План на урока

Автор
Име на учителя: Силва Ст. Тричкова

Тема на урока/ добрата практика
Сравняване на обикновени дроби
Образователно/и направление/я
Учебен предмет: математика по иновативната методика JUMP Math
Целева група
Възраст на обучаемите *Училищна степен / клас* Ученици от IV клас
Продължителност
Един учебен час – 40 мин.
Образователни цели на урока/ добрата практика
Учениците ще моделират обикновени дроби. Чрез модели ще сравняват дроби. Ще разберат, че различни на вид дроби могат да означават еднаква сума. Ще осмислят в практически упражнения значението на числителя и знаменателя.
Ключови компетентности за ученика:
Комуникативни умения на майчин език Природо-математически компетентности с практическа насоченост; Самостоятелно учене; Дигитални умения
Кратко описание на урока/ добрата практика
I. Актуализация: 1. Разделяне на два еднакви правоъгълника (шоколади) на 2 и съответно на 3 равни части – модели на 1/2 и 1/3. 2. Съотнасяне на изображения към обикновени дроби (числител, знаменател). **II. Сравняване на обикновени дроби:** 1. Чрез дробни ленти – по двойки. 2. Упражнение за представяне на равни дроби – самостоятелно в тетрадките. 3. Упражнения за намиране на равни дроби чрез таблица – самостоятелно в тетрадките. 4. Упражнение за изобразяване на обикновени дроби върху числова ос – колективно. **Извод: Еднакъв знаменател и по-голям числител – по-голяма дроб.**

Еднакъв числител и по-малък знаменател – по -голяма дроб.

III. Самостоятелна работа за затвърдяване на наученото – приложение и проверка.

1. Съответствие между модел и дроб – допълване с липсващ числител/знаменател. Ограждане на по-голяма дроб. Подреждане на група обикновени дроби по големина. Посочване на дроб в зададен интервал. JUMP 4.2 68 и 69 стр.
2. Работа в екипи – сортиране на карти с дроби по големина.

IV. Изводи. Оценка. Домашна работа (работни листове)

Материали/ Ресурси

Изображения, тетрадки JUMP, работни листове, дробни ленти, карти с дроби за подреждане.

Оценка и обратна връзка към учениците

Тетрадките JUMP Math и задачите в тях са структурирани така, че дават възможност за бърза обратна връзка и информация за „стъпката“, която е или не е осмислена. Налични са и допълнителни материали, които илюстрират еднакви дроби по различен начин и помагат процеса на обобщение.