

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الثامن

الوحدة السادس العرب والطب	الأسئلة و إجاباتها
	الاستماع: استمع إلى النصّ الذي يقرؤه عليك معلّمك من كتيّب نصوص الاستماع، ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية: 1. علام عكف الأطباء العرب؟ 2. على دراسة ما كتبه القدماء في الطبّ 3. من مؤلف كتاب الحاوي؟ 4. ما المرض الذي يكشف عنه شكل الأظافر؟ 5. بيم برع الأطباء العرب؟

برعوا في صناعة الأدوية.

6. عمّ كان الطّبيبُ يسألُ المريضَ؟

كانوا يسألونه عمّا يشكو، وعن طريقة معيشته، وعن الأمراض التي أصيب بها من قبل، وعن مناخ البلد الذي جاء منه.

7. ما الأسئلة الأخرى التي يمكن أن تسأل مريضك عنها لو كنت طبيباً؟

تترك الإجابة للطالب

8. بيّن شعورك بعد أن استمعتَ إلى هذا النصّ؟

تترك الإجابة للطالب

التحدث:

يترك لتقدير المعلم.

القراءة:

المُعْجَمُ وَالْأَلَاةُ

2. عدّ إلى المعجم واستخرج معاني المفردات الآتية:

الأرزاق: الرواتب

علّة: مرض

المخطوطات: نصوص مكتوبة باليد

3. فرّق في المعنى بين كلّ كلمتين تحتها خطّ:

أ- خدمَ الطّبيبُ أبو الفرج في قلعة عجلون عَقْدًا من الزّمن.

عشر سنوات

وَقَعَ المستأجرُ عَقْدًا مع صاحبِ البناية.

اتفاق

ب- أقامَ ابنُ الفُراتِ عيادةً جامعةً.

شاملة ومتنوعة

يرتادُ الطَّلَبَةُ في الأردنّ أكثرَ منْ جامعةٍ للدراسة.

مجموعة كليات علمية

الفهم والتحليل:

1. مَنْ أَوَّلُ مَنْ أنشأ مستشفىَّ عندَ العرب؟

الخليفة الأمويُّ الوليدُ بنُ عبدِ الملكِ

2. كانتِ المستشفياتُ في تاريخِ العربِ تُسمَّى (البيمارستان). ما معنى هذا

الاسم؟

كلمةٌ أعجميةٌ تعني (دارَ المرضى)

3. علِّلْ ما يأتي:

1- بناءُ المستشفياتِ على الربواتِ وجوانبِ الأنهارِ.

الجو نقيٌّ ولطيف

2- اغتسالُ المريضِ قبلَ دخولهِ المستشفى، ولبسُهُ ثيابًا نظيفةً.

حرصاً على نظافته كي يتجنب مزيداً من الأمراض

5- وجودُ قاعةٍ خارجيّةٍ في كلّ مستشفى.

يُفحصُ المرضى قبلَ دخولِهِمِ المستشفى فيها

4. اذكرْ ثلاثَ فئاتٍ اعتنتِ المستشفياتُ برعايتِهِم؟

الأمراضُ العقليةُ، والأمراضُ المعديةُ، والمُسنون

5. ما الفرقُ بينَ المستشفياتِ الحربيّةِ ومستشفياتِ السّبيلِ؟

المستشفياتُ الحربيّةُ وهي التي تُرافقُ الجيوشَ

مُستشفياتُ السّبيلِ؛ وهي نوعٌ من الإسعافِ المُتنقّلِ أيّامَ السّلمِ كانت ترافق

قوافل الحجيج.

6. علام يدلُّ تعدُّدُ أنواعِ المستشفياتِ في الحضارةِ العربيّةِ؟

التقدم الطبي الذي بلغته

7. اذكر واجبات المحتسب.

تَفَقَّدَ أَحْوَالِ الْمَرْضَى وَالطَّعَامِ الْمُقَدَّمِ لَهُمْ وَنَظَافَتِهِمْ وَإِعْتِنَاءِ الْأَطْبَاءِ بِهِمْ
8. ورد في النص اسم طبيب عربي:

1- من هو؟

أبا الفرج بن القف الكركي

2- أين عمل؟

خَدَمَ الْعَسْكَرَ الْمُرَابِطَ فِي قَلْعَةِ عَجْلُون

ج- ما اسم كتابه؟

"الشافى فى الطب".

9. هل تقدّم المستشفيات مرتبط بتفشي الأمراض وظهور أمراض جديدة؟
وضّح رأيك.

ترك الإجابة للطالب

10. استنتج فرقين بين المستشفيات قديماً وحديثاً.

ترك الإجابة للطالب

التدوُّقُ الأدبي:

1. بم يُوحي كلُّ ممّا يأتي:

1- تسمية جناح الأمراض العقلية بـ (دار الأبرياء).

تفهم حالة المرضى ومراعاتها.

2- طرح الأطباء كالبخور في قاعات المستشفى.

الحرص على الجو النظيف للمستشفى وراحة المرضى والنظافة العامة

2. علّل ندرة الصّور الفنيّة في النّصّ.

نص علمي يعتمد على الحقائق

3. ما القيم المستفادة من النصّ؟

تترك الإجابة للطالب

قضايا لغوية:

1. "وكانت قاعات المستشفى تُدْفَأ شتاءً، وتُطْرَحُ فيها الأطايبُ كالبخورِ وأوراقِ الحِنَاءِ، وأُلْحِقَتْ في كُلِّ مستشفى قاعةٌ يَتَلَقَّى فيها الطُّلبةُ المُحاضراتِ النَّظريّةَ، وَيَنْسَخُونَ المَخْطوطاتِ الطَّبَّيَّةَ، وَأُتِيحَ لِلطُّلبةِ التَّطْبِيقُ العمليُّ بِإِشرافِ الأطبَّاءِ المَسْؤولينَ".

اقرأ الفقرة السابقة، ثم استخرج منها:

فعلًا من الأفعال الخمسة: يَنْسَخُونَ

فعلًا معتلًا ناقصًا: يَتَلَقَّى

اسمًا نكرة: قاعة، مستشفى.

جمع مؤنثٍ سالمًا: قاعات، المحاضرات، المخطوطات

2. ميّز جمع المذكر السالم من جمع التّكسير في ما يأتي:

سلاطين، بساتين، مساكين: جمع التّكسير

مترجمين، معلمين: جمع المذكر السالم

3. أعرب ما تحته خطّ في ما يأتي:

أ. عُرِفَتِ المستشفياتُ في تاريخ العرب بِاسْمِ (البيمارستان).

نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

1. خُصِّصَتْ للأمراضِ المعدية قاعاتٌ خاصّةٌ تَجَنَّبًا لخطرِ العدوى.

مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

ج. فَكَانَ هُنَالِكَ المستشفى الكبيرُ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ جناحينِ.

اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

الكتابة:

1. أسرع النهضة في الصرخ

2. السؤدد

3. الوصية

ألن جانبك

تواضع لهم

ابسط لهم يدك

4. أفعال الأمر

5. لا تستأثر عليهم

الكتابة

تترك لتقدير المعلم

الفائدة

يحبوك

يرفعوك

يطيعوك