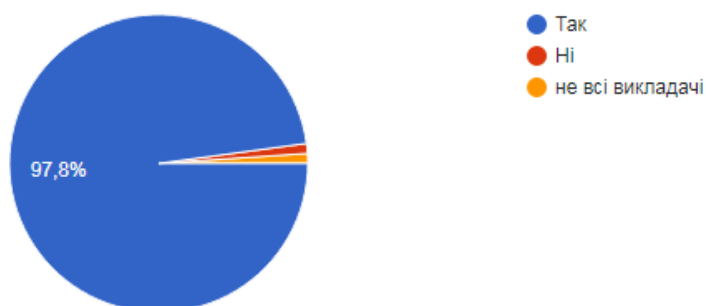
45. На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання аспірантів

94 ответа



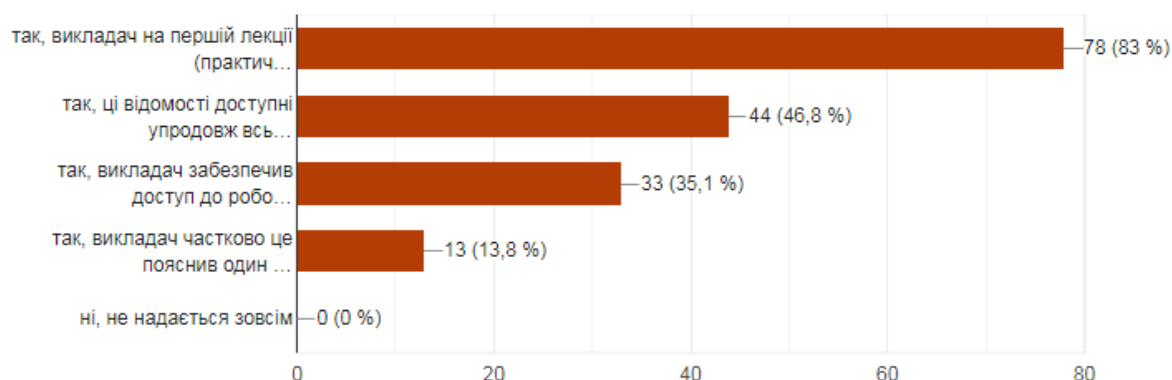
46. На практичних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів аспірантів, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань?

93 ответа



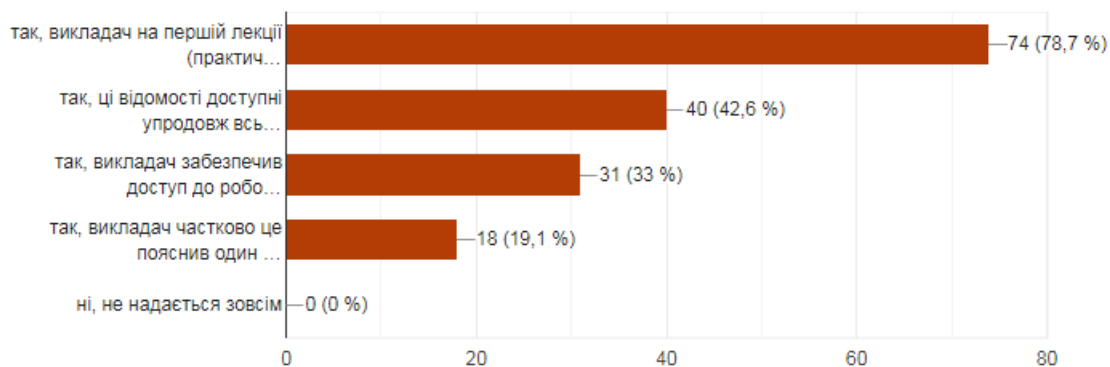
47. Вам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо ЦІЛЕЙ, ЗМІСТУ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонент (дисциплін)? (можна обрати декілька варіантів)

94 ответа



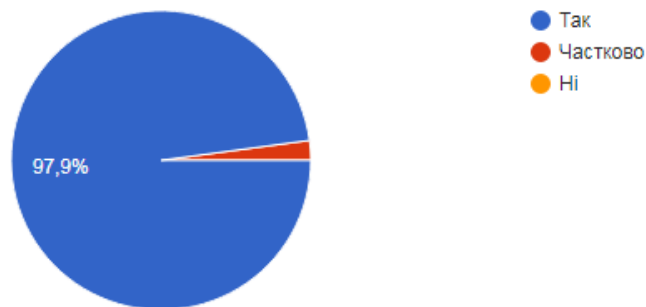
48. Вам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо ФОРМ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ТА КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ на них? (можна обрати декілька варіантів)

