

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХАРЦЫЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5»

Педагогический проект на тему
**«Развитие ученического самоуправления в общеобразовательной
организации»**

Выполнила:

Енчу Радислава Юрьевна

Муниципальная общеобразовательная

организация

«Харцызская средняя школа №5»

педагог-организатор

Организация школьного самоуправления

Воспитательной целью ОШ №5 является формирование такой личности, которая приобрела бы в процессе развития способности самостоятельно принимать решения, строить свой вариант жизни достойного гражданина общества, выполнять свои социальные роли.

Основным звеном в становлении воспитательного коллектива является ученическое самоуправление - самостоятельная организация детской жизни в школе. Оно способствует формированию у детей общественности, организаторских качеств, помогает педагогическому коллективу в проведении различных мероприятий, выступает их инициатором.

С этой целью в СШ №5 действует детская организация «Цветная республика», которая представлена Советом школы, избираемый ежегодно.

Школьное самоуправление в СШ №5 – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы стало формирование детских организации, более того, школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Основным принципом этого процесса должна быть инициатива, идущая снизу, то есть от самих учащихся.

Ученическое самоуправление в школе представляет собой одну из форм детского саморазвития и требует отдельные условия.

Наличие личностно и социально значимой деятельности, в которой дети могли бы удовлетворить свои психосоциальные потребности:

1. Потребности в общении;
2. В признании;
3. В самоутверждении;
4. В самоопределении и т.д.

Социально-ценные чувства и переживания, которые для детей бесконечно значимы, которые, в сущности, и воспитывают. Когда в школе затрагивается

вопрос о самоуправлении, сразу все начинают говорить о гражданском образовании школьников. И это понятно. Участвуя в работе детских органов самоуправления, ученики не всегда отчетливо осознают, что это не просто игра, деятельность, а в самоуправлении, таким образом, формируется гражданская позиция будущих полноправных членов общества. В последние годы гражданское образование сформировалось в самостоятельную, осмысленную, востребованную обществом сферу образования. Школьники, взаимодействуя с разными общественными группами и органами власти, пробуют выделять и решать важные для социума проблемы. Это значит, что во взрослую жизнь смело входит поколение социально-активных молодых людей.

Целью организации школьного самоуправления является взаимодействия ученического и педагогического коллектива школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

Инструментом самореализации и самовоспитания является деятельность органов самоуправления, для создания которых необходимо:

1. Найти сферы полезной для школы и значимой для учеников.
2. Сделать их эмоционально насыщенными и интересными.
3. Обеспечить педагогическую поддержку и помощь.

Учителя должны поделиться реальной школьной властью с учениками, т.е. делегировать полномочия. Без прав нет ответственности.

Какие **области школьной жизни** поручить детским коллективом, решает педагогический коллектив школы. Они могут быть следующими:

1. Досуг. Школьные вечера, дискотеки, праздники, коллективно творческие дела и т.д.
2. Заседание клубов, пресс- конференции, встречи с политиками и другими замечательными людьми.
3. Спорт и спортивные мероприятия.
4. Ремонт, уборка школьных помещений, территории, самообслуживание в столовой.
5. Шефская работа с престарелыми, больными людьми, ветеранами войны и труда.
6. Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнение может повлиять на управленческие решения администрации и педагогов.

Формы органов ученического самоуправления и их названия могут быть разнообразными: парламент, министерство, совет, комитет и др. В работе с детьми существо дела, позиция учителя, реальные полномочия учащихся.

Ученическое самоуправление может функционировать лишь в тех образовательных учреждениях, где школьники ощущают себя хозяевами школы,

ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей её организации, где каждому есть дело до каждого.

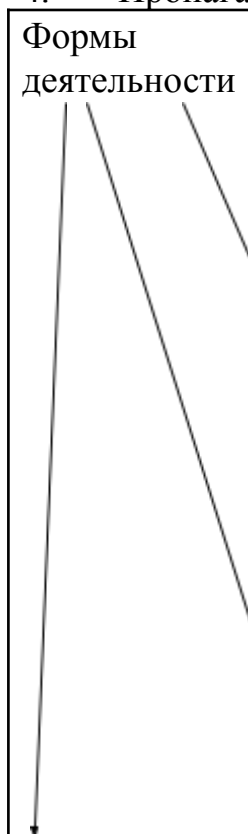
Ввести в школе самоуправление - значит поставить всех детей в позицию организаторов школьной жизни, чтобы они чувствовали себя хозяевами и действовали как хозяевами и действовали как хозяева.

Эти органы должны иметь соответствующие полномочия в школе. Они кратко закрепляются в Уставе школы.

