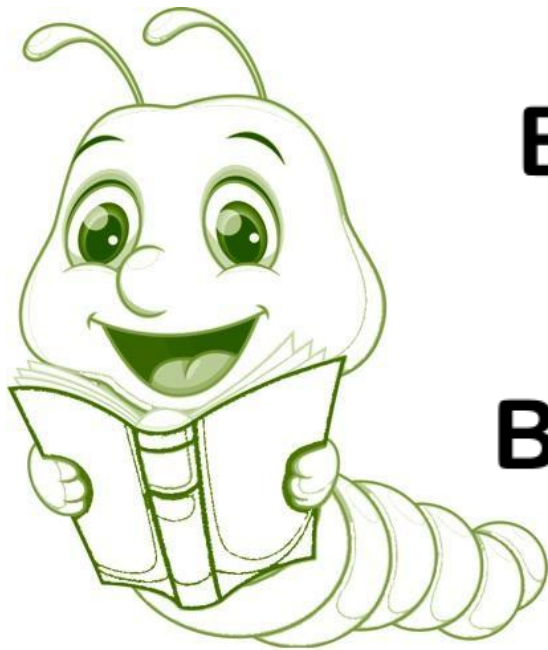


Examen 3er Bimestre



5
Grado

Nombre del alumno:

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha:

Nombre de la Escuela:

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 1 a 3.

La Tierra

La Tierra es el planeta donde vivimos.



La Tierra es el tercer planeta desde el Sol. Es el mayor de los cuatro planetas terrestres de nuestro Sistema Solar, lo que significa que es un planeta sólido, y no gaseoso (los otros tres planetas terrestres son: Mercurio, Venus y Marte). El volumen de la Tierra es más de un millón de veces menor que el Sol.

Al igual que los demás planetas del Sistema Solar, la Tierra orbita alrededor del Sol, y le da una vuelta completa en aproximadamente 365 días (a esto se le llama un año). También gira alrededor de su propio eje, dando un giro completo en 24 horas (a esto se le llama un día).

- ¿Qué tipo de texto es el anterior?
 - Texto literario.
 - Texto expositivo.
 - Texto publicitario.
 - Texto periodístico
- El maestro de quinto grado les preguntó a sus alumnos sobre la parte del texto que menciona: *la tierra orbita alrededor del sol...*
¿Qué alumno dio una interpretación correcta?
 - Juan: la tierra pasa muy cerca del sol.
 - Pedro: la tierra se mantiene lejos del sol.
 - María: la tierra gira alrededor del sol.
 - José: el sol gira alrededor de la tierra.

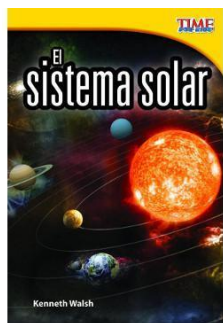
- Los amigos de Fernanda realizaron un resumen del texto "*la tierra*". ¿Quién fue el que resumió la información contenida en el texto?
 - Rosa: la tierra es un planeta que pertenece al sistema solar.
 - Pedro: debemos cuidar nuestro planeta.
 - César: el sol es el encargado de darnos energía para que exista vida en la tierra, la cual es un planeta terrestre.
 - Oscar: la tierra es el planeta en el que vivimos, es el mayor de los 4 planetas terrestres y gira alrededor del sol.

Observa la imagen y contesta lo que se te pide.

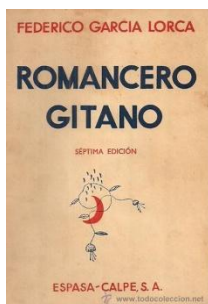


- Lo anterior es un ejemplo de:
 - Mapa conceptual.
 - Cuadro sinóptico.
 - Resumen.
 - Síntesis.
- El maestro Jesús les pidió a sus alumnos que le explicaran lo que era una jerarquización de la información. ¿Qué alumno acertó?
 - José: investigar más un tema.
 - Erick: resumir información.
 - Adrián: desordenar la información.
 - Jaime: es dar un orden a la información.

