

Soal dan Kunci Jawaban Post Test **Modul** **1** Mengenali Diri dan Perannya Sebagai Pendidik Pelatihan Mandiri **Merdeka Belajar**

1. Berikut adalah salah satu contoh penerapan belajar merdeka yang diterapkan dalam pendidikan di sekolah:

- Mengajari murid-murid materi tentang kebudayaan
- Guru membuat peraturan yang harus dipatuhi di dalam kelas
- Mempercayakan murid-murid untuk bekerja dengan mandiri dan membimbingnya jika membutuhkan bantuan (√)
- Murid-murid harus mengikuti seluruh rangkaian kegiatan belajar yang sudah dibuatkan oleh **guru** di sekolah

2. Apa definisi manusia merdeka menurut **Ki Hajar Dewantara**?

- Manusia yang hidupnya bersandar pada kekuatan sendiri, namun perlu dibantu oleh orang-orang di sekitarnya untuk menentukan keputusan.
- Manusia yang hidupnya bersandar pada kekuatan sendiri baik lahir maupun batin, tidak tergantung dengan orang lain. (√)
- Manusia yang fokus dengan kekuatan yang dimiliki sehingga dapat menjalankan kehidupannya dengan merdeka.
- Manusia yang berdiri sendiri tanpa memperdulikan orang lain sehingga dapat mengambil keputusan sesuai dengan hati dan pikirannya sendiri.

3. Pendidik sejatinya menuntun tumbuh kodrat pada anak agar dapat memperbaiki....

- Perilakunya (√)
- Dasar hidupnya
- Kekuatan kodratnya
- Potensinya

4. Berikut ini langkah-langkah awal yang harus dilakukan oleh seorang pendidik untuk menuntun murid-murid menjadi manusia yang merdeka, kecuali ...

- Memahami peran diri menjadi pendidik
- Menambah kapasitas diri sebagai pendidik (√)
- Membuat perencanaan kegiatan belajar
- Adaptif, relevan dengan tujuan belajar murid-murid

5. Sebagai **guru**, apa saja pengalaman belajar yang perlu dimaknai oleh murid?

- Pengetahuan, keterampilan dan wawasan keilmuan, serta pendidikan karakter (√)
- Pengetahuan, pengalaman dan keterampilan dan sikap untuk terus belajar
- Pengetahuan, keterampilan dan sikap untuk terus belajar, serta mendampingi murid untuk bisa memahami dan mencapai tujuan belajarnya
- Keterampilan, wawasan pengetahuan, dan mengajarkan mereka bersosialisasi

6. Untuk memberikan ilustrasi tentang pentingnya mendidik anak, **Ki Hajar Dewantara** menyamakannya seperti...

- Mendidik keluarga
- Mendidik masyarakat (√)
- Mendidik teman belajar
- Mendidik **guru**

7. Murid-murid kita saat ini adalah generasi digital native, fasih berselancar di internet, mendapatkan pengetahuan bahkan mempelajari keterampilan sesuai kebutuhan belajar mereka. Apa yang dimaksud generasi digital native?

- Generasi yang tumbuh di era transisi digital
- Generasi yang tumbuh sebelum perkembangan teknologi digital
- Generasi yang lahir dan tumbuh di dalam era digital (√)
- Generasi yang menemukan teknologi digital

8. Dengan menjadi **guru**, apa yang kelak akan dibentuk dengan menjadikan murid-murid sebagai bagian atau bahkan pemimpin masyarakat di masa depan?

- Kesenian
- Kebudayaan (√)

- c. Adat istiadat
- d. Keterampilan

9. Untuk menjadi **guru** yang dapat menghadapi perubahan zaman yang dinamis, keterampilan apa yang perlu dimiliki seorang **guru**?

- a. Inovatif
- b. Efektif
- c. Adaptif (√)
- d. Reflektif

10. Jika seorang **guru** ingin muridnya menjadi manusia yang memiliki empati, maka ia perlu melakukan hal-hal berikut ini, kecuali....

- a. Memastikan muridnya selalu sukses dalam proses belajarnya (√)
- b. Memahami keberagaman sifat dan karakter murid-muridnya
- c. Membiasakan keberagaman sifat dan karakter murid-muridnya
- d. Menempatkan dirinya sebagai rekan belajar setara sehingga timbul perasaan saling, memahami, menghargai, dan membutuhkan.

