

Министерство образования Архангельской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «КПК»

 /Н.Н. Щипина/  
(подпись)

«27» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО В ДЕТСКИХ**  
**ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ»**

Котлас, 2021 год

## Составители

Л.Л. Филимонова, заведующий производственной практики ГБПОУ АО «КПК»

Т.В. Пономарева, преподаватель ГБПОУ АО «КПК»

Н.П. Голощапова, преподаватель ГБПОУ АО «КПК»

Е.Ю. Седелкова, преподаватель ГБПОУ АО «КПК»

И.А. Попова, преподаватель ГБПОУАО «КПК»

*Если программа прошла экспертизу и рекомендована к использованию или имеет профессионально-общественную аккредитацию – указать экспертную или аккредитующую организацию.*

*Если имеются ограничения по сроку действия результатов экспертизы или профессионально-общественной аккредитации – указать.*

## Содержание

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Общая характеристика программы                             | 4  |
| Организационно-педагогические условия реализации программы | 6  |
| Учебный план                                               | 7  |
| Календарный учебный график                                 | 8  |
| Структура и содержание учебного курса                      | 9  |
| Контроль и оценка результатов освоения учебного курса      | 12 |
| Фонд оценочных средств                                     | 13 |

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

«Организация деятельности вожатого в детских общественных объединениях»

### **1. Цель реализации программы.**

Целью реализации программы профессионального обучения (повышения квалификации) является повышение уровня профессиональной и психологической готовности к сопровождению деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организации отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

### **2. Планируемые результаты обучения**

Обучающийся в результате освоения программы должен

знать:

нормативные правовые акты в области защиты прав ребёнка, в том числе международные;

нормативные правовые акты в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодёжных общественных организаций;

нормативные правовые акты в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;

локальные нормативные акты по организации отдыха детей и их оздоровления; возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива; основные направления деятельности детских и молодёжных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи;

основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации;

технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие и поддержание комфортного эмоционального состояния;

подходы к организации мотивационных мероприятий для детей и подростков;

уметь:

планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;

составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации, возрастными особенностями детей;

подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

планировать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации;

анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности);

информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом;

информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий.

### **3. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие свидетельство рабочих, должности служащих по профессии «Вожатый».

### **4. Трудоемкость обучения**

Нормативный срок освоения программы составляет 40 академических часов.

### **5. Форма обучения**

Обучение проводится в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная учебная литература

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие [Электронный ресурс]
2. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря. / Сост. В. Руденко. Серия: Школа развития. – «Феникс», 2016, – 224 с.
3. Куприянов, Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С. Под ред. А.В. Мудрика. Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое

пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов. – М.: «ВЛАДОС», 2010. – 220 с.

4. Лаптева, Е. Карманная энциклопедия вожатого. Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2016, – 192 с.

5. Настольная книга вожатого. Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2017. 304 с

6. Нечаев, М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно- методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2017, – 136 с.

7. Тебе, вожатый: метод. пособие / ПГГПУ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Перм. гос. пед. ун-т"; [авт.-сост. Т.П. Гаврилова, О.В. Лесникова]. - Пермь: Изд-во ПГПУ, 2017. - 60 с.

#### Рекомендуемая литература:

1. Андриенко Е.В. Подготовка организации досуга школьников в процессе летней педагогической практики в вузе/ Е.В. Андриенко, И.И. Шульга // Педагогическое образование и наука. – 2011.- №8 – С. 79-83
2. Гаврилова Т.П. Игра в работе педагога: программно-методические материалы / Гаврилова Т.П.; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Перм. гос. пед. ун-т", каф. соц. педагогики. - Пермь: Изд-во ПГПУ, 2010. - 96 с.
3. Загородный летний лагерь. 1-11 классы / Сост. С.И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. - М: ВАКО, 2018.
4. Кудашов Г.Н. Игровое конструирование / Г. Н. Кудашов. - Тюмень; «Вектор Бук», 2008.
5. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – СПб.:

Издательский дом "Петрополис", 2011.