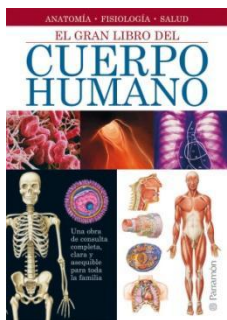
6. ¿Cuál de los siguientes es un libro de poemas?



a)



b)



c)



d)

7. Enrique les preguntó a sus amigos si sabían quién fue un poeta mexicano integrante de la llamada "Generación del medio siglo". ¿Quién de sus amigos contestó correctamente?

- a) Julio: "José Emilio Pacheco".
- b) Pedro: "Diego Rivera".
- c) Uriel: "Benito Juárez".
- d) Sofía: "Leonardo Da Vinci".

8. El maestro Miguel pidió a sus alumnos que escribieran una frase en sentido figurado. Los alumnos escribieron lo siguiente.

- I. Rosa: *Tus ojos son pedazos de cielo azul.*
- II. Joel: *El rojo de tus labios es mi manzana prohibida.*
- III. María: *Tu camisa es roja y arrugada.*
- IV. Martín: *Las olas son aves del paraíso en movimiento.*
- V. Martha: *La escuela está pintada pero muy deteriorada.*

¿Quiénes escribieron correctamente la frase en sentido figurado?

- a) I, II y III c) I, II y IV
- b) III, IV y V d) I, III y V

9. Se usa para decir algo de manera clara y que no dé lugar a otros significados e interpretaciones.

- a) Sentido literario.
- b) Sentido figurado.
- c) Sentido literal.
- d) Sentido figurativo.

10. La maestra Sofía preguntó a sus alumnos lo siguiente:

¿Cómo se le llama a cada línea de un poema?

¿Qué alumno contestó correctamente?

- a) Germán: párrafo.
- b) Bryan: verso.
- c) María: renglón.
- d) Rosa: rima.

11. ¿Cómo se le conoce al conjunto de versos en un poema?

- a) Estrofa. c) Rima.
- b) Verso. d) Párrafo.

12. Es una de las características principales de un poema.
- Son muy extensos.
 - Tienen muchas imágenes.
 - Utilizan rimas.
 - Se utilizan citas textuales.
13. Se les cuestionó a los alumnos de quinto grado sobre lo que era un debate, ¿quién contestó correctamente?
- Mariana: es una discusión organizada que tiene un moderador.
 - Juan: es cuando varias personas se juntan para pelear por un tema.
 - José: es un resumen de algún tema.
 - Pedro: es una discusión que normalmente acaba en golpes.
14. Son características de un debate, excepto:
- Hay un moderador.
 - Cada participante del debate usa argumentos sustentados para validar sus puntos de vista y opiniones.
 - Se tratan muchos temas y al final se hace un resumen completo de cada uno.
 - Hay un público.

Observa las siguientes palabras y contesta lo que se te pide.

<i>Ya que</i>	<i>Porque</i>
<i>Sin embargo</i>	<i>Aunque</i>
<i>Después de</i>	<i>Finalmente</i>

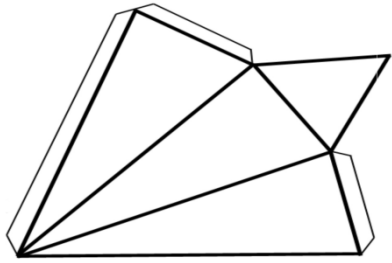
15. ¿Cómo se les llama a las palabras escritas anteriormente?
- Sinónimos.
 - Verbos.
 - Antónimos.
 - Conectivos.

