



Los Angeles Unified School District
Cesar Chavez Elementary School
5243 Oakland Street
Los Angeles, CA 90032
Telephone: (323) 276-1440 Fax: (323) 276-1232

Alberto M Carvalho
Superintendent of Schools

Dr. Lourdes Ramirez Ortiz
Superintendent, Region East

Sandra Arellano
Principal

Title I Parent and Family Engagement Policy 2025-2026

All stakeholders at Cesar Chavez Elementary agree that parent engagement is a crucial component of effective schooling. Parents, teachers, administrators and students must work together to achieve academic success.

Parent involvement has been shown to be essential to student success for the following reasons:

- Families provide the primary education environment.
- Students achievement positively correlates to parent involvement
- Parent involvement correlates more positively to student achievement than income or education.
- Parent involvement is most effective when it is supportive, ongoing, and well-planned.
- Parent involvement is most effective when it continues throughout the child's educational career, through his/her school and beyond.
- Parent involvement in the home assures that children benefit maximally from their time in school: parent involvement in the school helps assure that the school offers a quality education to their child.

The staff at Cesar Chavez Elementary is convinced that education is a shared responsibility with parents. The school's primary responsibility is to provide a high quality curriculum and instructional program in a supportive and effective learning environment that enables all students to meet the Common Core State Standards.

The Primary responsibility of parents is to work with the school in a mutually supportive and respectful partnership with the goal of helping their children succeed in school.

Policy Involvement

Cesar Chavez Elementary Parent and Family Engagement Policy (PFEP) was developed in collaboration with parents. Parents meet annually during the first semester of school to update the PFEP. The annual Title 1 meeting was held on **November 7, 2025**. During this meeting parents had a chance to review the PFEP and the School-Parent Compact. It was also reviewed and revised during monthly ELAC meetings. The PFEP was **reviewed and approved by SSC on October 23, 2025**. The School PFEP **will be posted on November 7, 2025 on the school website**. Each year parents shall be invited to attend a number of regularly scheduled meetings to address the academic progress of students in the core academic program, to receive specific information about Title I program participation and

program implementation. These meetings will support parent involvement on an ongoing basis in the planning, review, and improvement of programs. Meetings are held in the mornings, so that parents may attend after dropping their children off.

The Principal and school staff shall provide timely information about curriculum, local and state assessment results, the proficiency levels students are expected to meet, the annual review of the Single Plan for Student Achievement, and the results of DIBELS, SBAC and iReady. Parents will be informed on an ongoing basis about students' support programs, classroom activities, and school events. Parents will be informed on how to access their child's results using the Parent Portal.

School-Parent Compact

Cesar Chavez Elementary staff and parents will work together to develop a school parent compact that specifies how they will collaborate to realize student achievement. Parents will be provided with opportunities to review and revise the compact during ELAC meetings, the annual Title 1 meeting, and Coffee with the Principal. The program will be reviewed annually and modified when necessary. The compact will:

- Be signed by all parties –parents, students, teachers and principal. A copy will be provided to each child and parent. The responsibilities delineated in the compact will be discussed regularly at parent conferences, Back to School Night, etc.
- Explain how the school staff will be responsible for providing a high quality instructional program that enables all students to meet the California academic standards and for providing a safe, nurturing environment for all students.
- Explain how parents will support the school by monitoring attendance, homework completion, television viewing, and participating in decisions relating to their child's education.
- Express the importance of students taking responsibility for coming to school in the role of learners.

Building Capacity for Parent Involvement

Cesar Chavez Elementary will do the following to support parent involvement:

1. Provide regularly scheduled informational meetings and workshops to address topics requested and needed by parents relating to the education of their children. The informational meetings will engage parents in:
 - a. Common Core State Standards and achievement goals all students are expected to meet.
 - b. How to monitor their children's progress through interpreting state and local assessment reports and student progress reports.
 - c. Strategies to use at home to support the child's academic achievement, such as monitoring the completion of homework and school assignments, reading with the child, working with math etc. These strategies will be introduced in the school's Family Literacy Night and Math Night, the Awards Assemblies, Back to School Night and Open House.
 - d. Effective use of resources provided by the parent center that supports and encourages parental involvement in their child's education. These will include Coffee with the Principal and educational workshops
2. School staff will be well-informed, with the assistance of parents, in the value of parent participation, and be trained to reach out to parents as equal partners by using

strategies to:

- a. Ensure that information related to school and parent programs, meetings, workshops and other activities are sent consistently to parents in a timely manner through the school's website, Blackboard Connect, home flyers, home newsletters, Coffee with the Principal, assemblies.
 - b. Implement and coordinate parent programs that build ties between parents and the school, giving particular emphasis to developing a parent volunteer program, such as teacher-led workshops to improve student literacy.
3. To further the goal of effective parent involvement, school staff will:
- a. Hire a parent/community representative or school counselor to serve as a liaison between school and community to increase parent communication and involvement.
 - b. Train parents to serve in leadership roles on the ELAC and Site Council.
 - c. Encourage parent participation at monthly awards assemblies, book fairs, and holiday activities.
 - d. Consider allocating funds to a parent involvement program.
4. Provide regularly scheduled informational meetings and workshops to address topics requested and needed by parents relating to the school's Single Plan for Student Achievement.

Accessibility

Cesar Chavez Elementary, to the extent practical, will provide parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students' various opportunities to participate fully in school-sponsored activities by using translation at all meetings and workshops and by sending written notices and reports in a language the parents understand.



Los Angeles Unified School District
Cesar Chavez Elementary School
5243 Oakland Street
Los Angeles, CA 90032
Telephone: (323) 276-1440 Fax: (323) 276-1232

Alberto M Carvalho
Superintendent of Schools

Dr. Lourdes Ramirez Ortiz
Superintendent, Region East

Sandra Arellano
Principal

Política Escolar Título I para la Participación de los Padres 2025-2026

Todos los interesados en la escuela primaria Cesar Chávez coinciden en que la participación de los padres es un componente crucial de la enseñanza eficaz. Los padres, maestros, administradores y estudiantes deben trabajar juntos para lograr el éxito académico.

Participación de los padres se ha demostrado es esencial para el éxito del estudiante por las siguientes razones:

- Las familias proporcionan el ambiente de educación primaria.
- El logro del estudiante se correlaciona positivamente con la participación de padres
- Participación de los padres se correlaciona de forma más positiva para el logro del estudiante que el ingreso o la educación.
- Participación de los padres es más eficaz cuando se trata de apoyo continuo y es bien planificada.
- Participación de los padres es más eficaz cuando se continúa durante toda la carrera educativa del niño/a, a través de su escuela y más allá.
- Participación de los padres en el hogar asegura que los niños se beneficien al máximo de su tiempo en la escuela: la participación de los padres en la escuela ayuda a asegurar que la escuela ofrece una educación de calidad a sus hijos.

El personal de la escuela primaria Cesar Chávez está convencido de que la educación es una responsabilidad compartida con los padres. La responsabilidad principal de la escuela es proporcionar un plan de estudios de alta calidad y el programa de instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permite a todos los estudiantes a cumplir con los Estándares Estatales Comunes.

La responsabilidad primaria de los padres es trabajar con la escuela en una asociación de apoyo mutuo y respetuoso con el objetivo de ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela.

Política de Participación de los Padres

La política de participación de los padres de la escuela primaria Cesar Chávez se desarrollará en colaboración con los padres. Los padres se reunirán anualmente durante el primer semestre de la escuela para desarrollar y actualizar la política de participación de los padres. La reunión anual del Título 1 se llevó a cabo el **7 de noviembre de 2025**. Durante esta reunión los padres tuvieron la oportunidad de revisar la Política de participación de los padres de familia y el Pacto de escuela y los padres. También se examinó y revisó durante las reuniones mensuales de ELAC. La Política de Participación de los Padres y Familia (PFEP) **fue revisada y aprobada por el SSC, el 23 de octubre de 2025**. El PFEP de la escuela será **publicado en el sitio web de la escuela el 7 de noviembre de 2025**.

Cada año se invita a los padres a asistir a una serie de reuniones programadas con regularidad para repasar el progreso académico de los estudiantes en el programa académico central, para recibir información específica sobre la participación del programa Título I y la implementación del programa. Estas reuniones apoyarán la participación de los padres en forma permanente en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas.

