

P L Á N P R Á C E

NA ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026

Vychádza z analýzy Práce školy v uplynulom školskom roku 2024 / 2025, zo Sprievodcu školským rokom 2025/2026 zo Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, a z Koncepčného zámeru rozvoja ŠZŠ, na roky 2025 až 2027.

V Revúcej, dňa 23.09.2025

Mgr. Iveta Jančíková
riaditeľka školy

Základné identifikačné údaje o škole:

Špeciálna základná škola, Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca

Tel. č. : 0584421980

Fax : 0584421980

e-mail : revucaszsz@gmail.com, skola@szsra.edu.sk

Zriaďovateľ : Regionálny úrad školskej správy nám. L. Štúra 5943/1 Banská Bystrica

Riaditeľka školy: Mgr. Iveta Jančíková

Štatutárny zástupca riaditeľa školy : Mgr. Janka Vigová

Rada školy – predseda : Mgr. Kamila Fodorová

Poradné orgány : Výchovné poradenstvo - vedúca : Mgr. Martina Kasperová

Metodické združenie - vedúca : Mgr. Mariana Antalíková

Predmetová komisia - vedúca : Mgr. Jana Hrbáľová

Analýza za školský rok 2024/2025:**d/ Údaje o počte žiakov školy k 31. 08. 2025**

Trieda	Počet žiakov	chlapci	dievčatá	Tr. učiteľ	Asistent, vychovávateľ
--------	--------------	---------	----------	------------	------------------------

1.A 2.A	6	6	0	Ing. Simanová	p. Maróoczy
3.A	4	3	1	Mgr. Knihová	p. Makrőczy
4.A	5	5	0	Mgr. Antalíková	Mgr. Urva
5.A	4	1	3	Mgr. Kasperová	Mgr. Urva
6.A	5	2	3	Mgr. Hrbáľová	Mgr. Štítnická
8.A	6	4	2	Mgr. Gömöriová	
8.B	4	3	1	Mgr. Šatarová	
9.A	4	3	1	Mgr. Kiš	
10.A	4	3	1	Mgr. Fodorová	
Spolu	42	30	12		

P. č.	Ročníky	Počet oddelení ŠKD	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov v ŠKD
1.	1. -7.	3	13	8	21

V školskom roku 2024/2025 prospelo na konci školského roku 42 žiakov. Znížených známok zo správania bolo 2 na stupeň 2, 2 na stupeň 3 a 7 na stupeň 4. Znížené známky zo správania presne kopírujú zlú dochádzku žiakov a to hlavne neospravedlnené hodiny, kedy sa žiakom znižuje známka zo správania. Žiaci spolu vymeškali v druhom polroku 8290 hodín čo znamená 197,38 na jedného žiaka. Z toho neospravedlnených hodín 504, čo činí 12 na jedného žiaka. V porovnaní s minulým školským rokom sa dochádzka v počte vymeškaných hodín zhoršila, lebo stále máme dosť žiakov, ktorí bezdôvodne vymeškávajú a rodičia stále využívajú možnosť ospravedlniť svoje dieťa až 5 dní. Učitelia vykonali množstvo opatrení na zlepšenie školskej dochádzky, ale i napriek tomu sa nevyhli aj nepopulárnym opatreniam. So žiakmi hovorili triedni učitelia 135 krát, so žiakmi riaditeľka školy a lebo zástupkyňa 25, krát, pohovor s rodičmi triedni učitelia 112 krát, pohovor s rodičmi riaditeľ alebo zástupca 30 krát. Písomne predvolali rodičov 26 krát. Upozornili rodičov na nedbalú dochádzku 19 krát. Oznámili na príslušný úrad zanedbávanie školskej dochádzky 11 krát, oznámenie o zanedbávaní škol. doch. 6 krát, návrh na prejednanie priestupku na Mestský alebo obecný úrad 3 krát podozrenie zo spáchania priestupku na 100 neospravedlnených hodín 2 krát Opatrenia a komunikácia s lekárom, políciou ÚPSVR mestom, obcou 18 krát.

Prehľad o počte individuálne vzdelávaných žiakov

Školský rok 2024/2025

Prehľad o počte individuálne vzdelávaných žiakov

P.č .	IVVP	Trieda:	Meno a priezvisko	Variant	Spôsob výučby
1.	IVP	2.A	Ján Anderko	C var., viacnásobné post.	2 hodiny 3krát týždenne
2.	IVP	2.A	Alex Brindzák	C var. od 01. 12. 2023	2 hodiny denne
3.	IVP	3.A	Magdaléna Kaločanová	B variant	Denne Odhlásená 16. 10.
	IVP	3.A	Tibor Anderko	B var. viacnásobné	2 hodiny 2krát týždenne
	IVP	4.A (7.r)	Milan Puška	B (ZZ5, viacnásobné)	2 hod. 2 krát týždenne
	IVP	4.A	Kamil Zubák	B variant	denne
	IVP	5.A	Natália Mušková	B variant	denne
	IVP	8.A	Matej Rusnák	NKS, viacnásobné postihnutie, B var. (ZZ5)	2 hodiny denne
	IVP	8.B	Tobias Benko	B var. viacnásob.postih. DMO, NKS	4 hodiny denne
	IVP	8.B	Adam Bartoš	A variant	denne
	IVP	9.A	Zdeno Tamáš	B telesné postihnutie, viacnásobné (ZZ5)	dištančne
	IVP	10.A	Alexandra Horváthová	B nechodiacia (ZZ5, viacnásobné)	2 hod. týždenne (Sirk)
	IVP	10.A	Michal Axamský Tomáš Axamský Dominik Jančáry	B variant Pracovné vyučovanie podľa A variantu	denne
	IVP	9.A	Ján Pacek	B variant	denne

Predmet									
	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	8.A	8.B	9.A	Priemer za školu
Slovenský jazyk a literatúra	1,16	1	1,5	2	1,7	1,2	1	2	1,45
Vecné učenie	1	1							1
Vlastiveda			1	1,2					1,1
Fyzika						1,2	2	1	1,4
Chémia								1,25	1,25
Biológia						1	1	1	1,0
Dejepis						1	2	1,5	1,5
Geografia						1,4	2	1	1,46
Občianska náuka						1	1	1	1
Etická výchova				1	1,4	1	1	1	1,08
Matematika	1,3	1	1,6	2,3	1,2	1,4	1	1,5	1,41
Informatická výchova				1	1,1	1	1	1	1,02
Pracovné vyučovanie	1	1	1	1	1,8	1,2	1	1	1,13
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1,1	1,2	1	1	1,04
Hudobná výchova	1	1	1	1	1,1	1	1	1,5	1,08
Telesná výchova	1,16	1	1	1	1,1	1,2	1	1,25	1,24
Priemer triedy	1,19	1	1,15	1,3	1,32	1,14	1,23	1,21	1,19

Výsledky hodnotenia u žiakov vzdelávaných vo variante A. Varianty B a C boli hodnotené slovné a v tomto prípade sa nedá priemerná známka vypočítať. Počas zasadnutia MZ PK a Pedagogickej rady v prvom polroku šk. roka 2021/2022 sa rozhodlo, že v nasledujúcich školských rokoch sa budú hodnotiť výchovné predmety známkou až do odvolania.

Počet končiacich žiakov/chlapci:	12/9
Prijatí do Praktickej školy :	0/0
Prijatí do OU:	1/0
Žiaci končiaci v ŠZŠ - bez záujmu:	11/9
Žiaci nižšie končiaci	4/4
Žiaci pokračujúci vo vzdelávaní v ŠZŠ	7/5

Začiatok a koniec školského roka

Obdobie školského vyučovania sa začína **1. septembra 2025** (pondelok) a končí sa **30. júna 2026** (utorok).

Vyučovanie v prvom polroku sa začína **1. septembra 2025** (pondelok) a končí sa **30. januára 2026** (piatok).

Vyučovanie v druhom polroku sa po polročných prázdninách začína **3. februára 2026** (utorok) a končí sa **30. júna 2026** (utorok).

