

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                   |                              |                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="https://masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : X / 2       | KD : 3.16 dan 4.16 |
| MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA                                 | ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit | PERTEMUAN Ke : 31  |
| MATERI : Puisi                                                    |                              |                    |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca.</li><li>✓ Mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo)</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❑ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li>❑ Lembar penilaian</li><li>❑ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | <b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❑ Penggaris, spidol, papan tulis</li><li>❑ Laptop &amp; infocus</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PENDAHULUAN</b> |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| <b>KEGIATAN</b>    | <b>Kegiatan Literasi</b> | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>puisi : isi, tema, dan makna</i>                                                                                                                                                                                                 |
|                    | <b>Critical Thinking</b> | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>puisi : isi, tema, dan makna</i>                                                                                                                                  |
|                    | <b>Collaboration</b>     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>puisi : isi, tema, dan makna</i>                                                                                                                                                                                                    |
|                    | <b>Communication</b>     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                             |
|                    | <b>Creativity</b>        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>puisi : isi, tema, dan makna</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                                                         |
| <b>PENUTUP</b>     |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                             |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                |                                                               |                |                |              |                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------|-----------------|
| SEKOLAH        | : SMA ( <a href="https://www.masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER | : X / 2        | KD           | : 3.16 dan 4.16 |
| MATA PELAJARAN | : BAHASA INDONESIA                                            | ALOKASI WAKTU  | : 4 x 45 menit | PERTEMUAN Ke | : 32            |
| MATERI : Puisi |                                                               |                |                |              |                 |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓ Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca.                                                                 |
| ✓ Mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo) |

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Media :<br><input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa)<br><input type="checkbox"/> Lembar penilaian<br><input type="checkbox"/> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) | Alat/Bahan :<br><input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis<br><input type="checkbox"/> Laptop & infocus |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| KEGIATAN    | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>puisi : amanat dan suasana</b>                                                                                                                                                                                                   |
|             | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>puisi : amanat dan suasana</b>                                                                                                                                    |
|             | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>puisi : amanat dan suasana</b>                                                                                                                                                                                                      |
|             | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                             |
|             | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>puisi : amanat dan suasana</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                                                           |
| PENUTUP     |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                             |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

