



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professora: ANDREZA DA SILVA GULLINI	PRÁTICAS EXPERIMENTAIS II- LÍNGUA PORTUGUESA	3º ANO A	3º BIMESTRE
JUSTIFICATIVA DO CONTEÚDO Dentro da prática de língua portuguesa e suas habilidades a literatura traz consigo um ponto -chave para o exercício da expressão em língua materna de forma sólida e eficaz. Portanto devemos garantir o domínio das habilidades previstas no Currículo na disciplina de Língua portuguesa possibilitando, assim, sua competência acadêmica. Ativar a competência leitora e escrita; proporcionar ao aluno a oportunidade de trabalhar e aprimorar a linguagem verbal, oral e escrita, viabilizando a compreensão e o encontro dos discursos utilizados em diferentes esferas da vida social.			
3º BIMESTRE	3º BIMESTRE	3º BIMESTRE	
OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES	
✓ . Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com	✓ Análise e compreensão dos discursos produzidos por sujeitos e instituições em diferentes gêneros e campos de atuação. Apreciação (avaliação de aspectos éticos, estéticos e políticos em textos e produções artísticas e culturais etc.). Réplica	✓ EM13LGG305 - Mapear e criar, por meio de práticas de linguagem, possibilidades de atuação social, política, artística e cultural para enfrentar desafios contemporâneos, discutindo princípios e objetivos dessa atuação de maneira crítica, criativa, solidária e ética.	



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



base nos conhecimentos das diferentes áreas.	(posicionamento responsável em relação a temas, visões de mundo e ideologias veiculados por textos e atos de linguagem. Planejamento, produção e edição de textos orais, escritos e multissemióticos. ✓ Contexto de produção, circulação e recepção de textos legais e normativos. Regularidades de gêneros de textos legais e normativos. Réplica (posicionamento responsável em relação a temas, visões de mundo e ideologias veiculados por textos e atos de linguagem). Identificação e inferência de motivações e/ou finalidades para ampliação da compreensão de textos normativos e documentos legais.	✓ EM13LP15 – Planejar, produzir, revisar, editar, reescrever e avaliar textos escritos e multissemióticos, considerando sua adequação às condições de produção do texto, no que diz respeito ao lugar social a ser assumido e à imagem que se pretende passar a respeito de si mesmo, ao leitor pretendido, ao veículo e mídia em que o texto ou produção cultural vai circular, ao contexto imediato e sócio-histórico mais geral, ao gênero textual em questão e suas regularidades, à variedade linguística apropriada a esse contexto e ao uso do conhecimento dos aspectos notacionais (ortografia padrão, pontuação adequada, mecanismos de concordância nominal e verbal, regência verbal etc.), sempre que o contexto o exigir.
TEMA TRANSVERSAL		
Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo. Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a língua é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da língua portuguesa e principalmente em relação		



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



á diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:

Atividades Autodidáticas;

- ✓ Utilização de recursos tecnológicos
- ✓ Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática.
- ✓ Devolutivas aos estudantes.
- ✓ Leitura e interpretação de situações problemas.
- ✓ Resolução de situações problemas.
- ✓ Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos.

Atividades Didático-Cooperativas;

- ✓ Análise de filme/vídeos, charges e reportagens.
- ✓ Resoluções de questões de vestibulares e ENEM.
- ✓ Resolução de questões propostas em sala.
- ✓ Discussão de textos em grupo.
- ✓ Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo.
- ✓ Atividades desenvolvida em grupo para favorecer o convívio e estimular o respeito mútuo.

Atividades Complementares;

- ✓ Tutoria.
- ✓ Sondagem dos conhecimentos prévios
- ✓ Livro Didático.
- ✓ Recuperação contínua e intensiva.
- ✓ Produção textual.
- ✓ Rodas de Leitura.
- ✓ Reunião de Pais e Mestres.

Valores trabalhados na disciplina:

CrITÉRIOS de Avaliação:



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



- ✓ **Educação Interdimensional:** Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.
- ✓ **Pedagogia da presença:** Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.
- ✓ **Protagonismo Juvenil:** Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. ✓ Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)
- ✓ **Corresponsabilidade:** (Todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).

- ✓ Avaliação do engajamento e desenvolvimento das atividades semestrais da unidade curricular e entrega do trabalho final para culminância.
- ✓ Assiduidade.

REFERÊNCIAS:

PARA O PROFESSOR:

- ✓ Currículo Paulista
- ✓ Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>);
- ✓ Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br>);
- ✓ Plataforma CAED;
- ✓ Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor.
- ✓ Sites diversos.

PARA O ALUNO:

- ✓ Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno);
- ✓ Plataforma CAED;



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



- ✓ CMSP;
- ✓ Vídeos Youtube indicados pelo caderno do AL.
- ✓ Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- ✓ Sites diversos.