

2 grado



Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

Nombre de la Escuela:

Escribe cuántas cajas y chocolates sueltos necesita para surtirlos.

| | PEDIDO: | | PEDIDO: | | PEDIDO: | | PEDIDO: | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|  | 14 Chocolates ✓ | | 36 Chocolates | | 18 Chocolates | | 23 Chocolates | |
| Ejemplo | Cajas | Sueltos | Cajas | Sueltos | Cajas | Sueltos | Cajas | Sueltos |
| | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Observa el precio de los juguetes y responde las preguntas.

4.- Miguel compró un tambor y un oso.

¿Cuánto tuvo que pagar?



5.- Si tienes \$ 15, ¿cuánto más necesitas para comprar un carrito?

6 al 8.- Encierra en un círculo las sumas y restas que dan como resultado 28

| | | | | |
|----------|----------|-----------|---------------|---------------|
| $20 + 8$ | $30 - 2$ | $38 - 10$ | $10 + 10 + 5$ | $10 + 10 + 8$ |
|----------|----------|-----------|---------------|---------------|

9 y 10.- Escribe el resultado de las siguientes sumas y restas.

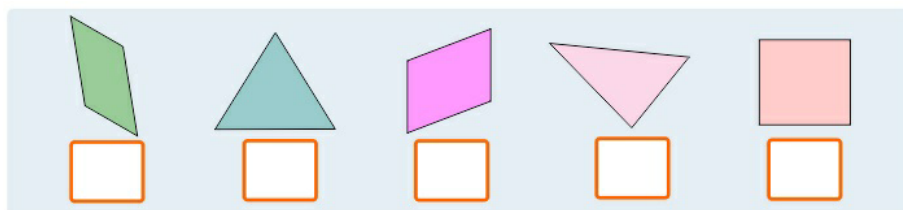
$50 + 6 = \text{[]}$

$50 - 8 = \text{[]}$

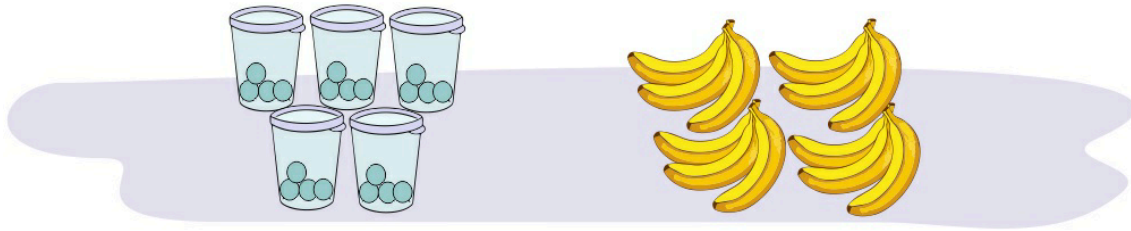
$50 + 4 = \text{[]}$

$50 - 5 = \text{[]}$

11 y 12.- Marca con una ☒ las figuras que tienen tres lados y con una ☐ las que tienen 4.



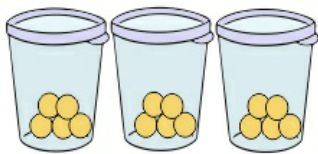
13 y 14.- Calcula el total de dulces y plátanos.



5 vasos y en cada vaso 4
dulces, son _____
dulces.

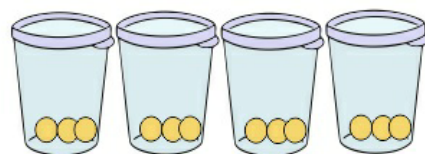
4 racimos y en cada racimo
3 plátanos, son _____
plátanos.

15 y 16.- Encierra en un círculo la **suma** con la que puedes hallar el total de dulces.



$5 + 5 + 5$

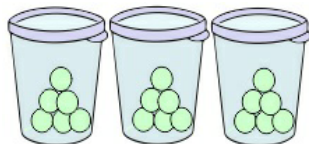
$3 + 5 + 3$



$3 + 3 + 3 + 3$

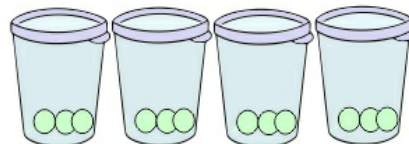
$3 + 4 + 3 + 4$

17 y 18.- Encierra en un círculo la **multiplicación** con la que puedes hallar el total de dulces.



6×6

6×3



3×4

3×3

Resuelve los problemas.

19.- Luisa compró 4 paletas, cada una costó \$ 6. ¿Cuánto pagó en total?

$6 \times 4 =$

20.- Daniel compró 7 bolsas de dulces, en cada bolsa hay 5 piezas. ¿Cuántos dulces tiene en total?

$5 \times 7 =$

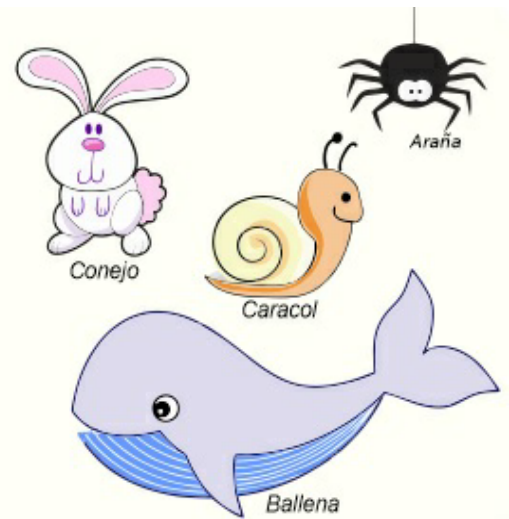
1 al 4.- Resuelve las adivinanzas.