94 ответа



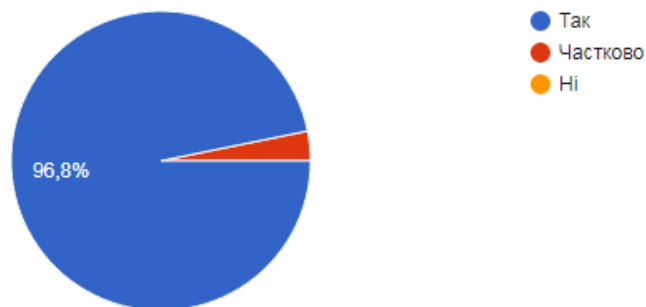
49. Правила проведення контрольних заходів чіткі, зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу

94 ответа



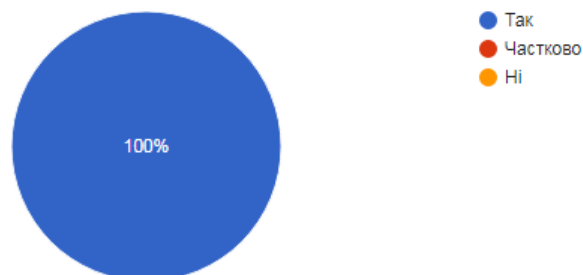
50. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження

94 ответа



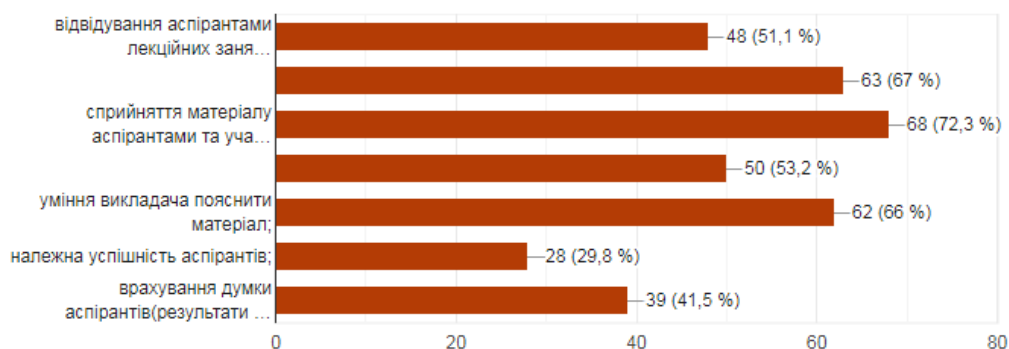
51. Правила проведення контрольних заходів послідовно дотримуються під час реалізації освітньо-наукової програми?

94 ответа



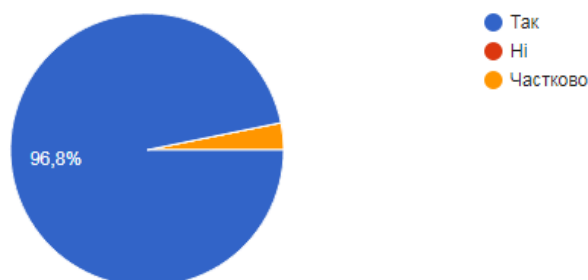
52. Які критерії, на Вашу думку, відображають успішну діяльність викладачів ВДПУ? (можна обрати декілька варіантів)

94 ответа



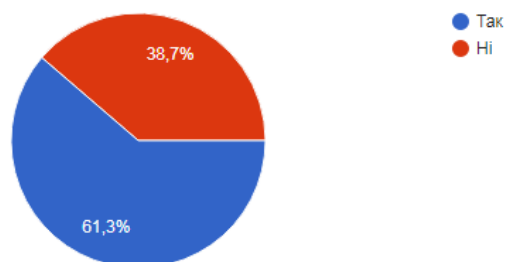
53. Чи забезпечує ВДПУ можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо?

