

ANALISIS KI, KD DENGAN TOPIK

Sekolah : SMP
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : VII
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

Kompetensi Inti	
1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3.	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar		Topik/Semester
1.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	Kompetensi Spiritual
2.1	Menunjukkan sikap logis, kritis, analitik, konsisten dan teliti, bertanggung jawab, responsif, dan tidak mudah menyerah dalam memecahkan masalah.	Kompetensi Sosial
2.2	Memiliki rasa ingin tahu, percaya diri, dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar.	Kompetensi Sosial
2.3	Memiliki sikap terbuka, santun, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam interaksi kelompok maupun aktivitas sehari-hari.	Kompetensi Sosial
3.1	Membandingkan dan mengurutkan beberapa bilangan bulat dan pecahan serta menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Bab 1 Bilangan (Sem 1)

3.2	Menjelaskan pengertian himpunan, himpunan bagian, komplemen himpunan, operasi himpunan dan menunjukkan contoh dan bukan contoh	Bab 2 Himpunan (Sem 1)
3.3	Menyelesaikan persamaan dan pertaksamaan linear satu variabel	Bab 2 PLSV dan PtLSV (Sem 2)
3.4	Memahami konsep perbandingan dan menggunakan bahasa perbandingan dalam mendeskripsikan hubungan dua besaran atau lebih	Bab 3 Perbandingan (Sem 1)
3.5	Memahami pola dan menggunakannya untuk menduga dan membuat generalisasi (kesimpulan)	Bab 1 Bilangan (Sem 1)
3.6	Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar dan menggunakannya untuk menentukan keliling dan luas	Bab 1 Segiempat dan segitiga (Sem 2)
3.7	Mendeskripsikan lokasi benda dalam koordinat Cartesius	Kelas VIII Sem. 1
3.8	Menaksir dan menghitung luas permukaan bangun datar yang tidak beraturan dengan menerapkan prinsip-prinsip geometri	Bab 1 Segiempat dan segitiga (Sem 2)
3.9	Memahami konsep transformasi (dilatasi, translasi, pencerminan, rotasi) menggunakan objek-objek geometri	Bab 3 Transformasi (Sem 2)
3.10	Menemukan peluang empirik dari data luaran (output) yang mungkin diperoleh berdasarkan sekelompok data	Bab 4 Statistika dan Peluang (Sem 2)
3.11	Memahami teknik penyajian data dua variabel menggunakan tabel, grafik batang, diagram lingkaran, dan grafik garis	Bab 4 Statistika dan Peluang (Sem 2)
3.12	Memahami berbagai konsep dan prinsip garis dan sudut dalam pemecahan masalah	Bab 4 Garis dan Sudut (Sem 1) (Pengayaan)
4.1	Menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah	Bab 1 Bilangan (Sem 1)
4.2	Menggunakan konsep aljabar dalam menyelesaikan masalah aritmatika sosial sederhana	Bab 2 PLSV dan PtLSV (Sem 1)
4.3	Membuat dan menyelesaikan model matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel	Bab 2 PLSV dan PtLSV (Sem 1)

4.4	Menggunakan konsep perbandingan untuk menyelesaikan masalah nyata dengan menggunakan tabel dan grafik	Bab 3 Perbandingan (Sem 1)
4.5	Menyelesaikan permasalahan dengan menaksir besaran yang tidak diketahui menggunakan grafik	Bab 3 Perbandingan (Sem 1)
4.6	Menerapkan prinsip-prinsip transformasi (dilatasi, translasi, pencerminan, rotasi) dalam memecahkan permasalahan nyata	Bab 3 Transformasi (Sem 2)
4.7	Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penerapan sifat-sifat persegi panjang, persegi, trapesium, jajargenjang, belah ketupat, dan layang-layang	Bab 1 Segiempat dan Segitiga (Sem 2)
4.8	Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi, dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik	Bab 4 Statistika dan Peluang (Sem 2)
4.9	Melakukan percobaan untuk menemukan peluang empirik dari masalah nyata serta menyajikannya dalam bentuk tabel dan grafik	Bab 4 Statistika dan Peluang (Sem 2)
4.10	Menerapkan berbagai konsep dan sifat-sifat terkait garis dan sudut dalam pembuktian matematis serta pemecahan masalah	Bab 4 Garis dan Sudut (Sem 1) (Pengayaan)

Mengetahui
Kepala SMP

Kendal, Juli 2014
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

.....
NIP