



รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับปริญญาตรี
(ปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กรรม

คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ได้ใช้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา และขณะนี้ครบกำหนดที่ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด นั้น

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะศิลปศาสตร์ ผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายวิชาศึกษาทั่วไป จึงได้ดำเนินการปรับปรุงเล่มรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ปรับปรุง พ.ศ. 2565) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตามเจตนารมณ์วิชาศึกษาทั่วไปที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด และให้สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้คณะต่าง ๆ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ที่ใช้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
สถานภาพและการพิจารณาเห็นชอบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2
โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
โครงสร้างกลุ่มวิชา	7
คำอธิบายลักษณะรายวิชา	11
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	19
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	24
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบรายวิชาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับรายวิชาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2565	32
ภาคผนวก ข โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผู้รับผิดชอบ	37

หลักการและเหตุผล

ชื่อภาษาไทย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ชื่อภาษาอังกฤษ General Education Rajamangala University of Technology

Suvarnabhumi

หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะศิลปศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรตามข้อ 9.1 ความเป็นว่า “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต” (อ้างอิง : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 132 ตอนพิเศษ 295 ง ราชกิจจานุเบกษา หน้า 5 ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2558) ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปจึงต้องบริหารจัดการให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในบทบาทหน้าที่และสิทธิของตนในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคมและประเทศชาติ ช่างซึ่งในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทยและประชาคมนานาชาติ เคารพในความแตกต่างทางความคิด และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างดีงาม
2. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้โลกทัศน์กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถแสวงหาความรู้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และเป็นผู้ที่มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาและสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ เข้าใจธรรมชาติ เข้าใจตนเองและผู้คนในสังคม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในหน้าที่การงาน ชีวิตครอบครัว และกิจกรรมทางสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความซับซ้อนจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถานภาพและการพิจารณาเห็นชอบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สถานภาพของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ปรับปรุงมาจากรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม

ครั้งที่ 11/2564 วันพุธที่ 3 พฤศจิกายน 2564

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 1/2565 วันพุธที่ 5 มกราคม 2565

กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

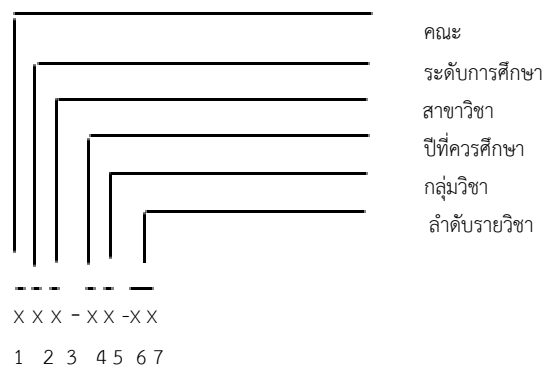
โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาบูรณาการสู่ความเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์	จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		3	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความคิด		3	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ		3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาพ		3	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาภาษาประจำชาติ		3	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ		9	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และการคำนวณ		3	หน่วยกิต
3.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		3	หน่วยกิต

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

ความหมายของรหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตำแหน่ง ซึ่งแต่ละตำแหน่งแสดงความหมาย ดังต่อไปนี้

ตัวเลขตำแหน่งที่ 1	หมายถึง	คณะ
ตัวเลขตำแหน่งที่ 2	หมายถึง	ระดับการศึกษา
ตัวเลขตำแหน่งที่ 3	หมายถึง	สาขาวิชา
ตัวเลขตำแหน่งที่ 4	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา
ตัวเลขตำแหน่งที่ 5	หมายถึง	กลุ่มวิชา
ตัวเลขตำแหน่งที่ 6 และ 7	หมายถึง	ลำดับรายวิชา



ตัวเลขตำแหน่งที่ 1 หมายถึง คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

การกำหนดตัวเลขของคณะต่าง ๆ ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 1 แทน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- 2 แทน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
- 3 แทน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4 แทน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5 แทน คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 6 แทน คณะศิลปศาสตร์

ตัวเลขตำแหน่งที่ 2 หมายถึง ระดับการศึกษา

การกำหนดตัวเลขแทนระดับการศึกษา ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 0 แทน ระดับปริญญาตรี
- 1 แทน ระดับปริญญาโท
- 2 แทน ระดับปริญญาเอก
- 3 แทน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 4 แทน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 7 แทน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 8 แทน ระดับอนุปริญญา
- 9 แทน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ตัวเลขตำแหน่งที่ 3 หมายถึง สาขาวิชาต่างๆ หรือสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะ

หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดเนื้อหาหลักสูตรออกเป็น สาขาวิชา โดยใช้ตัวเลขแทนสาขาวิชาต่าง ๆ ไว้ดังนี้

- 2 แทน วิชาการเงินและเศรษฐศาสตร์
- 3 แทน วิชาการจัดการ
- 4 แทน วิชาการตลาด
- 5 แทน วิชาการบัญชี
- 6 แทน วิชาการระบบสารสนเทศ

หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป คณะศิลปศาสตร์ จัดเนื้อหาหลักสูตรออกเป็น สาขาวิชา โดยใช้ตัวเลขแทนสาขาวิชาต่าง ๆ ไว้ดังนี้

- 0 แทน วิชาบูรณาการ
- 1 แทน วิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- 2 แทน วิชาวิทยาศาสตร์ชีวิตและความคิด
- 3 แทน วิชาภาษา

หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดเนื้อหาหลักสูตรออกเป็น สาขาวิชา โดยใช้ตัวเลขแทนสาขาวิชาต่าง ๆ ไว้ดังนี้

- 0 แทน วิชาบูรณาการ
- 1 แทน วิชาคณิตศาสตร์
- 2 แทน วิชาเคมี
- 3 แทน วิชาชีววิทยา
- 4 แทน วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

- 5 แทน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6 แทน วิชาพลศึกษาและนันทนาการ
- 7 แทน วิชาฟิสิกส์
- 8 แทน วิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 9 แทน วิชาสถิติ

ตัวเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่ควรศึกษา

การกำหนดชั้นปีที่ควรศึกษา ได้กำหนดไว้ ดังนี้

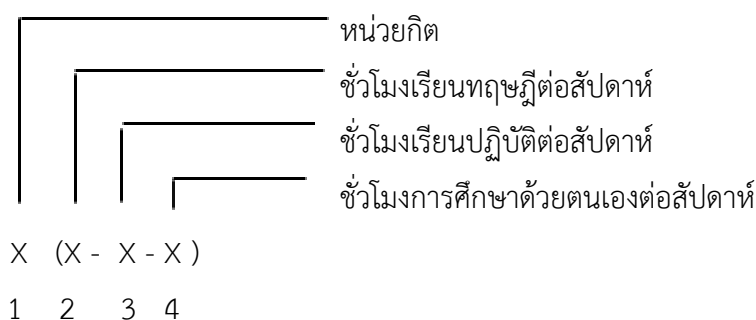
- 1 แทน รายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 1
- 2 แทน รายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 2
- 3 แทน รายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 3
- 4 แทน รายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 4
- 5 แทน รายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 5

ตัวเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มวิชาต่างๆ ในสาขาวิชา ซึ่งวิชาต่างๆ ที่จัดเป็นกลุ่มวิชาหนึ่งๆ นั้น ต้องมีเนื้อหาสาระที่อยู่ในขอบเขตเดียวกัน หรือมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกัน

ตัวเลขตำแหน่งที่ 6 และ 7 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา เริ่มจาก 01-99 ซึ่งสามารถกำหนดได้ถึง 99 รายวิชา

ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



ตำแหน่งที่ 1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิต

ตำแหน่งที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อสัปดาห์

ตำแหน่งที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อสัปดาห์

ตำแหน่งที่ 4 หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

โครงสร้างกลุ่มวิชา

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาบูรณาการสู่ความเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์

เลขรหัสกลุ่มวิชาบูรณาการสู่ความเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์

601-X1-XX	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน	7	รายวิชา
602-X2-XX	กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความคิด	5	รายวิชา
303-X1-XX	กลุ่มวิชาศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	1	รายวิชา
400-X5-XX	กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาพ	4	รายวิชา
รวมทั้งหมด		17	รายวิชา

กลุ่มที่ 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

รายวิชากลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต โดยให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

601-11-01	ศาสตร์แห่งการเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ (Science of Being Desirable Citizens)	3(3-0-6)
601-11-02	สังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Society and Environment for Sustainable Development)	3(3-0-6)
601-21-03	สังคมและเศรษฐกิจเพื่อฐานวิถีชีวิตใหม่ (Society and Economy for the New Normal Life)	3(3-0-6)
601-21-04	ศาสตร์พระราชานี้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (The King's Philosophy for Sustainable Development)	3(3-0-6)
601-21-05	สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 (Sociology for Human Resource Development in the 21 st Century)	3(3-0-6)
601-21-06	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก (The Dynamic of Thai and Global Societies)	3(3-0-6)
601-21-07	กฎหมายในชีวิตเพื่ออาชีพและการทำงาน (Laws in Life for Careers and Work)	3(3-0-6)

กลุ่มที่ 1.2 กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความคิด

รายวิชากลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความคิด จำนวน 3 หน่วยกิต โดยให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

602-12-01	การศึกษาสารสนเทศในยุคดิจิทัล (Information Study in the Digital Era)	3(3-0-6)
602-12-02	ศิลปะการดำเนินชีวิตในสังคมยุคใหม่ (Art of Living in Modern Society)	3(3-0-6)
602-22-03	จิตวิทยาเพื่อความผาสุก (Psychology for Well-being)	3(3-0-6)
602-32-04	การสร้างทักษะการคิดด้วยวิธีวิทยาการวิจัย (Building Thinking Skills through Research Methodology)	3(3-0-6)
602-32-05	เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการทำงาน (Personality Development Techniques for Careers)	3(3-0-6)

กลุ่มที่ 1.3 กลุ่มวิชาศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

รายวิชากลุ่มวิชาศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ จำนวน 3 หน่วยกิต โดยให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

303-41-21	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)
-----------	---	----------

กลุ่มที่ 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาพ

รายวิชากลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาพ จำนวน 3 หน่วยกิต โดยให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

400-15-01	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ (Sports and Recreation for Health)	3(2-2-5)
400-15-02	กิจกรรมเพื่อสุนทรียภาพ (Activities for Aesthetics)	3(2-2-5)
400-15-03	วิถีสุขภาพ (Healthy Lifestyle)	3(2-2-5)
400-15-04	ผู้นำนันทนาการ (Recreation Leadership)	3 (2-2-5)

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

เลขรหัสกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

603-X1-XX	กลุ่มวิชาภาษาประจำชาติ	จำนวน	1	รายวิชา
603-X2-XX	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	จำนวน	9	รายวิชา
		รวมทั้งหมด	10	รายวิชา

กลุ่มที่ 2.1 กลุ่มวิชาภาษาประจำชาติ

รายวิชากลุ่มวิชาภาษาประจำชาติ จำนวน 3 หน่วยกิต โดยให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

603-11-01	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)
-----------	--	----------

กลุ่มที่ 2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

รายวิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน 9 หน่วยกิต โดยให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

2.2.1 วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

603-12-01	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (English for Daily Communication)	3(3-0-6)
-----------	---	----------

2.2.2 วิชาเลือก 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

603-22-02	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพ (English for Professional Communication)	3(3-0-6)
603-22-03	การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน (Reading and Writing English for Sustainable Learning)	3(3-0-6)
603-22-04	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Chinese for Daily Communication)	3(3-0-6)
603-22-05	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Japanese for Daily Communication)	3(3-0-6)
603-22-06	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Korean for Daily Communication)	3(3-0-6)
603-32-07	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (English for Information Technology Communication)	3(3-0-6)
603-32-08	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยวาจา (English for Oral Communication)	3(3-0-6)

603-42-09	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครและสัมภาษณ์งาน (English for Job Application and Interview)	3(3-0-6)
-----------	--	----------

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขรหัสกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

400-X4-XX	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และการคำนวณ	จำนวน	7	รายวิชา
400-X3-XX	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวน	2	รายวิชา
		รวมทั้งหมด	9	รายวิชา

กลุ่มที่ 3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และการคำนวณ

รายวิชากลุ่มวิทยาศาสตร์และการคำนวณ จำนวน 3 หน่วยกิต โดยให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

400-14-01	วิทยาการข้อมูลและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (Data Science and General Science)	3(3-0-6)
400-14-02	รู้เท่าทันวิทย์ด้วยการคิดคำนวณ (Science Literacy with Computation)	3(3-0-6)
400-14-03	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics in Everyday Life)	3(3-0-6)
400-14-04	กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล (Logical Thinking)	3(3-0-6)
400-14-05	วิทยาการข้อมูลในชีวิตพอเพียง (Data Science in Sufficient Life)	3(3-0-6)
400-14-06	การออมและการลงทุน (Saving and Investment)	3(3-0-6)
400-14-07	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา (Mathematics for Cognitive Skills)	3(3-0-6)

กลุ่มที่ 3.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

รายวิชากลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 3 หน่วยกิต โดยให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

400-13-01	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ (Integrated Information Technology)	3(2-2-5)
400-13-04	ทักษะการใช้งานดิจิทัลแบบบูรณาการ (Integrated Digital Literacy Skills)	3(2-2-5)