Prázdniny šk. rok 2025/2026	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
<i>jesenné</i>	29. október 2025 (streda)	30. október 2025 – 31. október 2025	3. november 2025 (pondelok)
<i>vianočné</i>	19. december 2025 (piatok)	22. december 2025 – 7. január 2026	8. január 2026 (štvrtok)
<i>polročné</i>	30. január 2026 (piatok)	2. február 2026	3. február 2026 (utorok)
<i>Jarné Banskobystrický kraj,</i>	20. február 2026 (piatok)	23. február 2026 – 27. február 2026	2. marec 2026 (pondelok)
<i>veľ'konočné</i>	1. apríl 2026 (streda)	2. apríl 2026 – 7. apríl 2026	8. apríl 2026 (streda)
<i>letné</i>	30. jún 2026 (utorok)	1. júl 2026 – 31. august 2026	1. september 2026 (utorok)

Prehľad o počte tried a žiakov v školskom roku 2025/2026

P.č	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Tr. učiteľ	Vychovávateľ
1.	2.A	5	4	1	Mgr. Antalíková	p. Makróczy
2.	3.A	4	4		Ing. Simanová	P, Makróczy
3.	4.A	4	3	1	Mgr. Šatarová	Mgr. Urva
4.	5.A	5	5		Mgr. Fodorová	Mgr. Urva
5.	6. A	4	1	4	Mgr. Kasperová	Mgr. Štitnícka
6.	7 .A	5	2	3	Mgr. Hrbáľová	Mgr. Štitnícka
7.	9. A	5	3	2	Mgr. Gömöriová	
8.	10.A	7	5	2	Mgr. Kiš	
	Spolu	39	27	12		

Žiakov spolu : 1. – 4. ročník: 13, ročníky: 5.- 10. 26 žiakov

Žiaci v ŠKD : 1. – 7. ročník: 20 žiakov

1.Výchovno-vzdelávací proces**1.1 Právne predpisy****Prehľad právnych predpisov a rezortných predpisov vydaných od 1.1.2023****Zákony****Zákony**

a. Novely zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- zákon č. 120/2024 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (čl. III účinnosť dňom vyhlásenia 14. mája 2024);
- zákon č. 144/2024 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (čl. IV účinnosť 1. septembra 2024);
- zákon č. 290/2024 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (čl. IV delená účinnosť 15. novembra 2024, 1. januára 2025, 1. septembra 2025, 1. januára 2027 a 1. septembra 2028);
- zákon č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov (čl. VII účinnosť 1. januára 2025);

b. Novely zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve:

- zákon č. 144/2024 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (čl. II účinnosť 1. septembra 2024);
- zákon č. 290/2024 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (čl. III delená účinnosť 1. januára 2025, 1. septembra 2025 a 1. januára 2026);

c. Novely zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení:

- zákon č. 290/2024 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (delená účinnosť 15. novembra 2024 a 1. januára 2025);

d. Novely zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- zákon č. 291/2024 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. januára 2025);

e. Zákon č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov s účinnosťou od 1. januára 2025 – predpis ruší:

- Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Vyhlášku Ministerstva školstva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o dokumentácii akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o obsahu žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania a o projekte vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o osvedčení o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o náležitostiach osvedčenia o čiastočnej kvalifikácii a osvedčenia o úplnej kvalifikácii. Nariadenie vlády SR č. 422/2024 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú **podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia** v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. januára 2025).

Vyhlášky

- **a. Vyhláška Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky č. 72/2024 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v znení neskorších predpisov** (účinnosť od 1. mája 2024);
- **b. Vyhláška Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky č. 389/2024 Z. z. o katalógu inovácií vo výchove a vzdelávaní** (účinnosť od 1. januára 2025);
- **c. Vyhláška Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky č. 56/2025 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v znení neskorších predpisov** (účinnosť od 1. apríla 2025);

Rezortné predpisy

a. Smernice

- Smernica č. 36/2024, ktorou sa mení smernica č. 47/2017, ktorou sa určuje postup pri poskytovaní finančných prostriedkov na riešenie havarijných situácií v znení smernice č. 47/2021 (účinnosť od 1. januára 2025);
- Smernica č. 1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a v školských zariadeniach (účinnosť od 1. februára 2025);
- Smernica č. 4/2025, ktorou sa mení smernica č. 29/2023 o postupe pri pridelovaní finančných prostriedkov na podporné opatrenie vo výchove a vzdelávaní (účinnosť 16. februára 2025).

Iné

- Usmernenie k zmene právnych predpisov ohľadom používania mobilných telefónov a obdobných osobných zariadení elektronickej komunikácie na školách;

- Usmernenie k zavedeniu a uplatňovaniu Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní pre školy a školské zariadenia.

2. Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci

2.1 Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov

a. Aktualizačné vzdelávanie v školskom roku 2025/2026 organizuje škola najmenej v súlade s § 57 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v rozsahu najmenej 10 hodín a najviac 24 hodín za jeden školský rok. Škola, školské zariadenie, zariadenie sociálnej pomoci a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľmi inovačného vzdelávania <https://www.minedu.sk/inovacne-vzdelavanie/> v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

V škole a v školskom zariadení zabezpečíme, aby bol informovaný súhlas zákonného zástupcu získavaný preukázateľne, prijateľnou formou, s primeraným poučením a poskytnutím nevyhnutných informácií zrozumiteľným spôsobom s prihliadnutím na konkrétnu situáciu vo výchovno-vzdelávacom procese, na ktorú sa takýto súhlas vyžaduje. Je potrebné dbať na to, aby bol informovaný súhlas zákonného zástupcu získaný za každých okolností ako platný prejav jeho vôle vykonaný slobodne, vážne, zrozumiteľne a určito.

3. Kontrola a efektivita výchovno-vzdelávacej činnosti

- Budeme uplatňovať efektívne nástroje na zisťovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, zovšeobecňovať pravidelne výsledky kontroly na zasadnutiach predmetových komisií a pedagogických rád so zámerom aktuálne informovať pedagogických zamestnancov o oblastiach vyžadujúcich si zlepšenie. Budeme venovať pozornosť relevantnému a systematickému monitorovaniu úrovne vzdelávacích výsledkov a edukačných problémov žiakov, na základe analýz prijímať opatrenia a ich účinnosť pravidelne vyhodnocovať.
- Vo výchovno-vzdelávacom procese zacieme pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií (pravidelným uplatňovaním participatívneho vyučovania), občianskych kompetencií (systematickým podporovaním rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov).
- Zabezpečíme vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy. Posilnime kontrolnú funkciu metodických orgánov so zreteľom na zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania. Budeme sledovať účinnosť a mieru uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.
- Vnútorý systém kontroly zameriame na:
 - činnosť predmetových komisií v nadväznosti na formy a efektivitu interného vzdelávania, na zmysluplnosť a účinnosť odovzdávania si pedagogických skúseností, poznatkov a informácií z absolvovaných externých vzdelávaní s cieľom skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, systematické monitorovanie kvality výchovy a vzdelávania detí, žiakov so ŠVVP a inkluzívneho vzdelávania.
- Budeme využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, podpore ich talentov pri identifikácii ŠVVP. Budeme prijímať konkrétne opatrenia na zníženie počtu menej úspešných žiakov vo vzdelávaní, motivovať a viesť ich k zmene postojov k učeniu.

- V edukácii budeme uplatňovať pozitívnu motiváciu, využívať rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšovaniu výkonu, zavádzať program rovesníckej mediácie.
- Budeme prijímať podporné opatrenia na prekonávanie kultúrnych, jazykových a socio-ekonomických bariér vyplývajúcich z prostredia rodín žiakov.
- Budeme podporovať vytváranie otvorenej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch, poskytovať žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, príležitosť otvorene kriticky diskutovať. Cieľavedomejšie sa budeme zaujímať o spôsoby trávenia voľného času žiakov, spoznávať ich záľuby v záujme formovania vývinu ich osobnosti. Zameriame pozornosť na zlepšovanie vzájomných vzťahov medzi učiteľmi, medzi učiteľmi a žiakmi i medzi žiakmi navzájom. Podporovanie a vytváranie priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch budovaním akceptujúcich empatických vzťahov.
- Budeme venovať pozornosť autoevalvačnému procesu ako autoregulačnému mechanizmu vlastnej pedagogickej práce školy. V autoevalvačnom procese pozornosť sústrediť aj na spoluprácu s rodinou a inými organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní. Pri realizácii sebahodnotiaceho procesu školy budeme využívať výstupné materiály národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“. Výstupy z projektu sú zverejnené na www.ssiba.sk v časti Projekty ESF.
- Uplatňovaním funkcií a poslania poradných orgánov riaditeľa budeme napomáhať internému vzdelávaniu pedagogických zamestnancov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, hodnoteniu stavu a úrovne učenia sa, progresu výsledkov detí a žiakov.

