КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ИГРАЙ СО МНОЙ ВМЕСТЕ»

Подготовила и провела:
педагог - психолог
МБДОУ «ДС №64 г. Челябинска»
Криволапова Наталья Михайловна

Маленькие дети – очаровательные, азартные искатели приключений, стремящиеся познать мир. Ведь всё, что их окружает, так интересно, да к тому же доставляет массу удовольствий. Своё понимание картины мира и отношение к ней малыши отражают в самой близкой и понятной для них деятельности – игре.

Игра – что может быть интереснее и значимее для ребёнка? Это и радость, и познание, и творчество. Игровая деятельность является ведущей для ребёнка – дошкольника и имеет важное значение в воспитании, обучении и развитии детей как средство психологической подготовки к жизненным ситуациям.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ РУЧНОЙ МОТОРИКИ, В КОТОРЫЕ РОДИТЕЛИ МОГУТ ИГРАТЬ С ДЕТЬМИ ДОМА.

«Красивые бусы».

Предложите ребёнку сделать подарок для бабушки, для своего лучшего друга, подруги. Дайте малышу бусины разных размеров, разноцветный бисер, макаронные изделия с большим отверстием, пуговицы, леску. И пусть он сам нанизывает все эти детали на леску. Можно составить разный узор, чередуя «бусины» по размеру, цвету или материалу.

«Рисуем весёлую картинку».

Для этой игры вам понадобится лист бумаги и любая крупа (лучше начинать с
гороха, фасоли, постепенно переходя к гречке, рису и т. д.). Загадайте ребёнку несложную загадку, и пусть он отгадку выложит, «нарисует» с помощью крупы. Можно ещё предложить ему «нарисовать» таким же способом любимую игрушку и рассказать о ней или вспомнить стихи про неё.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ.

«Что это».

Уроните каплю краски или чернил на бумагу. Предложите ребёнку посмотреть на «рисунок» и спросите, что он видит. Верно, пятно. А если приглядеться повнимательнее? Может быть, это клякса на листе. А может, след неизвестного животного. Какого? Поиграйте с малышом, попросите подумать, на что ещё похоже это пятно.

«Пять точек».

На листе без всякого порядка нарисуйте пять точек. Попросите малыша нарисовать человека таким же образом, чтобы на двух точках он стоял ногами, ещё две приходились на ладони, а пятая – на голову. Лист можно как угодно поворачивать. Соберите коллекцию таких рисунков, ведь в дальнейшем с ними можно весело играть. Показывайте ребёнку любого нарисованного им человечка, и пусть он сам копирует его, повторяя позу.

Найди сходство».

Что может быть общего между будильником и велосипедом? Очень многое! И то, и другое – механизмы, оба сделаны руками человека, оба имеют колёса (колёсики). Стрелки часов напоминают велосипедные спицы. Список можно продолжать. Назовите ребёнку два, никак, на первый взгляд, не связанных друг с другом предмета и предложите найти в них сходство.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ РЕБЁНКА.

«Чудесный мешочек».

Эта игра учит сравнивать предметы между собой, в неё можно играть с детьми любого возраста.Нужно положить в полотняный мешочек разные мелкие предметы**:** пуговицы, напёрсток, катушку, кубик, шарик, конфету, речку, ластик…

– Предложите ребёнку на ощупь определить предметы в мешочке.

– Попросите описывать каждый предмет, ощупывая его. А вы отгадывайте, что это.

«Узнай по звуку».

Ребёнок отворачивается и закрывает глаза, а вы стучите карандашом по разным предметам: книге, кастрюле, столу, вазе. Малыш должен на слух определить, по какому предмету стучит карандаш и из чего этот предмет сделан.

«Сыщики».

Эта игра пригодится, когда идёте с ребёнком домой или в детский сад. Предложите поиграть в сыщиков: найти и назвать встречающиеся на вашем пути предметы круглой (квадратной, треугольной, овальной) формы, высокие или низкие, широкие или узкие. Повторяющиеся предметы не называются.

«Разрезные картинки».

Для этой игры вы можете разрезать на несколько частей две открытки или предложить сделать это малышу. Или предложить сделать это малышу.

Игру можно проводить как соревнование: «кто быстрее соберёт открытку?» Если ребёнок справляется с заданием легко, разрежьте открытку на большее количество фрагментов.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, ВНИМАТЕЛЬНОСТИ.

«Что пропало?»

Игра интенсивно развивает внимание, память, позволяет лучше узнать свойства предметов.

На стол выкладывается несколько разных предметов (количество их можно постепенно увеличивать). Попросите ребёнка внимательно рассмотреть предметы, назвать их. Потом он отворачивается, а вы убираете один предмет. Малыш должен вспомнить, какого предмета не стало, и где он лежал**.**

«Запретное движение».

Игра тренирует внимание, умение подражать, стимулирует быстроту реакции.

Взрослый встаёт перед ребёнком и начинает делать разные движения руками, ногами, головой. Ребёнок должен в точности повторить его действия, кроме одного, которое заранее объявляется запретным. Например, до начала игры говорится, что нельзя поднимать руки вверх.

вверх. Как только малыш зазевался и повторил за ведущим запретное движение, он меняется с взрослым местами, сам становится водящим.

«Кисонька, лапочка».

Эту игру знали и любили ещё наши прабабушки и прадедушки, когда были маленькими. Играют вдвоём. Один поворачивает ладони вверх, второй кладёт на них свои ладони. Первый слегка их поглаживает и повторяет: «Кисонька, лапочка!» Потом неожиданно перестаёт гладить и хлопает по рукам второго игрока со словами: «Брысь под лавку!».

Второй игрок должен быстро среагировать и отдёрнуть руки.

«Найди игрушку».

Взрослый описывает ребёнку какую – нибудь игрушку или предмет, находящиеся в комнате. Малыш может задавать вопросы о назначении предмета, его свойствах и т. д. Затем его просят найти предмет, о котором шла речь.

Описывать предметы можно по очереди, что также способствует развитию речи ребёнка.

Игре принадлежит большая роль в жизни и развитии детей. В игровой деятельности формируются многие положительные качества ребенка, интерес и готовность к предстоящему учению, развиваются его познавательные способности. Игра важна для того, чтобы сделать его настоящую жизнь полной и счастливой.

Не жалейте время на игру с ребёнком!