คำอธิบายลักษณะรายวิชา

(Course Description)

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาบูรณาการสู่ความเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์

กลุ่มที่ 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

601-11-01 ศาสตร์แห่งการเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ 3(3-0-6)

(Science of Being Desirable Citizens)

รัฐ สังคม และพลเมือง สิทธิเสรีภาพและหน้าที่พลเมืองไทย การดำรงตนในสังคมด้าน
คุณธรรมจริยธรรม การปกครองในระบอบประชาธิปไตย หลักธรรมาภิบาล ระบบ
อุปถัมภ์ การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน กรณีศึกษาด้านการทุจริตคอร์รัปชันในสังคม
และบุคคลต้นแบบ

601-11-02 สังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

(Society and Environment for Sustainable Development)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงทาง
สังคมและสิ่งแวดล้อม สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม แนวทาง
ในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญใน
ปัจจุบัน การใช้ประโยชน์และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความ
รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (CSR) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

601-21-03 สังคมและเศรษฐกิจเพื่อฐานวิถีชีวิตใหม่ 3(3-0-6)

(Society and Economy for the New Normal Life)

ศึกษาหลักการ แนวคิดการดำเนินชีวิตฐานวิถีชีวิตใหม่และการเป็นพลเมืองดิจิทัล
ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและเศรษฐกิจกับฐานวิถีชีวิตใหม่ ความสำคัญของ
เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และ
ภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อฐานวิถีชีวิตใหม่ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในฐานวิถีชีวิต
ใหม่

- 601-21-04 **ศาสตร์พระราชสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน** 3(3-0-6)
(The King's Philosophy for Sustainable Development)
 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย หลักการพัฒนาสู่ความยั่งยืน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ หลักการทรงงานและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาสังคมไทย การพัฒนาสังคมและการจัดการชุมชนพึ่งตนเอง นวัตกรรมจัดการเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชในการดำเนินชีวิต กรณีศึกษาการจัดการชุมชนและการเกษตรสมัยใหม่ตามแนวพระราชดำริ
- 601-21-05 **สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21** 3(3-0-6)
(Sociology for Human Resource Development in the 21st Century)
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ นวัตกรรมทางสังคม พลวัตทางสังคม พหุวัฒนธรรมที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 601-21-06 **พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก** 3(3-0-6)
(The Dynamic of Thai and Global Societies)
 วิวัฒนาการของมนุษย์และสังคม แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย สังคมแห่งความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง การปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สังคมพหุวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเท่าเทียมในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 601-21-07 **กฎหมายในชีวิตเพื่ออาชีพและการทำงาน** 3(3-0-6)
(Laws in Life for Careers and Work)
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การค้าประกัน การจ้างแรงงาน การจ้างทำของ การยืม การฝากทรัพย์ มรดก ความรับผิดชอบทางอาญา กฎหมายแรงงาน กฎหมายโรงงานเพื่ออาชีพและการทำงาน

กลุ่มที่ 1.2 กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความคิด

- 602-12-01 การศึกษาสารสนเทศในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)
(Information Study in the Digital Era)
ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ วิธีการสืบค้นฐานข้อมูล กลยุทธ์และทักษะการค้นคืน การรวบรวมการประเมินคุณค่า การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ การนำเสนอรายงานทางวิชาการ การอ้างอิงและบรรณานุกรม
- 602-12-02 ศิลปะการดำเนินชีวิตในสังคมยุคใหม่ 3(3-0-6)
(Art of Living in Modern Society)
วิวัฒนาการทางสังคมการจัดการกับปัญหาข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและยอมรับกฎระเบียบทางสังคม การพัฒนาจิตสาธารณะเพื่อการพัฒนาสังคม การสร้างแรงจูงใจเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองสู่ความสำเร็จในสังคมยุคใหม่ ทักษะการเป็นผู้นำ การรับการยอมรับนับถือ การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อความรุนแรงและสิ่งเสพติด
- 602-22-03 จิตวิทยาเพื่อความผาสุก 3(3-0-6)
(Psychology for Well-being)
พฤติกรรมและการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ การพัฒนาทักษะความสามารถด้านการคิด การใช้เหตุผล ความสามารถในการแก้ปัญหา ตนและการเข้าใจตนเอง ความยืดหยุ่นทางอารมณ์ การเสริมสร้างชีวิตให้มีความสุขโดยใช้หลักจิตวิทยา
- 602-32-04 การสร้างทักษะการคิดด้วยวิธีวิทยาการวิจัย 3(3-0-6)
(Building Thinking Skills through Research Methodology)
ความสำคัญรูปแบบการคิดและประโยชน์ของการคิด ความหมายความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย การวางแผนการวิจัยด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบ การบริหารวิธีวิทยาการวิจัยด้วยกระบวนการคิดเชิงกลยุทธ์ การใช้ความคิดเชิงวิพากษ์สำหรับการประมวลผลและการนำเสนอผลการวิจัย

602-32-05 **เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการทำงาน** 3(3-0-6)
(Personality Development Techniques for Careers)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ รูปแบบและกระบวนการในการพัฒนาบุคลิกภาพ ทั้งภายในและภายนอก การสร้างเสริมบุคลิกภาพเพื่อการทำงาน การฝึกทักษะความกล้าแสดงออก การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อการสร้างความพร้อมในการทำงาน

กลุ่มที่ 1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

303-41-21 **การเป็นผู้ประกอบการ** 3(2-2-5)
(Entrepreneurship)

คุณลักษณะของผู้ประกอบการ ความคิดแบบองค์รวม ความคิดสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้นวัตกรรม การวิเคราะห์โอกาสการลงทุนทางธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การหาแหล่งเงินทุน กลยุทธ์ทางการตลาด ระบบปฏิบัติการการผลิต การบริการ และโซ่อุปทาน การบริหารองค์กรและบุคลากร การบริหารการเงินและบัญชี การวางแผนกลยุทธ์และการจัดทำแผนธุรกิจ การบริหารความเสี่ยง และจริยธรรมในการทำธุรกิจ

กลุ่มที่ 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาพ

400-15-01 **กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ** 3(2-2-5)
(Sports and Recreation for Health)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ทักษะการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ การประเมินสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพ ทางกายอาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ รูปแบบและการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม กิจกรรมนันทนาการ เกมและกิจกรรมนันทนาการในองค์กรต่าง ๆ สุขภาพกับการท่องเที่ยวและนันทนาการ และนันทนาการกับธุรกิจการท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

400-15-02 **กิจกรรมเพื่อสุนทรียภาพ** 3(2-2-5)
(Activities for Aesthetics)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสุนทรียภาพ การสร้างความรู้สึกรับรู้ได้ถึงความงดงาม ทั้งที่อยู่ในธรรมชาติ และเกิดขึ้นจากการสร้างสรรค์ จึงเป็นสภาพการณ์และความสัมพันธ์ของอารมณ์ และจิตใจ ที่มีต่อการรับรู้ ของแต่ละบุคคล โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมเกมและการละเล่น กิจกรรมเข้าจังหวะ กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ

