

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСТРОВ ДЕТСТВА»**

Московская обл., Одинцовский р/н, г. Одинцово, ул. Кутузовская, дом 13
ИНН/КПП 5032999433/503201001, тел. 8 495 252 89 12

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ЧДОУ «Остров Детства»
протокол заседания № 5
от «28» мая 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
ЧДОУ «Остров Детства»
от 28.05.2021 г. № 36

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
ЧДОУ «Остров Детства»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСТРОВ ДЕТСТВА» (далее ЧДОУ «Остров Детства») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изменениями от 08.12.2020);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года «Об осуществлении мониторинга системы образования» № 662;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (с изменениями от 21.01.2019 г. Приказ №31 Министерства просвещения РФ);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом ЧДОУ «Остров Детства» и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность ЧДОУ «Остров Детства».

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ЧДОУ «Остров Детства», осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ЧДОУ «Остров Детства».

1.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре в соответствии с планом ЧДОУ «Остров Детства».

1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Формы получения образования

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (форме семейного образования и самообразования).

2.2. Обучение в ЧДОУ «Остров Детства» осуществляется в очной форме.

2.3. Форма получения образования и форма обучения по основной программе дошкольного образования определяются в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. В компетенции ЧДОУ «Остров Детства» в условленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников

4.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

4.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64 п. 2 ФЗ-273).

4.3. Текущий контроль в ЧДОУ «Остров Детства» организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ЧДОУ «Остров Детства» через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

4.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

5. Цели, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

5.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности условий среды ЧДОУ «Остров Детства» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

5.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательным стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

6. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики).

- 6.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ЧДОУ «Остров Детства»:
- реализация основных и дополнительных образовательных программ;
 - уровень физического и психического развития воспитанников;
 - готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
 - эмоциональное благополучие воспитанников ЧДОУ «Остров Детства»;
 - уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ЧДОУ «Остров Детства»;
 - развивающая предметно-пространственная среда;
 - материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
 - удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ЧДОУ «Остров Детства» услуг.

7. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. А промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

7.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга:

- педагоги ЧДОУ «Остров Детства»;

- воспитанники ЧДОУ «Остров Детства».

7.3. Промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

7.4. Периодичность и методы диагностики.

Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раза в год, в сентябре и апреле – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения основной образовательной программы дошкольного образования по всем пяти направлениям развития детей: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускников ЧДОУ «Остров Детства».

7.5. Формой отчёта являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

7.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

8. Контроль

8.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляет старший воспитатель ЧДОУ «Остров Детства».

9. Отчётность

9.1. Воспитатели всех возрастных групп, педагоги и специалисты ЧДОУ «Остров Детства» не позднее 7 дней с момента завершения педагогической сдают старшему воспитателю результаты проведённых педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами.

9.2. Старший воспитатель подводит итоги проведённых и диагностических исследований, осуществляет сравнительный анализ и выносит результаты на рассмотрение педагогического совета ЧДОУ «Остров Детства».

9.3. По окончании учебного года, на основании диагностический сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ЧДОУ «Остров Детства» для реализации в новом учебном году.

10. Документация

10.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных программ хранятся в методическом кабинете и обновляются по мере необходимости.

10.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ЧДОУ «Остров Детства» к обучению в школе хранятся в кабинетах психолога и логопеда, Диагностический материал для определения уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся в методическом кабинете.

10.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в методическом кабинете, копии в группах.

11. Заключительные положения

11.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ЧДОУ «Остров Детства» и действует до принятия нового.

11.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.