

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama : Aziza Nurul Haq, S.Pd.
Fase : D
Nama Sekolah : SMP Islam Cendekia Muda
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Kelas/Semester : VIII/ 1

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu (JP)	Konten/ Materi	Karakter GCE/ Siroh yang ingin dicapai
Pemahaman IPA	Pada akhir Fase D, peserta didik memahami proses identifikasi makhluk hidup, sifat dan karakteristik zat, sistem organisasi kehidupan, interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya, upaya mitigasi perubahan iklim, pewarisan sifat, dan bioteknologi di lingkungan sekitarnya. Mereka juga memahami pengukuran, gerak dan gaya, tekanan dan pesawat sederhana, konsep usaha dan energi, pengaruh kalor dan perubahan suhu, gelombang, gejala kemagnetan dan kelistrikan, pemanfaatan sumber energi listrik ramah lingkungan, posisi	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam gerak pada tumbuhan.	2 JP	Gerak (Gerak Tumbuhan dan Sistem Rangka Manusia)	Real World Connection
		2. Peserta didik mampu menjelaskan contoh gerak pada tumbuhan (Daun putri malu, Bunga Matahari, Tanaman Pukul 4, dll).			
		3. Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen pada sistem gerak manusia.	2 JP		Deep Knowledge
		4. Peserta didik mampu menunjukan dan mengidentifikasi fungsi dari macam-macam tulang, persendian, dan otot manusia.			
		5. Peserta didik mampu menjelaskan ciri otot yang berkontraksi.			

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu (JP)	Konten/ Materi	Karakter GCE/ Siroh yang ingin dicapai
	bulan-bumi-matahari, sifat fisika dan kimia tanah, serta penggunaan zat aditif dalam penyelesaian masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari. Konsep-konsep tersebut memungkinkan peserta didik untuk menerapkan dan mengembangkan keterampilan inkuiri sains mereka.	6. Peserta didik mampu mendaftar berbagai gangguan pada sistem gerak manusia serta memberi solusi pola hidup sehat berkelanjutan.	2 JP		Character Building (Rights)
		1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian gerak serta menganalisis karakteristik gerak lurus pada benda.	4 JP	Gerak pada Benda	Real World Connection
		2. Peserta didik mampu menjelaskan hukum Newton tentang gerak beserta contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.			
		3. Peserta didik mampu mengkalkulasikan perhitungan gerak lurus pada aktivitas outdoor saat pelajaran PJOK	2 JP	PJOK (Lari + LKS IPA)	Integrative and Meaningful
		1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep usaha dalam sains.	4 JP	Usaha dan Pesawat Sederhana	High Order Thinking, Deep Knowledge
		2. Peserta didik mampu menganalisis dan memformulasikan usaha.			
		3. Peserta didik mampu menjelaskan jenis-jenis pesawat sederhana.			
		4. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengelompokkan jenis-jenis pesawat sederhana yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.			

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu (JP)	Konten/ Materi	Karakter GCE/ Siroh yang ingin dicapai
		5. Peserta didik mampu menjelaskan dan memformulasikan keuntungan mekanis dari pesawat sederhana.			
		6. Peserta didik mampu menyajikan atau memecahkan masalah tentang penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.			
		1. Peserta didik mampu menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan.	2 JP	Zat Aditif dan Adiktif	Character Building (Belief, Right, Duties and Responsibility, Prohibition)
		2. Peserta didik mampu mendiskusikan bahaya pewarna dalam saus, zat pewarna makanan pada klorofil, bahaya formalin dalam makanan.			
		3. Peserta didik mampu membuat <i>mind map</i> terkait zat adiktif beserta golongan dan bahaya.	2 JP		Organization of information,
		4. Peserta didik mampu mendiskusikan kandungan yang terdapat dalam rokok			Deep Knowledge
		5. Peserta didik mampu mendiskusikan efek penggunaan narkoba dan cara menangani ketergantungan derita narkoba			Character Building

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu (JP)	Konten/ Materi	Karakter GCE/ Siroh yang ingin dicapai
		1. Peserta didik mampu menunjukan organ-organ penyusun sistem pernapasan secara sistematis beserta penjelasannya.	2 JP	Sistem Pernapasan	Authentic Learning
		2. Peserta didik mampu mendeskripsikan mekanisme pernapasan dada dan perut.	2 JP		Authentic Learning
		3. Peserta didik mampu mendata berbagai gangguan pada sistem pernapasan manusia serta memberi solusi pola hidup sehat berkelanjutan.	2 JP		Character Building
		1. Peserta didik mampu menunjukan senyawa yang diekskresikan manusia.	2 JP	Sistem Ekskresi	Authentic Learning
		2. Peserta didik mampu menganalisis organ-organ ekskresi pada tubuh manusia.			Authentic Learning
		3. Peserta didik mampu menjelaskan secara detail dan mendalam proses terbentuknya urin.	2 JP		Deep Knowledge
		4. Peserta didik mampu mengumpulkan data serta mencari solusi penyakit yang terjadi pada sistem ekskresi			Moral Literacy Skills
		1. Peserta didik mampu mengamati tahapan yang terjadi dalam sistem pencernaan manusia.	2 JP	Sistem Pencernaan Manusia	Real World Connection

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu (JP)	Konten/ Materi	Karakter GCE/ Siroh yang ingin dicapai
		2. Peserta didik mampu mencari informasi dan literasi terkait manfaat puasa bagi kesehatan pencernaan manusia.			High Order Thinking
		3. Peserta didik mampu merencanakan menu makanan sehat dan nutrisi seimbang.	2 JP		Applying
		4. Peserta didik mampu mengumpulkan data serta mencari solusi penyakit yang terjadi pada sistem pencernaan manusia serta kaitan pola hidup sehat	2 JP		Substantive conversation
Keterampilan Proses	Pada akhir Fase D, peserta didik mampu mengamati, mempertanyakan dan memprediksikan, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, mengomunikasikan hasil secara sistematis dan utuh berdasarkan masalah atau tantangan terkait beberapa konsep IPA dalam kehidupan sehari-hari.	1. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari dengan membuat sebuah produk pesawat sederhana dengan metode STEAM	6 JP	Gerak, Pesawat Sederhana, Tekanan	Holistic Education (Kognitif,Afektif, Estetika), Meaningful, Challenging

Mengetahui,

Kepala SMP Islam Cendekia Muda

Febrie Maulina, S.P.
NRKS. 21023L0130260132240683

Guru Mata Pelajaran



Aziza Nurul Haq, S.Pd.
NIK. -