Цель органов стимулировать ученическое самоуправления и самоуправление с педагогами, ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива, где каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого, обеспечивать условия познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников.

Общие задачи:

1. Создавать необходимые условия для сплочения детского коллектива и нормирования в общении, взаимоотношении всех возрастных групп.
2. Прививать общечеловеческие нравственные ценности.
3. Приобщать детей к отечественной истории, родной культуре и искусству.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни.



Наглядная агитация,
выставки в музее истории
школы.

Староста; совет
штаба; занятия и
консультации с
членами
секторов

Рабочие и тематические
линейки; дежурство по
школе, столовой,
пришкольной территории

Культурно-массов
ые мероприятия

Коллективные
творческие
дела

Общешкольные
мероприятия

Участие в городских,
республиканских мероприятиях
(слетах, спартакиадах,
флешмобах, выставках,
олимпиадах)

Организация деятельности органов самоуправления

С целью привлечения учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом школы и организации внеурочной воспитательной деятельности:

Привлечь учителей, родителей, учащихся к работе в Совете школы.

Совет проводить один раз в месяц (первый четверг месяца)

Деятельность школьного самоуправления строится на следующих основных принципах:

1. Добровольности, равноправия всех членов самоуправления, законности и гласности.
2. Приоритета интересов детей и подростков, общечеловеческих ценностей.
3. Неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни.
4. Открытости для всех учеников-членов самоуправления и для сотрудничества с другими молодёжными коллективами, разделяющими его цели и задачи.
5. Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.
6. Коллегиальность принятия решений.
7. Взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений.
8. Свобода дискуссий, гласность работы самоуправления.
9. Уважение мнений меньшинства и большинства.
10. Принципов обновляемости и преемственности;
11. Принцип демократии;
12. Принцип совета и согласия;
13. Принцип критики и самокритики;
14. Принцип распределения полномочий;
15. Принцип отчетности.

Система ученического самоуправления в Муниципальной общеобразовательной организации «Харцызской средней школы №5»

Самоуправление в СШ №5 создано в целях:

1. Демократизации образовательного процесса в школе
2. Создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.
3. Развития социально значимых проектов.

Цель: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению

Основными задачами самоуправления являются:

1. Объединение учащихся СШ № 5 в единый коллектив и развитие подросткового движения «Молодая республика»
2. Помощь детям и подросткам в реализации творческих способностей, в поиске своего места в обществе, в утверждении своей жизненной позиции.
3. Культурно-просветительская и спортивно-массовая работа среди учащихся школы
4. Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников.
5. Привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков.
6. Организация взаимодействия членов школьного самоуправления, совета школьного самоуправления и администрации школы в решении важных вопросов.

Функции ученического самоуправления:

1. Самоактивизация. Вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческой проблемы, систематическую работу по включению их в управление новыми сферами деятельности.
2. Организационное саморегулирование. Гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность последнего самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач.
3. Коллективный самоконтроль. Постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач. Жизнь вносит свои коррективы, и, благодаря инициативе педагогов, творчеству учащихся, составляющие структуру ученического самоуправления изменяются, совершенствуются.

Самоуправление – правильно организованная коллективная жизнь и деятельность, в которой должны находить свое воплощение запросы общества и удовлетворяться возрастные и индивидуальные потребности обучающихся.

Порядок управления самоуправлением:

1. Высшим руководящим органом самоуправления является Парламент.
2. Самоуправление строится на основе индивидуального и коллегиального членства.
3. Каждый ученик школы является членом школьного самоуправления, начиная с 5-ого класса.

4. Школьный Парламент в самоуправлении является выборным руководящим органом школьного самоуправления; членами совета становятся ученики, выбираемые классом раз в год.

5. В случае снятия с должности члена Парламента, новый представитель от класса избирается классом в течение недели.

6. Парламент является постоянно действующим руководящим органом школьного самоуправления.

7. Парламент избирает из своего состава глав комиссий по различным направлениям

Обязанности президента ученического самоуправления:

1. Быть официальным представителем учеников перед преподавателями, администрацией школы.

2. Координировать подготовку и проведение школьных мероприятий.

3. Организовать собрания школьного Совета.

4. Составлять отчеты о проведенных мероприятиях

5. Знать, чем занимается каждый член школьного Совета в конкретный момент

6. Создавать из членов Совета работающую команду.

Права и обязанности членов школьного самоуправления:

В случае грубого нарушения данного Устава членами школьного самоуправления, будут приниматься меры, в каждом случае индивидуальные, зависящие от решения Парламента школьного самоуправления.