MATEMÁTICAS

16. La mamá de Rosaura es la encargada de realizar 20 vestidos para las alumnas de quinto grado, si necesita $\frac{3}{4}$ de metro para cada vestido, ¿cuánta tela necesita comprar?
- 34 metros.
 - 15 metros.
 - 3.4 metros.
 - 1.5 metros.
17. Mario compró $\frac{3}{5}$ de manguera para su jardín. Si el paquete de manguera mide 100 metros, ¿cuánta manguera compró Mario?
- 70 metros.
 - 50 metros.
 - 36 metros.
 - 60 metros.
18. El maestro Raúl les preguntó a sus alumnos cuál es el doble de 3.456. ¿Qué alumno contestó correctamente?
- Pepe: 6.900
 - María: 6.810
 - Jorge: 6.912
 - Sofía: 6.100
19. ¿Cuál es la mitad de 24.462?
- 12.231
 - 12.462
 - 12.123
 - 12.246

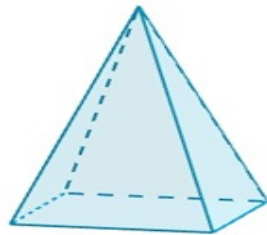
20. El maestro Julio es el encargado de armar los dulceros para la posada de quinto grado, si cuenta con 850 dulces y son 20 alumnos. ¿De cuántos dulces le tocará a cada uno aproximadamente?
- 85 dulces.
 - 43 dulces.
 - 25 dulces.
 - 30 dulces.

21. ¿Que figura se formará con la siguiente imagen?



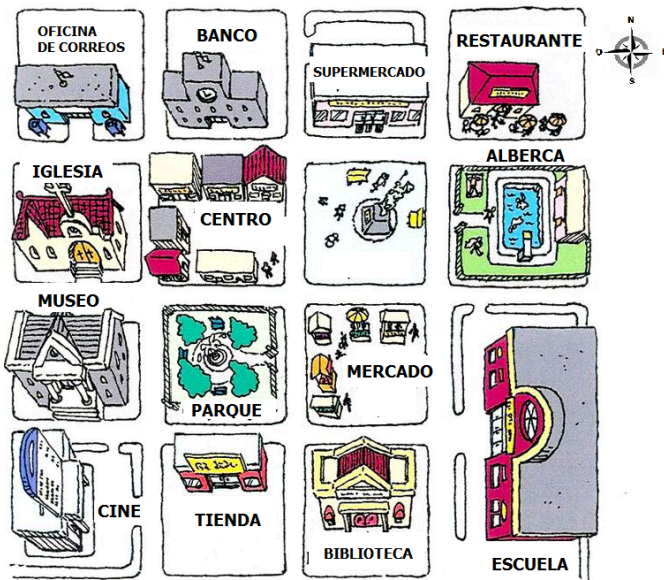
- a) Prisma triangular.
- b) Pirámide cuadrangular.
- c) Prisma cuadrangular.
- d) Pirámide triangular.

22. ¿Cuántas aristas tiene la siguiente pirámide?



- a) 8
- b) 5
- c) 4
- d) 6

Observa el croquis y responde los reactivos 23 y 24



23. Raúl se encuentra en la biblioteca, pero se tiene que reunir con sus amigos en el

cine. ¿Quién de sus amigos le indicó el camino correcto?

- a) Nora: caminas dos cuadras hacia el norte y una hacia el este.
- b) Javier: caminas dos cuadras hacia el norte
- c) Miguel: caminas una cuadra hacia el norte y una hacia el oeste.
- d) Manuel: caminas dos cuadras hacia el oeste.

24. ¿Cómo llegarías al restaurante saliendo del museo?

- a) Camino una cuadra hacia el este y luego una al norte.
- b) Camino dos cuadras hacia el este y luego dos cuadras hacia el norte.
- c) Camino dos cuadras hacia el norte y una hacia el este.
- d) Camino una cuadra hacia el sur y tres al este.

