



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG FAKULTAS
ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**KODE
DOKUMEN**

.....

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Public Relations	MKF3601	Penelitian dan Pengembangan	T= 3	P = 0	III (Tiga)	29 Januari 2021
OTORITASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Juminah, M.I.Ikom NIDN. 1412129301		Muchammad Farid, M.H.I. NIDN.1428049401		Muchammaad Farid, M.H.I. NIDN.1413038801	
CPL-Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-S-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
	CPL-PP-1	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang (1) norma, keadilan, dan kebenaran, (2) sumber, asas, prinsip, teori, norma, dan struktur dari sistem hukum Romawi, Hukum Anglo saxon, dan hukum Adat.				
	CPL-PP-4	Menguasai asas, norma, dan aspek teoritis umum dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara, administrasi negara, internasional, perdata dan dan adat.				
	CPL-KU-1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL-KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	CPL-KK-1	Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pengertian public relations dan pemahaman tentang unsur-unsur public relations				
	CPL=> Sub-CPMK					

	CPL-S-9	Sub-CPMK-1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang fungsi public relations..
--	---------	--

	CPL-PP-1	Sub-CPMK-2. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang proses public relations.. Sub-CPMK-3. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pendekatan public relations.
--	----------	---

	CPL-KU-1	Sub-CPMK-4. Mampu memahami secara umum terkait dengan Public Relations Sub-CPMK-5. Mampu memperhatikan tindakan – tindakan yang dilakukan sesuai dengan kebijakan yang berlaku. Sub-CPMK-6. Memahami dengan ruang lingkup tujuan Public Relations.
	CPL-KU-2	Sub-CPMK-8. Mampu memahami apa saja ketika bertemu dan berdiskusi dengan masyarakat .
	CPL-KK-1	Sub-CPMK-7. Mampu merancang suatu makalah penelitian dan mempresentasikannya dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa public relations adalah ilmu yang bertujuan untuk memelihara, membina dan menciptakan hubungan baik antara organisasi dengan public eksternal dengan menggunakan kemampuan atau skill public relation seperti kemampuan berbicara atau mengisi konten baik secara verbal maupun nonverbal dengan menggunakan semua sarana yang ada secara efektif dan efisien	
Bahan kajian (BK): Materi Pembelajaran	1. Arti Penting Public Relations 2. Public Relations Kemampuan Skill Communication 3. Etika Profesi Kehumasan 4. Kehumasan dalam sudut pandang Sosial 5. Public Relations Dan Komunitas	
Pustaka	Utama :	
	1. Altschull, J. H. (1984). Agent of Power: The Role of the News Media in 2. utlip, S.M., A.H. Center, dan G.M. Broom. (2000). Effective Public Relations. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall International.. 3. Hunt, T. & J.E. Grunig. (1994). Public Relations Techniques. Fort Worth: Harcourt Brace College Publisher. 4. Grunig, L.A. (1992). “P o w e r in Public Relations Depa r t m e n t ,” Excellence in Public Relations and Communication Management, eds. J.E. Grunig.	
	Pendukung :	
	1. Hunt, T. & J.E. Grunig. (1994). Public Relations Techniques. Fort Worth Harcourt Brace College Publisher. 2. Wilcox, D. L. & Glen T. Cameron. (2009). Public Relations: Strategies and Tactics. Boston: Pearson International.	
Dosen Pengampu	Moh. Ery Kusmiadi S.H.,M.H	

MK Syarat	Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara
------------------	---

M g Ke -	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penila ian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Sub-CPMK-1: Memahami latar belakang dan arti penting mempelajari public relations	a. Menjelaskan pengertian, proses, hubungan public relations dengan komunikasi public, definisi dan tujuan public relations	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning:	a. Penjelasan tentang penjelasan umum pelaksanaan perkuliahan b. Penjelasan peristilahan Public Relations	10
3-4	Sub-CPMK-2: Memahami pengertian proses public relations (PR) dan kualifikasi yang termasuk dalam kategori PR dalam praktek di lapangan	a. Proses PR dan hubungan nya dengan cara berkomunikasi antara organisasi dan pihak luar organisasi	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] c. [PT+BM:(1+1)x(2 x60'')]	eLearning:	a. Pengertian dan ruang lingkup hukum Publik Relations	15

