

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно –
эстетического направления развития воспитанников № 333
Г. Челябинска*

**План – конспект
образовательной деятельности
с детьми младшего дошкольного
возраста
«Синичкин день»**

**Минина Татьяна Ивановна
музыкальный руководитель**

г. Челябинск 201

Вид детской деятельности: познавательно - игровой

Тема образовательной деятельности: «Синичкин день»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Познакомить детей с обычаями и традициями празднования народного календарного осеннего праздника «Синичкин день»

Программные задачи образовательных областей

Воспитательные

Воспитывать любовь и уважение к народным традициям;

Воспитывать бережное отношение к птицам, интерес к русскому фольклору.

Развивающие

1. Развивать устойчивый интерес к русскому народному творчеству: пословицам, поговоркам.

2. Сформировать у детей образные представления о зимующих птицах;

3. Развивать внимание, память. «Познание»

4. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность. «Коммуникация»

5. Формировать новые знания.

Образовательные

1. Расширять представления детей о зимующих птицах.

2. Знакомить с зимующими птицами.

3. Совершенствовать речь как средство общения.

Образовательная область «Социально-коммуникативная».

Прививать интерес к культуре родного народа, народным традициям, русскому фольклору, вызывать атмосферу добра и радости через участие в играх; продолжать учить детей слушать и понимать обращенную к ним речь и самим правильно пользоваться речью, отвечать на вопросы; активизировать в речи слова: зимующие птицы.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познакомить детей с обычаем встречи зимующих птиц, дать представление о народном осеннем празднике «Синичкин день»; познакомить с основными традициями, связанными с этим праздником.

Образовательная область «Речевое развитие»

Совершенствовать речь как средство общения.

Упражнять детей отвечать на вопрос «какая?».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Слушание, заучивание, исполнение песни-заклички «Синиченька-невеличенька».

Пение песни р.н.п. «Каравай».

Образовательная область «Физическое развитие»

Развивать двигательную активность, ловкость, быстроту реакции, координацию движений

Предварительная работа: изготовление кормушек, наблюдения на прогулке за птицами, разучивание заклички «Синиченька-невеличенька».

Материалы и оборудование: аудиозаписи с пением синички, р.н.п. «Летели две птички», фигурки птиц, кормушка, корм для птиц: семечки, зерно, несоленое сало, ягоды рябины.

Методы и приёмы:

Словесный: рассказ педагога, художественное слово, вопросы, беседа.

Наглядный: фигурки птиц (синички, воробья, снегиря), кормушка, иллюстрации зимующих птиц (вороны, сороки, воробья, голубя).

Игровой: игровые песни - «Каравай», «Летели две птички»; игра «Скачет шустрая синичка», дидактическая игра «Накорми птиц»

Ход непосредственно-образовательной деятельности.

Под русскую народную мелодию дети входят в музыкальный зал.

Педагог: Здравствуйте, ребятки! Посмотрите, кто к нам прилетел?

Сюрпризный момент: показывает игрушку – сороку. (Далее говорит за сороку).

Сорока: Была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему?

Педагог: Тише, тише, не шуми. Ребята, вы узнали, кто это? *(Ответ детей)*

Сорока: Ой, здравствуйте, ребята!

Педагог: Что случилось, Сорока?

Сорока: Так я говорю, одни птицы улетели куда-то, другие в город прилетели, ничего не пойму.

Педагог: Ребята, давайте подскажем Сороке почему одни птицы улетели, другие остались. Присаживайтесь на лавочки.

Дети садятся на лавки.

Педагог: Ребята, подскажите сороке – какое время года сейчас? *(Осень).*

- Правильно, последний месяц осени. Прошёл сентябрь с листопадом, отшумел дождями октябрь, земля покрылась первым снегом.

И как только, на улице похолодало, многие птицы улетели. Давайте скажем Сороке куда улетели птицы? *(в теплые края).* Скажите, сейчас жучки, бабочки, паучки, гусеницы на улице есть? *(Ответы детей).* Конечно, нет. Когда становится холодно, насекомые прячутся в щели, залезают глубоко под кору, птицы не могут их достать. Поэтому они и улетают от нас в тёплые края, где тепло и много корма. А у нас остаются зимовать те птицы, которые питаются хлебными крошками, зёрнышками, семенами.

У нас сейчас последний осенний месяц – ноябрь. Встретил нас морозами ноябрь. Зима уже спешит к нам с морозами и снегом. Дни стали ещё короче, а ночи длиннее. Ноябрь можно назвать месяцем встречи осени и зимы.

Посмотрите внимательно *(показывает картинку – воробья, голубя, вороны, сороки).* Каких птиц вы узнаете? *(Ответы детей)* Ребята, птички которые не улетают зимой в тёплые края, а остаются с нами на зиму, называются - зимующие птицы. Тяжело им зимой. Будет зима мягкая и тёплая – они выживут, а будет лютая – трудно им придётся. Под снегом нелегко себе корм добывать, а голодному и замёрзнуть не долго. Вот и тянутся птицы зимой поближе к жилью человека, надеются на его помощь и доброту.