25. Si Manuel pagó \$67.00 por un kilo de carne y para la fiesta de su hija ocupa 5 kilos. ¿Cuánto gastará?

- a) \$675.00
- b) \$600.00
- c) \$333.00
- d) \$335.00

26. En la clase de educación física se utilizaron 297 pañuelos para una competencia. Si estaban participando 33 alumnos, ¿de cuántos pañuelos les tocó a cada uno?

- c) 29 pañuelos.
- d) 8 pañuelos.
- c) 9 pañuelos.
- d) 24 pañuelos.

27. ¿Cuál es la mitad de $\frac{4}{6}$?

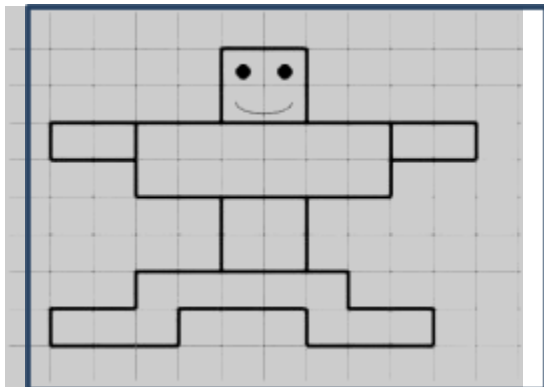
a) $\frac{2}{3}$

c) $\frac{6}{4}$

b) $\frac{3}{2}$

d) $\frac{4}{4}$

28. ¿Cuál es el área de la figura, considerando que cada cuadrado equivale a 1 cm^2 ?



a) 45 cm^2

c) 55 cm^2

b) 35 cm^2

d) 25 cm^2

29. ¿A cuántos metros cuadrados equivale una hectárea?

a) 100 m^2

c) 1000 m^2

b) 10000 m^2

d) 100000 m^2

30. El papá de Ernesto tiene un rancho con una superficie de 89 hectáreas. ¿Cuántos metros cuadrados mide el rancho?

a) 890000 m^2

c) 89000 m^2

b) 8900 m^2

d) 8900000 m^2

31. El maestro Juan cuestionó a sus alumnos sobre la definición de masa. ¿Qué alumno contestó correctamente?

a) Rosa: es la longitud de una cosa.

b) María: es el espacio entre dos cuerpos.

c) Gustavo: es la cantidad de materia que posee un cuerpo.

d) Joel: es la altura de un cuerpo.

32. Jaime quiere calcular el espacio que ocupa un cuerpo. ¿Qué es lo que quiere calcular?

a) Masa.

c) Peso.

b) Volumen.

d) Distancia.

33. ¿Cómo se le conoce a la capacidad de un material para disolverse con otro?

a) Solubilidad.

c) Mezcolanza.

b) Revoltura.

d) Combinación.

34. Es el aparato eléctrico que al ser utilizado cambia la energía eléctrica en calor.

a) Lavadora.

c) Plancha.

b) Licuadora.

d) Sol.

35. ¿Cómo se le llama al movimiento circular que el agua realiza cuando se está calentando?

a) Convección.

c) Comparación.

b) Conducción.

d) Radiación.

36. Se le llama así a los materiales compuestos por dos o más sustancias.

a) Mezcla.

c) Unión.

b) Revoltura.

d) Combinación.

Observa lo siguiente y contesta



Chocomilk



Río

37. ¿En cuáles imágenes se realiza una mezcla heterogénea?

- a) Lavado de autos.
- b) Ensalada..
- c) Chocomilk.
- d) Río.

38. Los siguientes son métodos para separar las sustancias que componen una mezcla, excepto:

- a) Decantación.
- b) Filtración.
- c) Combinación.
- d) Evaporación.

39. ¿Cómo se llama al método que consiste en calentar una mezcla hasta el punto de ebullición de uno de sus componentes?

- a) Filtración.
- b) Imantación.
- c) Evaporación.
- d) Decantación.

