

Луцька спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 Луцької міської ради Волинської області протягом 2020-2021 н.р. працювала над упровадженням нових педагогічних починань через реалізацію основних завдань освітньої політики, визначеної Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепцією «Нова українська школа», основними положеннями Національної стратегії розвитку освіти України на 2012-2022 роки, державними програмами, нормативними актами, указами президента України й постановами Кабінету Міністрів України, програмними документами МОН України з питань реформування шкільної освіти, на виконання завдань, визначених у Програмі економічного і соціального розвитку міста на 2018-2019 рр. (розділ «Освіта»).

Пріоритетними й надалі залишаються забезпечення сучасної якісної освіти, соціального захисту учасників освітнього процесу, підвищення ефективності роботи з обдарованою молоддю.

Інноваційна діяльність в освітньому закладі здійснювалася згідно з такими напрямками:

- навчально-виховна робота;
- інноваційні процеси в управлінській діяльності;
- пошуково-дослідницька робота;
- моделювання креативного освітнього середовища.

В умовах реформування системи загальної середньої освіти в Україні виникла потреба зміни підходів до організації науково-методичного супроводу професійної діяльності педагогів. **Метою методичної роботи освітнього закладу було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя.** Науково-методична робота спрямовувалася не лише на вдосконалення методик навчання та виховання, якими вже володіють педагоги, а на супровід інновацій, створення нового освітнього контексту, у якому вчителі та діти є партнерами в пізнавальній діяльності.

Уся діяльність методичної служби була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми закладу **«Інноваційне освітнє середовище як передумова реалізації інтелектуально-особистісного потенціалу учнів».**

Уся методична робота координувалася й спрямовувалася методичною радою школи, яка була створена на початку навчального року.

У школі упродовж навчального року функціонували такі **методичні осередки**: *Школа вищої педмайстерності, Школа молодого педагога, творча група з реалізації науково-методичної проблеми закладу, творча група вчителів початкових класів, творча група вчителів англійської мови, проблемний семінар із психолого-педагогічних аспектів, проблемний семінар учителів англійської мови, семінар-практикум учителів іноземної мови, методичні об'єднання вчителів математичних дисциплін, учителів початкових класів, іноземної мови, суспільних дисциплін, учителів-словесників, природничого циклу, фізичного виховання та предмета «Захист Вітчизни», естетичного циклу та трудового навчання, класних керівників.*

Для сприяння професійного росту педагога в січні 2021 року проведено **шкільну виставку дидактичних і методичних матеріалів**, де були презентовані

16 **напрацювань** працівників школи в номінаціях *«Іноземні мови»* (4 роботи) ; *«Фізична освіта: фізична культура»* – 3; *«Філологія: українська мова та література»* – 1; *«Виховна робота»* - 1; *«Фізико-математична освіта: математика»* - 1; *«Природнича освіта»* - 1; *«Суспільні дисципліни»* - 1; *«Початкова освіта»* - 3 ; *«Бібліотечна справа»* - 1.

Матеріали відповідали вимогам Положення про виставку: науково обґрунтовані, такі, що відображали актуальні аспекти розвитку освіти на сучасному етапі, презентували інноваційні форми й методи педагогічної діяльності. Методичні доробки вирізнялися високим рівнем естетичного оформлення, змістовністю матеріалів.

На міську виставку було подано **16 робіт**. Із них **відзначені й відібрані на обласну виставку 6** (автори: *Никитюк Л. М., Тимошук О. В., Богданець Л. В., Федорчук І. В., Павельчук Ю. В., Данелюк Н. В., Падалюк С.В.*).

Педагогічні працівники діляться власними напрацюваннями на сторінках фахових видань, беруть участь в роботі міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях. Педагоги закладу (Киця А. І., Турик Л. Р., Богданець Л. В., Мартинюк Л. П., Никитюк Л. М.) представили науково-методичні доробки в інформаційно-методичному віснику **«Освітні горизонти»** міського управління освіти. Свій досвід педагоги закладу презентують на сторінках учительського журналу on-line та розміщують дописи й коментарі на сайті освітнього закладу про проведені заходи та цікаві форми діяльності з учнями й педагогами школи та міста.

Педагоги постійно презентують власний педагогічний досвід, діляться напрацюваннями з колегами інших шкіл міста, області. На базі освітнього закладу упродовж 2020-2021 н. р. було успішно **проведено 6 семінарів для вчителів міста** (*семінари-практикуми вчителів української літератури, німецької мови, математики, учителів-логопедів, практичних психологів, класних керівників*).