- Soy pequeño y blandito.
Despacito siempre ando
y mi casa traigo cargando.

- Es la reina de los mares
su dentadura es muy buena,
por no ir nunca vacía, siempre
dicen que va llena.

- En lo alto vive, en lo alto
mora, en lo alto teje
la tejedora.

- Tiene las orejas largas,
tiene la cola pequeña.
Si lo quieres agarrar
saltando se va sin parar.



Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

“El Avestruz”

Es el ave más grande y de mayor peso del mudo. Posee una cabeza pequeña y un largo cuello. Sus alas pequeñas no le permiten volar, pero es una gran corredora gracias a sus largas patas. Su plumaje es negro en los machos y gris en las hembras. Pueden vivir entre 30 y 40 años.

Viven en zonas áridas y semiáridas, ocupando espacios abiertos donde su altura le permite avistar los posibles depredadores. Los avestruces se alimentan de vegetales, frutas e insectos.



5 al 7.- Marca con una ☒ la respuesta correcta.

¿Cómo son los avestruces?

- ☐ Tienen cabeza pequeña, cuello largo, alas pequeñas y largas patas.
- ☐ Tienen cabeza grande, cuello corto, alas grandes y largas.

¿Qué comen los avestruces?

- ☐ Carne, huevos y leche.
- ☐

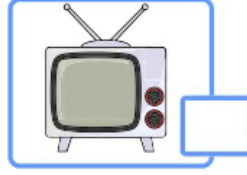
¿Dónde viven los avestruces?

- ☐ En el bosque y en la selva.
- ☐

Vegetales, frutas e insectos.

En zonas áridas y semiáridas.

8.- Marca con una ☒ los artículos que necesitan electricidad.



9.- ¿De dónde viene la mayoría de la luz?

☐

Casi toda la luz natural que recibimos viene del Sol.

☐

Del fuego y la electricidad.

10.- Escribe un texto donde expliques cómo sería la vida si no existiera la **televisión**.

“ _____ ”



11 al 13.- Une con una línea el tipo de narración con su descripción.

Narración imaginaria en la que los animales tienen características humanas. Su propósito es dar una enseñanza o un consejo, que se incluye en una frase o mensaje llamado moraleja.

Leyenda

Narración popular de un hecho real o imaginario, en la que se explican sucesos importantes para una comunidad.

Fábula

Narración breve en la que un personaje enfrenta un problema que debe resolver.

Cuento

Día de muertos

[illegible]

A colorful illustration of the Nativity scene. Mary is seated on the left, holding the baby Jesus. Joseph stands on the right, holding a staff. A white donkey and a white ox are standing behind them, looking towards the baby Jesus. They are all under a simple wooden stable structure.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue lines, typical of notebook paper. On the left edge, there is a silver-colored metal spiral binding. A vertical red margin line runs down the page, positioned approximately one-fifth of the way from the left edge. The paper appears slightly aged or off-white.

5 al 7.- Dibuja y escribe una de las tradiciones más representativas del lugar donde vives y cómo se celebra.

[illegible]

[illegible]

8 al 10.- Escribe el nombre de las plantas de acuerdo al grupo al que pertenecen:
Arboles, yerbas, o arbustos.







11 al 13.- Une con una línea el tipo de planta con su descripción.

Tienen muchos troncos delgados y duros.
Miden más o menos lo mismo que un niño o un poco más.

Arboles

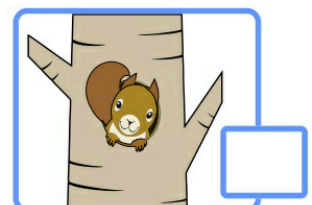
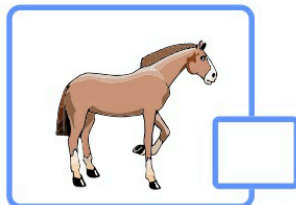
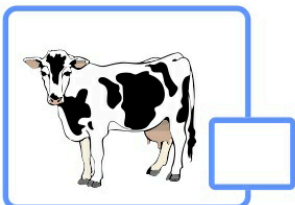
Tienen tallos pequeños y suaves son de tamaño pequeño.

Arbustos

Tienen sólo un tallo grueso y duro que se llama tronco. Generalmente su altura es mayor que la de una casa.

Yerbas

14.- Marca con una ☒ los animales que necesitan de las plantas.



15.- Escribe una medida para proteger las plantas del lugar donde vives.



www.CicloEscolar.mx ® 2018

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.

Si vas a compartir este material en tu página web, no borres esta leyenda y contarás con el permiso expreso del autor.

Visita: <https://www.cicloescolar.mx>

Primer y segundo grado:

Cada mes puedes descargar en www.cicloescolar.mx exámenes para la evaluación mensual y trimestralmente estará disponible el examen general por bloque.

Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.

Tercero a sexto grado:

Cada mes puedes descargar en www.cicloescolar.mx exámenes para la evaluación mensual y bimestralmente estará disponible el examen general por bloque.

Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.