40. Las ondas que desprende el Sol viajan por el espacio y al chocar con nuestro planeta lo calientan, ¿cómo se le llama a este proceso?

- a) Convención.
- b) Conducción.
- c) Respiración.
- d) Radiación.

41. Durante el recreo Roberto les preguntó a sus compañeros si sabían qué es lo que los seres humanos necesitamos para vivir, a lo que sus compañeros contestaron lo siguiente:

Luz: dióxido de carbono.
María: oxígeno.
René: nitrógeno.
Carlos: gas tóxico.

¿Quién de sus amigos contestó correctamente?

- a) Luz.
- c) René.

- b) María.
- d) Carlos.

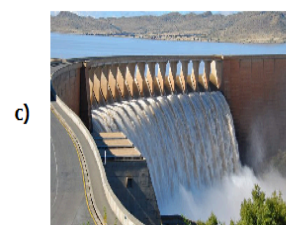
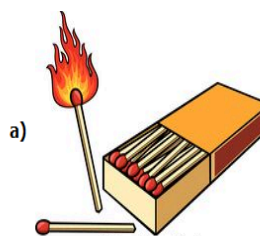
42. Las olas de mar son utilizadas como una fuente de energía, ¿qué es lo que se aprovecha de ellas?

- a) El sabor de su agua salada.
- b) El movimiento de sus olas.
- c) La claridad del agua.
- d) Los animales que viven en el mar.

43. ¿Qué tipo de energía es utilizada en los aparatos que tenemos en casa?

- a) Hidráulica.
- b) Eléctrica.
- c) Eólica.
- d) Solar.

44. ¿En qué imagen se utiliza la energía lumínica y calor?



Lee lo siguiente y contesta.

El maestro Iván en la clase de Ciencias Naturales realizó la siguiente pregunta: ¿Cuál es la principal fuente de energía de los seres vivos?

45. ¿Qué alumno contestó correctamente?

- a) Pedro: Energía hidráulica.
- b) Josué: Energía eléctrica.
- c) Héctor: Energía solar.
- d) Luis: Energía eólica.

GEOGRAFÍA

46. En una encuesta se les preguntó a los alumnos de quinto grado sobre la población total en el mundo en el año 2011. ¿Qué alumno contestó correctamente?

- a) María: 8 mil millones de habitantes.
- b) Ramón: 7 mil millones de habitantes.
- c) Jesús: 9 mil millones de habitantes.
- d) Ana: 6 mil millones de habitantes.

47. Ernesto les preguntó a sus amigos sobre cuál era el país más poblado. ¿Quién de ellos le contestó correctamente?

- a) César: México.
- b) Pablo: Rusia.
- c) Fernanda: China.
- d) Javier: Estados Unidos.

48. ¿Qué se necesita para saber si un continente, país, provincia o pueblo está sobrepoblado?

- a) Las edades de sus habitantes.
- b) Densidad de población.
- c) El tamaño del lugar donde viven.
- d) La población absoluta.

49. El maestro Ramón les preguntó a los alumnos si conocían las características de una comunidad rural. ¿Quién de los alumnos contestó correctamente?

- a) Gabriel: es donde hay muchos edificios.
- b) Martín: son lugares en medio del mar.
- c) Josué: utilizan burros y caballos como medio de transporte.
- d) Jaime: todos utilizan automóviles para transportarse.

50. Son características de una comunidad urbana, excepto:

- a) Predomina la agricultura.
- b) Gran población.
- c) Hay industrias.
- d) Mucha contaminación.

51. ¿Qué nombre recibe el desplazamiento temporal o permanente de las personas, ya sea de un país, ciudad o pueblo a otro?

- a) Transportación.
- b) Migración.
- c) Viaje.
- d) Sedentarismo.

52. El maestro Joaquín les pidió a sus alumnos mencionar una tradición mexicana y ellos respondieron lo siguiente:

- I. Pepe: Día de Acción de Gracias.
- II. Jorge: Día de muertos.
- III. María: el Salto de los Vanuatu.
- IV. Flor: la Guelaguetza.
- V. José: Halloween.