94 ответа



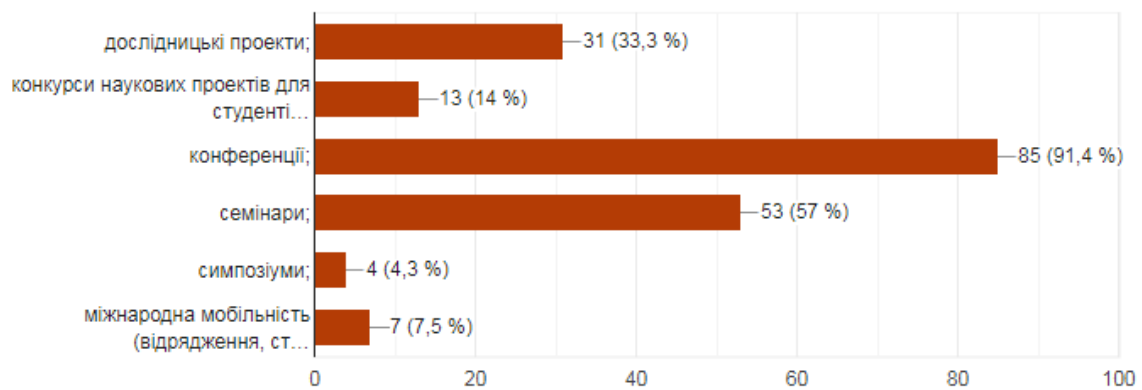
54. Чи маєте Ви публікації результатів наукового дослідження у міжнародних академічних виданнях?

93 ответа



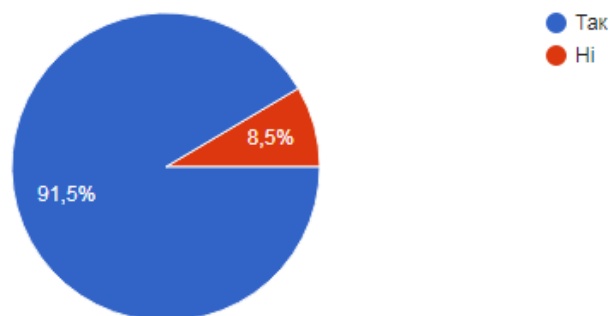
55. Оберіть заходи науково-дослідницької діяльності, в яких Ви брали участь (можна вибрати декілька варіантів):

93 ответа



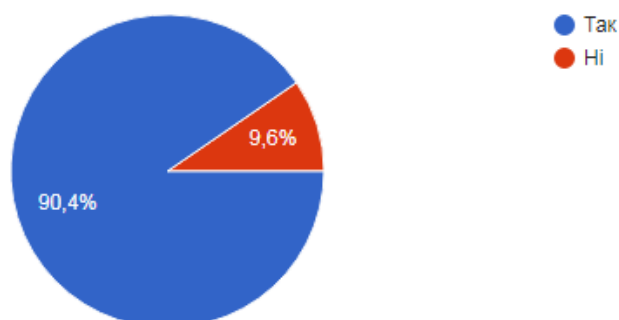
56. Чи дотична тема Вашого наукового дослідження напряму досліджень наукового керівника?

94 ответа



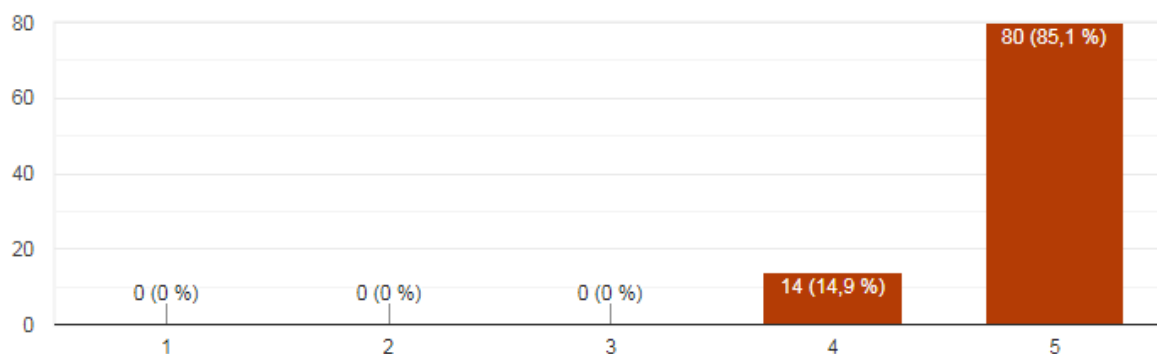
57. Чи відомі Вам дослідницькі проекти, в яких беруть участь наукові керівники і аспіранти?

