

PENETAPAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas : 4
 Semester : 1

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartīl.	1.1 Siswa Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartīl.			
	2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn.	2.1 Siswa dapat Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn.			
	3.1 Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan baik dan benar.	3.1 Siswa dapat Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan baik dan benar.			
	4.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan tartīl.	4.1.1 Siswa dapat Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan tartīl.			
	4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan benar.	4.1.2 Siswa dapat Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan benar.			
	4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar	4.1.3 Siswa dapat Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	1.2 Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 2.2 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada. 3.2 Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 4.2 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada. 1.3 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung. 2.3 Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim. 3.3 Memahami makna al-Asmaul Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.	1.2 siswa dapat Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 2.2 Siswa dapat Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada. 3.2 Siswa dapat Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 4.2 Siswa dapat Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada. 1.3 Siswa dapat Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung. 2.3 Siswa dapat Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim. 3.3 Siswa dapat Memahami makna al-Asmaul Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim. 4.3 Siswa dapat Membaca al-Asmaul Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim. 1.5 Siswa dapat Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt. 2.5 Siswa dapat Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari. 3.5 Siswa dapat Memahami makna iman kepada Rasul Allah.			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	4.3 Membaca al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim. 1.5 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt. 2.5 Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari. 3.5 Memahami makna iman kepada Rasul Allah. 4.5 Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah.	4.5 Siswa dapat Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah			
	1.6 Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman. 2.6 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman. 3.6 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 4.6 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 1.9 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.	1.6 siswa dapat Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman. 2.6 Siswa dapat Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman. 3.6 Siswa dapat Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 4.6 Siswa dapat Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 1.9 Siswa dapat Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman. 2.9 Siswa dapat Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 3.9 Siswa dapat Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	2.9 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	4.9 Siswa dapat Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.			
	3.9 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	1.10 Siswa dapat Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman.			
	4.9 Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	2.10 Siswa dapat Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.			
	1.10 Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman.	3.10 Siswa dapat Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.			
	2.10 Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.	4.10 Siswa dapat Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.			
	3.10 Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.	1.11 Siswa dapat Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman.			
	4.10 Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.	2.11 Siswa dapat Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga.			
	1.11 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman.	3.11 Siswa dapat Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru.			
	2.11 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga.	4.11 Siswa dapat Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.			
	3.11 Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru.	1.20 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.			
		2.20 Siswa dapat Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.			
		3.20 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	4.11 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. 1.20 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.20 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.20 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.20 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	4.20 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw			
	1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil. 2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil. 3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam. 4.14 mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil	1.14 Siswa dapat Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil. 2.14 Siswa dapat Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil. 3.14 Siswa dapat Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam. 4.14 Siswa dapat Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	sesuai ketentuan syari'at Islam.				
	1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s. 2.16 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s. 2.17 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 4.17 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 1.18 Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s. 2.18 Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 3.18 Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 4.18 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.	1.16 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s. 2.16 Siswa dapat Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 3.16 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 4.16 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 1.17 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s. 2.17 Siswa dapat Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 3.17 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 4.17 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 1.18 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s. 2.18 Siswa dapat Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 3.18 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 4.18 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 1.19 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s.			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	1.19 Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s. 2.19 Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 3.19 Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 4.19 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.	2.19 Siswa dapat Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 3.19 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 4.19 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s			

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indikator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

....., ... Juli 20....

Mengetahui :
Kepala Sekolah ...

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP/NRK. -

.....
NIP/NRK.