6. Песни «Орленка». / Сост. А. Завражнов, И. Киреев, О. Можейко. М., 2015.
7. Смирнова Е.О. Организация игровой деятельности: Учебное пособие / Е.О. Смирнова. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 352 с
8. Сто игр с отрядом. Сборник игр для вожатых / Авт.-сост. Е.М. Харланова. - Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2000.
9. Титкова Т. Курс выживания для вожатого. – Издательство «Научная книга», 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <https://summercamp.ru/>
2. <http://metkab.anichkov.ru/>
3. <http://window.edu.ru>
4. <http://tour-vestnik.ru/>
5. <http://www.kommunarstvo.ru/biblioteka/bib000kol.html>
6. <http://vozhatiki.ru/>
7. <http://campclub.narod.ru/orgperiod.htm>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация программы требует наличия в аудитории рабочего места преподавателя и рабочих мест для обучающихся. Обучение возможно организовать в Мастерских «Преподавание в младших классах», «Социальная работа».

### **Наименование учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования**

Компьютер/Ноутбук в комплекте с мышью, USBфлешкой, наушниками

Интерактивная доска, лоток для интерактивной доски, проектор, программное обеспечение, мобильная стойка для доски

Интерактивный дисплей, программное обеспечение мобильная стойка для дисплея

Компьютер/ноутбук (на рабочее место учителя , к МФУ, к телевизору (таймеру)) в комплекте с мышью

Флипчат магнитно-маркерный

Документ камера

МФУ (печать черно-белая)

МФУ А3 (печать цветной)

МФУ (печать цветная)

Видеокамера, штатив для видеокамеры

Акустическая система

Пульт для презентаций

Интерактивный стол

Интерактивный пол

Робот- тренажер

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Наименование дисциплины /темы                                                                 | Общая трудоемкость, ч | Аудиторные занятия, ч |        |                     |                                | Дистанционные занятия, ч |        |                     |                                | Самостоятельная работа, ч | Текущий контроль (при наличии) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------|---------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|---------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
|                                                                                               |                       | Всего                 | Из них |                     |                                | Всего                    | Из них |                     |                                |                           |                                |
|                                                                                               |                       |                       | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия, семинары |                          | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия, семинары |                           |                                |
| ОП.01 Основы общей педагогики                                                                 | 7                     | 2                     |        |                     | 2                              | 4                        | 4      |                     |                                | 1                         |                                |
| 1.Коллектив в системе воспитательных отношений                                                |                       |                       |        |                     |                                |                          | 2      |                     |                                |                           |                                |
| 2.Современные педагогические технологии и методики                                            |                       |                       |        |                     | 2                              |                          | 2      |                     |                                | 1                         |                                |
| ОП.02 Основы детской психологии                                                               | 7                     | 2                     |        |                     | 2                              | 4                        | 4      |                     |                                | 1                         |                                |
| 1. Проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте |                       |                       |        |                     |                                |                          | 2      |                     |                                |                           |                                |
| 2. Технология решения конфликтов                                                              |                       |                       |        |                     | 2                              |                          | 2      |                     |                                | 1                         |                                |
| ОП.03 Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности вожатого                  | 2                     |                       |        |                     |                                | 2                        | 2      |                     |                                |                           |                                |
| 1.Основные правовые акты образовательного законодательства РФ                                 |                       |                       |        |                     |                                |                          | 1      |                     |                                |                           |                                |
| 2. Санитарно-эпидемиоло                                                                       |                       |                       |        |                     |                                |                          | 1      |                     |                                |                           |                                |