Упродовж 2020-2021 н. р. проходили атестацію 15 педагогічних працівників та 1 бібліотекар, із них:

- на відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії» - 2 педагоги;
- на відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії» - 3 педагоги;
- на відповідність займаній посаді бібліотекаря II категорії – 1 працівник;
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 2 педагоги;
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог;
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель» - 1 педагог;
- на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 2 педагоги;

- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «вчитель-методист» - 1 педагог;
- на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «вчитель-методист» - 3 педагоги.

Дирекцією освітнього закладу були забезпечені всі умови для успішної роботи вчителів під час атестаційного періоду. Атестація в школі ґрунтувалася на принципах демократичності, доброзичливості, взаємоповаги, принциповості, гласності.

Важливим етапом у підвищенні професійного рівня педагогічних працівників є **курсowa перепідготовка**. Курсова перепідготовка педагогів у ВІППО пройшла відповідно до графіка. Під час карантину педагоги закладу здійснювали онлайн навчання з підвищення кваліфікації у ВІППО та на інших платформах. Усього пройшли онлайн навчання 52 педагогічні працівники. Найпоширенішими у використанні були такі платформи: «НаУрок», «Всеосвіта», «Освіторія», «Прометеус», «Цифрова освіта», «EdEra», «Pearson» тощо.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року №1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056, на виконання наказів МОН України від 06.08.2019 р. №1077 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році, від 15.02.2018 №148 «Про затвердження графіка проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів на 2019-2023 роки» (зі змінами), наказу управління освіти Волинської обласної державної адміністрації від 23.09.2019 №481, наказу управління освіти Луцької міської ради від 07.10.2019 №598-од, з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді, а також для стимулювання самостійної роботи учнів щодо вивчення окремих дисциплін, відповідно до визначених шляхів розв'язання методичної проблеми школи колектив освітнього закладу працював у 2019-2020 н. р. над реалізацією таких заходів:

- пошук обдарованих дітей та сприяння поглибленому вивченню ними окремих предметів;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів школи;
- впровадження новітніх методик навчання;
- формування в учнів потреби до самоосвіти та творчості;
- надання учням можливості реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;
- забезпечення роботи гуртків, факультативів за бажанням учнів;
- забезпечення участі школярів у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і проектах;

- залучення учнів до занять у позашкільних установах;
- поповнення науково-методичної бази для роботи з обдарованими дітьми;
- виховання національно-свідомого громадянина України;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні;
- створення умов для художньої самодіяльності школярів.

Роботу з обдарованими дітьми вчителі та класні керівники проводили відповідно до індивідуальних планів роботи, які сприяли розвиткові інтелектуальних здібностей, потенційних можливостей, критичності та культури мислення учнів.

Упродовж року обдаровані школярі залучалися до участі у Всеукраїнських (предметних) олімпіадах, творчих конкурсах, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, спортивних змаганнях, роботі Малої академії наук України.

Для задоволення пізнавальних потреб учнів запроваджено спецкурси, факультативи, курси за вибором, організовано роботу гуртків.

Під час проведення навчальних занять вчителі використовують для обдарованих учнів диференційовані завдання підвищеного рівня складності, запроваджують інноваційні методи навчання та виховання.

Згідно з графіком вчителями проведено предметні тижні, перші етапи предметних олімпіад, підготовлено учнів до участі у II, III та IV етапах Всеукраїнських (предметних) олімпіад.

У 2019-2020 н. р. у I етапі Всеукраїнських (предметних) олімпіад взяли участь 302 учні, з них призерами став 91 учень. За поданням журі шкільних олімпіад для участі в олімпіадах II рівня скеровано 69 учнів (у минулі 2 роки - 85 та 70 відповідно), із них 35 стали призерами (у минулі 2 роки – 42 та 38 відповідно):

	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013
I	8 учнів	4 учня	6 учнів	3 учні	3 учні	4 учня	2 учні	2 учня
II	12 учнів	14 учнів	14 учнів	15 учнів	13 учнів	11 учнів	12 учнів	11 учнів
III	15 учнів	24 учні	22 учні	16 учнів	22 учні	19 учнів	18 учнів	20 учнів
Всього	35 учнів	42 учні	42 учнів	34 учні	38 учнів	34 учні	32 учні	34 учні
Рейтинг	1,319	1,075	1,237	1,236	1,057	1,286	1,145	0,869