4. Predčitateľská a čitateľská gramotnosť

- Budeme vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie, uplatňovať vhodné komunikačné konvencie a podporovať elementárnu znalosť knižných konvencií, podporovať jazykové skúsenosti s písanou kultúrou, iniciovať aktívne počúvanie s porozumením, dekodovať význam z počutého, písaného textu, overovať zapamätávanie a reprodukovanie informácií, uplatňovať špecifické metódy predčitateľskej gramotnosti, metódy tvorivej dramatizácie. Budeme dodržiavať vhodné komunikačné konvencie a získavanie elementárnej znalosti knižných konvencií. Budeme napomáhať rozširovaniu a skvalitňovaniu slovnej zásoby detí v štátnom jazyku i v materinskom jazyku. Nadalej budeme rozvíjať čitateľskú gramotnosť prierezovo vo všetkých predmetoch. Explicitne zadefinovať hlavný cieľ čítania – čítanie s porozumením.
- Budeme formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v ŠKD. Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti budeme využívať spoluprácu a pomoc zákonných zástupcov pri domácom čítaní a zintenzívňujeme zaangažovanosť zákonných zástupcov pri konkrétnych školských aktivitách.
- Budeme dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách. V škole zabezpečíme žiakom prístup ku knihám a vytvoríme podmienky na čítanie.
- **Informačné a metodické zdroje:**
- Zoznam poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania pre oblasť čitateľskej gramotnosti je zverejnený na <http://www.minedu.sk/akreditacie-v-rezorte-skolstva/>.
- Metodické materiály pre učiteľov všetkých stupňov škôl sú dostupné na webovom sídle MPC <http://www.mpc-edu.sk/publikacie>.
- Podporné materiály Centra literatúry pre deti a mládež a podpory čítania sú zverejnené na <http://www.bibiana.sk/sk/knizna-kultura>.

- Metodické centrum SPgK pre školské knižnice zverejňuje na svojom webovom sídle www.spgk.sk rozličné informácie a materiály na podporu zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti a kultúry čítania.
- Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti je možné využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na www.statpedu.sk v rámci všetkých predmetov v ZŠ a SŠ.

5. Inkluzívne vzdelávanie

- Budeme šíriť myšlienky tolerance, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy.
- Pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania budeme vytvárať inkluzívne tímy zložené z pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Implementovať princípy inklúzie a multidisciplinárneho prístupu, vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu.
- Pedagogickú diagnostiku budeme orientovať predovšetkým na zohľadňovanie silných stránok vo vzdelávaní a identifikovanie bariér a nerovností vo vzdelávaní a ich následné odstraňovanie a identifikovanie rizikových faktorov.
- Budeme eliminovať nežiaduce javy, akými je priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením), iných detí a žiakov so znevýhodnením od ostatných detí a žiakov. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v školách a triedach spolu s majoritnou populáciou.
- Pri odstraňovaní segregácie a zvyšovaní školskej úspešnosti znevýhodnených skupín budeme spolupracovať s MPC (ROCEPO), VÚDPaP, ktoré poskytujú odbornú-metodickú pomoc.
- Budeme dôsledne dodržiavať postupy prijímania žiakov do ŠZŠ, podporovať používanie rómskeho jazyka v predprimárnom vzdelávaní a primárnom vzdelávaní,
- Budeme využívať spoluprácu s mimovládnyimi neziskovými organizáciami.
- Budeme podporovať vzdelávanie učiteľov v oblasti interkultúrneho vzdelávania s rôznymi zameraniami.
- Odporúčané informačné a metodické zdroje:
 - o ROCEPO <https://mpc-edu.sk/rocepo>.
 - o Vnímavá škola <http://eduma.sk/prihlaste-svoju-skolu-do-programu-vnimava-skola/>.
 - o Online živá knižnica <https://www.onlinezivakniznica.sk/>.
 - o Stories that move <https://www.storiesthatmove.org/sk/domov/>.
 - o Škola inkluzionistov <https://www.ktochyba.sk/skolainkluzionistov>.

6. Ľudské práva

- Budeme vychádzať predovšetkým z dokumentu Celostátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv:
- V ŠkVP budeme uplatňovať stratégie na rozvoj kritického myslenia vo vzťahu k demokratickému občianstvu a k ľudským právam, vrátane ich sledovania a vyhodnocovania,
- Budeme implementovať do učebných osnov vyučovaných predmetov témy súvisiace s demokratickým občianstvom a ľudskými právami,
- Výchovu k ľudským právam v triede a škole budeme usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,

- Budeme zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,
- Budeme podporovať účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní so zameraním na demokratické občianstvo a ľudské práva v záujme dosahovania multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov,
- Budeme vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram),
- Budeme prispievať k rozvíjaniu výchovy k demokratickému občianstvu a občianskej spoločnosti posilňovaním výraznejšej spoluúčasti žiakov na riadení života školy efektívnejšou spoluprácou so žiackymi školskými radami a študentskými parlamentmi,
- Budeme vytvárať žiakom v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu situácie na tréning nadobudnutých poznatkov o demokratickom občianstve, ľudskej dôstojnosti, rovnosti a slobode počas celého ich štúdia.

7. Práva detí

- Budeme podporovať informovanosť o ochrane a právach detí medzi osobami, ktoré majú pravidelný kontakt s deťmi v oblasti výchovy a vzdelávania, rozvíjať ich kompetenciu „konať v najlepšom záujme dieťa“.
- Zvýšime informovanosť a osvetu v škole v oblasti najčastejších prejavov obchodovania s deťmi: sexuálne vykorisťovanie, pracovné vykorisťovanie, nútené žobranie, nútené sobáš.
- Budeme podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím, ako aj ich prínosu pre pracovisko a trh práce.
- na verejne dostupnom mieste, webovej stránke školy uverejníme odkazy na linky pomoci, napríklad:
 - o Linka detskej dôvery <https://www.linkadeti.sk/domov>,
 - o linka dôvery Nezábudka <https://www.dusevnezdravie.sk/linky-pomoci>,
 - o internetové linky dôvery <https://ipcko.sk>, <https://www.stalosato.sk/>, <http://nenormalne.sk/>,
 - o linka detskej istoty <http://www.ildi.sk>,
 - o online poradňa (LIVECHAT) pomoci obetiam trestných činov, ktorej ikonka sa nachádza v pravom spodnom rohu na stránke www.prevenciakriminality.sk.
 - o psychologická internetová poradňa pre mladých ľudí so zdravotným znevýhodnením <https://dobralinka.sk/>.
- Zdroje informácií a podporné materiály:
- www.statpedu.sk/sk/publikacna-cinnost/odborne-informacie/,
- <https://vudpap.sk/aktuality/metodicke-usmernenia/>,
- www.statpedu.sk/sk/publikacna-cinnost/metodiky/.

8. Antidiskriminácia

- V škole aj v školskom zariadení budeme dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými je priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením), iných detí a žiakov so

znevýhodnením od ostatných detí a žiakov. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v školách a triedach spolu s majoritnou populáciou.

- Budeme šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy.
- Budeme podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím ako aj ich prínosu pre pracovisko a trh práce.

9. Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Súvisiace právne predpisy/dokumenty

a. Osobitosti výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania: § 6 ods. 4 písm. l) zákona č. 245/2008 Z. z. sú súčasťou Dodatku č. 11 a Konsolidovaného znenia ŠVP (pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie).

b. Dodatok č. 2 k ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, Dodatok č. 11 k ŠVP pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie.

c. článok 24 ods. 2 Dohovoru o právach osôb so zdravotným postihnutím (č. 317/2010 Z. z.)

Priority/odporúčania

a. Dieťa/žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vzdeláva podľa školského vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠkVP“) školy. Ak jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby neumožňujú, aby sa vzdelávalo podľa ŠkVP, dieťa/žiak sa vzdeláva podľa individuálneho vzdelávacieho programu (§ 7a ods. 1 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z.) vypracovaného na základe odporúčaní zariadenia poradenstva a prevencie a po konzultácii so zákonným zástupcom dieťaťa a na základe zákona č. 182/2023 Z. z. aj po konzultácii so žiakom, ak ide o žiaka základnej školy najmenej v piatom ročníku alebo o žiaka strednej školy.

b. Individuálny vzdelávací program sa môže priebežne počas školského roka upravovať tak, aby zohľadňoval aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka.

c. Podmienkou prijatia dieťaťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením alebo všeobecným intelektovým nadaním na vzdelávanie v bežnej triede, v špeciálnej triede alebo špeciálnej škole je odborná diagnostika v zariadení poradenstva a prevencie a písomná žiadosť zákonného zástupcu.

d. S cieľom prekonať prekážky súvisiace so zdravotným znevýhodnením žiakov sa odporúča v súlade s právnymi predpismi zabezpečiť napr. pedagogického asistenta (na pomoc súvisiacu priamo s výchovno-vzdelávacím procesom), pomocného vychovávateľa (napr. na pomoc pri osobnej hygiene, samoobslužných činnostiach), prípadne zdravotníckeho pracovníka a vytvoriť ich personálnu podporu.

e. Deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením umožniť vo vyučovacom procese, ale aj v čase mimo vyučovania, používanie kompenzačných a iných pomôcok a poskytovať im primerané úpravy v súlade s ich individuálnymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

f. Informovať zákonných zástupcov žiaka, ktorý skončil povinnú školskú dochádzku, a nedosiahol nižšie stredné vzdelanie, o možnosti jeho získania prihlásením sa a úspešným absolvovaním externého testovania.

g. Žiaci s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím sa môžu zúčastniť externého testovania (Testovanie 9).

h. K žiadosti o povolenie individuálneho vzdelávania dieťaťa alebo žiaka, ktorému jeho zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole zákonný zástupca alebo plnoletý žiak priloží vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast alebo odporúčanie zariadenia poradenstva a prevencie.

