



السيد(ة) المفتش(ة):

السيد(ة) المدير(ة):

الأستاذ(ة):

الأستاذ(ة):

السيد(ة) المدير(ة):

السيد(ة) المفتش(ة):

السيد(ة) المفتش(ة):

الم
و
س
م
ال
ر
س
ي

التعليم
الصريح

202
5-20
26

اللغة العربية

اللغة العربية												ال مر ح ل
ورشة الكتابة			ورشة القراءة			ورشة الاستماع والتحدث				المجال	المراح ل	
نشيد	إنتاج كتابي	خط/ نقل/ إملاء	الكلمات البصرية	الطلاقة	مهارات الوعي الصوتي	الأساليب	البنىات اللغوية	المعجم	الحكايات	كيف أقدم نفسي؟	المرحلة 1: من نحن؟	1
نشيد عن المدرسة	أكتب اسمي الوصف التعليق على صورة بجملة اسمية: هذا..../ هذه....	كتابة مقاطع وكلمات تتكون من الحروف د - م - ر - ب س - ف - ل	أسماء التلاميذ الشخصية أنا - اسمي - مجد - ندى - هذا - هذه - أنت - أنت - في - على	د - م - ر - ب س - ف - ل دمج المقاطع قراءة 20 كلمة ذات معنى بدقة وسرعة	العزل التعرف	أساليب التثنية وتقديم النفس: أقدم نفسي	ضمائر أنا- هذا- هذه / الجملة الاسمية (المفرد المنكر والمؤنث)	شبكة الكلمة	أول يوم في المدرسة	ماذا أفعل في مدرس تي؟		2
					العزل التفنيء							3
					التجزئي المقطعي 2-1			شبكة الكلمة	أنا أستطيع			4
					مرحلة التوليف والمراجعة							
مرحلة التقويم											6	

السيد(ة) المفتش(ة):

السيد(ة) المدير(ة):

الأستاذ(ة):

1	من هم أفراد عائلتي؟	المفاجأة السارة	شبكة الكلمة	هذا - هذه/ الجملة الاسمية الجملة الفعلية المثبتة (أحب...)	أساليب التعارف: أقدم أفراد أسرتي	الدمج	ص - ذ - ز - ط - ض - ن - ع - ت دمج المقاطع قراءة 20 كلمة (10 زائفة و10 ذات معنى) بدقة وسرعة	أسماء التلاميذ الشخصية أمي - أبي - جدي - جدتي - إلى - أسرة - أخي - أختي	كتابة مقاطع وكلمات تتكون من الحروف ص - ذ - ز - ط - ض - ن - ع - ت	الوصف (التعليق على صورة بجملة اسمية: هذا.../ هذه...)	نشيد عن الأم
2						التعويض					
3						الحذف					
4						الإضافة					
5	مرحلة التوليف والمراجعة										
6	مرحلة التقويم										



السيد(ة) المفتش(ة):

<https://www.tarbawi.ma>

السيد(ة) المدير(ة):

الأستاذ(ة):