

MEU PORTIFÓLIO

As aprendizagens que fazemos ao longo de nossa vida podem ser “guardadas, armazenadas” de várias formas. Este documento (portfólio) retrata a trajetória do curso das Tics: as aprendizagens, as reflexões, as descobertas... em forma de hipertexto, com links remetendo aos textos originais já produzidos neste curso.

Iniciei o curso das Tics 100 horas em 2012 e já realizei as seguintes atividades:

UNIDADE I:

1.1 – Sociedade da Aprendizagem: “Não faz muitas décadas atrás, poucas pessoas tinham acesso a educação escolar formal. Poucas eram as opções de escolas, as distâncias eram grandes, não havia transporte, merenda escolar, livro didático... Na [História da Educação Brasileira](#) sempre houve uma “seleção” dos que freqüentavam, os que podiam freqüentar a escola e os que ficavam a margem desse processo.”

1.2 - Quem sou Eu: Um pequeno relato de “Quem sou como professor e aprendiz”.

1.3 - Tecnologia na Educação: A reflexão que precisamos fazer é a seguinte. Existe muita tecnologia a nossa disposição. E de certa forma fazemos uso dela o tempo todo e em todo lugar. Também na sala de aula. Não podemos mais imaginar uma escola sem os recursos tecnológicos. Veja o [vídeo](#)

1.4 – Tecnologia na Minha Escola: No nosso dia-a-dia de nossa escola fazemos uso de vários [recursos tecnológicos](#).

1.5 – Mapa Conceitual: A tecnologia na educação é instrumento de ensino e aprendizagem que deve levar o aluno à condição de pessoa.

1.6– Webquest: É necessário refletir o seguinte: existe muita tecnologia a nossa disposição. Por isso não podemos imaginar uma sala de aula sem o uso dos recursos tecnológicos. A Webquest é uma atividade investigativa em que a informação provém da internet. [Veja mais informações](#).

UNIDADE II:

2.1 – Navegação em hipertextos: aprendemos a navegar de forma mais segura e tranquila no [Portal do Professor](#). Em outras oportunidades já havia navegado no Portal do Professor no espaço domínio público. Também já havia tentado em outras oportunidades fazer meu cadastro neste portal, contudo nunca tinha concluído o cadastro, ou porque faltava o blog, não encontrava a escola, ou outro dado solicitado. Agora porém fiz meu cadastro e já aproveitei para navegar em espaços que antes não tinha acesso. Descobri que algumas professoras, colegas de trabalho já possuíam seu cadastro no Portal.

2.2 - Navegando em busca do conceito de hipertexto: na verdade a gente já fazia uso do hipertexto em sala de aula; só não tinha a compreensão técnica dele como tem hoje. Não foi a primeira e com certeza não foi a última vez que entrei no buscador conhecido como [Google](#). Não tive dificuldade em navegar e realizar esta atividade.

2.3 - Conceituando hipertexto individualmente: Hipertexto é um texto que através de um link nos remete a outros textos. Os hipertextos na internet são textos não lineares, onde somos remetidos a outros “espaços” para melhor compreensão do assunto.

2.4 – Conceituando Hipertexto Coletivamente: De um primeiro texto, através dos links, somos remetidos a outros, transformando numa grande fonte de informações. Esses textos são conhecidos como hipertextos.

3.2 - Contextualizando a Mudança - Da Teoria à Prática: Um relato de uma experiência com alunos do 5º ano sobre o povo indígena.