

02-03.10.2025 року

Корекція мовлення

Сурдопедагог Бойко Наталія Андріївна

Тема уроку «Розпізнавання та відтворення матеріалу розмовно-побутового характеру. Розпізнавання та відтворення речень у тексті «Дві хмаринки»

**Вправа 1.** Послухай. Дай відповіді на запитання.

Яка пора року настане після осені?

Який місяць настане після жовтня?

Що ти будеш робити на осінніх канікулах?

Коли починаються літні канікули?

**Вправа 2.** Прочитай лічилку. Вивчи.

### Лічилка

Під дубочком – їжачок,

Поспішають до ріки

На дубочку – павучок.

Два горласті гусаки.

Біля заростів лози –

А ще п'ять качок під в'язом...

Козенятко й дві кози.

Полічи – но всіх їх разом.

В.Клен

**Вправа 3.** Послухай текст. Повтори. Покажи відповідний малюнок. Прочитай текст. Перекажи.

### Дві хмаринки



Летіли дві хмаринки. Привіталися, розговорилися.

- Бачиш, он унизу Даринчині квіти?

- Бачу, зовсім зів'яли. Не полити сьогодні – геть пропадуть. Та мені шкода своїх дощинок – краплинок. Я ще мало їх назбирала. Виллю – розтану сама,

- відповіла друга.

А перша нічого більше не сказала, хлюпнула дощинками – веселинками на різнобарвні айстри, чарівні гладіолуси, ніжні троянди – й ожив квітничок.

Так добра хмаринка врятувала Даринчині квіти.

Хоч сама зникла...

Та скоро зібрала докупки свої краплиночки й полетіла далі нести радість світові.

Якій хмаринці подякувала Дарина?

#### **Вправа 4.** Назви прикмети осені за віршем?

Тихо осінь ходить гаєм.

Ліс довкола аж горить.

Ясен листя осипає,

Дуб нахмурений стоїть.

І берізка над потоком

Стала наче молода.

Вітер, мовби ненароком,

Їй косиці розпліта...

*Автор невідомий*