กิจกรรมศิลปหัตถกรรมงานฝีมือ และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เพื่อนำไปสู่ความเป็น
สุนทรีย์ภาพกับการใช้ชีวิตประจำวัน

400-15-03 **วิถีสุขภาพ** 3(2-2-5)

(Healthy Lifestyle)

วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย และ
เล่นกีฬา การออกแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมแต่ละบุคคล หลักโภชนาการเพื่อ
การมีสุขภาพที่ดี และการสร้างเสริมสุขภาพจิตสมดุลและเป็นสุข

400-15-04 **ผู้นำนันทนาการ** 3(2-2-5)

(Recreation Leadership)

ความสำคัญ คุณสมบัติ การดำเนินงาน เทคนิคและวิธีการเป็นผู้นำนันทนาการ
การเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเขียนโครงการและการฝึกปฏิบัติการ
เป็นผู้นำด้วยกิจกรรมต่างๆ ทางนันทนาการ

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

กลุ่มที่ 2.1 กลุ่มวิชาภาษาประจำชาติ

603-11-01 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)

(Thai for Communication)

การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ
ความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาไทย การฟังจับใจความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การ
อ่านจับใจความ การอ่านวิเคราะห์ความ การพูดในที่ประชุมชนและกล่าวในโอกาสต่าง
ๆ ความรู้เกี่ยวกับการเขียน บทความ หนังสือราชการ จดหมายสมัครงาน และ
โครงการ

กลุ่มที่ 2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

603-12-01 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

(English for Daily Communication)

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และ
เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำ
วันอย่างเหมาะสม

603-22-02 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพ** 3(3-0-6)

(English for Professional Communication)

	การติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะในการฟังและการพูดในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาทักษะการสนทนา การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น และการฝึกการเสนอผลงานทางวิชาชีพ	
603-22-03	การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน 3(3-0-6) (Reading and Writing English for Sustainable Learning) ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อหาใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การทำความเข้าใจความหมายจากบริบท การบอกจุดประสงค์และทัศนคติของผู้เขียน การสรุปความจากบทความภาษาอังกฤษในสถานการณ์สังคมโลกปัจจุบัน	
603-22-04	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Chinese for Daily Communication) การออกเสียง และเขียนตัวอักษรจีน การสนทนาภาษาจีนเบื้องต้นตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัว การขอบคุณ การขอโทษ การกล่าวลา การโทรศัพท์ การบอกทิศทาง การสั่งอาหาร และการซื้อของ	
603-22-05	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Japanese for Daily Communication) การออกเสียงและเขียนตัวอักษรญี่ปุ่น ทั้งตัวอักษรฮิรางานะ และคาตากานะ การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัว การขอบคุณ การขอโทษ การกล่าวลา การโทรศัพท์ การบอกทิศทาง การสั่งอาหาร และการซื้อของ	
603-22-06	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Korean for Daily Communication) การออกเสียงและเขียนตัวอักษรเกาหลี การสนทนาภาษาเกาหลีเบื้องต้นตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัว การขอบคุณ การขอโทษ การกล่าวลา การโทรศัพท์ การบอกทิศทาง การสั่งอาหาร และการซื้อของ	
603-32-07	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) (English for Information Technology Communication) การสนทนา การอ่านและเขียนข้อความภาษาอังกฤษ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามสถานการณ์ต่าง ๆ การติดต่อทางโทรศัพท์ การโฆษณาด้วยสื่อสังคม การซื้อขายออนไลน์ การนำเสนอและการประชุมทางวิดีโอและการให้บริการข้อมูลทางอีเมล	

603-32-08 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยวาจา 3(3-0-6)
(English for Oral Communication)

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และรูปแบบภาษา (stylistics) ที่ใช้สำหรับสื่อสาร
ในสถานการณ์เฉพาะ ระดับภาษาที่เหมาะสมตามบริบทการสนทนา รูปแบบภาษา
การใช้ภาษาในการสนทนาในสื่อสังคมออนไลน์ โดยเน้นทักษะด้านการฟังและการพูด

603-42-09 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครและสัมภาษณ์งาน 3(3-0-6)
(English for Job Application and Interview)

ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวน และรูปแบบภาษาที่ใช้สำหรับเตรียมความพร้อมใน
การสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติ
ส่วนตัว ประวัติการศึกษาและประสบการณ์ด้านการทำงาน รูปแบบและกลยุทธ์การใช้
ภาษาในการสัมภาษณ์งาน

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มที่ 3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และการคำนวณ

400-14-01 วิทยาการข้อมูลและวิทยาศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)
(Data Science and General Science)

ความรู้พื้นฐานด้านการคำนวณ และการประยุกต์ใช้รอบตัว วิทยาการข้อมูลกับการแก้
ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

400-14-02 รู้เท่าทันวิทย์ด้วยการคิดคำนวณ 3(3-0-6)
(Science Literacy with Computation)

ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ
และการพัฒนาอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

400-14-03 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Mathematics and Statistics in Everyday Life)

ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ

400-14-04 กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล 3(3-0-6)
(Logical Thinking)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์
 ตรรกศาสตร์การให้เหตุผล สถิติและความน่าจะเป็น การตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล

400-14-05 วิทยาการข้อมูลในชีวิตพอเพียง 3(3-0-6)
(Data Science in Sufficient Life)

ลักษณะข้อมูล การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล การสืบค้นและนำเสนอ
 สารสนเทศ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

400-14-06 การออมและการลงทุน 3(3-0-6)
(Saving and Investment)

ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ การวางแผนการเงิน
 ดอกเบี้ย การชำระค่างวด สินเชื่อส่วนบุคคล การประกันภัย หักภาษีเงินได้
 บุคคลธรรมดา การลงทุน การออม

400-14-07 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา 3(3-0-6)
(Mathematics for Cognitive Skills)

เซตของจำนวน จำนวนจริง ตัวประกอบ ตัวหารร่วมมาก ตัวคูณร่วมน้อย การบวกลบ
 เศษส่วน สมการและอสมการ ระบบสมการเชิงเส้น กราฟและการแก้ปัญหา โจทย์
 ปัญหาและการประยุกต์

กลุ่มที่ 3.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

400-13-01 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ 3(2-2-5)
(Integrated Information Technology)

การใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
 และระบบอินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและจริยธรรม
 ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

(Integrated Digital Literacy Skills)

การใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเบื้องต้น การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน
ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัลอย่างปลอดภัย

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม (Moral and ethics)

หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและด้วยความรับผิดชอบทั้งใน
ส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยมการพัฒนานิสัยและ
การปฏิบัติตนตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย อดกลั้น รับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
- 1.1.2 มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.1.3 มีการให้เกียรติผู้อื่น สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ
- 1.1.4 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นการบูรณาการด้านเนื้อหาและกิจกรรม เน้นการเรียนรู้
อย่างมีความสุขและมีความหมาย ดังนี้

1.2.1 บูรณาการระหว่างพัฒนาการด้านความรู้และทางจิตใจ โดยการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิด
ความอยากรู้อยากเรียนด้วยการที่ผู้สอนให้ความสำคัญแก่เจตคติ ค่านิยม ความสนใจและสุนทรียภาพ
แก่ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ ก่อให้เกิดความซาบซึ้งก่อนที่ผู้เรียนจะได้ศึกษาซึ่งเป็นการจูงใจให้เกิด
การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

1.2.2 ใช้นวัตกรรมการพัฒนาตนเอง (Self-development innovation) เป็นการจัดกิจกรรม
โดยการฝึกให้ผู้เรียนเป็นผู้ประเมินตนเอง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ เน้น
การปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม และจริยธรรมที่ถูกต้องดีงาม ให้ผู้เรียนสามารถวางแผนแยกแยะความถูก
ต้องดีงามและความเหมาะสมได้ สามารถจัดความขัดแย้งได้ด้วยเหตุผล มีความกล้าหาญทางจริยธรรม
และแก้ไขปัญหาด้วยปัญญา

1.2.3 การให้นักศึกษาได้ค้นพบคุณธรรม จริยธรรมจากประสบการณ์ตรงจากเนื้อหาของ
กิจกรรมหรือตัวบุคคลต้นแบบ

1.2.4 ใช้นวัตกรรมกระแสนิยม การจัดกิจกรรมใช้การสร้างกระแสหรือการนำค่านิยมที่เกิดขึ้น
ตามกระแสในช่วงนั้นมาใช้เป็นสื่อในการออกแบบกิจกรรมเพื่อดึงความสนใจของผู้เรียน หรือการกำหนด

กิจกรรมที่มีลักษณะส่งเสริมการสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างคุณลักษณะเฉพาะตนและกลุ่มของผู้เรียน

1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3.1 ผู้สอนวางแผนร่วมกับผู้เรียนในการกำหนดเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมว่าจะพิจารณาจากสิ่งใดบ้างในการประเมิน (ตัวบ่งชี้) และให้น้ำหนักความสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม

2. ความรู้ (Knowledge)

หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิดและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี มีความสามารถในการแข่งขันอย่างเป็นธรรม ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีโลกทัศน์และความรอบรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต

2.1.2 สามารถนำความรู้ ความเข้าใจมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการแข่งขันได้อย่างเป็นธรรมเหมาะสมกับสถานการณ์

2.1.3 เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ตลอดจนศิลปะ วัฒนธรรม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนอย่างกระตือรือร้น ส่งเสริมการค้นพบด้วยตนเองเป็นสำคัญ

2.2.1 จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าทำ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้สึกรู้สึกนึกคิดของตนเองต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือสาธารณะชน

2.2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการสอนที่เป็นบูรณาการ (Integrative teaching styles) ซึ่งต้องมีวิธีการที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผู้สอนใช้เทคนิคการเรียนการสอนที่ผสมผสานกัน

2.2.3 ฝึกให้ผู้เรียนค้นหาคำตอบด้วยหลากหลายวิธี เช่น วิธีสืบสอบ (Inquiry) หรือใช้วิธีการแก้ปัญหา (Problem solving) เน้นการทำงานร่วมกัน มีงานกลุ่มหรืองานเดี่ยวผสมผสานกันไป เน้นการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในประสบการณ์จริง ประสบการณ์การเรียนรู้ควรอยู่ในขอบเขตสมรรถภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

2.2.4 การจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้คิดริเริ่มและออกแบบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ สังคม ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ได้กิจกรรมและการขยายผลที่นำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะแห่งตน โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยการในการจัดกิจกรรม ให้ความสำคัญระหว่างองค์ความรู้ที่ศึกษากับการนำไปปฏิบัติจริง โดยนำความรู้ไปแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

2.2.5 สร้างบรรยากาศการแสวงหาความรู้ เพื่อการเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมของผู้เรียน การใช้เครื่องมือช่วยจำและการทบทวนเนื้อหาที่สำคัญเป็นระยะๆ เพื่อความทรงจำระยะยาวของผู้เรียน

2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กระบวนการพิจารณาตัดสินการดำเนินงาน/กิจกรรมว่าบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด โดยมีรูปแบบดังนี้

2.3.1 ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ

2.3.2 การประเมินตามสภาพจริง (Authentic assessment) การสังเกต การบันทึกและการรวบรวมข้อมูลจากงานและวิธีการที่ ผู้เรียนกระทำ เน้นการประเมินทักษะการคิดที่ซับซ้อนในการทำงานของผู้เรียน
ความสามารถในการแก้ปัญหาและการแสดงออกที่เกิดจากการปฏิบัติ ใช้เครื่องมือการวัดผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.3.3 ทำการวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อจะได้ทราบความก้าวหน้าและปัญหาในการเรียนรู้นั้น ๆ ของผู้เรียน จะได้แก้ไขข้อบกพร่องก่อนที่จะเรียนเรื่องอื่นต่อไป จัดการประเมินระหว่างเรียนและให้ผู้เรียนรับรู้ผลการประเมิน เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน

3. ทักษะทางปัญญา (Intellectual skills)

หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาการ และกระบวนการต่าง ๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 มีวิจรรย์ญาณในการนำความรู้ไปใช้ดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

3.1.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.1.4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ และเชื่อมโยงกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้แสวงหาความรู้ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ/จัดการเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-directed learning)

3.2.2 ฝึกการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง/จัดการเรียนการสอนจากกรณีศึกษาจริง (Authentic case)

3.2.3 การระดมสมอง มอบหมายงาน/จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์/จัดบรรยากาศการเรียนการสอนแบบสื่อสารสองทาง (Two-way communication)

3.2.4 จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)/การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning)

3.2.5 ใช้การสะท้อนความคิดของผู้เรียน (Reflective thinking) โดยให้วิเคราะห์จุดดี จุดบกพร่องของตนเองช่วยให้เกิดความเข้าใจและเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ นำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงตนเอง ปรับปรุงงาน และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การร่วมแสดงความคิดเห็น

3.3.2 ประเมินผลจากการปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง

3.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน/กิจกรรม/โครงงาน/การแก้ปัญหา

3.3.4 ประเมินผลจากการสอบ/การสัมภาษณ์/การทำแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