А вы знаете, что с давних пор на Руси 12 ноября отмечался Синичкин день, т. е., день встречи зимующих птиц. Почему именно Синичкин день? По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетали из лесов ближе к человеческому жилью.

12 ноября в народе называют ещё «Синичкины именины». В народе говорили: «Не велика птичка-синичка, да и та свой праздник знает». Люди ждали птиц, готовили к этому дню кормушки, подкармливали птиц. Раньше, в старые времена, птичек даже закликали. Давайте вместе вспомним песенку о синичке, да и позовём её к нам.

Дети вместе с педагогом поют закличку.

Синиченька – невеличенька,

Прилетай ты к нам из чужих краёв.

Принеси ты нам зиму снежную, зиму тёмную,

Синиченька – сестриченька,
Созывай снегирей и **лети** поскорей.

Раздается синичье щебетание, педагог вносит фигурку синички.

Педагог: Дети, как вы думаете, кто прилетел к нам в гости? Кто эта птичка?
(Синичка).

- Правильно. У неё грудка желтая. Свое имя синички получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зинь-зинь!». Ещё её ласково «Зинька» называют. Сегодня по народному календарю «Синичкины именины». По народной традиции мы и ваши родители тоже сделали к этому дню кормушки. Давайте поздравим с этим праздником синичку, подарим ей кормушку и споём «каравай».

(Педагог ставит в центре кормушку, в неё синичку).

Весёлая синица морозов не боится.

Даже в минус двадцать пять любит песни распевать!

(Дети исполняют песню «Каравай»)

Ребята, послушайте, какое стихотворение я подарю синичке:

«Скачет шустрая синичка,
Ей на месте не сидится
Прыг-скок, прыг-скок
Завертелась, как волчок.
Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку
И с дороги на плетень
-Дзинь, дзинь, теле тень»

Давайте, все вместе поиграем с синичкой. Я повторю стихотворение, а вы движениями покажете то, что делает синичка.

Инсценирование стихотворения.

(Во время игры педагог незаметно ставит в кормушку силуэты воробья, снегиря)

-Весело у нас, как на настоящих именинах. Ой, ребята, посмотрите, к нам ещё птички прилетели. Посмотрите (*показывает воробья, синичек, снегиря*) А этих птиц вы узнаете?

У этой птички (*педагог показывает снегиря*) грудка красная. Может кто-нибудь знает, как зовут птичку? (*снегирь*)

Эти птицы – синицы, снегири прилетают к нам на зимовку. К сожалению, зимой ежегодно гибнет огромное количество птиц – вовсе не от холода, как многие полагают, а от нехватки пищи. Поэтому в этот день из покон веков было принято кормушки развешивать, да птиц подкармливать.

«Птичий домик»

У нас такой обычай:

Чуть выпадет снежок,

Дощатый домик птичий

Повесить на сучок.

И здесь, в саду за домом,

Среди седых ветвей,

Готов обед весёлый

Для птичек у детей!

Синичка очень любит несолёное сало, нежареные семечки подсолнечника. Снегири любят ягоды клевать. Что любят воробьи? (*Крошки, зёрна*)

Дидактическое упражнение «Накорми птиц»

Посмотрите, у меня есть угощение для птиц.

(*на блюдах – семечки, сало, крупа, крошки, конфеты, ягоды рябины*).

Скажите, какая птица с удовольствием полакомится хлебными крошками, семечками, крупой? (*Воробьи*) Какая птица зимой питается ягодами рябины? (*Снегири*). Какая птичка лакомится кусочками сала? (*Синичка*.) Давайте угостим птичек. Каждой птичке дадим корм, который она любит (*дети кормят птичек*). Пока наши птички угощаются мы с вами поиграем в игру «Летели две птички»

Под р.н.п. «Летели две птички» дети выполняют движения по тексту.

В народе придумано много пословиц и поговорок про синичку: «Покорми синицу зимой, вспомнит тебя весной», «Хлопотунья синица – сада защитница». На Руси синиц привечали всегда, зная, что эта небольшая пичужка уничтожает громадное количество вредителей в саду. Крестьяне надеялись, что прикормленные зимой синички могут и на **лето** остаться в садах, став их надежными защитниками от вредителей гусениц.

Хотите, чтобы у нас в саду **летом** поселились синицы? Тогда мы с вами, следуя доброй традиции своего народа, на прогулке повесим кормушку, которую сделали ваши родители, и будем подкармливать зимой птиц. Так мы поможем синицам и другим птицам пережить холодную зиму. А на прощание я хочу прочитать вам стихотворение Александра Яшина

«Покормите птиц зимой»

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему **окну**,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

А теперь детвора нам на улицу пора кормушку повесить, да птиц покормить.

Дети под музыку уходят в группы с кормушками, сделанными родителями.