Vzdelávanie žiaka zabezpečuje škola, ktorá rozhodla o povolení individuálneho vzdelávania, a to v rozsahu najmenej dve hodiny týždenne.

i. Špeciálne výchovné zariadenia (diagnostické centrá, reedukačné centrá, liečebno-výchovné sanatóriá) postupujú od 1. septembra 2023 podľa nových Štátnych výchovných programov. Výchovný program školského zariadenia zosúladia s novým štátnym výchovným programom k 1. septembru 2023

Metodické a podporné materiály

- Pedagogická dokumentácia pre deti a žiakov so ŠVVP
- Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole – formulár
- Pri zaraďovaní detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z Ukrajiny postupovať v súlade s Metodickým usmernením k zaraďovaniu detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z Ukrajiny Pre žiakov, ktorí nedokážu bez pomoci prekonať bariéry vyplývajúce zo zdravotného znevýhodnenia, budeme v súlade s právnymi predpismi zabezpečovať asistenta učiteľa (najmä na pomoc súvisiacu výhradne s priamym vyučovacím procesom),

10. Globálne vzdelávanie, environmentálna výchova a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju

- Budeme - uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP,
- Budeme rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny a klimatických zmien.
- Budeme spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami, regionálnymi pracoviskami štátnej ochrany prírody, Slovenskou agentúrou životného prostredia, organizáciami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia a vytvárania vhodných podmienok praktickej environmentálnej výchovy v škole i mimo školy v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.
- Zapojíme sa a budeme pokračovať v environmentálnych projektoch Nadácie pre environmentálnu výchovu na www.fee.global, EcoSchools/Zelená škola www.zelenaskola.sk a Mladí reportéri pre životné prostredie www.mladireporter.sk v rámci rozvoja environmentálnej výchovy a výchovy k trvalo udržateľnému rozvoju.
- Budeme vytvárať podmienky pre prácu učiteľa – koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou je koordinovať environmentálnu výchovu v škole, príp. v súlade s ekokódexom (stratégia výchovy a konania školy k ochrane a udržateľnosti životného prostredia, zásady úspor obnoviteľných zdrojov a pod.) realizovať environmentálny program školy.
- Budeme podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním škôl do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním.
- Budeme podporovať zapájanie žiakov do dobrovoľníckych aktivít, spolupracovať v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole s dobrovoľníckymi centrami a dobrovoľníckymi organizáciami v lokalite školy v súlade s Koncepciou výchovy a vzdelávania detí a mládeže k dobrovoľníctvu. Podporovať vzdelávanie učiteľov v téme koordinácie dobrovoľníckych projektov žiakov na školách.
- Konkrétne úlohy sú zapracované v Pláne koordinátora pre environmentálnu výchovu

11. Zdravý životný štýl

- V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 budeme venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu.
- Podrobnejšie úlohy sú rozpracované v Pláne koordinátora pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu
- Vymedzíme v školskom poriadku opatrenia pre prevenciu a zamedzenie šírenia legálnych a nelegálnych drog v školách. Navrhované opatrenia prediskutujeme so žiakmi a zákonnými zástupcami žiakov školy.
- Prevenciu drogových závislostí, prevenciu rizikového správania detí a žiakov budeme realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou regionálneho CPPPaP.
- Budeme zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia.
- Umožníme deťom využívať športoviská v areáli školy aj pred alebo po vyučovaní a počas prestávok.
- Budeme podporovať vzdelávania učiteľov v témach na podporu aktívneho životného štýlu a trvalo udržateľného správania.
- Budem podporovať deti a žiakov v aktívnom transporte do a zo školy. Vytvárať vhodné podmienky pre odloženie bicykla, kolobežky alebo skateboardu.
- Informačné a metodické zdroje:
- rozsiahla medzinárodná štúdia o zdraví a so zdravím súvisiacom správaní školákov v ich sociálnom kontexte. <https://hbcseslovakia.com/>.
- <http://bezpre.mpc-edu.sk/>.
- Európska sieť škôl podporujúcich zdravie www.schools-for-health.eu.
- Združenie informačných a poradenských centier mladých <http://icm.sk/index.php/zipcem>.
- kampaň Červené stužky na www.cervenestuzky.sk.
- Európsky týždeň športu sú dostupné na stránke www.tyzdensportu.sk.

12. Bezpečnosť a prevencia

- Budeme priebežne monitorovať správanie sa detí a žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa a žiaka. Použijeme aj spoluprácu so školským psychológom, odbornými zamestnancami príslušného CPPPaP, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, sociálnym kurátorom alebo políciou.
- Vypracujeme vlastný program prevencie šikanovania v súlade so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, ktorá je účinná od 1. septembra 2018 (<http://www.minedu.sk/data/att/13481.pdf>). V súlade s čl. 7 smernice pri podozrení na šikanovanie žiaka spolupracujú riaditeľ školy, koordinátor prevencie, výchovný poradca, ďalší pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci s rodinou obete a s rodinou agresora, vedú rozhovory so zákonnými zástupcami obete, agresora, svedka, dbajú na zachovanie dôvernosti informácií. O týchto úkonoch osoba poverená riaditeľom školy vyhotovuje zápis, z ktorého po jednom vyhotovení poskytne každej zo zúčastnených osôb. Riaditeľ školy zodpovedá za systémové aktivity školy v oblasti prevencie a rozpracúva

podrobnosti prevencie a riešenia šikanovania vo vnútornom predpise školy. Podrobnejšie bude uvedená smernica v Pracovnom poriadku školy

- Podrobnejší plán tvorí súčasť Plánu školy v Pláne koordinátora prevencie a drogových závislostí

13. Výchovné a kariérové poradenstvo

- Budeme podporovať zvyšovanie odborných kompetencií výchovného poradcu prostredníctvom vzdelávania účasťou na národných projektoch, odborných seminároch a konferenciách, činnosťou v stavovských organizáciách a pod.
- Podrobnejší Plán výchovného poradcu je súčasťou Plánu školy

14. Činnosť školy počas mimoriadnej situácie

- Dištančné formy vzdelávania využiť pri vzdelávaní pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (možnosť vytvárať skupiny z celej SR, zabezpečiť skúseného a vysokokvalifikovaného školiteľa, znížovanie finančných nákladov a času), aj pri organizovaní porád.
- Pokračovať v priebežnom slovnom hodnotení žiakov a poskytovaní spätnej väzby s poukázaním na oblasti, v ktorých žiak dosiahol úspech a navrhnutím postupov a krokov, na ktoré by sa mal žiak zamerať v budúcnosti pre dosiahnutie pokroku. Vytvárať podmienky pre pozitívnu motiváciu žiakov, aktívne učenie sa; prenechať žiakom primeranú zodpovednosť za svoje učenie.
- Využívať elektronické zdroje na vyučovaní a systematickú elektronickú komunikáciu so žiakmi a zákonnými zástupcami a zvýšiť efektivitu času aj zaťaženosť životného prostredia.
- Zpracovať do školských vzdelávacích programov aktivity zamerané na získavanie zručností potrebných pre online vzdelávanie a vzdelávanie pomocou digitálnych technológií (napr. písanie na klávesnici: <https://www.fast-typing.com/typing-speed-test.php?lan=slovak>).

HLAVNÉ ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026

Základné údaje o škole:

I. Štruktúra školy:

1. Špeciálna základná škola, Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca zabezpečuje výchovno – vzdelávací proces pre žiakov s mentálnym postihnutím. Je to plnoorganizovaná škola, so záujmovými krúžkami a aktivitami našich žiakov i mimo našej školy.
2. ŠKD Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca zabezpečuje okrem prípravy na vyučovanie aj rôznorodé záujmové krúžky a tvorivé činnosti pre žiakov našej školy.

Výchova a vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím sa podľa §94 ods. 2 písm. /a zákona č. 245/2008 Z. z o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov postupuje podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím. Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím sa uplatňuje pri vzdelávaní žiakov s touto diagnózou v základnej škole podľa §94 ods. 1 písm. /a a/ b zákona 245/2008 Z. z. t. j. v špeciálnej škole pre žiakov s mentálnym postihnutím a v ďalších školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, v špeciálnych triedach základných škôl alebo pri individuálnom začlenení Vymedzuje

špecifické potreby a požiadavky na komplexnú odbornú starostlivosť o žiakov s mentálnym postihnutím v školách kde sú vzdelávaní. Podľa § 97 ods. 5 zákona 245/2008 Z.z. základná škola podľa § 94 ods. 2 pís./a, ktorá vzdeláva žiakov s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím, sa vnútorne člení podľa stupňa mentálneho postihnutia na

a/ variant A pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

b/ variant B pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia

c/ variant C pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia alebo pre žiakov s mentálnym postihnutím, ktorí majú aj iné zdravotné postihnutie, sú držiteľmi preukazu zdravotne ťažko postihnutých a nemôžu sa vzdelávať podľa variantu A a B.