Soal dan Kunci Jawaban Post Test Modul 2 Mendidik dan Mengajar Pelatihan Mandiri Merdeka Belajar

1. Apa definisi dari mendidik yang paling tepat menurut Ki Hadjar Dewantara?

- A. Menetapkan kebutuhan **murid** dengan melihat karakteristik setiap **murid** agar proses pendidikannya dapat berjalan dengan lebih optimal
- B. Mengajarkan **murid** mengenai ha-hal yang belum diketahui sehingga membuatnya menjadi lebih tahu agar wawasan dan keterampilan yang dimiliki lebih baik untuk masa depannya (√)
- C. Menuntun kehidupan **murid** agar mereka mampu menghadapi perubahan lingkungan dan menjalin hubungan sosial dan budaya yang ada di sekitarnya

D. Murid-**murid** harus mengikuti seluruh rangkaian kegiatan belajar yang sudah dibuatkan guru di sekolah

2. Berikut ini adalah bentuk praktik pengajaran, kecuali:

- A. Guru menyampaikan cara membuat puisi
- B. Guru mengamati minat **murid** terhadap puisi (✓)
- C. Murid mempelajari ragam puisi yang disampaikan guru
- D. Guru meminta **murid** membuat puisi sesuai teori yang diajarkan

3. Menurut Ki Hadjar Dewantara, salah satu hasil dari "tuntunan" orang dewasa terhadap kekuatan-kekuatan yang dimiliki **murid** adalah...

- A. Perubahan dasar hidup dan tumbuh kembangnya
- B. Akal budi yang berkembang (✓)
- C. Kekuatan **murid** yang semakin meningkat
- D. Arah minat dan perubahan karakteristik diri

4. Ki Hadjar Dewantara mendefinisikan "Pendidikan" sebagai "tuntunan". Artinya...

- A. Tuntunan guru untuk membimbing **murid**
- B. Tuntunan dalam proses pembelajaran
- C. Tuntunan **murid** untuk berprestasi
- D. Tuntunan dalam hidup tumbuhnya **murid** sesuai dengan kodratnya (✓)

5. Berikut pernyataan yang sesuai terkait pemahaman terhadap kata "pendidikan" dan "pengajaran" menurut Ki Hadjar Dewantara...

- A. Tuntunan adalah salah satu bagian dari pengajaran
- B. Tuntunan adalah salah satu bagian dari pendidikan
- C. Pengajaran adalah salah satu bagian dari Pendidikan (✓)
- D. Pendidikan adalah salah satu bagian dari tuntunan

6. Menurut Ki Hadjar Dewantara, ... merupakan cara menyampaikan ilmu atau manfaat bagi hidup anak-anak secara lahir maupun batin.

- A. Menuntun
- B. Tuntunan
- C. Pendidikan
- D. Pengajaran (✓)

7. 8. Menurut Ki Hadjar Dewantara, sistem pendidikan barat mengedepankan rasio dan ilmu pengetahuan tanpa adanya...

- A. Pendidikan emosional dan kecerdasan
- B. Olah rasa dan pendidikan intelektual
- C. Pendidikan intelektual dan emosional
- D. Pendidikan emosional dan olah rasa (✓)

8. Sifat pendidikan yang paling sesuai dengan bangsa kita menurut Ki Hadjar Dewantara adalah ...

- A. Humanis, Oportunis, Kerakyatan
- B. Humanis, Kerakyatanm dan Praktis
- C. Humanis, Kerakyatan, dan Kebangsaan (✓)
- D. Humanis, Kebangsaan dan Intelektualistis

9. Hanya fokus pada orientasi kognitif dalam pembelajaran dapat menyebabkan...

- A. Murid malas belajar
- B. Perkembangan kecakapan emosi dan sosial **murid** terabaikan (✓)
- C. Murid tertekan untuk sekolah
- D. Sistem penilaian tidak sesuai

10. Dasar utama yang dicita-citakan Ki Hadjar Dewantara untuk mencapai keluhuran manusia, nusa dan bangsa adalah kemerdekaan setiap **murid** untuk mampu mengatur dirinya sendiri agar seperti tersebut di bawah ini, kecuali...

