

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI Banda Masen
Kelas / Semester : VI / GANJIL
Pelajaran : Qur'an Hadis
Materi : Mengartikan Q.S. Al-'Alaq (96)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 JP

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pembiasaan membaca Q.S. Al-'Alaq (96) sebelum pembelajaran al-Qur'an hadis dimulai, siswa memiliki perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama
2. Dengan menyimak bacaan guru, speaker Al-Qur'an dan membaca dengan berulang-ulang siswa mampu membaca dan menghafal Q.S. Al-'Alaq (96) dengan benar dan fasih sesuai kaidah ilmu Tajwid
3. Melalui pembiasaan membaca, mencermati dan menyusun kartu arti mufradat Q.S. Al-'Alaq (96), siswa mampu menerjemahkan Q.S. Al-'Alaq (96) dengan benar dan mudah.

2. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa (Orientasi) 2. Membaca Juz AMMA secara tartil dan surat wajib yang terdapat pada pelajaran Al-Qur'an Hadis 3. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran/ kompetensi yang harus dicapai siswa 4. Guru menjelaskan alur kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa 5. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi) 7. Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca Al-Qur'an (Motivasi)	10 menit
Inti	Kegiatan Inti ● Mengamati 1. Siswa mencermati dan menghafal arti mufradat Q.S. Al-'Alaq (96) 2. Siswa mencermati dengan cara membandingkan arti/terjemah Q.S. Al-'Alaq (96) dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku (Al Qur'an terjemah) ● Menanya 1. Apa arti Al-'Alaq ? 2. Mengapa kita perlu mengartikan Q.S. Al-'Alaq (96)? ● Mengekplorasi/menalar. □ Pada kolom Aku Bisa Mengartikan, peserta didik diminta untuk membaca terjemah per ayat Q.S. Al-'Alaq (96) di buku teks ● Mengasosiasi/mencoba. 1. Siswa mengecek kemampuan diri dalam menghafal arti mufradat Q.S. Al-'Alaq (96) 2. Dengan bimbingan guru siswa menghafal terjemah Q.S. Al-'Alaq (96) 3. Siswa menyusun arti/terjemah surah ad-Duhâ dengan menggunakan <i>kartun potongan ayat dan artinya</i> ● Komunikasi/demonstrasi/Networking 1. Siswa mengkomunikasikan hasil pencermatan terjemah Q.S. Al-'Alaq (96) dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku. 2. Siswa mendemonstrasikan hafalan terjemahan Q.S. Al-'Alaq (96)	50 menit
Penutup	1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya 2. Menyampaikan pesan moral misalnya perintah untuk taat kepada Allah Swt, toleran terhadap sesama dan membiasakan diri untuk melaksanakan Al-Qur'an 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Membaca do'a penutupan majelis taklim (سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu	10 menit

3. **PENILAIAN**

Sikap : Observasi (bentuk daftar cek)
Pengetahuan : Tes Tulis
Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala MI Banda Masen

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study Qur'an Hadis

Lampiran 1 : Bahan Ajar

MATERI AJAR

- ☐ **Membaca, mencermati dan menghafal arti mufradat**

The screenshot shows the 'Adu Bicara' (Admission Interview) form in the 'Adu Bicara' module. The form is titled 'Adu Bicara' and contains a section for 'Adu Bicara' with a sub-section for 'Adu Bicara' and a table for 'Adu Bicara'.

Adu Bicara

Adu Bicara merupakan salah satu kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa baru yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan sosial mahasiswa baru.

Adu Bicara

No. Mahasiswa	Nama	Alamat	Telepon
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...