Члены школьного самоуправления имеют право одного голоса на общем собрании школьного самоуправления, право рассмотрения своего вопроса, право быть избранным в школьный Парламент.

Члены школьного самоуправления обязаны соблюдать данный Устав, участвовать в общих собраниях самоуправления, соблюдать регламент работы школьного самоуправления, выполнять обязательства, возложенные Президентом. Свободно распространять информацию о деятельности самоуправления.

Представлять и защищать права своих членов в администрации школы.

Выступать с инициативами по различным вопросам, в том числе и по благоустройству школы, вносить предложения в администрацию школы.

Учреждать средства массовой информации для освещения своей работы.

Обязанности члена школьного Парламента:

1. Участвовать в заседаниях Парламента.

2. Соблюдать регламент Парламента.

3. Соблюдать устав школьного самоуправления.

4. В случае троекратного отсутствия члена Парламента на заседании Парламента без уважительной причины, ему выносится выговор.

5. Срок полномочий Парламента – 9 месяцев.

Член Совета имеет право:

1. Быть избранным президентом школьного самоуправления.

2. Одного голоса на заседании Парламента.
3. Рассмотрения своего вопроса на заседании Парламента.
4. Возлагать обязательства на членов школьного самоуправления за выполнение решений.

Система школьного самоуправления в школе имеет три уровня:

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| 1. Классное ученическое самоуправление | } | ДПО «Цветная Республика» |
| 2. Школьное ученическое самоуправление | | |
| 3. Школьное ученическое самоуправление | | |
- 1) Структура первого классного уровня ученического самоуправления в 5-8 классах примерно одинаковая:

Педагогические задачи:

1. Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классного руководителя.
2. Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива.
3. Поддержание инициативы в планировании и самостоятельном проведении мероприятий.
4. Воспитание ответственности за порученное дело.

Первый уровень- индивидуальный, отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления детской пионерской организации, активно принимающие в нём участие, классы, выбирающие из своего числа представителя в органы ученического самоуправления детской пионерской организации.

Каждый класс выбирает свой цвет галстука, название, девиз. Органы ученического самоуправления избираются в начале учебного года.

Каждый ученик класса имеет свои обязанности. Общее классное собрание выбирает командира класса, формируется актив класса,

Совет класса: исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования и организации и проведения дел классного коллектива.

Функции совета класса:

1. Подготовка и проведение классных собраний,
2. Анализ деятельности своих членов,
3. Подготовка информации- отчёта и предложений, отражающих потребности детей, в вышестоящие органы.

Работа органов ученического самоуправления зависит от отношения к цели деятельности каждого учащегося, а также от наличия у него мотивов участия в ней. Парламент школы объединяет учащихся 9-11 классов. Каждый класс представляет собой коллектив со своими органами самоуправления.

Командир – следит за работой членов совета школы и помогает им во всём, 1 раз в неделю, совместно с активом класса и классным руководителем проводит классное собрание, где обсуждаются следующие вопросы:

1. Вопросы текущей недели;
2. Обсуждение нарушителей дисциплины;
3. Составление планов работы;
4. Подведение итогов работы (отчет каждого сектора);
5. Вопросы о поощрениях лучших учащихся.

Заместитель командира – помощник командира.

Без самоуправления невозможно подлинное развитие личности в коллективе. Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях.

Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребёнку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

Каждый ученик в классе имеет своё общественное поручение, и командир класса совместно с классным руководителем следят за своевременным и должным их выполнением. Каждый ученик отвечает за своё рабочее место: за её чистоту и аккуратность. Командиры и активы классов тесно сотрудничают между собой. Ребята организуют разнообразные внеучебные дела, в которых принимают участие не только учащиеся одного класса. Также осуществляется и шефская помощь. Классы, которые уже не первый год занимаются самоуправлением (8, 9, 10, 11 классы), помогают младшим ученикам (1-4 классам, 5-8 классам) в организации их жизнедеятельности.

Актив класса работает под руководством Совета школы.

2 уровень – школьное ученическое самоуправление (9-11 классы)

Педагогические задачи:

1. Помощь в планировании, организации и последующем анализе общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности.
2. Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
3. Помощь в налаживании связей с администрацией, классами, родительской общественностью.
4. Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
5. Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классах.
6. Помощь в организации шефской работы.
7. Помощь в создании нормативно-правовых документов

Ученическое самоуправление второго уровня составляют общешкольные органы самоуправления (Совет школы- Парламент) - комиссии, президент, избираемые на год.