¿Qué alumnos contestaron correctamente?

- a) I y V
- b) II y IV
- c) IV y V
- d) II y III

Observa la imagen y responde lo que se te pide.



53. El maestro les pidió a sus alumnos identificar el continente europeo en el mapa mundial. ¿Qué alumno contestó correctamente?
- Miguel: número 2
 - Óscar: número 3
 - Raúl: número 4
 - César: número 1
54. ¿Qué alumno habló sobre lo que significa una ciudad poblada?
- Carlos: es un lugar donde existen muchas montañas y cerros.
 - Sergio: ciudad donde hay muchas fábricas.
 - Rafael: ciudad donde hay muchos lugares para visitar.
 - Joel: lugar donde habitan muchas personas.
55. Es un ejemplo de una persona emigrante:
- Marco cambia de trabajo una vez al año.
 - José regresó a vivir al lugar donde nació.
 - Miguel se fue a Estados Unidos a vivir.
 - Rosa es una persona que le gusta mucho viajar.
56. La maestra de quinto grado preguntó a sus alumnos sobre cuál fue el presidente de México que se mantuvo en la presidencia por más de treinta años. ¿Quién contestó correctamente?
- Juan: "Porfirio Díaz".
 - Carlos: "Vicente Fox".
 - Pedro: "Benito Juárez".
 - Laura: "Vicente Guerrero".
57. Durante la clase de historia Jorge le estaba preguntando a sus compañeros qué se celebraba el 20 de Noviembre. ¿Quién de sus compañeros acertó?
- Luz: "La Independencia de México".
 - Ana: "El Natalicio de Benito Juárez".
 - Luisa: "La Revolución Mexicana".
 - Diana: "La Guerra de los Pasteles".
58. La maestra Lupita explicaba un tema sobre **el exilio** en Estados Unidos de Sebastián Lerdo de tejada. ¿A qué se refiere con exilio?
- Permanecer en el poder.
 - Ser reelegido presidente.
 - Morir trágicamente.
 - Abandonar el país de origen por causas políticas.
59. ¿Cómo se le conoce a la etapa de la historia de México donde se censuró la prensa?
- Independencia.
 - Porfiriato.
 - Represión.
 - Revolución.
60. El maestro Uriel pidió a los alumnos que buscaran el significado de dictadura. ¿Quién fue el alumno que encontró el significado correcto?
- Abel: "Forma de gobierno donde hay un rey".

HISTORIA

- b) Luis: "Forma de gobierno caracterizada por el ejercicio del poder sin límite de una persona o institución".
- c) Felipe: "Forma de gobierno donde existe un monarca".
- d) Carlos: "Forma de gobierno donde la iglesia es la que gobierna".

61. Fueron las principales actividades económicas del Porfiriato, excepto:

- a) Agricultura.
- b) Producción de hilos.
- c) Construcción de ferrocarriles.
- d) Actividades bancarias.

62. El maestro Enrique preguntó a sus alumnos sobre la fecha en que se promulgó la Constitución que aún nos rige. A lo cual los alumnos contestaron lo siguiente:

- Pedro y Juan: 20 de noviembre de 1910.
- José y Martha: 16 de septiembre de 1810.
- Martín y Rosa: 5 de febrero de 1917.
- Oscar y Pablo: 1 de mayo de 1917.

¿Quiénes de sus alumnos contestaron correctamente?

- a) Pedro y Juan.
- b) José y Martha.
- c) Martín y Rosa.
- d) Oscar y Pablo.

63. La maestra María preguntó a sus alumnos, ¿cuál fue el motivo de la huelga de Cananea el 2 de junio de 1906?, ¿quién de los alumnos contestó correctamente?