94 ответа



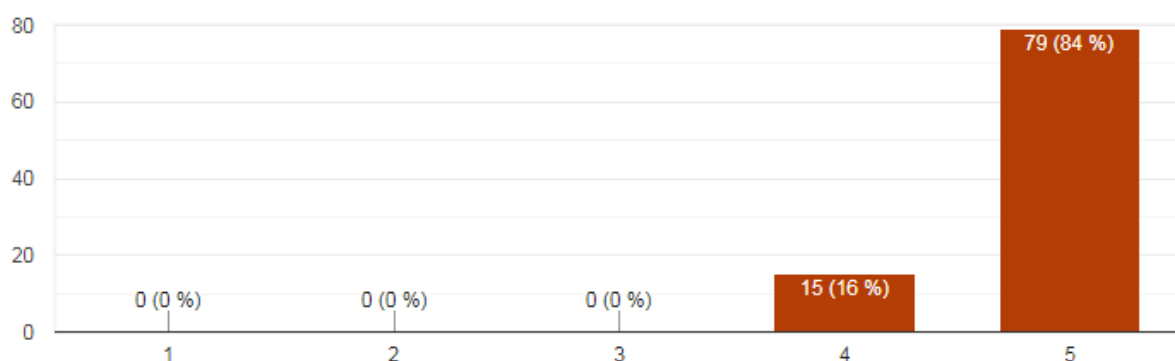
58. Наскільки Ви задоволені якістю співпраці з науковим керівником?

94 ответа



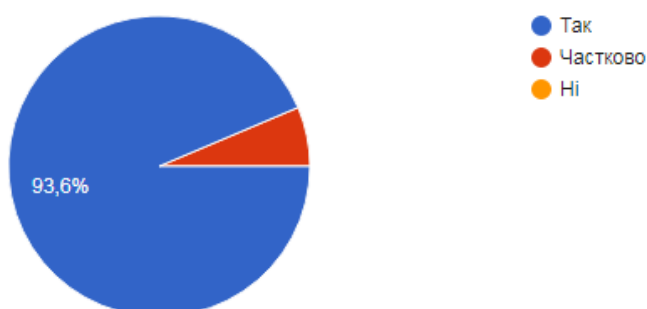
59. Наскільки Ви задоволені допомогою наукового керівника в наступних діях або заходах: обговорення стану дисертації; проведення власних наукових досліджень; написання наукових публікацій; підготовка до виступу на конференціях?

94 ответа



60. Чи забезпечує ВДПУ в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)?

94 ответа



61. З якими проблемами Ви зустрічались у проведенні та апробації результатів власного наукового дослідження?

37 ответов

-

Не зустрічалась

Все влаштовує

Не зустрічався

Проблем не було

Не було проблем

Зі статистикою

61. З якими проблемами Ви зустрічались у проведенні та апробації результатів власного наукового дослідження?

37 ответов

виключно проблеми власної самоорганізації

Бюрократія

Не вистачає часу

Не стикався з проблемами

Не виникало жодних проблем.

Ні з якими.

Фінанси

звичайні робочі проблеми, вирішувані

Поки жодних

бюрократія

61. З якими проблемами Ви зустрічались у проведенні та апробації результатів власного наукового дослідження?

37 ответов

бюрократія
Ні
Настання карантину завадило проведенню експерименту та завершенню анкетування студентів та викладачів
Проблем не виникло
Проблем не виникло.
Не зустрічався з проблемами
Не зустрічалася
не стикалася
З організацією проведення дослідження

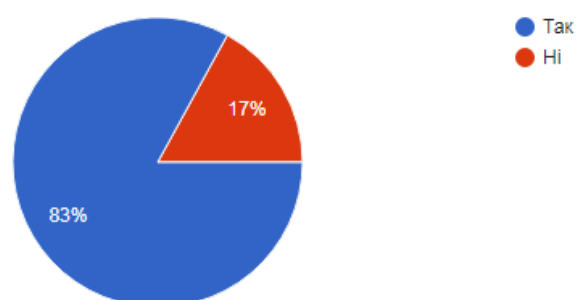
61. З якими проблемами Ви зустрічались у проведенні та апробації результатів власного наукового дослідження?