Состав Парламента формируется из соответствующих секторов каждого класса и инициативной группы. Комиссии возглавляют председатель и

заместитель, выбранные из числа старшеклассников. Каждая комиссия имеет своего консультанта. Главы комиссий составляют Совет.

1. Члены Совета школы участвуют в организации общешкольных мероприятий, следят за работой различных секторов классных коллективов, оказывают помощь младшим школьникам.

2. Комиссии часто планируют мероприятия, в организации которых задействовано несколько комиссий. Тем самым осуществляется взаимодействие общешкольных органов самоуправления друг с другом.

Состав Совета школы и направления деятельности:

1. Президент - контроль и руководство

2. Комиссия «Орфей» – нравственно –эстетическое, гражданско –патриотическое направление, проведение КТД

3. Комиссия «Наймудрейшие» - образование и молодежная политика-научно – исследовательская работа

4. Комиссия «Юнкор» – выпуск газет и оформительская работа

5. Комиссия «Орфей» – спортивно – оздоровительная, туристско-краеведческая работа

6. Комиссия «Олимп» – физическое и трудовое воспитание и изучение ПДД и ОБЖ.

7. Комиссия «Куратор» – организация шефской работы

Комиссии:

«Дисциплины и порядка» – несёт ответственность за выполнение в классе трудовых дел с течением времени: 1) уборка, 2) утепление окон, 3) ремонт школьного имущества и т.д, контроль внешнего вида, следит за опрятностью учащихся, за соблюдением санитарно- гигиенических правил, выпускает санитарно - гигиенические уголки.

«Юнкор» – осуществляет ежемесячный выпуск школьной газеты «Интеграл», художественно – оформительская работа по каждому месячнику, участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города и республики, творческие конкурсы: на лучшую стенную газету, на лучшую поздравительную открытку к празднику; сотрудничество с газетой «Родина».

«Олимп» – проводит агитационную работу по посещению секций несет ответственность за проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в классе и в школе, контролирует внешний вид учеников на уроках физкультуры, - работа летнего спортивно-оздоровительного лагеря, сотрудничает с учителями физкультуры.

«Орфей» – оказывает помощь в проведении общешкольных культурно-массовых мероприятий, проводит классные КТД, акции милосердия , поисковая работа-создание экспозиций школьного музея, сотрудничает с организатором школы.

«Наймудрейшие» – проводит рейды по проверке книг и тетрадей учащихся, подводит итоги успеваемости и посещаемости, следит за

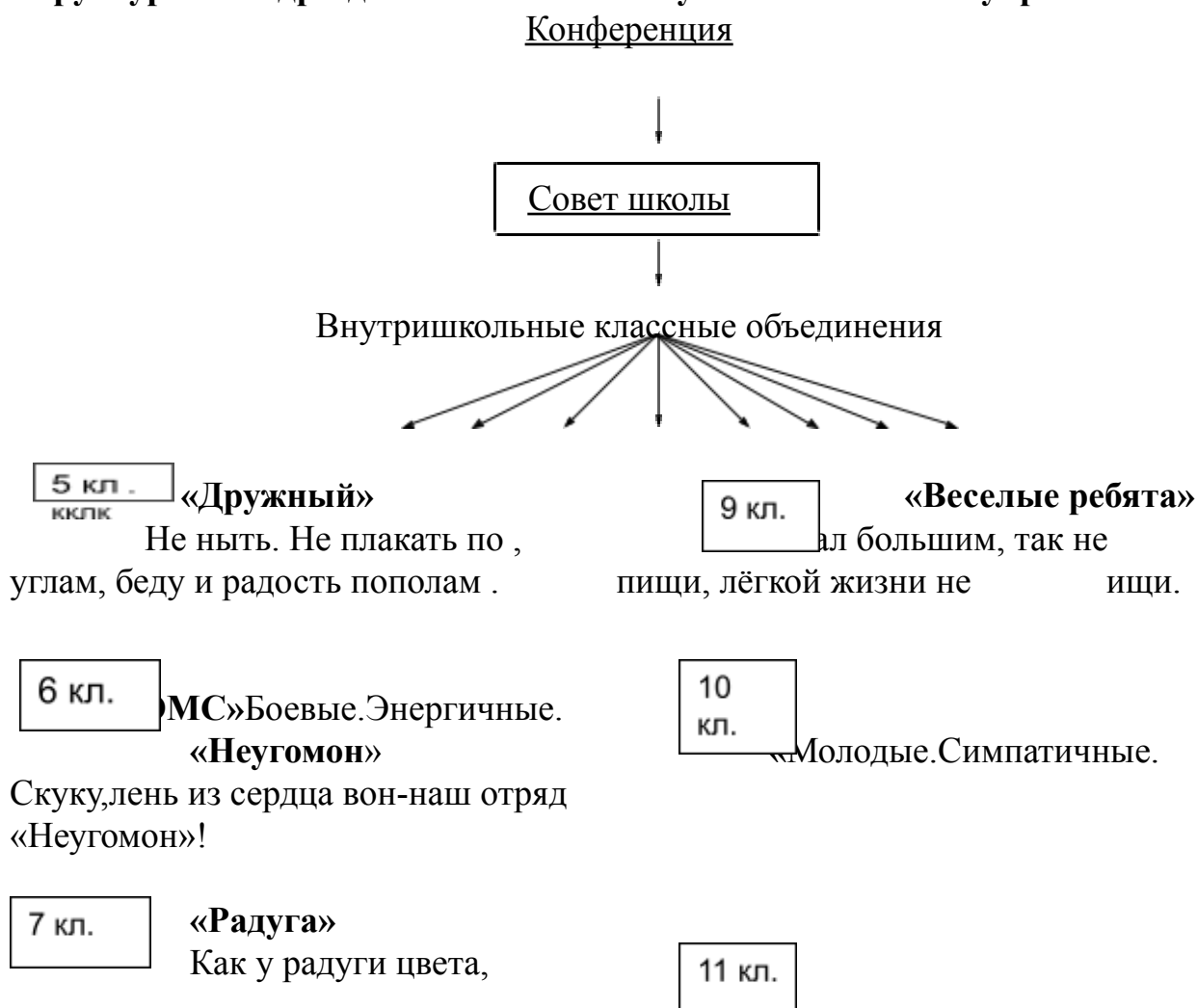
«качеством» посещения учащимися школьной и городской библиотек, сотрудничает с одаренными детьми, проводит консультации для неуспевающих учеников, участвует в подготовке и проведении интеллектуальных игр и турниров, помогает и содействует завучам по УВР.