3.3.5 ประเมินจากเกณฑ์การให้คะแนนความคิดสร้างสรรค์

3.3.6 การประเมินตามสภาพจริง เป็นกระบวนการตัดสินความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียนในสภาพที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตามเรื่องราว เหตุการณ์ สภาพจริงหรือคล้ายจริงที่ประสบในชีวิตประจำวัน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal skills and responsibility)

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

4.1.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.1.3 สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

4.1.4 เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.2.1 สอน/จัดกิจกรรมโดยสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรมการมีจิตสำนึกพร้อมสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย และคุณธรรมจริยธรรมของพลเมืองโลก

4.2.2 สร้างแรงบันดาลใจโดยกระตุ้นความอยากรู้ผ่านคำถามให้ผู้เรียนแก้ปัญหา

4.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมการเรียนรู้

4.2.4 มอบหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และนำเสนอผลงานกลุ่ม

4.2.5 แบ่งกลุ่มทำโครงงาน

4.2.6 แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในสังคมต่าง ๆ

4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3.1 สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนที่ปฏิบัติต่อเพื่อน ผู้สอน และขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

- 4.3.2 ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4.3.3 ประเมินผลงานของผู้เรียน และผลงานของกลุ่ม
- 4.3.4 ประเมินผลจากการแสดงบทบาทสมมติของแต่ละกลุ่ม
- 4.3.5 ประเมินการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical analysis, communication and information technology skills)

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารสนเทศอย่างเหมาะสม
- 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.1.3 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เพื่อประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 5.1.4 ใช้ภาษาสื่อสาร สื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.2.1 กิจกรรมให้มีการฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ
- 5.2.2 บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5.2.3 มอบหมายงานค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ
- 5.2.4 จัดให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย
- 5.2.5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เน้นการฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ในระหว่างผู้สอนและผู้เรียน /จัดกิจกรรมการเรียนการสอนการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายผ่านสถานการณ์จริง
- 5.2.6 มอบหมายการสร้างสรรค์ผลงาน และนำเสนอโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา
- 5.2.7 จัดกิจกรรมบูรณาการเนื้อหาด้านวัฒนธรรม
- 5.2.8 ชักจูงให้เกิดการอภิปรายอย่างกว้างขวาง

5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.3.1 ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5.3.2 ประเมินผลจากทักษะในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล เพื่อตัดสินใจหรือแก้ปัญหา

5.3.3 ประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

5.3.4 ประเมินผลจากผลงานและการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.5 ประเมินผลจากทักษะการสื่อสาร การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน

5.3.6 ประเมินผลจากการสอบ/การสัมภาษณ์/การทำแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

5.3.7 สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ

5.3.8 ประเมินจากการสะท้อนความคิด

5.3.9 ประเมินโดยการใช้การป้อนกลับ (Feedback) ได้แก่ การประเมินตนเอง เพื่อน

ประเมิน และผู้สอนประเมิน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย อดกลั้น รับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

1.2 มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 มีการให้เกียรติผู้อื่น สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ

1.4 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

2. ความรู้

2.1 มีโลกทัศน์และความรอบรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต

2.2 สามารถนำความรู้ ความเข้าใจมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการแข่งขันได้อย่างเป็นธรรมชาติ
เหมาะสมกับสถานการณ์

2.3 เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ตลอดจนศิลปะ วัฒนธรรม ธรรมชาติ และ
สิ่งแวดล้อม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 มีวิจารณญาณในการนำความรู้ไปใช้ดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ และเชื่อมโยงกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ไข
ปัญหาได้อย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.3 สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

4.4 เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารสนเทศอย่างเหมาะสม

5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เพื่อประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

5.4 ใช้ภาษาสื่อสาร สื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ อุดมศึกษา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
รายวิชา																			
รายวิชา																			
คณะศิลปศาสตร์																			
1. กลุ่มวิชามานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์																			
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์																			
601-11-01 ศาสตร์แห่งการเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ (Science of Being Desirable Citizens)	•				•	•		•	•			•			•		•		
601-11-02 สังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Society and Environment for Sustainable Development)	•					•			•			•			•		•		
601-21-03 สังคมและเศรษฐกิจเพื่อฐานวิถีชีวิตใหม่ (Society and Economy for the New Normal Life)	•			•	•				•					•			•		
601-21-04 ศาสตร์พระราชานำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (The King's Philosophy for Sustainable Development)		•		•	•	•			•			•							
601-21-05 สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใน ศตวรรษที่ 21	•		•		•	•		•	•					•	•		•		

เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
(Sociology for Human Resource Development in the 21 st Century)																			
601-21-06 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก (The Dynamic of Thai and Global Societies)	.				.	.			.					.	.		.		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
601-21-07 กฎหมายในชีวิตเพื่ออาชีพและการทำงาน (Laws in Life for Careers and Work)	.				.	.			.						.	.			.
1.2 กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความคิด																			
602-12-01 การศึกษาสารสนเทศในยุคดิจิทัล (Information Study in the Digital Era)	.				.	.		.				.				.	.		
602-12-02 ศิลปะการดำเนินชีวิตในสังคมยุคใหม่ (Art of Living in Modern Society)	.		.			.	.		.		.	.		.					
602-22-03 จิตวิทยาเพื่อความผาสุก	.					.			.					.		.			

(Psychology for Well-being)																			
602-32-04 การสร้างทักษะการคิดด้วยวิธีวิทยาการวิจัย (Building Thinking Skills through Research Methodology)	•				•						•						•	•	
602-32-05 เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการทำงาน (Personality Development Techniques for Careers)			•			•	•	•					•	•					•
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ																			
1.3 กลุ่มวิชาศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ																			
303-41-21 การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	•	•	○		•	•	○	•	○	•	•	•	•		○	•	•	•	○