У 2020-2021 н.р. Всеукраїнських (предметних) олімпіад не проводилось. Як бачимо з таблиці, рейтинг школи в 2019-2020 році становив 1,319, що є п'ятим у місті. Проведений аналіз результатів олімпіад показав, що найбільше переможців з англійської мови - 7 з 8 учасників (учителі Куцевич Л.І., Локачук Н. С., Логачова Ю. В., Рогалевич Т. Е., Шешабєрідзе О. К., Вдовиченко О. Г.), польської мови та літератури – 5 з 5 (учителі Трубнікова О. В., Михалюк Н. М., Ткаченко І. А.), французької мови – 2 з 2 (учитель Наумчук І. В.) та біології – 4 з 6 (учитель Войтюк Т. В.). На хорошому рівні виступила команда юних знавців української мови та літератури – 3 з 6 (учителі Згоранець М. В., Громик Л. В., Турик Л. Р., Мельничук М. В.) та історії - 3 з 5 (учителі Цицюра Г. В., Кацевич Б. В.). Гірше у порівнянні з минулими роками виступили команди учнів школи з географії - 2 з 4 (учитель Зінчук С. В.), хімії - 2 з 5 (учитель Павельчук Ю. В.), фізики - 2 з 5

(учителі Кадирова Р. М., Хомік Т. Ю.), німецької мови – 1 з 4 (учителі Вдовиченко Л. В., Тимошук О. В.), математики – 1 з 8 (учителі Фатенок О. О., Сіраш І. В.) та інформаційних технологій - 1 з 4 (учитель Корнійчук Н. А.). Варто покращити роботу з обдарованими учнями з таких предметів, як інформатика та правознавства – жодного переможця (учителі Коржова Н. А., Цицюра Г. В).

В III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяли участь 10 учнів. Усі учасники обласного етапу Всеукраїнських предметних олімпіад стали призерами:

- фізика: Кравчук В. В. (I місце);
- астрономія: Кравчук В. В. (II місце);
- англійська мова: Бондаренко Б. Р. (I місце);
- французька мова: Черниш О. О. (II місце), Герасимчук А. О. (I місце);
- німецька мова: Кривко А. О.;
- польська мова: Косянчук Д. М. (I місце), Лузанов Д. В. (II місце), Рудчик Н. А.;
- трудове навчання: Ткачук М. В. (III місце).

У зв'язку із оголошенням карантину IV етап Всеукраїнських (предметних) олімпіад було скасовано.

Дещо знизився інтерес учнів до занять науково-пошуковою діяльністю у шкільній філії міського наукового товариства «Ерудит»: у школі працювала лише секція англійської мови під керівництвом Мороз І. В. Учні 11-Б класу Костюк М. С., Рудчик Н. А. та Лузанов Д. В. перемогли на міському етапі конкурсу-захисту в секції «Англійська мова» (I, II та III місця).

Чотири учні брали участь у конкурсі від Волинської філії МАН:

- Черниш Олександра (11-Б клас) у секції «Медицина»;
- Андрійчук Ярослав (9-Б клас) у секції «Медицина»;
- Корнійчук Юлія (11-А клас) у секції «Медицина».

Черниш Олександра та Андрійчук Ярослав вибороли II місця на обласному етапі конкурсу науково-дослідницьких робіт. Корнійчук Юлія стала переможницею обласного етапу (два I місця).

У II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови імені Петра Яцика брали участь троє школярів, з них призеркою стала Волошина Марія (I місце), учитель Гушинець О. З. Волошина Марія посіла III місце в III етапі цього конкурсу.

Двоє учнів стали переможцями II етапу Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка:

- Волошина Марія (учениця 10-Б класу) - II місце, учитель Гушинець О. З.;
- Ніжегородцева Таміла (учениця 7-Б класу) – III місце, учителі Муц І. О., Згоранець М. В.

Учні школи також брали участь у таких літературних конкурсах, конференціях та турнірах:

- «Об'єднаймося, брати мої»: Тарасюк Марія (7-Б), I місце (учитель Згоранець М. В.);
- «Покоління X, Y, Z – взаємодія чи конкуренція»: Галян Дарина, I місце;

- Міський турнір з історії - Андрійчук Ярослав (у складі збірної команди), II місце;
- Науково-практична конференція «Волинь і волиняни в історії та культурі України».

Високий рівень знань учні закладу демонструють під час міжнародних екзаменів. Кембриджські іспити розробляються й оцінюються екзаменаційною радою Кембриджського університету. Наші вихованці приєднуються до 3.5 мільйонів людей в усьому світі, які щорічно складають такі іспити. Луцька спеціалізована школа №1 є однією із сертифікованих шкіл України, яка готує кандидатів і організовує проведення іспитів. Їх координатором є вчитель англійської мови Гальчун Н.Ф. Іспит включає контроль мовлення, читання, слухання та письма.

Психологічна служба здійснювала свою роботу у 2020-2021 н.р. відповідно Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти України «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» № 885/32337 від 31.07.2018 р., наказу Міністерства освіти і науки «Про планування діяльності, ведення документації практичних психологів та соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами», Листа МОН «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії боулінгу (цькуванню)», «Про запобігання захворювань на СНІД і соціальний захист населення», Конвенції ООН про права дитини, наказів управління освіти, Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи, чинного законодавства.