«Куратор» - оказывает шефскую помощь начальной школе, сбор одежды и школьных принадлежностей для детских домов, проведение благотворительных мероприятий, сотрудничество с учителями начальных классов, подвижные перемены в начальной школе.

Вся деятельность планируется самими учащимися, основываясь на традициях школы, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Высшим руководящим органом самоуправления учащихся школы является **общешкольная конференция**. Здесь учащиеся заслушивают и утверждают план работы на год, выбираются члены Совета школы из каждого класса по 2-3 ученика. Проводится конкурс презентаций классных объединений (название, девиз, распределение общественных поручений, исполнение любимых песен). Общешкольная конференция проводится один раз в год, в начале учебного года.

Структурные подразделения школьного ученического самоуправления



будем дружны мы всегда!

8 кл.

«Школьная сказка»

Сказка-ложь, да в ней намёк,
добрым молодцам урок

«Новое поколение»

Не доволен - возражай,
возражаешь - предлагай,
предлагаешь - делай,
берись за дело смело!

**ПЛАН
ПАРЛАМЕНТА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
на 2021 – 2022 учебный год**

<i>Срок</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ		
15-31 августа	Подготовка к КТД «День знаний»	«Орфей»
10 сентября	Спортивный праздник «День Здоровья»	«Олимп»
Еженедельно Понедельник (после 3 урока)	Заседание школьного правительства школьной страны «НП» - Анализ деятельности правительства школьной страны «НП» за 2020-2021 учебный год - Перспективное планирование - Подготовка к ученической конференции	Президент школы
16 сентября	Ученическая конференция	Руководители комиссий
17 сентября	Минута Славы	«Орфей»
В течение месяца	Разработка мини - проектов - «От сердца к сердцу» - «Возьмемся за руки друзья» - «Служба безопасности» - «Новогодняя суета» - «Наследники Победы»»	Руководители комиссий, члены ДПО «Цветная республика»
4 неделя	Ярмарка «Дары осени»	«Орфей»
ОКТЯБРЬ		
1 октября (в течение учебного года)	Акция «Ветеран живет рядом»	Руководители комиссий , члены ДПО «Цветная республика»
1 октября	Проведение «Дня самоуправления», КТД «День учителя»	Руководители комиссий
В течение месяца	Разработка циклов занятий «Школа лидера» совместно с учителями	«Наймудрейшие»