- a) Jesús: "porque no les daban vacaciones decembrinas".
- b) Pedro: "porque el aguinaldo que se les otorgaba no les alcanzaba".
- c) David: "por las condiciones laborales y por la diferencia de trato entre mexicanos y norteamericanos".
- d) Jorge: "por el racismo que existía en esa época".

64. Fueron caudillos durante la Revolución Mexicana, excepto:

- a) Francisco Villa.
- b) Emiliano Zapata.
- c) Vicente Guerrero.
- d) Venustiano Carranza.

65. Eran grandes propiedades dónde se cultivaba y criaba el ganado.

- a) Casas ejidales.
- b) Casas de riego.
- c) Haciendas.
- d) Fábricas.

FORMACION CÍVICA Y ÉTICA

66. La maestra le preguntó a sus alumnos cómo se le llama a una persona que piensa que su raza es superior a otra. ¿Quién contestó correctamente:

- a) Miguel: "religiosa".
- b) Marco: "racista".
- c) Manuel: "egocéntrica".
- d) Martha: "inteligente".

67. El maestro de quinto grado pidió a los alumnos que hablaran sobre la interdependencia. ¿Quién fue el que mejor habló sobre ello?

- a) Pedro: es cuando una persona abusa físicamente de otra.
- b) Juan: es aprovecharse de las situaciones.
- c) Valentín: es depender de otra persona para lograr hacer algo.
- d) Ximena: es una persona que le gusta estar solo.

68. ¿En cuál de los siguientes casos se aplica la equidad?

- a) En el cumpleaños de Miguel todos compartieron sus dulces y se repartió su pastel en partes iguales.
- b) En educación física solamente los hombres pueden jugar fútbol.
- c) La mamá de Jesús le compró un pantalón.
- d) Las niñas entrarán a las 8:00 am a la escuela y los niños a las 7:30 am.

69. Esmeralda es una alumna de bajos recursos y su mamá no alcanzó para comprarle unas libretas. El profesor preguntó a sus compañeros si alguien tenía unas libretas en buenas condiciones que le proporcionarían a su compañera. ¿Qué alumno puso en práctica la cooperación?

- a) Roberto le vendió dos de sus libretas.
- b) Luisa le pidió a su papá más dinero para comprar comida en el recreo.
- c) Ulises habló con su mamá para ir a regalarle una libreta a su compañera.
- d) José le dejó de hablar porque no tenía material para trabajar.

70. El maestro Enrique pidió a sus alumnos que le dijeran ejemplos sobre el bienestar social. ¿Qué alumno dio el ejemplo equivocado?

- a) Claudia: mi vecina estudia en la primaria que está cerca de mi casa.
- b) Flor: si mi papá se enferma en su trabajo tiene derecho a ir al hospital más cercano.
- c) Nadia: hay dos niños que limpian carros cerca de la escuela.
- d) María: mi mamá diario nos prepara un desayuno nutritivo.

71. Juan les preguntó a sus amigos sobre el significado de una persona prejuiciosa. ¿Quién dio el significado correcto?

- a) Jorge: es cuándo una persona le tiene miedo a los fantasmas.
- b) Sergio: son personas que van mucho a misa.
- c) Coral: son las personas que cometen algún delito.
- d) Abel: es cuándo una persona juzga a otra sin conocerla.

72. Los alumnos de quinto grado mencionaron algunas acciones para combatir la discriminación y la exclusión. De las siguientes, ¿cuál NO ayuda a combatir este problema?

- a) Platicar con nuestros compañeros para no relacionarnos con las personas discapacitadas.
- b) Reconocer la dignidad y los derechos de todas las personas.
- c) Llevar a cabo campañas que favorezcan la tolerancia y el respeto.
- d) Respetar las leyes que protegen el derecho a la diversidad y a la igualdad.

73. ¿En cuál de los casos se está cometiendo un acto discriminatorio?

- a) Oscar no invitó a su vecino a su fiesta de 10 años.