|                                                                                                                  |           |          |  |  |          |          |          |  |  |          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|--|----------|----------|----------|--|--|----------|--|
| гические требования к устройству, содержанию и организации стационарных организаций отдыха и оздоровления детей. |           |          |  |  |          |          |          |  |  |          |  |
| <b>ОП.04 Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>                                                          | <b>6</b>  | <b>2</b> |  |  | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  |          |  |
| 1. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера                                                   |           |          |  |  |          |          | <b>2</b> |  |  |          |  |
| 2. Массовые заболевания. Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                                    |           |          |  |  |          |          | <b>2</b> |  |  |          |  |
| 3. Оказание первой помощи                                                                                        |           |          |  |  | <b>2</b> |          |          |  |  |          |  |
| <b>ПМ.01. Профессиональная деятельность вожатого</b>                                                             | <b>7</b>  | <b>2</b> |  |  | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  | <b>1</b> |  |
| 1. Содержание целостного педагогического процесса в лагере                                                       |           |          |  |  |          |          | <b>2</b> |  |  |          |  |
| 2. Методика и технология работы вожатого                                                                         |           |          |  |  | <b>2</b> |          | <b>2</b> |  |  | <b>1</b> |  |
| <b>ПМ.02 Организация жизнедеятельности детского коллектива</b>                                                   | <b>10</b> | <b>5</b> |  |  | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |  |  |          |  |

|                                                              |    |    |  |  |    |    |    |  |  |   |   |
|--------------------------------------------------------------|----|----|--|--|----|----|----|--|--|---|---|
| 1. Методика применения коллективных творческих дел в лагере. |    |    |  |  | 1  |    | 1  |  |  |   |   |
| 2. Методика подготовки и проведения различных игр            |    |    |  |  | 1  |    | 1  |  |  |   |   |
| 3. Методика подготовки и проведения тренинга                 |    |    |  |  | 1  |    | 1  |  |  |   |   |
| 4. Методика подготовки и проведения мастер-класса            |    |    |  |  | 1  |    | 1  |  |  |   |   |
| 5. Методика организации массовых мероприятий                 |    |    |  |  | 1  |    | 1  |  |  |   |   |
| Итоговая аттестация                                          | 1  |    |  |  |    | 1  |    |  |  |   | 1 |
| Итого                                                        | 40 | 13 |  |  | 13 | 24 | 23 |  |  | 3 | 1 |

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| №<br>п/п | Наименование                                           | Виды<br>учебной<br>нагрузки | Порядковые номера недель обучения |     |     |    | вс<br>ег<br>о<br>ч<br>ас<br>ов |
|----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----|-----|----|--------------------------------|
|          |                                                        |                             | 1                                 | 2   | 3   | 4  |                                |
| 1.       | Аудиторные занятия                                     | обяз. уч.<br>занятия        | 2                                 | 2   | 2+2 | 5  | 13                             |
|          |                                                        | сам. р.                     | -                                 | -   | -   | -  | -                              |
| 2.       | Дистанционные занятия                                  | обяз. уч.<br>занятия        | 4                                 | 4+2 | 4+4 | 5  | 23                             |
|          |                                                        | сам. р.                     | 1                                 | 1   | 1   | -  | 3                              |
| 3.       | Текущий контроль                                       |                             |                                   |     |     |    |                                |
| 4.       | Итоговая аттестация                                    |                             | -                                 | -   | -   | 1  | 1                              |
| 5.       | Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки     |                             | 6                                 | 8   | 12  | 10 | 36                             |
| 6.       | Всего часов в неделю самостоятельной работы слушателей |                             | 1                                 | 1   | 1   | -  | 3                              |

|    |                      |   |   |    |    |    |
|----|----------------------|---|---|----|----|----|
| 7. | Всего часов в неделю | 7 | 9 | 13 | 11 | 40 |
|----|----------------------|---|---|----|----|----|

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 1. Объем учебного курса и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>40</b>          |
| <b>Обязательные учебные занятия (всего)</b>      | <b>36</b>          |
| в том числе:                                     |                    |
| практические занятия                             | 13                 |
| <b>Самостоятельная работа слушателя (всего)</b>  | <b>3</b>           |
| в том числе:                                     |                    |
| Выполнение тестовых заданий                      | 3                  |
| <b>Аттестация в форме итогового тестирования</b> | <b>1</b>           |