El director y el personal de la escuela proporcionarán información oportuna sobre los planes de estudio, los resultados de las evaluaciones locales y estatales, los niveles de aptitud que se espera que los estudiantes van a cumplir, la revisión anual del Plan Único para el Rendimiento Académico, y el estado de la competencia anual del estado SBAC, DIBELS, iReady. Los padres serán informados siempre acerca de los programas de apoyo para los estudiantes, las actividades de clase y los eventos escolares. Se informará a los padres sobre cómo acceder a los resultados de sus hijos mediante el Portal para padres.

Pacto de Escuela y los Padres

Personal de la escuela primaria Cesar Chávez y los padres trabajarán juntos para desarrollar un pacto de escuela y los padres de la escuela que especifica cómo van a colaborar para realizar los logros de los estudiantes. El programa se revisará anualmente y se modificará cuando sea necesario. El Pacto logrará:

- Será firmada por todos - los padres, estudiantes, maestros y la directora. Una copia se proporcionará a cada niño y sus padres. Las responsabilidades delineadas en el pacto serán discutidas regularmente en las reuniones de padres, Noche de Regreso a la Escuela, etc.
- Explicar cómo el personal de la escuela será responsable de proporcionar un programa de instrucción de alta calidad que permita a todos los estudiantes cumplir con los estándares académicos de California y para proporcionar un ambiente seguro para todos los estudiantes.
- Explicar cómo los padres pueden apoyar a la escuela mediante el control de la asistencia, hacer las tareas, ver la televisión, y participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.
- Expresar la importancia de que los estudiantes tomen la responsabilidad de venir a la escuela en el papel de apéndices.

Desarrollando la capacidad para la participación de los padres

La Primaria Cesar Chavez hará lo siguiente para apoyar la participación de los padres:

1. Proporcionará reuniones informativas y talleres programados regularmente para abordar los temas solicitados y necesarios por los padres relacionados con la educación de sus hijos. Las reuniones informativas involucraron a los padres en:
 - a. Se espera que todos los estudiantes cumplan con los Estándares Estatales Básicos Comunes y las metas de rendimiento.
 - b. Cómo monitorear el progreso de sus hijos mediante la interpretación de los informes de evaluación estatales y locales y los informes de progreso de los estudiantes.
 - c. Estrategias para usar en casa para apoyar el logro académico del niño, como monitorear la finalización de la tarea y las asignaciones escolares, leer con el niño, trabajar con matemáticas, etc. Estas estrategias se presentarán en la noche de alfabetización familiar y la Noche de Matemáticas de la escuela, los premios asambleas, Noche de Regreso a clases y Casa Abierta.
 - d. Uso eficaz de los recursos proporcionados por el centro para padres que apoya y fomenta la participación de los padres en la educación de sus hijos. Estos incluirán Café con el Director y talleres educativos.

2. El personal de la escuela estará bien informado, con la ayuda de los padres, sobre el valor de la participación de los padres, y estará capacitado para llegar a los padres como socios iguales mediante el uso de estrategias para:
 - a. Asegúrese de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, talleres y otras actividades se envíen constantemente a los padres de manera oportuna a través de Connect Ed, folletos para el hogar, boletines informativos para el hogar, café con el director, asambleas.
 - b. Implementar y coordinar programas para padres que establezcan vínculos entre los padres y la escuela, dando especial énfasis al desarrollo de un programa de padres voluntarios, como talleres dirigidos por maestros para mejorar la alfabetización de los estudiantes.
3. Para promover la meta de participación efectiva de los padres, el personal escolar:
 - a. Contratar a un representante de los padres / comunidad o un consejero escolar para que sirva como enlace entre la escuela y la comunidad para aumentar la comunicación y participación de los padres
 - b. Capacitar a los padres para que desempeñen funciones de liderazgo en ELAC y el consejo del sitio.
 - c. Fomente la participación de los padres en las asambleas de premios mensuales, ferias del libro y actividades festivas.
 - d. Considere la posibilidad de asignar fondos a un programa de participación de los padres.
4. Proporcionar reuniones informativas y talleres programados con regularidad para abordar los temas solicitados y necesarios por los padres relacionados con el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil de la escuela.

Accesibilidad

La escuela primaria Cesar Chávez, en la medida de lo posible, proporcionará a los padres con dominio limitado del Inglés, los padres con estudiantes discapacitados, y padres de estudiantes migratorios, diversas oportunidades para participar plenamente en las actividades patrocinadas por la escuela mediante el uso de la traducción en todas las reuniones y talleres y mediante el envío de notificaciones por escrito e informes en un idioma que los padres entiendan.