Соціально-педагогічний захист дітей пільгових категорій.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи, зібрані й упорядковані списки учнів за категоріями. За результатами проведеної роботи було виявлено (усього учнів у школі 1205):

- дітей-сиріт – 1;
- дітей, позбавлених батьківського піклування – немає;
- дітей-інвалідів – 9 (усі з очною формою навчання);
- дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС - 50;
- дітей трудових мігрантів - 10;
- дітей «групи ризику» - 2;
- дітей з багатодітних родин-141;
- дітей із малозабезпечених сімей – 11;
- дітей, які тимчасово переселені із районів проведення ООС – 1;
- дітей, батьки яких є учасниками АТО (ООС) – 39;
- дітей із сімей, які перебувають у СЖО – на даний час немає;
- дітей на в/ш обліку, дітей із неблагополучних, проблемних сімей – немає.

Особлива увага приділяється дітям, батьки яких брали/беруть участь у ході проведення АТО (ООС) та дітей із внутрішньо-переміщених сімей. Створена база даних, ведуться індивідуальні соціально-педагогічні картки.

Діти із сімей АТО (ООС), чії батьки у 2020-2021 н.р. перебували безпосередньо в зоні проведення ООС (це 2 дитини) були забезпечені безкоштовним харчуванням. Робота соціального педагога із школярами цих категорій спрямована в основному на виявлення та подолання ПТСР, на роботу з емоційною сферою дітей.

На період новорічно-різдвяних свят 2020-2021 н.р. діти пільгових категорій були задіяні у міських та обласних заходах. Подарунки отримали 12 дітей учасників АТО (ООС), 8 дітей з інвалідністю, 14 дітей із малозабезпечених сімей, 2 обдарованих, 4 дітей із багатодітних сімей, 2 дитини із статусом ЧАЕС, 1 напівсирота, 1 дитина із сім'ї, що перебуває в СЖО (на даний час вибула зі школи), 1 дитина із сім'ї вимушено переселених (усього 45 дітей пільгових категорій).

Соціально-педагогічний супровід дітей пільгових категорій здійснюється у тісній співпраці із класоводами, класними керівниками, психологом, дирекцією та опікунською радою школи. Діти активно залучаються до гурткової, організаційної та управлінської діяльності, беруть участь у благодійних, творчих і волонтерських програмах та проектах як школи, так і міста.

Профілактика у роботі психологічної служби мала на меті переконати школярів у доцільності соціально-значущих норм та правил поведінки, показати переваги ведення здорового способу життя та попередити появу негативних звичок та явищ в учнівському, батьківському й педагогічному середовищах.

З учнями проведено такі заходи:

- знайомство з першокласниками «Будемо дружити - разом мирно жити»;
- інформаційні хвилинки «Зачароване королівство» - знайомство (учні 5-х класів)
- бесіда «Гігієна дівчаток» лікар Адамчук Н.В. ;
- виховні години «Стоп булінг»;
- профорієнтаційний урок для учнів 10-х класів;
- оформлення стенду служби до Дня толерантності;
- години спілкування «Толерантні учні-толерантне спілкування», «Як захиститись від небезпек», «Що ти знаєш про ВЕЙП», «Стоп вейпінг» ;
- радіогазета «»19 днів проти насильства»;
- бесіди «Агресія серед нас», «Я у соцмережах»;
- уроки «Про права й обов'язки людини», «Права старшокласників та відповідальність за вчинення злочину» (представники патрульної поліції);
- свічкова хода до Дня боротьби із ВІЛ/СНІДом;
- радіогазета «10 грудня – Міжнародний день права»;
- бесіди «Добро починається з тебе»;
- перегляд фільму «Герої не вмирають»;
- участь у засіданнях Ради профілактики школи;
- ведення картотеки учнів «групи ризику».

Із батьками:

- участь у батьківських зборах;

- виступи на загальношкільних батьківських зборах за результатами педконсиліуму (батьки учнів 5-х класів);
- оформлення стенду для батьків «Права дітей згідно конвенції ООН», «Відверто про насильство» та ін.;

Із педколективом:

- виступи на педагогічній раді «Діти покоління Z»;
- виступи на консиліумі по 5-х класах;
- участь у засіданнях МО класних керівників.

Консультування. За 2020-2021 н.р. психологічною службою було зафіксовано звернень до психолога з боку батьків 477 та 423 звернення до соціального педагога. За консультацією до психолога та соціального педагога було 460 звернень від педагогів. Практичний психолог та соціальний педагог проконсультували разом 948 школярів. Тематика звернень зафіксована в аналітичній довідці щодо діяльності психологічної служби за 2020-2021 н.р.