- A. Berpikir merdeka dalam ketertiban bersama
- B. Berperasaan
- C. Dapat bekerja berdasarkan kehendak
- D. Mengatur orang lain (✓)

11. Pengembangan budi pekerti (olah rasa, karakter), pikiran (olah pikir) dan jasmani (olah raga) **murid** melalui pendidikan tidak dapat dipisahkan, karena...

- A. Penting untuk masa depan
- B. Membuat diri **murid** menjadi seimbang (√)
- C. Akan menuntun bagaimana cara hidup dan memelihara hidup **murid**
- D. Merupakan pokok pembelajaran dalam pendidikan

12. Penanda manusia merdeka menurut Ki Hadjar Dewantara adalah berikut ini kecuali...

- A. Berdaya
- B. Berbudi pekerti
- C. Beriman (√)
- D. Berkuasa atas kehendak diri

Soal & Kunci Jawaban Post Test Modul 3 Mendampingi Murid dengan Utuh dan Menyeluruh Pelatihan Merdeka Belajar

1. Kebudayaan menuju arah kesatuan kebudayaan dunia (kemanusiaan) merupakan penjelasan dari...

- A. Kontinuitas
- B. Konvensi
- C. Konvergen (√)
- D. Konsentris

2. Salah satu prinsip dalam melakukan perubahan berkaitan dengan kemajuan kebudayaan yang dilakukan secara berkesinambungan dan terus menerus. Prinsip tersebut adalah...

- A. Kontinyu (√)
- B. Konvensi
- C. Konvergen
- D. Konsentris

3. Menurut Ki Hadjar Dewantara, kodrat keadaan terdiri dari...

- A. Kodrat alam dan kodrat zaman (√)
- B. Kodrat alam dan kodrat dunia
- C. Kodrat zaman dan kodrat dunia
- D. Kodrat dunia dan kodrat akhirat

4. Apa saja yang sangat dibutuhkan **murid** untuk membantu mereka menguatkan kekuatan-kekuatan kodratnya?

- A. Pembelajaran kontekstual dan lingkungan yang mendukung
- B. Peran guru sebagai fasilitator dan lingkungan yang mendukung

- C. Peran guru sebagai fasilitator dan pembelajaran kontekstual (√)
D. Keterampilan hidup dan peran guru sebagai penghubung
5. Murid sebagai individu yang unik sejatinya mendapatkan tuntunan yang sesuai dengan...
- A. Minat dan potensinya
B. Tuntutan masa depan (√)
C. Target belajar di sekolah
D. Kebutuhan lingkungannya
6. Saat ini guru bukan lagi sebagai satu-satunya sumber belajar **murid**. Lalu apa yang dapat guru lakukan?
- A. Guru dapat berperan sebagai sumber instruksi pembelajaran mandiri
B. Guru dapat berperan sebagai pengawas proses belajar di sekolah
C. Guru dapat berperan sebagai penghubung **murid** dengan sumber belajar di sekitar **murid** (√)
D. Guru dapat berperan menciptakan tujuan belajar **murid** untuk mencerdaskan bangsa
7. Berikut ini adalah contoh kegiatan yang tepat dalam merespon keunikan potensi yang ada dalam setiap **murid**...
- A. Melakukan ujian sumatif mata pelajaran Seni Budaya
B. Memberikan ruang untuk mengembangkan keunikan potensi **murid** (√)
C. Menyarankan **murid** untuk masuk jurusan IPS
D. Mengharuskan **murid** untuk bergabung kedalam ekstrakurikuler teater
8. Selain peran guru sebagai penghubung, hal berikut juga dibutuhkan **murid** untuk membantu mereka menguatkan kekuatan-kekuatan kodratnya...
- A. Pembelajaran mandiri
B. Pembelajaran praktis
C. Pembelajaran demokratis
D. Pembelajaran kontekstual (√)
9. Berikut adalah manfaat pembelajar sepanjang hayat yang dapat dimiliki, kecuali...
- A. Mengoptimalkan potensi diri
B. Meningkatkan kualitas hidup secara berkesinambungan
C. Hidup dengan minimalis dan secukupnya (√)
D. Menghadapi tantangan masa depan dan mengubahnya menjadi peluang
10. Berikut ini merupakan kemampuan yang harus dimiliki pendidik terkait potensi yang ada pada setiap **murid** ...
- A. Kepekaan dalam mengidentifikasi potensi yang ada pada setiap **murid** (√)
B. Kepekaan dalam menentukan potensi untuk setiap **murid**
C. Menemukan dan menggali potensi kesenian yang ada pada setiap **murid**
D. Semangat dalam mengintervensi minat yang ada pada setiap **murid**