37 ответов

Проблем не виникло
Проблем не виникло.
Не зустрічався з проблемами
Не зустрічалася
не стикалася
З організацією проведення дослідження.
Таких проблем не виникло.
Висока вартість публікацій у міжнародних виданнях
поки проблем немає

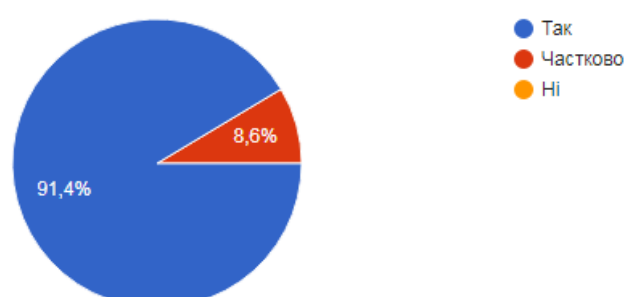
62. Чи завжди Ви своєчасно виконуєте індивідуальний план?

94 ответа



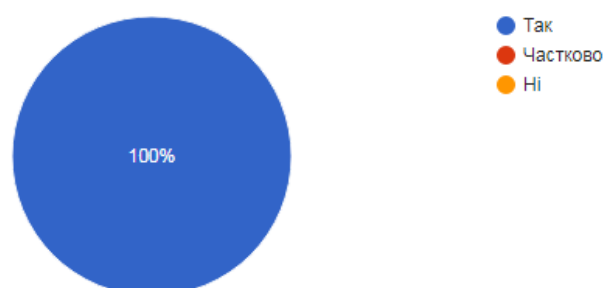
63. Чи сформована культура якості вищої освіти у ВДПУ (довіра, прозорість, партнерство, об'єктивність, академічна чесність, академічна свобода, комунікація та запобігання корупції)?

93 ответа



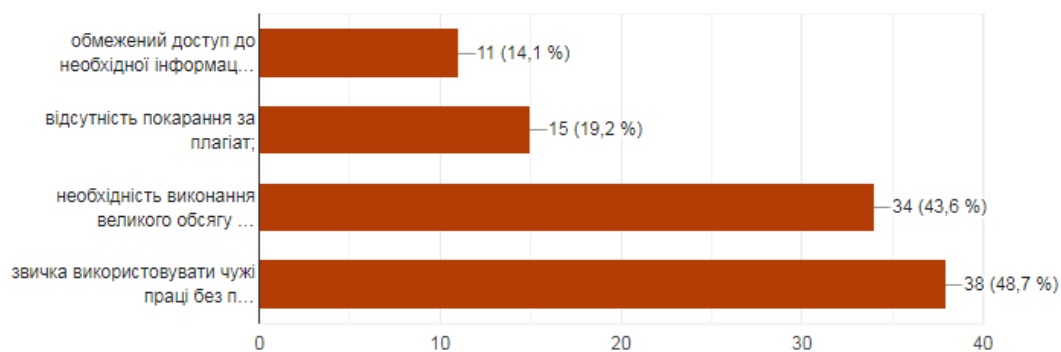
64. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

94 ответа



65. Які, на Вашу думку, причини академічної недоброчесності існують у ВДПУ? (можна обрати декілька варіантів)

78 ответов



66. Назвіть основні види наукових робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат

52 ответа

Наукові публікації

Всі

Дисертації

всі

Дисертаційні роботи

Магістерські, дисертації, фахові статті

Магістерські, кандидатські роботи, наукові статті

Дисертації, статті

66. Назвіть основні види наукових робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат

52 ответа

Усі види наукових робіт
Дипломні та магістерські роботи.
Дисертації
Дипломні та Магістерські роботи.
статті, монографії, підручники, кваліфікаційні роботи
Дисертації, авторські методики
наукові статті
Все влаштовує
Всі крім робіт компілятивного характеру.

66. Назвіть основні види наукових робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат

52 ответа

дисертація
Не знаю
Статті, тези
Дисертація, дипломні роботи
Статті
Магістерські роботи та дисертації
Всі наукові роботи, публікації які підлягають друку в фахових виданнях
Статті
Дипломні роботи, Дисертації

66. Назвіть основні види наукових робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат

52 ответа

Дипломні роботи, дисертації, статті

Дисертація- докторську, кандидатська

Статті,тези

Статті, монографії, дипломні роботи

Наукові статті

Реферати, статті, дисертація.

Дипломні роботи, дисертаційні роботи, наукові статті

Усі

Дисертаційні дослідження, наукові статі

66. Назвіть основні види наукових робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат

52 ответа

Дисертаційні дослідження, наукові статі

Стаття, дисертація, монографія

усі

кандидатські та докторські дисертації

Дисертацій дослідження

Дипломна, магістерська, кандидатська, докторська, монографії.