Профілактичний напрям роботи (формування навичок безпечної поведінки під час карантинних заходів) на сайті школи, у групі для класних керівників у Viber було розміщено інформацію:

- «Що робити, щоб пережити паніку»;
- «Як допомогти дітям впоратися зі стресом під час спалаху 2019-nCoV?»;
- «5 вправ, які допоможуть учням заспокоїтись» ;
- «Казка для дітей про коронавірус»;
- «Як пережити карантин і залишитись спокійними»;
- «Родина на карантині: складові гармонійної самоізоляції»;
- «Профілактика сексуального насильства над дітьми»;
- «9 принципів виховання, які не шкодять самооцінці дитини»;
- «Хто і як відповідатиме за булінг в Україні?»;
- «Два яблука» - притча, яка допоможе уникнути знущань у класі»;
- «Як боротися з боулінгом: поради для дітей»;
- «Секстинг: розкажіть це учням. Статистика і гаряча лінія»;
- «Домашнє насильство: як діяти та куди звернутись про допомогу»;

Просвітницький напрям роботи. На сайті школи, у групі для класних керівників у Viber, у Viber-спільноті батьків початкової школи було розміщено таку інформацію:

- «Як розважити дітей на карантині»;
- «Поради для батьків при організації роботи з дитиною вдома»;
- «Розвиваємо емоційний інтелект»;
- «10 правил, які варто взяти на озброєння зайнятим батькам»;
- «9 веселих ігор, які дозволять вам виховати емоційно сильних дітей»;
- «Управління часом або Тайм-менеджмент для підлітків»;
- «Навчання вдома: практичні поради для батьків...»;
- «Поради психолога: як налаштуватись на здачу іспитів»;

- «Підготовка дітей до школи: що мають знати батьки»;
- «Як розпізнати булінг в класі та знищити його як явище»;
- «Хто і як відповідатиме за булінг в Україні» ...» ;
- «Як навчитись мотивувати свою дитину»;
- відео «Що найбільше надихає і мотивує дітей»;
- «33 важливі фрази, які слід говорити своїм дітям»;
- «Як ми ображаємо своїх дітей»;
- «Як любити дитину: 10 заповідей Януша Корчака»;
- «Нашим дітям не потрібно, щоб їх виховували. Їм потрібно, щоб їх ЛЮБИЛИ»;
- «Як покращити пам'ять у дітей?»;
- «Мамочко, ти полежиш зі мною?»;
- «Як вчителю реагувати на скарги батьків щодо online-навчання».

Консультування на період карантину було організовано у таких формах:

- **індивідуальні та групові онлайн консультування з використанням доступних платформ з можливостями відеозв'язку (Viber, Skype, Zoom, Classroom);**
- **групові консультації у текстовому форматі для окремих цільових груп з розміщенням на сайті закладу освіти, в онлайн-групах (Viber, закриті Facebook-групи) учнів, батьків, педагогічних працівників, працівників психологічної служби;**
- **індивідуальні онлайн-консультування з використанням вищезгаданих доступних платформ із можливостями відеозв'язку або у форматі телефонного спілкування та листування (електронна пошта, Messenger, Viber, Skype інші);**
- **індивідуальні та групові консультації з осередками психологів та соціальних педагогів міста щодо нормативних документів та особливостей дистанційної роботи на період карантину.**

Виховна робота в школі протягом 2020 - 2021 н.р. була спрямована на реалізацію законів України «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.-6.2015 № 641 «Про заходи щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», на виконання завдань, викладених у програмі «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», наказу по школі «Про організацію виховної роботи у 2020-2021 навчальному році» від 01.09.2020 року № 209-од, державної цільової програми «Молодь України» на 2021-2025 роки та інших нормативно-правових документів з питань виховної роботи, а також на удосконалення виховного процесу, пошуку інноваційних технологій виховання, на забезпечення основних питань виховання свідомого громадянина, патріота, на формування у дітей моральної, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури, потреб та вмінь повноцінно жити в громадянському суспільстві та здійснювалася за такими напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до себе;

Уся виховна робота з учнями була спрямована на:

- підготовку особистості до успішної життєдіяльності через систему виховних завдань;
 - створення інноваційно-освітнього середовища як передумови реалізації інтелектуально-особистісного потенціалу учнів;
 - створення середовища з виховним впливом на особистість;
 - забезпечення цілісної системи цінностей і духовних пріоритетів, формування в учнів загальнолюдських моральних та національних цінностей, культури здоров'я, уміння здійснювати власний вибір на користь здорового способу життя, збереження загального та репродуктивного здоров'я;
 - залучення учнів до гурткової та позакласної роботи;
 - спрямування роботи на співпрацю з громадськими організаціям, центром патріотичного виховання дітей та молоді;
 - продовження роботи по удосконаленню організації роботи учнівського самоврядування.