Soal & Kunci Jawaban Post Test Modul 4

Mendidik dan Melatih Kecerdasan Budi Pekerti

Pelatihan Merdeka Belajar

1. Ki Hadjar Dewantara beranggapan bahwa budi pekerti adalah kemampuan kodrat manusia atau individu yang berkaitan dengan bagian biologis dan berperan menentukan karakter seseorang. Berikut adalah bagian biologis yang dimaksud, kecuali...

- A. Rasa takut
- B. Cemas
- C. Percaya Diri
- D. Pengetahuan (✓)

2. Menurut Ki Hajar Dewantara, apa yang dimaksud dengan budi pekerti?

A. Bulatnya jiwa manusia yang merupakan hasil dari bersatunya gerak pikiran, perasaan, dan kehendak atau kemauan sehingga menimbulkan suatu tenaga. (✓)

B. Nilai-nilai karakter yang di dalamnya terdapat komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, serta tindakan untuk melakukan nilai-nilai tersebut

C. Peraturan hidup yang timbul dari hasil pergaulan kelompok manusia di dalam masyarakat dan dianggap sebagai tuntutan pergaulan sehari-hari masyarakat tersebut.

D. Perangai yang menetap kuat dalam jiwa manusia dan merupakan sumber timbulnya perbuatan tertentu dari dirinya secara mudah dan ringan tanpa perlu dipikirkan dan direncanakan sebelumnya

3. Budi pekerti merupakan perpaduan dari kualitas berikut ini, kecuali...

- A. jiwa (√)
- B. cipta
- C. karsa
- D. rasa

4. Bagian yang berhubungan dengan rasa takut, cemas, senang, percaya diri, dan perasaan lainnya merupakan...yang berperan menentukan karakter seseorang.

- A. bagian jasmani
- B. bagian biologis (√)
- C. bagian intelligible
- D. bagian keterampilan

5. Ketrampilan pikiran dan kemampuan menyerap pengetahuan adalah bagian intelligible yang dapat berubah jika...

- A. dibiarkan tanpa intervensi
- B. dipengaruhi keadaan dan lingkungan (√)
- C. memiliki bakat tertentu
- D. Ada kemauan

6. Tempat utama dan yang paling baik dalam melatih karakter **murid** adalah...

- A. Sekolah
- B. Keluarga (√)
- C. Sahabat
- D. Taman Kanak-Kanak

7. Memiliki sikap rendah hati dan memiliki rasa empati merupakan bagian dari kecakapan...

- A. Kognitif
- B. Afektif
- C. Psikomotorik (√)
- D. **Budi Pekerti**

8. Apa yang dapat dilakukan oleh pendidik terhadap budi pekerti sebagai kemampuan kodrat **murid**?

- A. Membantu **murid** menemukan budi pekertinya (√)
- B. Mengendalikan budi pekerti **murid**
- C. Menemukan budi pekerti pada diri sendiri
- D. Mengembangkan budi pekerti pada diri sendiri

9. Teori konvergensi didasarkan atas dua teori utama, yaitu...

- A. Teori 'negatif' dan teori 'positif'
- B. Teori 'afektif' dan teori 'tabularasa'
- C. Teori 'tabularasa' dan teori 'negatif' (√)
- D. Teori 'hereditas' dan teori 'behaviorisme'

10. Proses belajar menumbuh kembangkan kecerdasan budi pekerti **murid** sehingga mampu...

- A. menebalkan tabiat asli dan watak biologis
- B. menyamakan watak - watak baik **murid**
- C. menyamakan tabiat asli dan watak biologis (√)
- D. menebalkan watak - watak tidak baik **murid**

11. Teori yang beranggapan bahwa kodrat anak ibarat kertas kosong yang dapat diisi dan ditulis oleh pendidik dengan pengetahuan dan wawasan yang diinginkan pendidik merupakan teori...

