

Звіт
про роботу ММК вчителів інформатики
у 2021-2022 н.р.

Діяльність ММК вчителів інформатики Стрижавської ОТГ у 2021-2022 навчальному році спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення інформатики у 2021-2022 навчальному році, виконання державних програм викладання предметів, створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

У складі методичної комісії працює 12 вчителів, в тому числі: мають звання "старший вчитель" -1; спеціаліст вищої категорії - 6, спеціаліст I категорії - 1, спеціаліст II категорії - 2, спеціаліст – 3. Двоє учителів мають стаж більше 20 років, шестеро – більше 10 років, четверо – менше 5 років.

Впродовж цього навчального року було проведено 3 засідання, із 4 запланованих. Щоразу аналізувались навчально-методичні заходи, що проводились вчителями. Під час таких засідань не тільки озвучувались переліки проведених уроків чи позакласних заходів, а й обговорювались пропозиції щодо активізації роботи, покращення результативності праці вчителів.

У нових соціальних умовах докорінно змінюються вимоги до вчителя. Сучасний учитель має володіти такими професійно-педагогічними і фаховими вміннями, які були б спрямовані не тільки на передачу знань, а й сприяли формуванню особистості учня як людини нового типу з гнучким нестандартним мисленням, зі стійкою внутрішньою мотивацією, з умінням самореалізації. ММК учителів інформатики працювала над розв'язанням цих

завдань у 2021-2022 н. р. З метою посилення практичної спрямованості роботи ММК на засіданнях відбувався обмін досвідом між учителями.

На початку навчального року перед членами комісії вчителів інформатики ставилися такі завдання:

1. Вивчення нормативної бази щодо викладання
2. Підвищення професійної кваліфікації, використовуючи сучасні форми методичної роботи.
3. Вдосконалення методик дистанційного навчання;
4. Визначення оптимальних методів, форм, засобів, що сприяють формуванню в учнівської молоді навчальних компетентностей;
5. Створення освітнього простору, у якому б кожна дитина розвивалась, розкриваючи свій безмежний потенціал у всіх сферах життя

У складі методичної комісії працює 12 вчителів, в тому числі: мають звання “старший вчитель” -1; спеціаліст вищої категорії - 6, спеціаліст I категорії - 1, спеціаліст II категорії - 2, спеціаліст – 3. Двоє учителів мають стаж більше 20 років, шестеро – більше 10 років, четверо – менше 5 років.

Проаналізувавши роботу членів ММК, можна зауважити, що зросли активність учителів, їх прагнення творчості, вчителі використовують різноманітні форми, прийоми педагогічної техніки, інтерактивні технології, впровадження яких викликають підвищений інтерес в школярів. Учителі працювали над пошуком нових ефективних форм проведення групової та індивідуальної роботи.

Учителі традиційно залучали учнів до участі у Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер», онлайн-олімпіадах на платформах «Всеосвіта», «На урок», тощо з метою популяризації предмету інформатика та підтримки талановитих дітей. У системі роботи учителів - проведення олімпіад, що сприяють виявленню обдарованих дітей. Слід зауважити, що результати олімпіад з інформатики та інформаційних технологій не на високому рівні,

тому одним із завдань на наступний рік є робота над покращенням рівня підготовки учнів до олімпіад.

У 2021-2022 навчальному році з метою підвищення професійної майстерності вчителя брали участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, фестивалях. Разом з тим, слід звернути увагу на:

- систематизацію та поширення власного досвіду роботи шляхом активізації друку у педагогічній пресі та засобах масової інформації;
- впровадження активних форм навчання з метою поліпшення навчальних досягнень учнів;
- реалізацію міжпредметних зв'язків;
- самоосвітню діяльність вчителів.

Нажаль одне із запланованих засідань не було проведено через ситуацію в країні та воєнний стан запровадженний на території України. Але учителі отримали необхідні матеріали, які допоможуть опрацювати усі заплановані питання.

Вважаю, що робота вчителів впродовж 2021-2022 навчального року була насиченою, плідною, результативною, багатоплановою. План роботи ММК на поточний навчальний рік в цілому виконаний.

У 2022-2023 навчальному році ММК учителів інформатики Стрижавської ОТГ планує наступні завдання:

1. Продовжувати вести активну роботу по впровадженню сучасних освітніх технологій (особливу увагу приділити STEM-технологіям).
2. Працювати над особливостями організації освітнього процесу у 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
3. Удосконалювати роботу при дистанційному навчанні здобувачів освіти.
4. Створювати умови для самореалізації всіх учасників освітнього процесу шляхом активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, розкриттям їх творчого потенціалу і участі в інноваційній діяльності.
5. Продовжити роботу з талановитими та обдарованими дітьми.

6. Підвищувати рівень навчальної мотивації і якість знань учнів.