ALOKASI WAKTU: 10 MENIT

Jika itu benar	إِنْ كَانَ	Dengan menyebut	بِاسْمِ
Di atas	عَلَى	Yang	الَّذِي
Petunjuk	الْهُدَى	Menciptakan	خَلَقَ
Atau	أَوْ	Manusia	الْإِنْسَانَ
Dia menyuruh	أَمَرَ	Dari	مِنْ
Bertaqwa	بِالتَّقْوَى	Mulia	الْأَكْرَمَ
Mendustakan	كَذَّبَ	mengajar	عَلَّمَ
Berpaling	تَوَلَّى	Dengan pena	بِالْقَلَمِ
Melihat	يَرَى	Sekali-kali tidak	كَلَّا
Golongannya	تَأْدِيَةٍ	Melampaui batas	لَيَطُغَى
Malaikat	الرُّبَّانِيَّةِ	Tempat kembali	الرَّجْعَى
Zabaniyah	لَا	Bagaimana	إِذْ أَنْتَ

[illegible]

Lampiran 2 : Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Madrasah : MI Banda Masen

Kelas : VI-C

Mata Pelajaran : Qur'an Hadis

Semester : Ganjil

Tahun : 2020/2021

Pelajaran
Pembelajaran : 2
Ke

Hari, tanggal :

[illegible]

15	Nazira																										
16	Noura Bararah																										
17	Putri Rahmadani																										
18	Raffa Alkatiri																										
19	Rafki Hamzatul																										
20	Salsabila																										
21	Syifa Fitri Ramadhani																										

Mengetahui,
Kepala MI Banda Masen

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study Qur'an Hadis

Lampiran 3 : Rubrik Penilaian Pengetahuan secara tulisan

Latihan Menerjemahkan Q.S. Al-‘Alaq

ALQURAN HADIS_VI_ML.pdf - Adobe Reader

File Edit View Document Tools Window Help

27 / 136 75% Find

No	Terjemahan	Lafal
1.		اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
2.		خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
3.		اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
4.		الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
5.		عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ
6.		كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ
7.		إِنَّ رَأَاهُ اسْتَعْصَى
8.		إِنَّا إِلَىٰ رَبِّكَ لَرُجْعَىٰ
9.		أَرَأَيْتَ الَّذِي يُنْفَىٰ
10.		عَنَدًا إِذَا صَلَّىٰ
11.		أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْهَدَىٰ
12.		أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ
13.		أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ
14.		أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ
15.		كَلَّا لَنْ لَّمْ يَنْفَعْهُ تَوَلَّاهُ
16.		بِالنَّاصِيَةِ
17.		الَّتِي كَانَتْ خَاطِئَةً
18.		فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ
19.		سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ
19.		كَلَّا لَا نَنْفَعُهُ وَاسْتَدْعَىٰ الْقُرْبَىٰ

Mari kita bandingkan terjemahan yang telah kalian susun dengan terjemahan surah al-‘Alaq berikut ini. Terjemahan surah *al-‘Alaq*

09:23 AM 17/02/17

Lampiran 4 : Rubrik Penilaian Keterampilan (Menghafal Terjemahan)

Nama Madrasah

:

MI Banda Masen

Tahun Pelajaran

:

2021/2022

Mata Pelajaran

:

Qur'an Hadis

Kompetensi Dasar

:

3.1

Kelas

:

VI-C

Teknik Penilaian

:

Praktik

Semester

:

Ganjil

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian / Skor Maksimal			Jumlah Skor	Nilai
		Benar	Tepat	Lancar		
		5	5	5		
1	Adinda Mahera					
2	Akyl Anwari					
3	Aufir Wirduna					
4	Bashiru Al Hadi					
5	Diffa Dara Caisya					
6	Hanin Asysyifa					
7	Khairunnisa					
8	Lidya Alifya Rini					
9	Marsya Al Isyqa					
10	Muhammad Abil					
11	Muhammad Al Nabawi					
12	Muhammad Haris					
13	Muhammad Syirafi					
14	Najwa Salsabila					
15	Nazira					
16	Noura Bararah					
17	Putri Rahmadani					
18	Raffa Alkatiri					
19	Rafki Hamzatul					
20	Salsabila					
21	Syifa Fitri Ramadhani					
	Jumlah Skor					
	Skor Ideal					
	Rata-rata					

Catatan :

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study,