Тематический план и содержание учебного курса «Организация деятельности вожатого в детских общественных объединениях»

| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей                                                                                                                                                                                                      | Уровень освоения | Объем часов |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| 1                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                | 4           |
| <b>ОП.01 Основы общей педагогики</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                  | 7           |
|                                        | 1. Педагогика как наука. Образование. Закономерности развития человека                                                                                                                                                                                                         |                  |             |
|                                        | 2. Коллектив в системе воспитательных отношений. Современные педагогические методики и технологии                                                                                                                                                                              |                  |             |
|                                        | 3. Семья как социокультурная среда воспитания личности                                                                                                                                                                                                                         |                  |             |
|                                        | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                  | 4           |
|                                        | Коллектив в системе воспитательных отношений                                                                                                                                                                                                                                   | 2                | 2           |
|                                        | Современные педагогические методики и технологии                                                                                                                                                                                                                               | 2                | 2           |
|                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                  | 2           |
|                                        | Применение современных педагогических технологий в организации детского летнего отдыха                                                                                                                                                                                         | 2                | 2           |
|                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение тестовых заданий                                                                                                                                                                                                          | 2                | 1           |
| <b>ОП.02 Основы детской психологии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                  | 7           |
|                                        | 1. Возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков<br>2. Проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте<br>3. Общение как форма взаимодействия субъектов педагогического процесса.<br>4. Технология решения конфликтов. |                  |             |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                               | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 4 |
|                                                                                               | Проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
|                                                                                               | Технология решения конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |
|                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 2 |
|                                                                                               | Анализ психолого-педагогических ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Выполнение тестовых заданий</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 1 |
| <b>ОП.03</b><br><b>Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности вожатого</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |
|                                                                                               | 1. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Основные правовые акты образовательного законодательства РФ.<br>2. Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации.<br>3. Эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации стационарных организаций отдыха и оздоровления детей. |   |   |
|                                                                                               | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                               | 1. Основные правовые акты образовательного законодательства РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1 |
|                                                                                               | 2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 1 |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| <b>ОП.04</b><br><b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 6 |
|                                                                                               | 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера и правила поведения.<br>2. Техногенные чрезвычайные ситуации.<br>3. Чрезвычайные ситуации социального характера.<br>4. Массовые заболевания.                                                                                                                                                                                          |   |   |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                  | 5.Гражданская оборона.<br>6.Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.<br>7.Оказание первой помощи.                                                                                                                                                                                         |   |    |
|                                                                  | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 4  |
|                                                                  | 1.Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2  |
|                                                                  | 2. Массовые заболевания. Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2  |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | 2  |
|                                                                  | Оказание первой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2  |
| <b>ПМ.01.<br/>Профессиональная<br/>деятельность<br/>вожатого</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 7  |
|                                                                  | 1.Теоретические основы организации летнего отдыха школьников.<br>2.Педагогические кадры лагеря. Должность, профессия – вожатый<br>3.Содержание целостного педагогического процесса в лагере.<br>4. Характеристика комплексной организации смены в лагере.<br>5. Методика и технология работы вожатого. |   |    |
|                                                                  | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |
|                                                                  | 1.Содержание целостного педагогического процесса в лагере                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |
|                                                                  | 2. Методика и технология работы вожатого                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |
|                                                                  | Методическая копилка вожатого                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2  |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполнение тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1  |
|                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 10 |
| <b>ПМ.02<br/>Организация<br/>жизнедеятельность</b>               | 1.Особенности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере.                                                                                                                                                                                                                          |   |    |