Hlavným cieľom primárneho vzdelávania v našej škole je rozvinúť kompetencie našich žiakov ako kombinácie vedomostí, skúseností, zručností a postojev žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia tak aby ich úroveň bola pre nich dosiahnuteľná.

Hlavný cieľ v školskom roku 2025/2026

Budeme sa so žiakmi a všetkými zamestnancami, snažiť o vybudovanie bezpečnej školy. S dobrou sociálno- emocionálnou atmosférou a podpornými, rešpektujúcimi vzťahmi medzi vedením školy, zamestnancami a žiakmi navzájom. Na týchto vzťahoch budeme stavať intervenciu a podporu v tragických udalostiach a z pozitívnych spoločných zážitkov budeme budovať zdroje školy o ktoré sa budeme môcť oprieť v krízových situáciách. Budeme k sebe všímaví a láskaví. Nebudeme prehliadať smútok, krivdu, izoláciu, hnev, straty a nedostatok nádeje. Budeme využívať každú príležitosť, aby sme systematicky podporovali duševné zdravie a pohodu žiakov a zamestnancov školy. Budeme realizovať prevenciu v oblasti duševného zdravia, zdravého životného štýlu, riešenia problémov a konfliktov. Naučíme žiakov zvládať a redukovať stres, redukovať vlastné emócie a podporovať ich pozitívny sebaobraz a sebahodnotu. Môžeme sa pripravovať ako budeme reagovať, ako sa spolu podporíme, keď vznikne krízová situácia.

Rozpracovanie hlavných úloh do jednotlivých zložiek výchovy

Oblasť vzdelávania :

Cieľ: V triedach špeciálnych základných škôl budeme vyučovať podľa príslušného vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a využívať pedagogickú dokumentáciu a pokyny pre školy pre týchto žiakov. Počas vyučovania budeme dávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, rozvíjať kompetencie v oblasti digitálnej gramotnosti, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím. V záujme skvalitnenia úrovne informovanosti širokej verejnosti o práci špeciálnych škôl budeme naďalej využívať webové sídlo školy, prostredníctvom ktorého majú možnosť rodičia detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením získať základné informácie o cieľoch a špecifikách práce našej školy. Dôsledne pripravíme žiakov končiacich ročníkov na prijímacie pohovory do odborných učilíšť. Posilnime postavenie predmetu slovenský jazyk a literatúra, pretože ovládanie štátneho jazyka je predpokladom k zvládnutiu ostatných predmetov. Budeme viesť žiakov k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti v rámci Slovenska a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru by mali žiaci dospieť k chápaniu odlišností, tolerancii a orientácii v multikultúrnom prostredí. Posilnime autonómnosť metodických orgánov a ich participáciu na zefektívnení celkovej práce školy. Činnosť metodických orgánov zameriame cieľavedome na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno – vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávanie dôslednej analýzy zistení. Budeme podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah ku knihe a literatúre, organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach / Rychločítár školy/ a popoludňajšie čitateľské aktivity v ŠKD. Budeme naplno využívať všetky zdroje a materiál, ktorý je k dispozícii v škole. /Žiacka knižnica, knihy z projektu, školské pomôcky, internet. /

V rámci vyučovania predmetu slovenský jazyk posilníme aktivity, ktoré v čo najväčšom rozsahu podporujú interpretačno – hodnotiaci spôsob práce s jazykovými komunikátormi. Dôraz budeme venovať jazykovému prejavu, na prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať. Učitelia predmetov slovenský jazyk a matematika budú pravidelne hodnotiť vedomostnú úroveň žiakov v polročnom a koncoročnom hodnotení. Budú sa snažiť využívať počítačové programy. Vyučujúci budú pravidelne prispievať svojimi príspevkami do miestnych ale i iných novín a časopisov. V rámci výchovno vzdelávacieho procesu sa budú využívať služby mestskej knižnice, podujatia mestského kultúrneho strediska a iných organizácií na vyučovacie hodiny a vzdelávacie aktivity. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka budeme venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením s dôrazom na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo budeme využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Termín	Úloha	Ročník	Forma	Zodpovední	Kontrola
priebežne	Výstava výtvarných prác ,prehliadky	všetky	Návšteva v MsDK	Triedni učitelia	ZRŠ
stály	Na základe výsledkov diagnostiky čítania vyhodnocovať najlepších čitateľov tried a zverejňovať ich na nástenke.	4. -9.	súťaž	Mgr. Hrbáľová vyučujúci SJ	RŠ
priebežne štvrt'ročne polročne	Uskutočňovať previerky zo SJ a M v 4. až 9. roč./diagnostika, čítanie s porozumením previerky	4.-9.	previerky	Mgr. Hrbáľová Vyučujúci SJ. Mgr. Kiš a vyučujúci matematiky	RŠ
polročne	Osobnosť školy	1. 9	súťaž	Mgr. Kasperová Mgr. Fodorová	RŠ
priebežne 2025/2026	Koordinovať a zasielať výtvarné práce do súťaží a časopisu Vrabček, aktualizácia výstavky výtvarných prác v škole	1.-9		Mgr. Gömöriová , vyučujúci výtvarnej výchovy, Mgr. Fodorová	ZRŠ
september 2025	Mliečny deň	1.-10	Zdravé nápoje	Mgr. Fodorová, Mgr. Kasperová	
september 2025	Deň úsmevu	1.-7	ŠKD	Mgr. Štítnická, Mgr. Urva, p. Makróczy	RŠ
október 2025	Farebná jeseň	1.-4	Aktivity podporujúce duševné zdravie	Mgr. Šatarová Ing. Simanová, Mgr. Antalíková	RŠ
október 2025	Hovorme o jedle	1.-10.	aktivity	Mgr. Hrbáľová, Mgr. Fodorová,	RŠ

				všetci pedagogickí zamestnanci	
október 2025	Jesenná environ. vychádzka	ŠKD	aktivity	Mgr. Štitnícka, Mgr. Urva, p. Makrózy	ZRŠ
október 2025	Halowen Hráme jubilantom	1.-10	aktivity	Mgr. Šatarová, Mgr. Fodorová, Mgr. Vigová	RŠ
november 2025	Vševedko	5.-9.	súťaž	Mgr. Fodorová, Mgr. Kasperová	RŠ
november 2025	Výroba dekorácií na zimnú výzdobu školy	7.A 9.A	aktivity	Mgr. Hrbál'ová, Mgr. Gömöriová	RŠ
november 2025	Jesenná príroda	ŠKD	Aktivity tvorivé dielne	Mgr. Štitnícka, Mgr. Urva, p. Makróczy	ZRŠ
december 2025	Príprava žiakov na kultúrne vystúpenie			Mgr. Kiš, ŠKD	RŠ
december 2025	Vianočné pečenie	Dievčatá 2. stupeň	pečenie	Mgr. Kasperová	
december 2025	Vianoce v škole	ŠKD	Aktivity výzdoba	ŠKD	RŠ
december 2025	Kŕmenie vtáčikov	ŠKD	Záhrada a park	ŠKD	RŠ
december 2025	Vymetanie na Luciu	1.- 10	aktivity	Mgr. Fodorová	RŠ
december 2025	Vianočné pozdrav, výzdoba školy k Vianociam			Mgr. Hrbál'ová, Mgr. Gömöriová	RŠ
december 2024	A je to	5,-10	aktivity	Mgr. Kiš, Mgr. Fodorová	RŠ
december 2025	Zdravé vianoce	1.-4	aktivity	Mgr. Šatarová Mgr. Antalíková, Ing. Simanová	RŠ
december 2025	Vianočné dielne – Hráme jubilantom	1.-10.	aktivity	Mgr. Šatarová, Mgr. Fodorová, Mgr. Vigová	RŠ
január 2026	Radosť zo snehu	ŠKD	Aktivity v prírode	Mgr. Štitnícka, Mgr. Urva, p. Makróczy	ZRŠ
január 2026	Prikrmovanie vtáctva	ŠKD	Aktivity v prírode	Mgr. Štitnícka, Mgr. Urva, p. Makróczy	RŠ
február 2026	Karneval	1.-10.	Celoškolská akcia	Všetci pedagogickí zamestnanci	RŠ

