

**Сценарий музыкально-игровой программы, посвященной празднованию Дня независимости России для детей средних групп «В гостях у Петрушки»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель</b>                     | Способствовать патриотическому воспитанию детей, привитию любви к Родине через художественно-эстетическое, познавательное и физическое развитие детей.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Задачи</b>                   | Образовательные: закрепить и расширить знания детей о празднике День независимости России, о трёх символах России, понятии «Россияне».<br>Развивающие: развивать внимание, память, зрительное восприятие, связную речь, коммуникативные навыки в игре, танцевальное творчество.<br>Воспитательные: воспитывать любовь к Родине, интерес к государственным символам. |
| <b>Методы и приемы:</b>         | Показ, художественное слово, беседа, восприятие музыки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Предварительная работа</b>   | Провести с воспитанниками беседу о государственных символах России, используя наглядный материал, загадки. Подготовить презентацию по сценарию мероприятия. Разучить с воспитанником стихотворение о России. Подготовить раздаточный материал: ленточки, шарики (белые, синие, красные). Подготовить атрибутику к играм: обручи, скакалки, кегли, воздушные шары.   |
| <b>Оснащение и оборудование</b> | Компьютер, проектор, экран, фортепиано, музыкальный центр, флэш-накопитель с записью музыки.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Ход мероприятия.**

*Звучит песня «Моя Россия» муз. и сл. С.Паради. Дети входят в зал. Их встречает Петрушка*

**Петрушка:** Я-веселая игрушка и зовут меня Петрушка. А вас, ребята, как зовут?

Отвечайте дружно, хором! *(Дети хором называют свои имена)*. Я – русская игрушка, а сегодня особый русский праздник! Какой?..*(дети отвечают)*. Россия – большая и очень красивая наша страна. А мы – Россияне! Давайте хором скажем: Мы – Россияне!

**Дети:** Мы- Россияне!

*Петрушка предлагает послушать в исполнении ребенка стихотворение о России (по выбору педагога).*

*Петрушка обращает внимание детей на экран:*

А вот Матрешка — древняя краса  
Ей имя русское дано. Всем улыбается она.  
На платке узор замысловат, на сарафане цветы огнем горят!  
Загадает вам загадки. Отгадаете, ребятки?

*Показывает балалайку. Читает Матрёшкины загадки на экране:*

А ну, быстрее угадай-ка,  
Откуда родом балалайка?  
Её давно все полюбили,  
А родилась она в... *(России)*

Будем с балалайкой веселиться?

В русский пляс пора пуститься!

**Общая пляска под веселую р.н.м.**

*(Петрушка имитирует игру на балалайке. Дети танцуют врассыпную по показу Петрушки, используя знакомые танцевальные движения: пружинки, притопы, присядка, топотушки и т.п.)*

*Петрушка читает следующие загадки на экране:*

И красива, и стройна,  
Среди подруг стоит она.  
Вся в кудряшках и серёжках.  
Это русская... *(берёзка)*  
Березка, ребята – это символ России.  
Бело-сине-красный стяг –  
Это наш российский... *(Флаг)*  
Флаг, ребята – это главный символ России.  
Назовите цвета флага России. *(дети называют)*

**Петрушка предлагает поиграть в игру-перестроение с ленточками «Белый, синий, красный».** *Под маршевую музыку дети маршируют врассыпную по залу с ленточками: белые, синие, красные. По окончании музыки перестраиваются в 3 шеренги у центральной стены по цветам флага России. Чья шеренга быстрее построится.*

**Игра со скакалками и шариками.**

**Петрушка** *(читает следующую загадку):*

Он дополняет флаг,  
Любой страны то главный знак.  
У России он особый,  
Ты назвать его попробуй. *(герб)*

Герб, ребята – это тоже главный символ России. А в России ребята растут сильные, ловкие, быстрые? Скорее в команды становитесь! Пора поиграть, свою ловкость показать!

**ЭСТАФЕТЫ:**

1. **Передай воздушный шарик.** *Назад над головой, вперед – между ногами.*
2. **С шариком бегом.** *Оббежать конусы, зажав шарик между ног.*
3. **Переправа в обручах.** *Переставляя обручи, команда передвигается вперед.*

**Петрушка:** Праздник наш кончать пора,  
Крикнем Родине: Ура!

**Все хором:** Ура!

**Петрушка:** Ребята! Любите и берегите нашу Родину.  
*Под песню о России ребят выходят из зала.*