

Українська мова

6 клас

ФРАЗЕОЛОГІЯ

Тема: Фразеологізми. Поняття про фразеологізм, його лексичне значення. Ознайомлення із фразеологічним словником.

Мета: пояснити предмет вивчення фразеології, дати основні відомості про фразеологізми, формувати вміння визначати їх у тексті, розкривати їхнє лексичне значення; пояснити роль фразеологізмів у мовленні, ознайомити з будовою фразеологічного словника, формувати вміння користуватися фразеологічним словником; розвивати логічне й образне мислення школярів; сприяти збагаченню та уточненню їхнього словника; виховувати пошану до скарбниці усної народної творчості.

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

Обладнання: фразеологічний словник, підручник (Заболотний В.О. Українська мова: підруч. для 6 класу загальноосв. навч. закл./О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. – К.: Генеза, 2014.- 256 с.), мультимедійний проектор.

Перебіг уроку

I. Організаційний момент.

II. Підготовка до сприйняття нового матеріалу.

Робота з підручником.

Усне виконання вправи 86.

III. Повідомлення теми, мети і завдань уроку. Мотивація навчання.

IV. Ознайомлення з новим матеріалом, його осмислення.

Робота з підручником.

Пояснення матеріалу на с.37.

1. Бесіда.

- Який розділ науки про мову ми вивчаємо?
- Що є предметом вивчення фразеології?
- Як ви розумієте вислів *стійке сполучення слів*? Наведіть приклади.

2. Прочитати фразеологізми (спроєктовані на екран).



V. Виконання вправ на застосування засвоєних знань, формування умінь і навичок.

- 1. Пояснити лексичне значення фразеологізмів Вправа 84, у разі потреби звернувшись до фразеологічного словника.**

<i>Як курка лапою</i>	
<i>Рукою подати</i>	
<i>Ніде і яблуку впасти</i>	
<i>Як зірок на небі</i>	

2. Робота в парах.

Спишіть речення, замінюючи виділені слова синонімічними фразеологізмами (з довідки). Як така заміна вплинула на стилістичне забарвлення висловлювань (їхню виразність, образність, емоційність)?

1. Молодиці закрутились серед хати та вдарились лобами дуже сильно (За І. Нечуєм-Левицьким). 2. Потоцький знає, чим закінчиться та нерозумна затія запальних, нестримних людей, і не піде за ними (За Я. Стецюком). 3. Однак новина впала несподівано, раптово (М. Коцюбинський). 4. Воєвода обманював обох змовників, доки не зміцнив оборону фортеці (За Д. М. Іщенком). 5. Доки не проведу своїх лелек у вирій, не візьмуся ні за що! (За Гр. Тютюнником).

Підкресліть фразеологізми як члени речення.

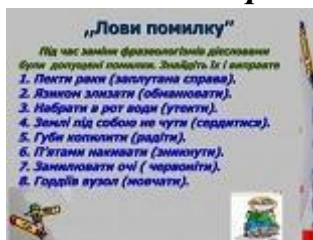
ДОВІДКА. Як грім з ясного неба, водити за носа, аж голови загули, ані за холодну воду, гарячі голови.

- 3. Робота з малюнками, спроектованими на екран. Розгляньте малюнки, підберіть до них фразеологізми. Вправа 95.**





4. *Ознайомлення з фразеологічним словником. (Можна у підручнику ДОДАТОК 1)*
5. *Лінгвістична гра «Лови помилку».*



6. Робота з підручником.

Письмове виконання вправи

I ряд–впр.88

II ряд–впр.91

I ряд–впр.92

УСНО Впр 93 – Ланцюжок.

VI. Підбиття підсумків уроку.

1. Скласти сенкан до слів *фразеологізм* (I варіант), *фразеологія* (II варіант)

Наприклад:

Фразеологізм

Стійкий, крилатий

Розтлумачує, об'єднує, збагачує

Він є крилатим!

Афоризм

Фразеологія

Найуживаніша, цікава

Повчає, вивчає, зацікавлює

Розділ мови, що вивчає фразеологізми

Наука

2. Метод “Мікрофон”.

- **Я дізнався...**
- **Мені не сподобалось...**
- **Я навчився...**
- **Мене зацікавило...**
- **Я відчув труднощі...**

VII. Домашнє завдання.

Параграф 13

Вправа 96.