В течение учебного года	Оказание помощи обучающимся, испытывающих трудности в обучении	«Наймудрейшие»
3 неделя	Подведение итогов «Рейтинг класса по школьной форме»	«Дисциплины и порядка»
НОЯБРЬ		
2 неделя	Проведение заседания по итогам 1-ой четверти	«Юнкор»
3 неделя	КТД «Осенний бал»	«Орфей»
ДЕКАБРЬ		
В течение учебного года	Участие в проведении занятий в Школе лидера	Парламент
6-23 декабря	Разработка и реализация мини – проекта «Новогодняя карусель»	«Орфей», «Юнкор»
3 неделя	Подведение итогов «Рейтинг класса на самый здоровый класс»	«Олимп», «Дисциплины и порядка»
3 неделя	Заседания по вопросу организации новогодних праздничных мероприятий	«Юнкор»
ЯНВАРЬ		
14 января	Акция «День добра»	Парламент
17-27 января	Разработка и реализация мини – проекта «Снежная скульптура. Зимняя сказка»	Руководители комиссий , члены ДПО «Цветная республика»
25 января	Радиопрограмма «Татьянин день»	«Орфей»
ФЕВРАЛЬ		
4 февраля	Заседание ученического совета	Парламент
8 февраля	День улыбки	Парламент
11 февраля	Подготовка к празднованию Дня влюбленных	Парламент
15 февраля	Участие в подготовке военно – спортивной игры	«Олимп»
16 февраля	Поэтическая корона	Парламент
1- 22 февраля	Подготовка и проведение Конкурсной программы «Равняемся на отцов»	«Наймудрейшие»
1-24 февраля	Участие в подготовке и проведении КТД «Как на масляной неделе»	«Орфей»
МАРТ		
4 марта	Заседание ученического совета	Парламент

7 марта	Конкурсно-развлекательные программы «На балу у Золушки» 1-4, 7-8, 9-11 кл	«Орфей»
В течение месяца	Подготовка и проведение игры по профилактике ДТП «Перекресток» для 5-6 кл.	«Дисциплины и порядка»
АПРЕЛЬ		
4-7 апреля	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	«Олимп»
21 апреля	Ученическая конференция	Парламент
15 апреля - 9 мая	Реализация мини – проекта «Наследники Победы»	Руководители комиссий , члены ДПО «Цветная республика»
МАЙ		
5 мая	Заседание ученического совета	Парламент
2-9 мая	Реализация мини – проекта «Наследники Победы»	Руководители комиссий, члены ДПО «Цветная республика»
12 – 23 мая	Участие в подготовке и проведении Торжественной линейки «Последний звонок»	«Орфей»
26 мая	Участие в подготовке и проведении праздничного мероприятия «Парад достижений»	Парламент
В течение месяца	Организация деятельности «Школы вожакого» (летняя оздоровительная кампания)	«Дисциплины и порядка»

**Мероприятия предусматривают совместную деятельность детей, педагогов и родителей*

Совет школы ДПО «Цветная Республика»:

1. Является постоянно действующим руководящим органом, созданном на демократических принципах подотчетной конференции.
2. Проводит заседания (1 раз в месяц).
3. Утверждает планы работ.
4. Утверждает годовой отчет.
5. Содействует членам классных объединений в решении организационных, технических и иных вопросов.
6. Готовит и проводит отчетно-выборные конференции (1 раз в год).
7. Решения совета школы принимаются простым большинством голосов и заносятся в протокол.

8. Члены совета школы избираются открытым голосованием на конференции.
9. Совет школы разрабатывает проекты очередных конкурсов, праздников.
10. Члены Совета школы работают совместно с органами самоуправления классных коллективов; анализируют и подытоживают их работу;
11. Председатель Совета школы (педагог – зам. директора по ВР или старшая вожатая) или руководитель детского объединения руководит работой Совета, определяет функциональные обязанности членов Совета школы и представляет на утверждение.

Детская пионерская организация «Цветная республика»

Среднее звено 5-8 кл

В совет детской организации входит:

1. Председатель детской организации.
2. Зам. председ. детской организации.
3. Группа Информации.
4. Группа «Физрук».
5. Группа Экология.
6. Группа Мудрости.
7. Группа Культуры.
8. Группа Санитарии.
9. Группа Художеств.

3 уровень – имеет в названии приставку «со» - школьное самоуправление, потому что его орган состоит из членов Совета учащихся школы, педагогов и родителей учащихся.

Присутствие и поддержка взрослых, взаимоотношения поколений, через которые и передаются социальный и исторический опыт. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

Трехуровневая структура школьного самоуправления, рассмотренная выше, соответствует принципам построения системы ученического и школьного самоуправления. Управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через ученические органы, являются типом представительной демократии, но оно развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания. Совет школы, включающий в свой состав педагогов, учащихся и родителей, становится органом общественного самоуправления, переводя школу с уровня государственного на уровень государственно – общественного управления. Органом государственно-общественного управления в школе является Попечительский

Совет. В состав Попечительского Совета из числа учащихся школы входят: Старикова Алина – ученица 8 класса, Балясова София – ученица 8 класса.