|                              |                                                                                                                     |   |    |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| <b>и детского коллектива</b> | 2.Микроколлективы (группы, звенья, команды) в отряде, воспитательные возможности микроколлективов, виды микрогрупп. |   |    |
|                              | 3.Методика работы по коллективному целеполаганию и планированию деятельности временного детского коллектива.        |   |    |
|                              | 4.Методика применения коллективных творческих дел в лагере.                                                         |   |    |
|                              | 5.Методика подготовки и проведения различных игр.                                                                   |   |    |
|                              | 6.Методика подготовки и проведения тренинга.                                                                        |   |    |
|                              | 7.Методика подготовки и проведения мастер- класса.                                                                  |   |    |
|                              | 8.Методика организации массовых мероприятий.                                                                        |   |    |
|                              | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>                                                                          |   | 5  |
|                              | Методика применения коллективных творческих дел в лагере.                                                           | 2 | 1  |
|                              | Методика подготовки и проведения различных игр.                                                                     | 2 | 1  |
|                              | Методика подготовки и проведения тренинга.                                                                          | 2 | 1  |
|                              | Методика подготовки и проведения мастер- класса.                                                                    | 2 | 1  |
|                              | Методика организации массовых мероприятий.                                                                          | 2 | 1  |
|                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                         |   | 5  |
|                              | Методика применения коллективных творческих дел в лагере.                                                           | 2 | 1  |
|                              | Методика подготовки и проведения различных игр.                                                                     | 2 | 1  |
|                              | Методика подготовки и проведения тренинга.                                                                          | 2 | 1  |
|                              | Методика подготовки и проведения мастер- класса.                                                                    | 2 | 1  |
|                              | Методика организации массовых мероприятий.                                                                          | 2 | 1  |
|                              | Итоговая аттестация                                                                                                 |   | 1  |
|                              | <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                       |   | 40 |

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе профессионального обучения (повышения квалификации) «Организация деятельности вожатого в детских общественных объединениях» и проводится в форме итогового тестирования. Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО В ДЕТСКИХ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ»**

**Оценочные материалы для проведения**

Итоговой аттестации

в форме тестирования

по программе

«Организация деятельности вожатого в детских общественных  
объединениях»

**I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

| предмет оценивания                                                                                                                               | объект оценивания     | показатели оценки                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| нормативные правовые акты в области защиты прав ребёнка, в том числе международные                                                               | Ответ на вопрос теста | 1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных |
| нормативные правовые акты в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодёжных общественных организаций | Ответ на вопрос теста | 1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных |
| нормативные правовые акты в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных                                                | Ответ на вопрос теста | 1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных |
| локальные нормативные акты по организации отдыха детей и их оздоровления                                                                         | Ответ на вопрос теста | 1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных |

|                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива                                                                                                                 | Ответ на вопрос теста | 1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных |
| основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи                                 | Ответ на вопрос теста | 1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных |
| основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации                                                | Ответ на вопрос теста | 1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных |
| технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие и поддержание комфортного эмоционального состояния | Ответ на вопрос теста | 1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных |
| подходы к организации мотивационных мероприятий для детей и подростков                                                                                                                         | Ответ на вопрос теста | 1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных |
| планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся                                                                                  | Ответ на вопрос теста | 1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных |
| составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации, возрастными особенностями детей                                               | Ответ на вопрос теста | 1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных |
| подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном                                                                                                                 | Ответ на вопрос теста | 1 балл – за правильный выбор ответа из                         |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния                                                                      |                       | нескольких предложенных                                        |
| планировать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации                                                                                               | Ответ на вопрос теста | 1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных |
| анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)                                                                              | Ответ на вопрос теста | 1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных |
| информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)                                                                                                    | Ответ на вопрос теста | 1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных |
| находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом | Ответ на вопрос теста | 1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных |
| информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий                                                                                                      | Ответ на вопрос теста | 1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных |

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Итоговая аттестация организована в виде тестирования: оно состоит из 30 вопросов. Тестирование организуется с использованием ТСО. Вопросы

теста предлагаются в произвольном порядке. Тест доступен для прохождения, если слушатель выполнил все практические задания. Время прохождения теста ограничено – 60 минут. Слушателю предлагается 3 попытки для тестирования.

Успешность тестирования определяется автоматически. За каждый правильный ответ тестируемый получает 1 балл. Критерии оценивания теста: зачтено – 30-25 баллов.

В случае успешного прохождения теста слушатель курсов повышения квалификации считается успешно окончившим курс повышения квалификации и имеет право на получение Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего на 40 часов.