- b) Mariana se burló de su nuevo compañero por ser un indígena.
- c) Roberto no le presta sus colores a su compañero Raúl.
- d) Luisa se pone triste porque no realizó su tarea.

preservar los ecosistemas y algunas especies en particular.

- a) Áreas artificiales.
- b) Áreas naturales protegidas.
- c) Áreas industriales.
- d) Áreas verdes.

74. El maestro Erick preguntó lo siguiente: ¿Qué acciones podemos tomar para tener responsabilidad en el medio ambiente?, los alumnos contestaron lo siguiente:

- I. Pedro: Informar sobre las acciones que dañan el medio ambiente.
- II. Miguel: Convencer a las personas de regar con manguera las banquetas.
- III. Josué: Explicar cómo afecta al ser humano la extinción de animales y plantas.
- IV. Mariana: Explicar sobre las especies en peligro de extinción.
- V. Carlos: proponer el uso diario de automóviles.

¿Quiénes contestaron correctamente?

- a) I, II y III
- b) III, IV y V
- c) I, III y V
- d) II, III y IV

75. Son territorios separados de la acción humana que se han creado para

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a): _____

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	76	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	77	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	78	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	79	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	80	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	81	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	82	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	83	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	84	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	85	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	86	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	87	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	88	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	89	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	90	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

1 6	(A) (B) (C) (D)	4 1	(A) (B) (C) (D)	6 6	(A) (B) (C) (D)	91	(A) (B) (C) (D)
1 7	(A) (B) (C) (D)	4 2	(A) (B) (C) (D)	6 7	(A) (B) (C) (D)	92	(A) (B) (C) (D)
1 8	(A) (B) (C) (D)	4 3	(A) (B) (C) (D)	6 8	(A) (B) (C) (D)	93	(A) (B) (C) (D)
1 9	(A) (B) (C) (D)	4 4	(A) (B) (C) (D)	6 9	(A) (B) (C) (D)	94	(A) (B) (C) (D)
2 0	(A) (B) (C) (D)	4 5	(A) (B) (C) (D)	7 0	(A) (B) (C) (D)	95	(A) (B) (C) (D)
2 1	(A) (B) (C) (D)	4 6	(A) (B) (C) (D)	7 1	(A) (B) (C) (D)	96	(A) (B) (C) (D)
2 2	(A) (B) (C) (D)	4 7	(A) (B) (C) (D)	7 2	(A) (B) (C) (D)	97	(A) (B) (C) (D)
2 3	(A) (B) (C) (D)	4 8	(A) (B) (C) (D)	7 3	(A) (B) (C) (D)	98	(A) (B) (C) (D)
2 4	(A) (B) (C) (D)	4 9	(A) (B) (C) (D)	7 4	(A) (B) (C) (D)	99	(A) (B) (C) (D)
2 5	(A) (B) (C) (D)	5 0	(A) (B) (C) (D)	7 5	(A) (B) (C) (D)	100	(A) (B) (C) (D)

CLAVE DE RESPUESTAS

ESPAÑOL		MATEMÁTICAS		CIENCIAS NATURALES	
1	B	16	B	31	C
2	C	17	D	32	B
3	D	18	C	33	A
4	B	19	A	34	C
5	D	20	B	35	A
6	B	21	D	36	A
7	A	22	A	37	B
8	C	23	D	38	C
9	C	24	B	39	C
10	B	25	D	40	D
11	A	26	C	41	B

12	C	27	A	42	B
13	A	28	B	43	B
14	C	29	B	44	A
15	D	30	A	45	C
		HISTORIA		FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	
46	B	56	A	66	B
47	C	57	C	67	C
48	B	58	D	68	A
49	C	59	B	69	C
50	A	60	B	70	C
51	B	61	A	71	D
52	B	62	C	72	A
53	B	63	C	73	B
54	D	64	C	74	C
55	C	65	C	75	B