Методичне об'єднання класних керівників працювало над вирішенням завдань виховання учнів у сучасних умовах: виховувати громадянина-патріота, сприяти формуванню громадянської активності дітей та підлітків, виробляти імунітет до проявів негативного впливу соціального середовища.

На засіданнях методичного об'єднання обговорено напрямки правового виховання, систему роботи з попередження правопорушень, вивчення особистості важковиховуваних школярів, напрямки національно-патріотичного виховання в сучасній школі, громадянське виховання підлітків тощо.

Упродовж навчального року проведено п'ять засідань методичного об'єднання класних керівників, на яких розглядалися питання формування мотивації педагогів до вдосконалення професійної майстерності, види і профілактика насильства, профілактика булінгу, кібербулінгу в учнівському середовищі, попередження насильства в сім'ї, сучасні виховні технології в роботі класного керівника, інноваційні підходи до формування духовності дітей і підлітків(дистанційно).

Велика увага приділялася молодим класним керівникам Кужель І. В. (6-А), Васюхник С. Я. (8-В): їм надавалася допомога щодо організації планування виховної роботи з учнями класу, вибору форм та методів роботи з учнівськими та батьківськими колективами, організації самоврядування в класі, проведені консультації та практичні поради з психологом школи Федорчук І.В.

На високому рівні проводять виховну роботу з учнями такі класні керівники: Гушинець О.З., Федорчук І.В., Коржова Н.А., Сміян А.Г., Сіраш І.В., Струк Т.Л., Трубнікова О.В., Зінчук С.В., Корнійук Н.А., Мельничук М.В., Кацевич Б.В., Громик Л.В., Муц І. О., Войтюк Т.В., Кальна В.В., Орган Л.С., Кужель І.В.

Ці педагоги творчо підходять до організації й проведення різноманітних виховних заходів, активно використовують сучасні форми організації виховної діяльності з учнями, постійно співпрацюють із батьками та шкільним психологом Федорчук І.В.

Одним із суттєвих напрямків роботи класного керівника є співпраця з батьками. У школі був розроблений план на 2020-2021 н.р. щодо організації роботи з батьківською громадськістю. Проведено ряд бесід на теми: «Здоров'я дитини – радість сім'ї, гордість країни» (жовтень), «Профілактика захворювань у дитячому та підлітковому віці» (жовтень), «Кримінальна відповідальність за скоєні правопорушення» (вересень), «Взаємозв'язок співробітництва: підліток – учитель - батьки» (грудень), «Вплив шкідливих речовин на організм дитини» (січень), «Формування здорового способу життя», «Зайнятість учнів у позаурочний час» (жовтень), «Права та обов'язки батьків» (вересень), бесіди «Механізм захисту прав дитини в Україні» (листопад) тощо.

Педагогічний колектив, школярі та їхні батьки брали участь у різноманітних акціях. Слід зазначити, що проведені протягом року заходи мали великий емоційний вплив і відіграли значну роль у вихованні патріотичних почуттів учнів.

Були проведені години спілкування: «Україна – європейська держава» (1-11 кл.), урок мужності з нагоди дня Збройних сил України „Є така професія захищати Батьківщину" (Вітання військових Севастопольської бригади тактичної авіації), «Знайомство родин" (вересень), День української писемності, майстер-клас із виготовлення сніжинок (листопад), свято Стрітіння (ігри, забави), День рідної мови(лютий), «21 листопада- День гідності та свободи» (1-11кл.), «21 вересня – Міжнародний день миру» (1-11кл.), День українського козацтва (1-11кл.), «Свіча пам'яті не згасає» (5-11 кл.), День пам'яті героїв Крут (5-11 кл.), Свято «З вишиванкою у серці» (1-11кл.), зустрічі з волонтерами та воїнами АТО; (7-11 кл.), відзначення Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, години спілкування «Народні традиції», «Найцінніше в твоєму житті».

Виховні заходи, що проводились упродовж навчального року, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціатив школярів. Протягом навчального року також проведені шкільні свята: День знань, День учителя, День Збройних сил України, День Святого Миколая, новорічно-різдвяні свята, Останній дзвоник (дистанційно) тощо.

Із метою виховання любові до рідного краю, бережливого ставлення до природи, шанобливого ставлення до звичаїв та традицій українського народу класними керівниками та педагогами школи були проведені екскурсії з учнями у визначні та пам'ятні місця Волинського краю, України. Учні школи відвідали м. Київ, м. Одесу, м. Львів, м. Берестечко, м. Володимир-Волинський, Зимненський монастир, музей-садибу Лесі Українки у с. Колодажне, музей під відкритим небом с. Рокині, замки Львівщини, побували в Острозі, Карпатах, проведені тематичні екскурсії у місті Луцьку (у замок Любарта, краєзнавчий музей та музей Волинської ікони та інш.)