február 2026	Karneval Valentín	ŠKD	Zábavné popoludnie, príprava triedy	Mgr. Štitnícka, Mgr. Urva, p. Makróczy	ZRŠ
február 2026	Valentínska pošta. Hráme jubilantom	1.-10	aktivity	Mgr. Šatarová Mgr. Fodorová, Mgr. Vigová	RŠ
marec 2026	Školské kolo v prednese poézie a prózy	1.-10.	Výber žiakov	Vyučujúci slov jazyka	RŠ
marec 2026	Výtvarná regionálna súťaž pre SZŠ Život v záhrade	1,-10	Všetci žiaci	Mgr. Hrbál'ová, Mgr. Gömöriová, Mgr. Fodorová	
marec 2026	Návšteva knižnice	1.-10		Mgr. Gömöriová,	
február 2026	Valentínske srdiečko	ŠKD	aktivity	ŠKD	RŠ
marec 2026	Deň šťastia	1.-4.	Zvládanie emócií a budovanie sebahodnoty	Mgr. Šatarová Mgr. Antalíková, Ing. Simanová	
marec 2026	Zelená jar	1.-7.	ŠDK	Mgr. Štitnícka, Mgr. Urva, p. Makróczy	
apríl máj 2026	Šikulka ver. Fešák školy	5.-9.	súťaže	Mgr. Kasperová, Mgr. Fodorová,	RŠ
apríl 2026	Jarná výzdoba školy			Mgr. Hrbál'ová, Mgr. Gömöriová	RŠ
apríl 2026	Máme radi prírodu	1.-4.	aktivity	Mgr. Šatarová Mgr. Antalíková, Ing. Simanová	RŠ
apríl 2026	Svetový deň Rómov	ŠKD	aktivity	Mgr. Štitnícka, Mgr. Urva, p. Makróczy	ZRŠ
apríl 2026	Aprílová zábava		aktivity	Mgr. Kasperová, Mgr. Fodorová	RŠ
apríl 2026	Vyhodnotenie regionálnej výtvarnej súťaže		Výtvarná súťaž	Mgr. Fodorová. Mgr. Hrbál'ová, Mgr. Gömöriová	
máj 2026	Dopravné ihrisko	5.-9.	aktivity	Mgr. Hrbál'ová, Mgr. Gömöriová	RŠ
máj 2026	Pohybové hry	ŠKD	súťaže	Mgr. Štitnícka, Mgr. Urva, p. Makróczy	ZRŠ
máj 2026	Piknik v prírode	1.-4	aktivity	Ing. Simanová,	RŠ

máj 2026	Tvorivá jar. Hráme jubilantom		súťaže	Mgr. Šatarová, Mgr. Fodorová, Mgr. Vigová	RŠ
jún 2024	Príprava MDD	1.-9	Aktivity, súťaže	ŠKD	RŠ

Etická výchova:

V predmete etická výchova zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Podporovať výchovu žiakov k láske k vlasti, k úcte k tradíciám krajiny – k jej histórii, k významným osobnostiam, k udalostiam, ktoré zasiahli do vývoja nášho národa najmä v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, dejepis, občianska náuka a etická výchova. Rozvíjať vlastenectvo u žiakov od útleho detstva spoznávaním okolitého života a vstúpaním pozitívneho vzťahu k prostrediu, ktoré ich obklopuje a s ktorým prichádzajú do styku. Spoznávaním kultúrnych hodnôt regiónu viesť výchovu k cieľavedomému uplatňovaniu hodnotných regionálnych prvkov tak, aby sa stala základom pre kultivovanie osobnosti človeka už od mladšieho školského veku ako vlastenecky cítiaceho a zmýšľajúceho.

Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti, Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity, zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv, vytvoriť podmienky na zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania na získanie multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram, pripraviť a realizovať v spolupráci s mimovládnymi organizáciami a inými inštitúciami osvetovú činnosť, aktivity, prednášky, besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti detí a žiakov o migrantoch. Budeme dôrazne sledovať dodržiavanie poriadku a disciplíny v triedach. Pestovať u žiakov zmysel pre povinnosť. Pri takom správaní žiaka, ktorý svojim správaním agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, pedagógov alebo iných účastníkov výchovy a vzdelávania v škole. Alebo výrazne naruša výchovno – vzdelávací proces, sa využíva postup podľa § 58 ods.3 Zákona č. 245/2008 Z.z., o výchove a vzdelávaní. O jednotlivých opatreniach a postupoch oboznámi triedni učitelia svojich žiakov na úvodných triednických hodinách.

Termín	Úloha	Roč.	Forma	Zodpovedný	Kontrola
priebežne	Tvorba aktuálnych nástieniek v triedach	1. -10.	nástienka	všetci ped. zamestnanci	RŠ
mesačne	Aktuálne témy tried. hodín	1. -10	rozhovor	všetci ped. zamestnanci	RŠ
november	Celoškolské zasadnutie rodičovského združenia		rodičovské združenie	všetci ped. zamestnanci	RŠ

máj	DOD v ŠZŠ	1.-10	Deň otvorených dverí	všetci ped. zamestnanci	RŠ
december	Príprava vianočnej burzy a programu na vianočné vystúpenie žiakov	1.-10.r oč.	vystúpenie	všetci ped. zamestnanci	RŠ
jún	Príprava žiakov na vystúpenie počas Dni mesta Revúca	1.-10.r oč.	vystúpenie	všetci ped. zamestnanci	RŠ

Pracovná výchova:

Cieľ: V súlade s možnosťami úpravy učných plánov a s dlhodobým cieľom školy, technickými možnosťami zameriame hodiny pracovného vyučovania na prepojenie s prácou s IKT. V rámci materiálnych možností školy zamerať hodiny pracovného vyučovania na upevňovanie manuálnych zručností a tvorivosti s cieľom vytvárať vlastné výrobky s prezentáciou na verejnosti a zveľaďovať priestory i okolie školy a školského pozemku. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT a venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti. Starostlivosť o kvetinovú výzdobu v škole. Využívať vyučovanie v prírode, na školskom pozemku v altánku.

Termín	Úloha	Roč.	Forma	Zodpovedný	Kontrola
september – október 2025	Pracovná výchova. Zber plodov, zber rastlín, výsadba okrasných rastlín v triedach	5. 10.	zber	Mgr. Hrbáľová vyučujúci pracovného vyučovania	ZRŠ
september – október 2025	Úprava okolia školy, čistenie, hrabanie	5. 10.		Mgr. Hrbáľová, vyučujúci pracovného vyučovania	RŠ
priebežne	Pestovať, ošetrovať a rozmnožovať črepníkové rastliny	5. -10.		všetci vyučujúci pracovného vyučovania a Mgr. Hrbáľová	ZRŠ
priebežne	Zabezpečenie učebníc a dopĺňanie fondu školských potrieb		agenda	Ing. Šimanová	RŠ
marec 2025	Zakúpenie semien rastlín potrebných k výsadbe na š P, príprava a založenie kompostu,	5.-10.		Mgr. Hrbáľová, vyučujúci pestov. prác	RŠ

Telesná výchova:

Cieľ: Posilňovať výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

1. Zapájať žiakov do pohybových aktivít, pri rozšírených hodinách telesnej výchovy v niektorých ročníkoch, podporovať činnosť žiakov, priestoroch v triedach a pohybové aktivity v prírode, využívať možnosti miestneho klziska prípadne multifunkčného ihriska vedľajšieho areálu.

2. Zabezpečiť plnenie úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity s vymedzením priestorov na propagáciu zdravého životného štýlu. Propagácia v jednotlivých triedach, v školskej kuchynke/

Termín	Úloha	Roč.	Forma	Zodpovedný	Kontrola
september 2025	Futbalový turnaj	Účasť iných škôl	turnaj	Mgr. Kasperová	RŠ
október 2025	Stolno-tenisový turnaj	5. -10	turnaj	Mgr. Kasperová Antalíková	ZRŠ
október 2025, apríl 2026	Jesenné a jaré účelové cvičenie a didaktické hry	1. až 10 roč.		Mgr. Kasperová Mgr. Kiš, Ing. Simanvoá	RŠ
február 2026	Zábavné korčuľovanie Učíme sa korčuľovať	1.-10. roč. 1.-4.	súťaž	Mgr. Kasperová Mgr. Antalíková	
jún 2026	Atletická súťaž	1.-10.	súťaže	Mgr. Kasperová Mgr. Antalíková	RŠ

Dopravná výchova:

Cieľ: Zabezpečiť na základe Vyhlášok MŠVVa Š SR podmienky na zvyšovanie bezpečnosti žiakov v premávke na pozemných komunikáciách prostredníctvom vlastného materiálu získaného projektom. Súčasť prípravy na celoslovenskú súťaž Mladý záchranár je i dopravná výchova. Dbáť na dôslednú a presnú prípravu našich žiakov. Každý žiak dokáže pracovať s detským programom zameraným na bezpečnosť cestnej premávky pod názvom S Martinom na ceste a s testami –Pravidlá cestnej premávky.