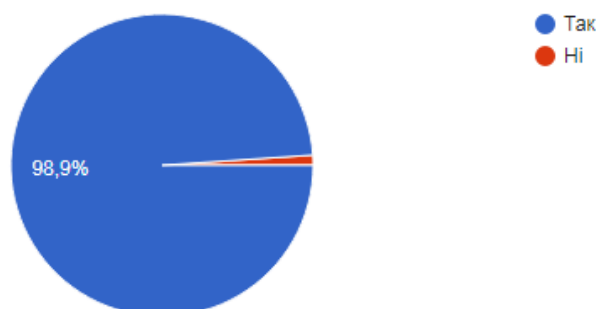
Курсові роботи, дипломні роботи, реферати ти дисертації.

Дисертаційні дослідження, статті

Фахові видання

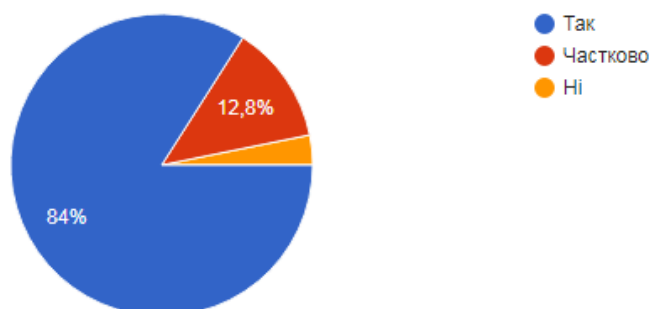
67. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

93 ответа



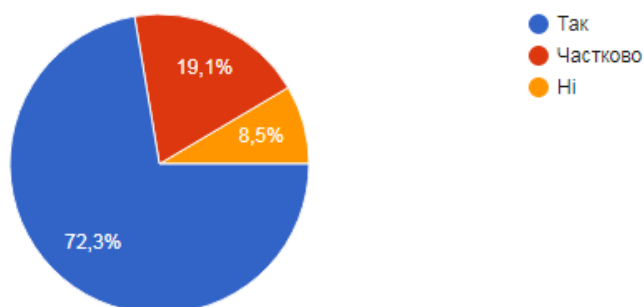
68. Чи відомо Вам про використання у ВДПУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у наукових роботах?

94 ответа



69. Чи знайомі Ви із підрозділами, що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?

94 ответа



70. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в аспірантурі ВДПУ

34 ответа

Все влаштовує

Відсутні

Моя вдячність!

Все добре, дякую за науку

-

Підтримка аспірантів та своєчасне інформування

Все добре

70. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в аспірантурі ВДПУ

34 ответа

все чудово, дякую

робота організована на високому рівні

Я повністю задоволена усім.

менше звітності

Модернізувати засоби зв'язку між викладачами та аспірантами; перевести всі навчальні матеріали в цифровий формат; прописати чіткий графік виконання наукових робіт.

Все добре

Більше годин виділити на 1 курсі навчання на ознайомлення з структурою написання дисертації

врахувати Вже існуючий досвід раптового переходу навчального закладу на дистанційні форми навчання на тривалий період. Розробити певні алгоритми дій та форм навчання, та контролю якості отриманих знань, передбачаючи можливість застосування карантинних заходів в осені. Якщо пандемія не буде подолана.

70. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в аспірантурі ВДПУ

34 ответа

Більше часу приділяти практичній діяльності та вивченню іноземних мов

Все влаштовує

На даному етапі навчання все влаштовує

Дякую за організовану роботу. Все на вищому рівні.

Збільшення державного замовлення

Пропозиція активно залучати до обговорення навчальних та організаційних питань студентів та аспірантів

Покращити якість опалення закладу

Мене все задовільняє

Більше практики, а також вивчення комп'ютерних програм, які необхідні для дослідження.

70. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в аспірантурі ВДПУ

34 ответа

Дякую за організовану роботу. Все на вищому рівні.

Збільшення державного замовлення

Пропозиція активно залучати до обговорення навчальних та організаційних питань студентів та аспірантів

Покращити якість опалення закладу

Мене все задовільняє

Більше практики, а також вивчення комп'ютерних програм, які необхідні для дослідження.

Дуже хочеться подякувати університету за якісну підготовку та навчання. Дуже хочеться, щоб в такому гарному університеті проходило більше конференцій і аспіранти більше мали змоги проходити стажування за кордоном, щоб мали більше досвіду і знань.

Немає, усе влаштовує