- A. Hereditas
- B. Negatif
- C. Komplementer
- D. Tabularasa (√)

12. Ki Hadjar Dewantara membagi budi pekerti menjadi dua bagian, yaitu...

- A. Biologis dan intelligible (√)
- B. Biologis dan fisiologis
- C. Intelligible dan fisiologis
- D. Tabularasa dan biologis

Soal Kunci Jawaban Post Test Modul 5

Pendidikan yang Mengantarkan Keselamatan dan Kebahagiaan Merdeka Belajar

1. Saat ini Guru bukan lagi satu-satunya sumber belajar murid. Lalu apa yang dapat Guru lakukan?

- A. Guru dapat berperan sebagai pengawas proses belajar di sekolah.
- B. Guru dapat berperan sebagai sumber instruksi pembelajaran mandiri. (√)
- C. Guru dapat berperan menciptakan tujuan tujuan belajar murid untuk mencerdaskan bangsa.
- D. Guru dapat berperan sebagai penghubung murid dengan sumber belajar di sekitar murid.

2. Dalam menilai pemahaman murid, **pendidikan** sebaiknya..

- A. Menggunakan alat pengukuran lalu menyimpulkannya.
- B. Mennggunakan alat pengukuran dengan melibatkan murid untuk merefleksikan pemahaman dari pengalaman belajarnya. (√)
- C. Menggunakan alat pengukuran yang dibuat oleh murid
- D. Menggunakan alat pengukuran yang objektif dan dapat diukur dengan jelas

3. Fungsi **pendidikan** akan berjalan sesuai dengan apa yang dicita-citakan oleh Ki Hadjar Dewantara jika kita sebagai pendidik memiliki beberapa pemahaman di bawah ini, kecuali?

- A. Pendidik dapat berkehendak atas kodrat kekuatan atau potensi murid. (√)
- B. Pendidikan hanyalah sebagai tuntunan.
- C. Mendidik adalah menuntun murid untuk selamat dan bahagia.
- D. Setiap murid memiliki kodrat

4. Ing ngarso sung tulodo yang menjadi salah satu bagian dari “Sistem Among”, artinya...

- A. Di tengah membangun kehendak.
- B. Di depan memberi teladan. (√)
- C. Di tengah membangun kehendak.
- D. Di samping menjadi teman.

5. Sesuai pesan Ki Hadjar Dewantara untuk menuntun murid sesuai zamannya, maka Guru perlu menumbuhkan pola pikir pembelajar atau growth mindset yang membuat murid...

- A. Mau mendalami hal-hal yang disukai saja
- B. Memiliki keyakinan untuk dapat terus berkembang (√)
- C. Memiliki keterbukaan untuk berkomunikasi dengan guru-guru yang diinginkan saja.
- D. Mengedepankan kebenaran pendapat pribadi

6. Pada abad ke-21, kemampuan memecahkan masalah, kemampuan kognitif yang kompleks, dan kemampuan sosial emosional menjadi sangat penting bagi murid

maupun Guru. Guru diharapkan menjadi contoh bagaimana bisa mengembangkan kemampuan tersebut pada dirinya untuk meneruskannya dalam membantu murid untuk menguasainya.

Salah satu kompetensi mendasar yang menunjang penguasaan kemampuan tersebut adalah...

- A. Kompetensi pedagogi
- B. Kompetensi pengetahuan
- C. Kompetensi sosial
- D. Kompetensi literasi (√)

7. Murid sebagai pusat pembelajaran sehingga dapat...

- A. Mengevaluasi dan merefleksikan proses dan capaian belajar (√)
- B. Melihat ke segala arah
- C. Menjadi pusat perhatian
- D. Memperoleh instruksi langsung dari banyak mata pelajaran

8. Perkembangan diri seorang anak, yang berkewajiban untuk menjadi teladan sebagai lingkungan terdekatnya adalah...

- A. Orang tua atau keluarga (√)
- B. Teman di sekolah
- C. Masyarakat
- D. Guru