Termín	Úloha	Roč.	Forma	Zodpovedný	Kontrola
November 2025	Dopravno výchovná akcia	1.-10	aktivity	Mgr. Šatarová	RŠ

Estetická výchova:

Cieľ: Uplatňovať zásady estetiky hlavne vo výchovných, podľa možnosti aj v ostatných predmetoch, snažiť sa byť osobným vzorom pre žiakov v kultúre rečového prejavu, obliekania a správania. Vlastnými výtvarnými prácami žiakov a ich návrhmi dopĺňať estetickú úpravu tried a interiéru školy. Zapájať sa do výtvarných literárnych, hudobných a iných súťaží v oblasti estetiky. Zvýšenú pozornosť venovať estetikej úprave tried, viesť žiakov k vytváraniu estetického, obohateného prostredia. Aj v tomto roku sa zapojíme do projektu Detský čin roka, realizovaného pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, orientovaného na formovanie

humánneho správania sa žiakov k svojim rovesníkom, starším ľuďom, prírode a poskytovanie nezištnej pomoci.

Zdravotná výchova:

Cieľ: V zmysle Národného programu podpory zdravia sa zapájať do rozvojového projektu „Zdravie v školách“, realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia spolupracovať so Slovenským Červeným krížom, Ligou za duševné zdravie, Ligou proti rakovine a regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva. Následne zabezpečovať zdravotnú výchovu primerane veku žiakov v 1.-9. ročníku. Zamerať sa na otázky prvej pomoci pri úrazoch a základné hygienické návyky. Aktívna účasť našich žiakov vo súťaži Mladých záchranárov. Snažiť sa zapojiť do projektu www.bezpre.sk.

V školskom poriadku naďalej využívať preventívne opatrenia proti užívaniu a šíreniu legálnych (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí. Priebežne informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy a možnostiach odbornej pomoci.

Naďalej budeme dbať o zvýšenie zapojenia detí a žiakov do pohybových aktivít, rozširovaným vyučovania telesnej a športovej výchovy v ŠkVP, a podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode.

Budeme rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšime povedomie v oblasti označovania potravín.

Pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka oboznámime všetkých žiakov s potrebou zdravého stravovania. Škola sa aktívne zapojí do programu Ovocie pre školy.

september 2025	Projekt Červené stužky	5.-10.	projekt	Mgr. Šatarová	ZRŠ

Environmentálna výchova:

Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Naďalej budeme spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju. Podľa možností školy budeme vytvárať podmienky pre prácu učiteľa – koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou je koordinovať environmentálnu výchovu v škole, príp. v súlade s ekokódexom (stratégia výchovy a konania školy k ochrane a udržateľnosti životného prostredia, zásady úspor obnoviteľných zdrojov a pod.) realizovať environmentálny program školy.

Termín	Úloha	Roč.	Forma	Zodpovedný	Kontrola
--------	-------	------	-------	------------	----------

priebežne	Vychádzky do prírody vychádzajúce z vecného učenia a učiva vlastivedy	1-10.	vychádzky	vyučujúci prírodovedných predmetov	RŠ
celoročne	Recyklohry	1.-10	aktivity	Mgr. Antalíková	

EXKURZIE, BESEDY:

Termín	Úloha	Roč.	Forma	Zodpovedný	Kontrola
október 2025	Exkurzia na salaš v Muránskej Dlhej Lúke	1.-10	exkurzia	Mgr. Hrbál'ová	RŠ
marec 2026	Deň vody – exkurzia na čističku OV Jelšava	5.- 10.roč.	exkurzia	Mgr. Hrbál'ová	ZRŠ
jún 2025	Mestský útulok	8.-10	exkurzia	Mgr. Kiš	ZRŠ

ĎALŠIE ÚLOHY V OBLASTI VÝCHOVY SÚ ROZPRACOVANÉ :

V pláne práce koordinátora pre : Manželstvo a rodičovstvo a sexuálnu výchovu – Mgr. Gömöriová

- V pláne práce koordinátora pre : Prevenciu drogových závislostí – Mgr. Šatarová

- V pláne práce koordinátora pre : Environmentálnu výchovu – Mgr. Kiš

Všetky vychádzajú z hlavných úloh, ktoré sú určené Sprievodcom školským rokom 2025/2026

ÚLOHY PRE ZABEZPEČENIE DOCHÁDZKY vzorné správanie a vzorné plnenie povinností, za dobrú reprezentáciu triedy a školy a za mimoriadne činy môže žiak dostať osobitnú pochvalu, a to najmä:

1. ústnu alebo písomnú pochvalu od triedneho učiteľa, vychovávateľa

2. rozhodnutie riaditeľa školy o udelení pochvaly

V osobitne odôvodnených prípadoch, najmä ak ide o mimoriadne záslužný alebo statočný čin, môže žiakovi udeliť pochvalu alebo iné ocenenie zástupca zriaďovateľa školy, zástupca štátnej správy v školstve alebo minister školstva, vedy, výskumu a športu SR. Pochvala sa môže v odôvodnených prípadoch spojiť s udelením knižnej, prípadne inej vecnej odmeny. Návrhy na udelenie pochvaly alebo iného ocenenia sa prerokujú v pedagogickej rade. Pochvaly sa zapisujú do osobného spisu žiaka.

Na posilnenie disciplíny, za menej závažné previnenia voči školskému poriadku, zásadám spolunažívania, ľudským právam, mravným normám spoločnosti alebo ak žiak narúša činnosť kolektívu, možno žiakovi uložiť:

Písomný zápis v klasifikačnom zázname

0 – 3 zápisy = napomenutie od triedneho učiteľa

4 – 5 zápisov = pokarhanie od triedneho učiteľa

6 – 8 zápisov = pokarhanie od riaditeľa školy

9 – 11 zápisov = znížený stupeň zo správania na 2

12 – 15 zápisov = znížený stupeň zo správania na 3

viac ako 15 = znížený stupeň zo správania na 4

Známky zo správania za neospravedlnené hodiny

0 - 10 neospravedlnených hodín = 1

11 - 20	neospravedlnených hodín	=	2
21 - 30	neospravedlnených hodín	=	3
31 a viac	neospravedlnených hodín	=	4

- za **neospravedlnenú absenciu** žiaka sa udeľuje verejné pokarhanie / počet hodín 6 a viac/
- pri **15 neospravedlnených hodinách** triedny učiteľ dáva oznámenie príslušnému úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, prípadne obci , mestu
- pri **60 neospravedlnených hodinách** podáva triedny učiteľ návrh na prejednanie priestupku príslušnému orgánu
- pri **100 neospravedlnených hodinách** od dátumu odoslania na priestupkové konanie podáva triedny učiteľ návrh na prejednanie priestupku príslušnému OO PZ, Okresnej prokuratúre.

Pre zlepšenie dochádzky žiakov do školy budú triedni učitelia pravidelne 1 krát mesačne na pracovných poradách informovať o vymeškaných vyuč. hodinách v triede a o opatreniach, ktoré urobili pri vymeškaných neospravedlnených hodinách. Naďalej sa bude venovať pozornosť žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia v záujme zlepšenia ich dochádzky a školskej úspešnosti, spolupracovať so zriaďovateľmi, rodičmi a miestnou komunitou, asistentmi učiteľa a mimovládnyimi a ďalšími organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní. V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality budeme realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality a na podporu morálneho a právneho vedomia.

Po troch dňoch neprítomnosti žiaka v škole písomne:

- upozornia zákonného zástupcu žiaka na nedbalú školskú dochádzku do školy,
- predvolajú rodiča do školy,

všetky ostatné opatrenia sú v školskom poriadku Prílohe č. 15. Doplnok č. 3/2025 , ktoré sú zapracované na základe **Regionálne školstvo –Špeciálne a inkluzívne vzdelávanie**
-Ospravedlňovanie žiakov v ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením/

- SPOLUPRÁCA ŠKOLY S OSTATNÝMI VÝCHOVNÝMI ČINITEĽMI

V priebehu školského roka 2023/2024 budeme spolupracovať :

- **s CPPP v Revúcej v oblasti:**
 - psychologických vyšetrení žiakov,
 - poradenskej služby výchovného poradcu
 - besied a stretnutí so žiakmi
 - prevencia
- **S Rodičovským združením v oblasti:**
 - zabezpečenia pravidelnej školskej dochádzky žiakov do školy,
- **S Policajným zborom v oblasti** právnej, predchádzania trestných činov,
- **So základnými a materskými školami** v oblasti depistáže mentálne postihnutých detí,
- **S Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v oblasti:**
 - zabezpečenie finančných prostriedkov na školské potreby pre žiakov v hmotnej núdzi
 - spolupráca pri riešení výchovných problémov so žiakmi.
- **S detskými lekármi/ pediatrami /**
 - v oblasti zdravotníckej ,
- **S CVČ v oblasti** záujmovej činnosti a výchovnej počas ŠKD

- **S Mestským úradom v Revúcej / obecnými úradmi/v oblasti:**
 - prejednávania priestupkov žiakov pri 60 vymeškaných vyučovacích neospravedlnených hodinách,
- **S MsKS v Revúcej v oblasti:**
 - výstav žiackych výrobkov,
 - besied v MsK,
 - filmových a divadelných predstavení
 - návštev rôznych výstav a podujatí
- **S Revúckymi listami a ostatnými pedagogickými periodikami** v oblasti dopisovania do tlače .
- **S mestskými podnikmi / Bytové hospodárstvo, Mestské lesy, Brantner s.r.o. Revúca /** v oblasti sponzorstva.