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. ЗАДАНИЯ

1. Укажите верный порядок проведения игр:

- а) описание, название, правила, техника безопасности, вопросы, яркая точка
- б) техника безопасности, название, правила, итоги
- в) название, описание, правила игры

Ответ: а

2. Из предложенных ниже вариантов игр, выберите только те, которые относятся к классификации игр по содержанию поставленных задач.

- а) на знакомство;
- б) танцы;
- в) на сплочение;
- г) возрастные;
- д) стихийные;
- е) розыгрыши;
- ж) познавательные;
- з) развлекательные;
- и) тренинги.

Ответ: а, в, е, ж, з

3. Как называется интерактивная форма обучения и обмена опытом, объединяющая формат тренинга и конференции?

Ответ: мастер-класс

4. Пронумеруйте этапы проведения мастер-класса.

- а) демонстрационная часть;
- б) целевые установки, раскрытие содержания занятия в целом и его отдельных составных частей;

- в) подведение итогов;
- г) комментарии руководителя мастер-класса;
- д) обсуждение занятия участниками мастер-класса.

Ответ: 1 - б, 2 - а, 3 - г, 4 - д, 5 - в

5. Какому этапу лагерной смены соответствуют следующие задачи:  
 обеспечение совместной разнообразной творческой деятельности детей;  
 изучение сложившихся в отряде межличностных отношений;  
 формирование у детей умения планировать и анализировать свою работу;  
 создание и укрепление отрядных традиций; сплочение коллектива?

(Имя прилагательное + существительное, Им. п)

Ответ: основной этап

6. Что объединяет перечисленные документы: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов", Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. N 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 73 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей", приказ МЧС России от 30 января 2019 г. № 42 «Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения

(ответ: нормативно правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей)

7. Выделить правильный вариант ответа: отличительными особенностями в системе воспитательной работы детского оздоровительного лагеря является

- А) создать условия для полноценного отдыха детей в летний период;
- Б) построение процесса воспитательной работы, направленного на организацию досуговой деятельности детей в разных сферах, но при этом имеющий развивающий и обучающий характер;

В) восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным и образовательным ценностям, вхождение в систему новых социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

8. Перечисленные аспекты

- организация совместного проживания детей;

- тесное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- приобщение детей к здоровому и безопасному образу жизни;
- организация отдыха и развлечений детей отражают

А) специфику организации жизни детей в детском оздоровительном лагере;

Б) задачи организации жизни детей в детском оздоровительном лагере;

В) направления деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере

9. Установить соответствие между направлениями и задачами воспитательной работы в детском оздоровительном лагере

| Направление воспитательной работы в детском оздоровительном лагере | Задачи воспитательной работы в детском оздоровительном лагере                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. художественно - творческое направление                          | А) пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус  |
| 2. трудовая деятельность                                           | Б) развитие креативности детей и подростков; развитие художественных способностей детей;                                          |
| 3. досуговая деятельность                                          | В) формирование навыков самообслуживания, развития трудолюбия, эстетического отношения к результатам труда;                       |
| 4. эстетическое направление                                        | Г) расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений |
| 5. образовательное направление                                     | Д) организовать деятельность творческих мастерских; создать условия для удовлетворения потребностей детей в контактах; создание   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | условий для разных видов отдыха детей и развлечений                                                                                                            |
| 6.<br>физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-массовая работа | Е) сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни; формирование потребности вести здоровый образ жизни                              |
| 7. профилактическая деятельность                                            | Ж) вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья. |

Ответ: 1 - б, 2 – в, 3 – д, 4 – а, 5 – г, 6 – ж, 7 – е

10. Что объединяет перечисленные признаки: противостояние микрогрупп в детском коллективе, растерянность, раздражение и дискомфорт; демонстрация разочарования.

А) окончание смены в детском оздоровительном лагере;

Б) признаки дезадаптации детей и подростков в детском оздоровительном лагере;

В) симптомы конфликтной ситуации