

Конспект занятия по познавательному развитию

Тема: «Осень в гости к нам пришла»

Цель: Закрепить представления детей об осени, ее признаках.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять знания детей об осени, как времени года.
2. Закреплять знания цветов: желтый, красный, зелёный.
3. Продолжать учить правильно собирать предметы из отдельных частей.

Развивающие:

Развивать внимание, самостоятельность, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- Активизировать в речи детей слова: золотая, осенние, листопад.

Образовательные области: «Речевое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,
«Физическое развитие».

Тип- обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений

Участники- дети второй младшей группы, воспитатель

Материал: корзина с разноцветными листьями, 3 яблока (желтое, красное, зеленое); разрезные картинки, яблоки и груши для угощения.

Предварительная работа: наблюдения за осенними явлениями на прогулках; чтение и разучивание стихотворений об осени; рассматривание иллюстраций на тему: «Осень».

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Вводный этап

Воспитатель читает стихотворение:

Красавица Осень пришла, и принялась за дела:

Деревья сменили наряд, и закружил листопад.

Листья нарядные, разные, зеленые, жёлтые, красные.

Листья летят и летят и, улета, кружат,

Но не вернутся назад, и опустеет наш сад.

Ребята, красивое стихотворение? О каком времени года говорится в нем?

Дети: Об осени.

Основной этап

Воспитатель. Правильно, сейчас мы с вами поговорим про прекрасное время года. Как красиво автор назвал осень: золотая. Сейчас у нас ранняя осень, она похожа на лето. Такая же солнечная, теплая, зеленая, но уже появляются желтые, красные листочки.

Я сегодня шла в детский сад и встретила ёжика, и он мне передал вот эту волшебную корзину. Давайте откроем ее и посмотрим что в ней. (Открываю корзину, достаю листья и рассыпаю их на ковре).

Ребята, что это?

Дети. Листочки.

Воспитатель. Какие они по цвету? (Ответы детей: красные, желтые, зеленые).

А в какое время года бывают такие листочки?

Дети. Осенью.

Воспитатель. Как еще можно назвать эти листочки.

Дети. Осенние.

Воспитатель. Сколько листочков у нас на ковре?

Дети. Много.

Воспитатель. Возьмите по одному листочку. (Дети берут листики)

Сколько у тебя Вика (Саша, Артём, Захар.....), листочков? (Один)

Какого цвета листочек? (Ответы детей). Положите их обратно на ковер.

Физминутка.

Вдруг закрыли небо тучи,

(Поднимаемся на носочки, поднимаем вверх перекрещенные руки.)

Начал капать дождь колючий.

(Прыжки на носочках, руки на поясе.)

Долго дождик будет плакать,

Разведёт повсюду слякоть.

(Приседаем, руки на поясе.)

Грязь и лужи на дороге,

Поднимай повыше ноги.

(Идём по кругу с высоким подниманием колена.)

Воспитатель. Детки, соберите все листочки и подбросьте их вверх.

Посмотрите, как красиво они летят и падают. Это называется листопад. Егор

(Вика, Катя.....) как это называется?(Ответы детей)

(Предлагаю поиграть 2 – 3 раза.)

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла...

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно...

(Листопад).

Воспитатель. Ребята, ёжик очень любит яблоки, он принес нам три яблока и попросил сделать для них ковер из листьев: каждому яблочку – свой цвет.

(Достаю из корзины три яблока: красное, желтое и зеленое.)

Спрашиваю у детей какого цвета яблоки?

Какие листочки мы должны собрать зеленому (красному, желтому,) яблоку?

(Ответы детей).

Проводится игра: «Подбери листочки по цвету».

Предлагаю детям собрать на ковре по одному листочку и разложить их по цветам. (Спрашиваю у детей какого цвета у них яблоко и листок).

Пальчиковая гимнастика.

Если листья пожелтели, (Сжимаем и разжимаем кулачки)

Дождь холодный моросит, (Стучим пальцем)
Птицы к югу полетели, (Изображаем крылья)
Значит, осень к нам спешит. (Хлопаем в ладоши)

Воспитатель. Детки, ёжик сказал мне, что он на дороге нашел какие – то кусочки картинок, а что это понять не может, давайте ему поможем сложить эти картинки.

Игра «Собери картинку» (воспитатель раздает детям конверты с разрезными картинками, на которых изображены приметы осени: идет дождь, дует ветер, листопад и т.д.)

Дети выполняют задание.

Заключительный этап

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы сегодня отлично справились со всеми заданиями. Давайте еще раз повторим приметы осени.

Осенью часто идут дожди.

Осенью редко светит солнышко.

Осенью дует холодный ветер.

На деревьях желтеют и опадают листья.

Воспитатель. За то, что вы сегодня хорошо справились со всеми заданиями, ёжик принес вам угощение (достаю из корзины яблоки и угощаю детей).