

**THE TITLE OF ARTICLES IN ENGLISH SHOULD DESCRIBE THE
MAIN CONTENT OF MANUSCRIPTS, BE INFORMATIVE,
CONCISE, AND NOT TOO WORDY (14 PT)**

Author¹, Author², Author³, Author⁴
^{1,2,3,4} Affiliation, Country

Article Information	ABSTRACT (11 pt)
Article History: Received June 02, 2024 Revised June 28, 2025 Published June 30, 2025 DOI: https://doi.org/xxx/pride.v1i1 .xx Keyword: Keyword 1 Keyword 2 Keyword 3	The abstract section contains a summary of the research that you have done, is informative, contains what problems you want to solve and what approaches are used and what findings are obtained. The maximum number of words in the abstract is 200 words. The maximum number of article pages is 15 pages. The citation rules use APA seventh edition.

This is an open access article under the [CC BY-SA](#) license.



Correspondence Author:

1. INTRODUCTION (11 PT)

Pendahuluan menguraikan latar belakang permasalahan yang diselesaikan, isu-isu yang terkait dengan masalah yg diselesaikan, ulasan penelitan yang pernah dilakukan sebelumnya oleh peneliti lain yg relevan dengan penelitian yang dilakukan (Erfan dkk., 2020; Maulyda dkk., 2020). Bagian pendahuluan terutama berisi: (1) permasalahan penelitian; (2) rumusan tujuan penelitian; (3) acuan Pustakayang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Panjang bagian pendahuluan sekitar 2-3 halaman. Maksimum halaman yang diperbolehkan adalah 15 halaman (Hidayati dkk., 2020).

2. METHOD (11 PT)

Pada dasarnya bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian itu dilakukan. Materi pokok bagian ini adalah: (1) pendekatan/ jenis penelitian; (2) sumber data; (3) teknik dan instrumen pengumpulan data; dan (4) teknik analisis data (Affandi dkk., 2020). Untuk penelitian yang menggunakan alat dan bahan, perlu dituliskan spesifikasi alat dan bahannya. Spesifikasi alat

menggambarkan kecanggihan alat yang digunakan sedangkan spesifikasi bahan menggambarkan macam bahan yang digunakan.

Untuk penelitian kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, etnografi, fenomenologi, studi kasus, dan lain-lain, perlu ditambahkan peneliti sebagai instrumen (human instrument), subjek penelitian, informan yang ikut membantu beserta cara-cara menggali data-data penelitian, lokasi dan lama penelitian serta uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil penelitian.

Sebaiknya dihindari pengorganisasian penulisan ke dalam “anak sub-judul” pada bagian ini. Namun, jika tidak bisa dihindari, cara penulisannya dapat dilihat pada bagian “Hasil dan Pembahasan”.

Tabel dan Gambar semuanya rata tengah sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 1 dan Gambar 1. Untuk gambar yang lebih dari satu jika memungkinkan dapat diatur sebaris sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 1.

Table 1. *Caption tabel*

Indicators	Categories	Crieteria
x	3	Good
y	6	Good
z	12	Good

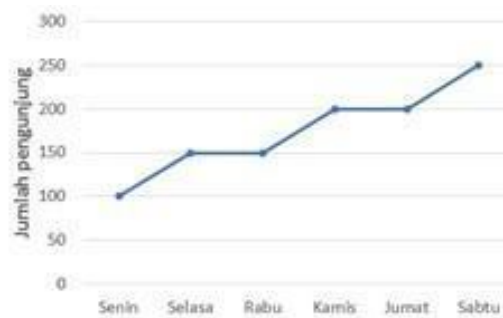


Figure 1. *Caption*

3. RESULT AND DISCUSSION (11 PT)

Bagian ini merupakan bagian utama artikel hasil penelitian dan biasanya merupakan bagian terpanjang dari suatu artikel. Hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini adalah interpretasi hasil analisis. Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan. Tabel dan grafik dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas.

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan (atau) pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan itu diperoleh; (3) menginterpretasi/menafsirkan temuan; (4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah ada; dan (5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada.

Dalam menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian, hasil penelitian harus disimpulkan secara eksplisit. Penafsiran terhadap temuan dilakukan dengan menggunakan logika dan teori-teori yang ada. Temuan berupa kenyataan di lapangan diintegrasikan/ dikaitkan dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya atau dengan teori yang sudah ada. Untuk keperluan ini harus ada Pustaka. Dalam memunculkan teori-teori baru, teori-teori lama bisa dikonfirmasi atau ditolak, sebagian mungkin perlu memodifikasi teori dari teori lama.

3.1. Sub judul 1

Anda seharusnya menuliskan persamaan dalam *Microsoft Equation* atau font Symbol. Jika terdapat beberapa persamaan, beri nomor persamaan. Nomor persamaan seharusnya berurutan.

3.2. Sub judul 2

Singkatan yang sudah umum seperti seperti IEEE, SI, MKS, CGS, sc, dc, and rms tidak perlu diberi keterangan kepanjangannya. Akan tetapi, akronim yang tidak terlalu dikenal atau akronim buatan penulis perlu diberi keterangan kepanjangannya. Sebagai contoh: Model pembelajaran MiKiR (Multimedia interaktif, Kolaboratif, dan Reflektif) dapat digunakan untuk melatih penguasaan keterampilan pemecahan masalah. Jangan gunakan singkatan atau akronim pada judul artikel, kecuali tidak bisa dihindari.

4. CONCLUSION (11 PT)

Simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian. Berdasarkan kedua hal tersebut dikembangkan pokok-pokok pikiran baru yang merupakan esensi dari temuan penelitian.

UCAPAN TERIMA KASIH (11 PT)

Ucapan terima kasih sifatnya tambahan (opsional).

REFERENCES (11 PT)

Daftar Pustaka merupakan daftar karya tulis yang dibaca penulis dalam mempersiapkan artikelnya dan kemudian digunakan sebagai acuan. Penulisan Daftar Pustaka mengikuti format APA (*American Psychological Association*). Penulisan Pustaka sebaiknya menggunakan aplikasi *Reference Manager* seperti **Mendeley**, **Zotero**, **End Note** atau lainnya. Komposisi Daftar Pustaka hendaknya sebagian besar dari jurnal (10 tahun kebelakang) atau buku. Format daftar pustaka disusun dengan **rata kiri** (perhatikan contoh):

- Maatuk, A. M., Elberkawi, E. K., Aljawarneh, S., Rashaideh, H., & Alharbi, H. (2022). The COVID-19 pandemic and E-learning: challenges and opportunities from the perspective of students and instructors. *Journal of computing in higher education*, 34(1), 21-38. <https://doi.org/10.1007/s12528-021-09274-2>
- Athaya, H., Nadir, R. D. A., Indra Sensuse, D., Kautsarina, K., & Suryono, R. R. (2021, September). Moodle Implementation for E-Learning: A Systematic Review. In *Proceedings of the 6th International Conference on Sustainable Information Engineering and Technology* (pp. 106-112). <https://doi.org/10.1145/3479645.3479646>
- Khan, B. H., Affouneh, S., Hussein Salha, S., & Najee Khlaif, Z. (Eds.). (2021). *Challenges and Opportunities for the Global Implementation of E-learning Frameworks*.
- Foo, C. C., Cheung, B., & Chu, K. M. (2021). A comparative study regarding distance learning and the conventional face-to-face approach conducted problem-based learning tutorial during the COVID-19 pandemic. *BMC medical education*, 21, 1-6. <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02575-1>