Актуальним напрямком виховної роботи залишається формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки, уміння робити єдиний правильний вибір на користь здорового способу життя. З цією метою упродовж навчального

року проводились тематичні заходи, як-от: «Вивчення та повторення Правил для учнів», «Вивчення та повторення Правил дорожнього руху», «Милосердя», «Пропаганда здорового способу життя», «Вивчаємо закон», «Звичаї нашого народу», «Краю мій – моя земля». Щомісячно на годинах класного керівника проводились уроки пропаганди здорового способу життя, бесіди «Що мені відомо про СНІД/ВІЛ», «Вплив використання електронних цигарок на організм підлітка», «День довкілля», «Безпека руху на дорозі», «Бережи своє здоров'я»; конкурс малюнків і плакатів « Увага! Дорога!»; години спілкування «Твоє здоров'я - у твоїх руках», «Здорова природа – здорова людина».

У 2020-2021 н.р. методичне об'єднання вчителів предметів естетичного циклу та трудового навчання працювало над розв'язанням першочергових завдань навчання та виховання за сучасних умов та вирішенням науково-методичної проблеми:

„Створення умов для розвитку творчих здібностей та реалізації інтелектуально-особистісного потенціалу учня на уроках предметів естетичного циклу та трудового навчання”.

Для підвищення фахової майстерності вчителів МО були проведені такі заходи:

- Тиждень предметів естетичного циклу та трудового навчання;
- творчий звіт школи;
- урок образотворчого мистецтва в 6-му класі на тему «Побутовий жанр у народному мистецтві. Створення композиції на тему народної пісні» (учитель образотворчого мистецтва Сиротюк Л.В.);
- урок трудового навчання в 5-му класі « Технологія виготовлення виробів з фанери» (учитель трудового навчання Кодорук М.І.);
- урок трудового навчання в 7-му класі «Виготовлення м'якої іграшки гачком» (учитель трудового навчання Михальчук І.М.);
- урок музичного мистецтва в 3-му класі «Танцювальний карнавал» (учитель музичного мистецтва Напиханко Р.П.);
- урок музики в 7-му класі « Популярні ВІА. Зіркові імена. Особливості сучасних музичних явищ» (учитель музичного мистецтва Біщук С.І.)

Особлива увага приділяється роботі з обдарованими дітьми.

У школі працюють такі гуртки : ансамбль танцю «Феєрія» (кер.Шолудько Б.Л.), вокально - хоровий (кер. Напиханко Р.П.), вокально - хоровий (кер. Біщук С.І.), «Вишиваночка» (кер. Михальчук І.М.), «Умілі ручки» (кер. Миткалик Л.У.), Декоративно-прикладного мистецтва (кер. Кодорук М.І.), « Ми малюємо світ» (кер. Сиротюк Л.В.), вокально - інструментальний (кер. Поліщук Ю.М.), вокально - хоровий (кер. Савчик Ю.В.), вокально – хоровий (Данилюк В.М.).

Систематично організовуються виставки мистецьких робіт учнів з живопису, графіки, декоративно-прикладного мистецтва та художньої фотографії. Протягом року було організовано 5 виставок (роботи учнів учителів Сиротюк

Л.В., Михальчук І.М.). Широко представлені були творчі доробки дітей на виставці, приуроченій звіту школи.

Учителі та учні активно беруть участь у різних мистецьких і благодійних акціях, а саме :

- закладання «Капсули часу» з нагоди Дня міста;
- художній пленер «Майбутнє України очима дітей», проведений в рамках заходів, присвячених Міжнародному дню Миру;
- участь у виставці малюнків «Будуємо мости, а не стіни» (у рамках Днів німецької культури в Луцьку);
- участь старшої групи ансамблю «Феерія» в акції - концерті з приводу збору коштів онкохворому лучанину (орг. Сергій Скулинець - «Допомога Дарію Зажицькому»);
- «Тепла іграшка надії» - акція благодійного фонду «Стоп рак»;
- «Оберіг для воїна» (виготовлення оберегів (ляльок-мотанок) для бійців ООС);
- Міський фестиваль «Різдвяні піснеспіви»;
- Міський онлайн – флешмоб «Єднання писанкою»;
- Міський онлайн фото-флешмоб «Весна на карантині»;
- Міський онлайн -флешмоб «Великдень у наших родинях»;
- участь у дистанційному багатожанровому конкурсі «Самоцвіти»

Вихованці педагогів беруть активну участь у різних конкурсах.