รายวิชา เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
รายวิชา																			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																			
1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาพ																			
400-15-01 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ (Sports and Recreation for Health)	●		○	○		●			●			●					●		
400-15-02 กิจกรรมเพื่อสุนทรียภาพ (Activities for Aesthetics)	●	○		●		●	○			●		●	●						●
400-15-03 วิถีสุขภาพ (Healthy Lifestyle)	●		○			●			●			○	●				●		
400-15-04 ผู้นำนันทนาการ (Recreation Leadership)	●		○			○	●		●	○		●	●				○		
คณะศิลปศาสตร์																			
2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																			
2.1 กลุ่มวิชาภาษาประจำชาติ																			
603-11-01 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	.			.		.			.	.				.			.		.
2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ																			
603-12-01 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (English for Daily Communication)			.			.			.					.					.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
603-22-02	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพ (English for Professional Communication)	.		.			.			.				.					.	
603-22-03	การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการ เรียนรู้อย่างยั่งยืน (Reading and Writing English for Sustainable Learning)	.		.			.			.				.					.	
603-22-04	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Chinese for Daily Communication)			.			.			.				.					.	
603-22-05	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Japanese for Daily Communication)			.			.			.				.					.	
603-22-06	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Korean for Daily Communication)			.			.			.				.					.	
603-32-07	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางเทคโนโลยี สารสนเทศ (English for Information Technology Communication)	.		.			.			.				.					.	
603-32-08	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยวาจา (English for Oral Communication)	.		.			.			.				.					.	
603-42-09	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครและสัมภาษณ์งาน (English for Job Application and Interview)	.		.			.			.				.					.	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																			
รายวิชา																			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																			
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																			
3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และการคำนวณ																			
400-14-01 วิทยาการข้อมูลและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (Data Science and General Science)	.					.			.				.			○	.	○	
400-14-02 รู้เท่าทันวิทย์ด้วยการคิดคำนวณ (Science Literacy with Computation)	.					.			.				.			○	.	○	
400-14-03 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics in Everyday Life)	.					.			.				.			○	.	○	
400-14-04 กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล (Logical Thinking)	.					.			.				.			○	.	○	

เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
รายวิชา																			
400-14-05 วิทยาการข้อมูลในชีวิตพอเพียง (Data Science in Sufficient Life)	•	○				•			•				•			○	•	○	
400-14-06 การออมและการลงทุน (Saving and Investment)	•					•			•				•			○	•	○	
400-14-07 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา (Mathematics for Cognitive Skills)	•					•			•				•			○	•	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
รายวิชา																			
3.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล																			
400-13-01 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ (Integrated Information Technology)	●					●		●						●			●		
400-13-04 ทักษะการใช้งานดิจิทัลแบบบูรณาการ (Integrated Digital Literacy Skills)	●					●		●						●			●		

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559
กับรายวิชาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบระหว่างรายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับรายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2565

รายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559		รายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2565		ส่วนที่เปลี่ยนแปลง
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 30 หน่วยกิต		หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 30 หน่วยกิต		- จำนวนหน่วยกิตคงเดิม
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		- ปรับเปลี่ยนกลุ่มวิชาและพัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มวิชา
1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต		1. กลุ่มวิชาบูรณาการสู่ความเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ 12 หน่วยกิต		
1.1 กลุ่มวิชาบูรณาการ 3 หน่วยกิต		1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต		
1.2 กลุ่มวิชาพลเมือง สังคมโลก และการอยู่ร่วมกัน หรือกลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความคิด 3 หน่วยกิต		1.2 กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความคิด 3 หน่วยกิต		
		1.3 กลุ่มวิชาศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ 3 หน่วยกิต		
		1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาพ 3 หน่วยกิต		
2. กลุ่มวิชาภาษา 13 หน่วยกิต		2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต		
2.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต		2.1 กลุ่มวิชาภาษาประจำชาติ 3 หน่วยกิต		
2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 10 หน่วยกิต		2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 9 หน่วยกิต		
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 11 หน่วยกิต		3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต		
3.1 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต		3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และการคำนวณ 3 หน่วยกิต		
3.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต		3.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล 3 หน่วยกิต		
3.3 กลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3 หน่วยกิต				
3.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต				
กลุ่มรายวิชา		กลุ่มรายวิชา		- ปรับเปลี่ยนกลุ่มวิชาและพัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มวิชา
1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต		1. กลุ่มวิชาบูรณาการสู่ความเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ 12 หน่วยกิต		
1.1 วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต		1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต		
600-11-01 ศาสตร์แห่งการเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ 3(3-0-6)		601-11-01 ศาสตร์แห่งการเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ 3(3-0-6)		
1.2 วิชาเลือก 3 หน่วยกิต		601-11-02 สังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)		
1.2.1 กลุ่มวิชาพลเมือง สังคมโลก และการอยู่ร่วมกัน		601-21-03 สังคมและเศรษฐกิจเพื่อฐานวิถีชีวิตใหม่ 3(3-0-6)		
601-11-01 สังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)		601-21-04 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)		
601-11-02 พลวัตสังคมไทยภายใต้ประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)		601-21-05 สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)		
601-11-03 การจัดการความขัดแย้งใน 3(3-0-6)				

ตารางเปรียบเทียบระหว่างรายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับรายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2565

รายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559	รายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2565	ส่วนที่เปลี่ยนแปลง
ชีวิตประจำวัน 601-11-04 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6) 601-13-01 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 601-21-01 ไทยศึกษา 3(3-0-6) 601-22-01 การเรียนรู้สถานการณ์สังคม 3(3-0-6) เพื่อการพัฒนามนุษย์ 601-22-02 ภาวะผู้นำในสังคมยุคใหม่ 3(3-0-6) 601-32-01 การจัดการข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6) 601-23-02 กฎหมายแรงงานเพื่อ 3(3-0-6) พัฒนาการทำงานและอาชีพ	601-21-06 พลวัตสังคมไทยและสังคม 3(3-0-6) โลก 601-21-07 กฎหมายในชีวิตเพื่ออาชีพ 3(3-0-6) และการทำงาน	
1.2.2 กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความคิด 602-11-01 การศึกษาค้นคว้าสารสนเทศ 3(3-0-6) 602-12-01 จิตวิทยาเพื่อความสุข 3(3-0-6) 602-12-02 มหัตตจริยแห่งความ 3(3-0-6) คิด 602-12-03 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อ 3(3-0-6) การทำงาน 3(3-0-6) 602-22-04 ศิลปะการดำรงชีวิต 3(3-0-6) 602-32-01 จิตวิทยาเพื่อการทำงาน 3(3-0-6) 602-23-01 เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ 3(3-0-6) 602-24-01 ศิลปวิจิตร 3(3-0-6) 602-34-01 ดุลยภาพแห่งการทำงานและ 3(3-0-6) นันทนาการ	1.2 กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความคิด 3 หน่วยกิต 602-12-01 การศึกษาสารสนเทศใน 3(3-0-6) ยุคดิจิทัล 602-12-02 ศิลปะการดำเนินชีวิตในสังคม 3(3-0-6) ยุคใหม่ 602-22-03 จิตวิทยาเพื่อความผาสุก 3(3-0-6) 602-32-04 การสร้างทักษะการคิดด้วยวิธี 3(3-0-6) วิทยาการวิจัย 602-32-05 เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) เพื่อการทำงาน 1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ 3 หน่วยกิต 303-41-21 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาพ 3 หน่วยกิต 400-15-01 กีฬาและนันทนาการเพื่อ 3(2-2-5) สุขภาพ 400-15-02 กิจกรรมเพื่อสุนทรียภาพ 3(2-2-5) 400-15-03 วิถีสุขภาพ 3(2-2-5) 400-15-04 ผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5) 2. กลุ่มวิชาภาษา 13 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต 603-11-01 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 603-11-01 หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย 2(1-2-3) 603-21-01 ภาษากับวัฒนธรรมไทย 2(1-2-3) 603-21-02 วัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทย 2(1-2-3)	- เพิ่มกลุ่มวิชาและสร้างรายวิชาใหม่ - เพิ่มกลุ่มวิชาและสร้างรายวิชาใหม่ - พัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มวิชา