5	Sub-CPMK-3: Memahami tujuan public relation Mahasiswa memahami skill communication dan mampu menerapkannya.	ketepatan penjelasan dan kesimpulan proses penting dalam public relation dengan menjelaskan materi tentang pentingnya berkomunikasi dengan baik	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning:		15
6-7	Sub-CPMK-4: Memahami Tupoksi Publik relation dan Mengetahui dan memahami kode etik dan media publikasi humas	a. Ketepatan menjelaskan publikasi dan kode etik humas/PR yang ada dalam berbagai etika profesi humas	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning:	Publikasi dan kode etik Hubungan dalam masyarakat	5
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-10	Sub-CPMK-5: Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang public eksternal kehumasan dan bagaimana seharusnya membina	menjelaskan a. materi eksternal public relation, hubungannya dengan komunitas	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning:	Public Relations hubungan dengan komunitas	5

	hubungan baik						
11-12	Sub-CPMK-6: Mahasiswa	Kepatan ketepatan mendiskusikan	Kriteria: Pedoman	a. Kuliah; b. Diskusi,	eLearning:		15

	mengetahui dan memahami pengertian dan definisi internal public relation	kasus yang berkaitan dengan internal public relation	Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	[TM: 1x(3x50'')] [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]		Mejelaskan yang berkaitan dengan internal Public Relations	
13-14	Sub-CPMK-8: mengetahui dan memahami pengertian dan definisi tentang media kehumasan	Ketepatan menjelaskan kasus yang berkaitan dengan media kehumasan.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah b. Diskusi [TM: 1x(3x50'')] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning:	Keterkaitan Publik Relations dengan Media kehumasan	5
15	Sub-CPMK-7: Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian dan definisi tentang etika profesi kehumasan	Ketepatan dalam mempersentasikan Memahami tentang etika profesi kehumasan	Kriteria: presentase mandiri	Kuliah dan diskusi; presentase dan diskusi [TM: 1x(3x50'')]	eLearning	Etika dalam kehumasan	30
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Public Relations
 Kode Mata Kuliah : MKF3601
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
 Dosen Pengampu : Moh. Ery Kusmiadi M.H

No.	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Perkuliahan						
2	Memberi salam sebelum dan sesudah Berpendapat						
3	Menghargai pendapat orang lain						
4	Sopan dalam mengemukakan pendapat						
5	Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Publik Relations
 Kode Mata Kuliah : MKF3601
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya
 Dosen Pengampu : Moh. Ery Kusmiadi M.H

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar hukum perdata internasional						
2.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar renvoi						
3.	Keruntutan dalam menyampaikan ide atau gagasan secara lisan						
4.	Ketepatan dalam melakukan analisis terhadap kasus perdata internasional						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Publik Relations
 Kode Mata Kuliah : MKF3601
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
 Dosen Pengampu : Moh. Ery Kusmiadi M.H

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menjawab pertanyaan secara benar						
2.	Melaksanakan tugas secara individu						
3.	Melaporkan pekerjaan sesuai waktu yang Ditentukan						
4.	Merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan yang bermutu, terukur, dan sah.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN KHUSUS

Mata Kuliah : Publik relations
 Kode Mata Kuliah : MKF3601
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-KK-1 Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus Dosen Pengampu : Moh. Ery kusmiadi M.H

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menemukan permasalahan yang terbaru berdasarkan fenomena yang ada						
2.	Merumuskan permasalahan secara tepat						
3.	Ketepatan menyusun kerangka pikir secara Tepat						
4.	Penggunaan bahasa secara tepat dan benar						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Kuliah	: Public Relations
Kode Mata Kuliah	: MKF3601
Jurusan/Program Studi	: Ilmu Hukum
Capaian Pembelajaran	: CPL-PP1. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang (1) norma, keadilan, dan kebenaran, (2) sumber, asas, prinsip, teori, norma, dan struktur dari sistem hukum Romawi, Hukum Anglo saxon, dan hukum Adat.
Dosen Pengampu	: Moh. Ery Kusmiadi M.H

Soal Ujian Akhir Semester

Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester

No	Aspek Penilaian	Bobot Nilai					
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	Ket.
1.	Mampu menjelaskan konstruksi hukum yang tepat						
2	Mampu menguraikan dasar-dasar hukum yang terkait permasalahan yang ditanyakan						
3	Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif						
4	Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum						
5	Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa						
Jumlah							
Rata-rata skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGETAHUAN)

Mata Kuliah	: Public relation
Kode Mata Kuliah	:
SKS	2
Jurusan/Program Studi	: Ilmu Hukum
Capaian Pembelajaran	: CPL-PP4. Menguasai asas, norma, dan aspek teoritis umum dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara, administrasi negara, internasional, perdata, dan adat
Dosen Pengampu	: Moh. Ery Kusmiadi M.H

Soal Ujian Tengah Semester

Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester

No	Aspek Penilaian	Bobot Nilai					
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	Ket.
1.	Mampu menjelaskan konstruksi hukum yang tepat						
2	Mampu menguraikan dasar-dasar hukum yang terkait permasalahan yang ditanyakan						
3	Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif						
4	Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum						
5	Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa						
Jumlah							
Rata-rata skor							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokokbahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub- CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.