Plán porád

1. Pracovné porady

Budú konať prvý týždeň v mesiaci o 14³⁰ hodine. Konkretizácia presného termínu a náplne práce bude v pláne úloh na príslušný mesiac.

2. Pedagogické rady

Hodnotiace porady:

- **18. 11. 2025 / / o 14 00 hodine, učitelia 1. – 9. ročníka**
Prehodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok,
- **26. 01. 2026/ / o 14⁰⁰ hodine , učitelia 1. – 9. ročníka**
Prehodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za I. polrok,
- **16. 04. 2026/ o 14 00 hodine, učitelia 1. – 9. ročníka**
Prehodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok,
- **23 .06. 2026/ / o 14 00 hodine, učitelia 1. – 9. ročníka**
Prehodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za II. polrok.

Tematické pedagogické rady:

- **23.09.2025 /o 13.00 hodine učitelia a vychovávateľa/**
Schválenie plánu práce na školský rok 2023/2024
- **03.02.2026 // o 14³⁰ hodine učitelia a vychovávateľa**
Prehodnotenie plánu práce za I. polrok,
- **01.07. 2026 / /o 10⁰⁰ učitelia a vychovávateľa**
Prehodnotenie plánu práce školy za II. polrok.

3. Gremiálna rada

Je tvorená najmenej tromi a najviac deviatimi členmi

Zloženie:

- riaditeľka školy : Mgr. Iveta Jančíková,
- zástupca riaditeľa školy : Mgr. Janka Vigová
- výchovný poradca : Mgr. Martina Kasperová
- vedúca MZ, PK : Mgr. Jana Hrbáľová, Mgr. Mariana Antalíková
- zástupca Odborového zväzu : Mgr. Kamila Fodorová
- zástupca nepedagogických zamestnancov : Ing. Martina Galovičová

Zasadenia sa uskutočnia 1 x za štvrťrok alebo podľa potreby.

Zápisnice z porád píše všetci pedagogickí zamestnanci podľa rozpisu. Zápisnice z PP, PR a GR je povinný odovzdať zapisujúci do troch dní zástupcovi riaditeľa školy alebo riaditeľovi školy. Neprítomní pedagogickí zamestnanci na porade sú povinní sa oboznámiť so zápisom z porady a podpísať ho , tým potvrdia splnenie tejto úlohy.

4. Zhromaždenia žiakov

Konať sa budú jeden krát polročne,

5. Schôdze RZ

Konať sa budú jeden krát za školský rok – november 2024– zvoláva riaditeľ školy .

Správca zborovne: **Ing. Zuzana Simanová**

Školskú kroniku píše : **Mgr. Gőmőriová,**

Mgr. Hrbáľová, Mgr. Fodorová

Fotodokumentáciu zabezpečuje: **Mgr. Antalíková, Mgr. Fodorová ,**

Dokumentácia CO: **Ing. Jozef Nosál'**

Bezpečnostný technik:

Požiarny technik: **Ing. Ján Jankovič**

Správcovia kabinetov

- školský pozemok: **Mgr. Hrbáľová**

- školské dielne: **Mgr. Kiš,**

- práce v domácnosti/kuchynka/: **Mgr. Kasperová**

- učebné pomôcky: **Ing. Simanová**

- kabinet T.v.: **Mgr. Kasperová,**

- fond učebníc a školských potrieb: **Ing. Simanová**

- žiacka knižnica: **Mgr. Štítnická**

- učiteľská knižnica: **Mgr. Gőmőriová**

- zdravotnícky materiál/lekárničky **Ing. Simanová**

- inventár ŠKD: **Mgr. Štítnická**

- sklad čistiacich prostriedkov: **p. Štrbjanová**

- počítačová technika: **p. Pánik**

Úprava nástieniek:

- hlavná nástenka : **Mgr. Hrbáľová**

- celoročná : **Mgr. Kasperová, Mgr. Fodorová**

- výtvarných prác ŠKD : **Mgr. Štítnická**

- výtvarných prác ž. 1. stupňa : **Ing. Simanová**

- výtvarné práce v presklenných obrazoch : **Mgr. Antalíková, Mgr. Fodorová**

- voľba povolania /VP / : **Mgr. Kasperová**

- protidrogová : **Mgr. Šatarová**

- technické práce : **Mgr. Kiš,**

- informačná/ vyhodnotenie žiakov/ : **Mgr. Fodorová**

- športová nástenka ž. : **Mgr. Kasperová**

- triedne nástenky : **triedni učitelia v spolupráci s asistentami učiteľa**

Písanie do tlače: Revúcke listy, Revúce listy on line

Plán záujmových krúžkov:

ŠKD Mgr. Štítnická: Loptové hry

Mgr. Urva: Malí športovci

p. Makróczy: Z každého rožka troška

6. Pedagogická dokumentácia školy

Je súbor písomností, ktorými sa riadi proces výchovy a vzdelávania, a súbor písomností, na základe ktorých vydáva škola verejné listiny a rozhodnutia.

Hlavné zásady a podmienky vedenia pedagogickej dokumentácie v školách a ŠZ stanovuje **zákon č. 245/2008** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a to:

- a.) učebné osnovy a učebné plány
- b.) plán výchovno – vzdelávacej činnosti,
- c.) plán práce školy,
- d.) rokovací protokol,
- e.) vnútorný poriadok školy
- f.) zápisnice z pracovných porád,
- g.) zápisnice z rokovania pedagogickej rady (PR), gremiálnej rady (GR),pracovnej porady (PP),
- h.) zápisnice o inšpekciách a iných kontrol,
- i.) triedna kniha,
- j.) triedny výkaz
- k.) dokumentácia o nepovinných predmetoch, záujmových útvaroch,
- l.) protokoly o opravných a iných komisionálnych skúškach,
- m.) prehľadný rozvrh hodín,
- n.) evidencia úrazov,
- o.) prehľad o vyučovacej povinnosti učiteľov (týždenné úväzky učiteľov),
- p.) vysvedčenia,
- q.) školská kronika,
- r.) hospodárska a iná evidencia bezprostredne súvisiaca s prevádzkou a činnosťou školy,
- s.) zriaďovacia listina,
- t.) organizačný poriadok (štatút organizácie, pracovný poriadok).

V **špeciálnych základných školách** sa vedie pedagogická dokumentácia podľa **vyhlášky MŠ SR č. 322/ 2008 Zb. o špeciálnych školách** a to :

- návrh vzdelávania dieťaťa v špeciálnej škole,
- rozhodnutie o prijatí dieťaťa do špeciálnej školy, prípadne rozhodnutie o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy,

V **zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. o školských kluboch detí** v znení neskorších predpisov sa vedie táto dokumentácia :

- výchovný plán, výchovné osnovy a výchovné štandardy, ktoré sú súčasťou výchovného programu klubu
- triedna kniha
- školský poriadok
- plán práce

- **Ostatná pedagogická dokumentácia**, ktorá súvisí s výchovno – vzdelávacím procesom školy/
Štátne vzdelávacie programy podľa jednotlivých stupňov vzdelania. Školský vzdelávací program :
Výchova a vzdelávanie šťastného dieťaťa, schválený PR dňa 01.09.2016

tvorí prílohu plánu práce školy.

Prílohy k plánu práce školy:

- Plán činnosti výchovného poradcu,
- Plán činnosti MZ, PK pedagogických zamestnancov
- Plán činnosti koordinátora pre manželstvo, rodičovstvo a sexuálnu výchovu,
- Plán činnosti koordinátora pre Prevencie drogových závislostí
- Plán činnosti koordinátora pre Environmentálnu výchovu,

Plán práce bol schválený pedagogickou radou dňa

V Revúcej, dňa 23.09.2025

Mgr. Iveta Jančíková
riaditeľka školy