ตารางเปรียบเทียบระหว่างรายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับรายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2565

รายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559	รายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2565	ส่วนที่เปลี่ยนแปลง
2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 10 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต 603-12-01 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 603-32-13 ภาษาอังกฤษเพื่อความพร้อมในการทำงาน 3(3-0-6) 2.2.2 วิชาเลือก 4 หน่วยกิต 603-12-02 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(1-2-3) 603-22-01 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2(1-2-3) 603-22-02 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสรสร้างความสามารถพิเศษ 2(2-0-4) 603-22-03 ภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) 603-22-04 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) 603-22-05 ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)	2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 9 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต 603-12-01 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 2.2.2 วิชาเลือก 6 หน่วยกิต 603-22-02 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพ 3(3-0-6) 603-22-03 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน 3(3-0-6) 603-22-04 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
603-22-06 ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) 603-22-07 ภาษาตากาลอกในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) 603-22-08 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซียในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) 603-22-09 ภาษาบาฮาสามาลายูในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) 603-22-10 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) 603-22-11 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) 603-22-12 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) 603-32-14 การพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) 603-42-15 การอ่านภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง 2(2-0-4) 603-42-16 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจบริการและการขาย 2(1-2-3) 603-42-17 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการสื่อสารในเชิงธุรกิจ 2(1-2-3) 603-42-18 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครและสัมภาษณ์งาน 2(1-2-3) 603-42-19 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสื่อสังคม 2(1-2-3) 603-42-20 การพัฒนาทักษะการอ่านและการฟังภาษาอังกฤษจากสื่อ 2(1-2-3) 603-42-21 ภาษาอังกฤษเพื่อการจดบันทึกย่อและการสรุปความ 2(1-2-3) 603-42-22 ภาษาพม่าเพื่อการทำงาน 2(1-2-3) 603-42-23 ภาษาลาวเพื่อการทำงาน 2(1-2-3) 603-42-24 ภาษาเวียดนามเพื่อการทำงาน 2(1-2-3)	603-22-05 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 603-22-06 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 603-32-07 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) 603-32-08 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยวาจา 3(3-0-6) 603-42-09 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครและสัมภาษณ์งาน 3(3-0-6)	

ตารางเปรียบเทียบระหว่างรายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับรายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2565

รายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559	รายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2565	ส่วนที่เปลี่ยนแปลง
603-42-25 ภาษาเขมรเพื่อการทำงาน 2(1-2-3) 603-42-26 ภาษาบาฮาซามาลาญเพื่อการ ทำงาน 2(1-2-3) 603-42-27 ภาษาจีนเพื่อการทำงาน 1 2(1-2-3) 603-42-28 ภาษาจีนเพื่อการทำงาน 2 2(1-2-3) 603-42-29 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน 2(1-2-3) 603-42-30 ภาษาเกาหลีเพื่อการทำงาน 2(1-2-3)		
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 11 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต	- ปรับเปลี่ยนกลุ่มวิชา และพัฒนารายวิชาให้ สอดคล้องกับกลุ่มวิชา
3.1 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต	3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และการ คำนวณ 3 หน่วยกิต	
400-11-01 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	400-14-01 วิทยาการข้อมูลและ 3(3-0-6) วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
400-11-02 กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)	400-14-02 รู้เท่าทันวิทยด้วยการคิด 3(3-0-6) คำนวณ	
400-11-03 คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนา 3(3-0-6) ทักษะการคิด	400-14-03 คณิตศาสตร์และสถิติใน 3(3-0-6) ชีวิตประจำวัน	
400-11-05 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6)		
3.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต	400-14-04 กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล 3(3-0-6)	
400-12-01 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)	400-14-05 วิทยาการข้อมูลในชีวิตพอเพียง 3(3-0-6)	
400-12-02 สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และ 3(3-0-6) การดำรงชีวิต	400-14-06 การออมและการลงทุน 3(3-0-6)	
400-12-03 โลกและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	400-14-07 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทาง 3(3-0-6) ปัญญา	
400-12-04 ความคิดสร้างสรรค์ทาง 3(3-0-6) วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ธุรกิจ	3.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล 3 หน่วยกิต	
400-12-05 วิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจ 3(3-0-6)	400-13-01 เทคโนโลยี 3(2-2-5) สารสนเทศบูรณาการ	
และบริการ	400-13-04 ทักษะการใช้งานดิจิทัลแบบ 3(2-2-5) บูรณาการ	
3.3 กลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3 หน่วยกิต		
400-13-01 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ 3(2-2-5)		
400-13-02 ความรู้พื้นฐานของ 3(3-0-6) ปัญญาประดิษฐ์		
400-13-03 การใช้โปรแกรมประยุกต์ 3(2-2-5) เพื่องานด้านวิทยาศาสตร์		
3.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต		
3.4.1 กลุ่มพลศึกษา		
406-11-01 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)		
406-11-02 พลศึกษา 1(0-2-1)		
406-11-03 อาชีวนามัยและความปลอดภัย 3(3-0-6)		
406-11-04 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)		
3.4.2 กลุ่มนันทนาการ		
406-12-01 นันทนาการเพื่อพัฒนา 1(0-2-1)		

ตารางเปรียบเทียบระหว่างรายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับรายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2565

รายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559	รายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2565	ส่วนที่เปลี่ยนแปลง
คุณภาพชีวิต		
406-12-02 นันทนาการ 1(0-2-1)		
406-12-03 นันทนาการกลางแจ้ง 1(0-2-1)		
406-12-04 กิจกรรม 1(0-2-1)		

ภาคผนวก ข

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผู้รับผิดชอบ

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหน่วยงานที่รับผิดชอบ

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	
1. กลุ่มวิชาบูรณาการสู่ความเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์	จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	1.คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.คณะศิลปศาสตร์
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		3	หน่วยกิต	คณะศิลปศาสตร์
1.2 กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความคิด		3	หน่วยกิต	คณะศิลปศาสตร์
1.3 กลุ่มวิชาศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ		3	หน่วยกิต	คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาพ		3	หน่วยกิต	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	คณะศิลปศาสตร์
2.1 กลุ่มวิชาภาษาประจำชาติ		3	หน่วยกิต	

2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ		9 หน่วยกิต	
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และการคำนวณ		3 หน่วยกิต	
3.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		3 หน่วยกิต	