Вся работа школы и классов в течение года проходит в виде соревнования между классными коллективами и по всем видам направлений деятельности:

1. По экрану чистоты
2. Успеваемости и посещаемости
3. По итогам рейдов состояния учебных принадлежностей
4. По итогам общешкольных мероприятий
5. По итогам спартакиады школы
6. По итогам работы активов класса и членов совета школ.

В конце года подводятся итоги, и выявляется класс - победитель в среднем (5-7кл.) и старшем (8-11 кл.) звене. По сравнению с прошлым годом проведено больше общешкольных спортивно - массовых мероприятий; лидеры и активисты школы приняли активное участие, как на районных, так и на республиканских конкурсах.

Такая система ученического самоуправления в школе позволяет решать ряд важных воспитательных задач и целей:

1. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.
2. За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.
3. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.
4. Многие школьники учатся самостоятельно принимать решения, почувствовали ответственность за порученное дело и результат своей работы.
5. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы. Ребята становятся добрее и отзывчивее к окружающим им людям, к живой природе. У детей развивается чувство бережного отношения к чужому имуществу.

Совет школы становится надёжным помощником в организации разнообразной досуговой деятельности и самообслуживание, уборка классов, столовой, благоустройство школьной территории, участие школьников в ремонте мебели и спортивного инвентаря. Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление делами, создание работоспособных органов в управлении школьными делами, создание

работоспособных органов коллектива, наделённых постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимопомощи и организаторских качеств, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Парламент, занимающийся законотворческой деятельностью, проводящей совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Президент Парламента ученического самоуправления - предварительный орган в Совете школы, регламентирующий и отслеживающий работу комиссий.

Содержание деятельности органов самоуправления

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации и внеурочных занятий в школе.

Коллективная творческая деятельность (КТД). В школе уже сложилась система КТД. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности. В школе проводится 1 большое КТД для всех классов по ступеням и параллелям. Из опыта прошлых лет мы знаем, что каждое КТД - это огромная ценность для большинства детей и взрослых. КТД имеет развивающее, образовательное и психо-коррекционное значение. Это та деятельность, где наши воспитанники учатся выполнять различные функции: то они организаторы, то - соучастники или зрители. Каждый ученик проявляет себя в той или иной роли. Эти дела вносят в жизнь школы определенный ритм и упорядоченность. От педагогов во время проведения КТД требуется умелое и тактичное соучастие.

Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка, реализуется через:

1. Родительские собрания.
2. Индивидуальную работу с родителями.
3. Лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков, по половозрастному воспитанию подростков в рамках педагогического всеобуча.
4. Встречи с инспекторами СДН.
5. Работа совета родителей, управляющего совета.

Устав Детской пионерской организации «Цветная республика»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Детская пионерская организация «Цветная республика», созданная на базе СШ №5 Администрации города Харцызска – добровольное, самодеятельное, общественное объединение детей, подростков и взрослых, созданная для защиты интересов, прав детей и подростков и в соответствии с законодательством ДНР.

2. **Девиз:** *«Будущее начинается с нас. Будущее начинается здесь!»*

3. Пионерская детская организация «Цветная республика» входит в состав Совета школы и Управления образования администрации города Харцызска по ул. Адамца, 44 тел. 4-44-08

4. Деятельность организации регламентируется законодательством ДНР, имеет свой герб и гимн.

5. Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, указанными в настоящем Уставе.

Цель организации – формирование такой личности, которая приобрела бы в процессе развития способности самостоятельно принимать решения, строить свой вариант жизни достойного гражданина общества, выполнять свои социальные роли.

Основные задачи:

1. Помочь каждому школьнику в познании и улучшении окружающего мира.
2. Учить добру, гуманному отношению к людям.
3. Воспитывать любовь к родному краю, быть достойным гражданином ДНР.
4. Осуществлять контакты с другими пдо.
5. Доверие ребенка и его семьи к требованиям школы;
6. Создание обстановки социальной защищенности и отношений сотрудничества,
7. Толерантности и содружества;

Для выполнения основных целей и задач ДПО выбрала следующие направления:

1. Милосердие.
2. Краеведение.
3. Экология.
4. Здоровый образ жизни.
5. Патриотическое воспитание.
6. Досуг.

II. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ДПО:

Все члены ДПО имеют равные права и соблюдают следующие законы:

1. Пионер понимает и чтит историю своего Отечества.
2. Пионер всегда готов прийти на помощь тем, кто младше и слабее его.
3. Пионер живет в согласии с природой и учится понимать и беречь ее.
4. Пионер ведет здоровый образ жизни.
5. Пионер честен в своих поступках и помыслах.

Члены ДПО имеют право:

1. Участвовать в выборе главных органов ДПО
2. Выражать и отстаивать интересы организации, выполнять функции, с целью реализации программы ДПО.

Обязанности:

1. Действовать в соответствии с уставом ДПО.

2. Участвовать в реализации программ ДПО.
3. Защищать интересы ДПО и заботиться о ее пополнении.
4. Строить взаимоотношения внутри ДПО основе товарищества, дружбы, доброжелательности.

III. ЧЛЕНСТВО В ДПО

Членом организации «Цветная республика» может быть каждый, достигнувший 8-летнего возраста, выполняющий обязанности и законы ДПО, признающие ее Устав.

Вступление в ДПО и выход из нее осуществляется в заявительном порядке

Член ДПО может быть, и исключен из состава ДПО за нарушение прав, обязанностей, устава, решением сбора.

Членами актива ДПО являются:

1. Председатель ДПО.
2. Заместитель председателя.
3. Ответственные за секторы («ученые», «затейники», «санитары», «спортсмены», «трудовой десант»).

Председатель ДПО организует деятельность актива и руководит его деятельностью.

IV. СТРУКТУРА ДПО.

Все вопросы, связанные с жизнедеятельностью пионерской организации «Цветная республика» решаются на общем сборе, в котором принимают участие все члены пионерской организации.

Контроль над исполнением решений возлагается на заместителя председателя ДПО «Цветная республика».

Важнейшие вопросы, связанные с жизнедеятельностью группы, решаются на сборах секторов.

Права и обязанности председателя:

1. Осуществляет руководство работой.
2. Организует и проводит общие собрания.
3. Участвует в разработке плана мероприятий.
4. Проводит отчет о проведенной работе.
5. Координирует работу мини-групп.

Организационное строение ДПО.

Высшим органом ДПО является сбор.

Сбор:

1. Принимает устав детской организации, вносит в него изменения.
2. Избирает председателя дпо.
3. Принимает решения о перестройке и ликвидации дпо
4. Заслушивает отчеты.
5. Утверждает программу деятельности дпо.

Ликвидация детской организации.

Детская организация «Цветная республика» может быть ликвидирована исключительно по решению сбора ДПО, на основе голосования ее членов.

III. Инновация модели ученического самоуправления

Инновация модели ученического самоуправления школы состоит в том, что строилась она с учетом принципов управления в Управлении образования города Харцызска: сочетание законодательной и исполнительной власти, выборность органов местного самоуправления.

Цель инновационной модели ученического самоуправления: реализация права учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократичного поведения и социального партнерства. Самоуправление в школе существует давно, но, подчиняясь объективным законам действительности, находится в постоянном развитии, позволяет обучающимся в процессе законотворчества лучше представить и понять всю сложность управления коллективом, помогает вырабатывать привычку принимать взвешенные, продуманные решения; и главное - нести за них личную ответственность, не прячась за спины взрослых – эти аспекты модели самоуправления в школе актуальны и во взрослой жизни, куда всем подросткам предстоит выйти.

Ожидаемые результаты:

1. Наличие авторитетных лидеров самоуправления, детских и молодёжных организаций с навыками организаторской работы.

Наличие жизнеспособной, апробированной и мобильной системы координационной работы органов самоуправления с детскими и молодёжными организациями, выполняющими задачи школы, Уставы организаций.

Обоснование актуальности программы.

В настоящее время в ДНР идет процесс формирования новой системы образования. Модернизация школы выводит на первый план идею личностно-развивающего воспитания. Это требует выявления и развития потенциальных возможностей каждого ребенка, создания условий для самореализации личности. Воспитание в детях таких качеств, как инициативности, самостоятельности, умения вести за собой, смелости, доброжелательности, креативности, целеустремленности становится не менее ценным, чем овладение конкретной предметной деятельностью. Это объясняется тем, что в современных условиях стал востребован человек, способный принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности; не бояться брать на себя ответственность, то есть обладать позицией лидера.

2. Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решение которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовности к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом

3. Снижение уровня агрессии и жестокости в сознании подростков, подростковой среде.
4. Выполнение лидерами и учащимися административных функций управления и контроля.