За 2020-2021 н.р. досягнуто таких результатів:

Прізвище	Прізвище,ім'я та по батькові керівника	Назва фестивалю, конкурсу	Дата проведення	Зайняте місце (нагорода)
Мяркоўська Владислава	Біщук Світлана Іванівна	Міський конкурс солістів-вокалістів «Шкільний соловейко»	Грудень 2020	ІІІ місце.
Пахольчук Єлизавета	Напиханко Ролан Петрович	Міський конкурс солістів-вокалістів «Шкільний соловейко»	Грудень 2020	ІІІ місце
Мельник Владислав	Кодорук Микола Іванович	Міської конкурс різдвяно - новорічної атрибутики «Святвечір» (номінація «Різдвяна зірка»)	Грудень 2020	Призер

Коленко Амелія	Сиротюк Лариса Віталіївна	Міський етап Всеукраїнського конкурсу юних гумористів « Посміхнімось щиро Вишні» (ном. «Веселий пензлик»)	Жовтень 2019	III місце
Згоранець Олесь	Сиротюк Лариса Віталіївна	Міський конкурс малюнка «Потрібні дітям як вода, правила безпеки та здоровий спосіб життя»	Грудень 2019	Грамота «За перемогу в конкурсі»
Ансамбль танцю «Феєрія»	Шолудько Богдана Леонідівна	Всеукраїнський фестиваль-конкурс народної хореографії ім. Павла Вірського (обл. етап)	Листопад 2020	II місце
Ансамбль танцю «Феєрія»	Шолудько Богдана Леонідівна	Всеукраїнський конкурс « Україна - це ми!»	Грудень 2020 м.Київ	II місце

Учні брали активну участь у різних конкурсах та фестивалях.

Зокрема в рамках міського фестивалю шкільних творчих звітів художньої самодіяльності у квітні в драматичному театрі відбувся звітний концерт художніх колективів та окремих виконавців художньої самодіяльності школи «У життя – через красу» під девізом «Дивоцвіт дитячих талантів» та виставка учнівських робіт декоративно-ужиткового мистецтва. У концерті взяли участь близько 675 учнів школи.

У 2020-2021 н.р. робота учнівського самоврядування в закладі була спрямована на реалізацію проблеми «Розвиток лідерських якостей школярів в учнівському самоврядуванні». Саме у школі закладаються основи громадянського ставлення до демократії, діти здобували досвід управлінської діяльності. Велику допомогу в цьому надає учнівське самоврядування. У школі створена дієва модель учнівського самоврядування. Поступово активізувалася робота класних учнівських комітетів. Учнівські колективи є активними ініціаторами шкільних заходів, конкурсів, акцій: «Миколай про тебе не забуде», «Учні школи – воїнам АТО» та багато інших. Школярі організували вітання вчителів - пенсіонерів школи.

Члени учнівського самоврядування брали активну участь в організації волонтерської роботи (проведення дня благодійності «Подаруй дитині іграшку» (грудень), у підготовці та проведенні інформаційних хвилюнок, радіогазет.

Формування справжнього громадянина – одна з найважливіших проблем, що стоїть перед освітнім закладом, тому і продовжувалася співпраця з працівниками державних установ, закладів культури, медичних установ, благодійних фондів та громадських організацій міста тощо.

Звіт про роботу учнівського самоврядування школи за 2020 – 2021 н.р.

Рада творчості

21 вересня- оформлення класних кімнат 5-11 класів на тему «Ми хочемо миру»;

4-10 жовтня – Тиждень космосу;

15 жовтня-19 жовтня – «Кольоровий тиждень» - виготовлення газет;

24 жовтня – «День капців»;

7 листопада – Свято вишиванки (флешмоб «80 років знань, добра, любові»);

16 листопада – «День гудзиків»;

25 листопада – виставка робіт «Дерево роду»;

7 грудня – участь 11- их класів у міському турнірі з гри «Криївка»;

24 лютого - вітання воїнів АТО/ООС;

Рада добрих справ

Вересень – розповсюдження благодійних білетів Дитячого фонду та марок Червоного Хреста;

3 жовтня – збір макулатури;

3 - 4 жовтня – вітання вчителів-пенсіонерів з нагоди Дня вчителя;

2 жовтня – привітання вчителів із професійним святом, святковий флешмоб учнів 1-11 класів;

23 листопада – участь у міських заходах, присвячених Дню пам'яті жертв голодомору та політичних репресій;

28 листопада – участь у свічковій ході, присвяченій «Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом», учні 9 - В класу;

Листопад, 2020 – робота в рамках благодійної акції «Повернемо щасливе дитинство онкохворим дітям»;

Грудень, 2020 – робота в рамках благодійної акції «Миколай про тебе не забуде».

Рада з питань освіти та культури

18 вересня – культпохід 8–11 класів у РЦ «Промінь» на перегляд фільму «Заборонений» ;

24 вересня – зустріч 7-8 класів із скаутською організацією «Пласт»;

10 жовтня – зустріч 10-х класів з воїном АТО;

3 грудня – зустріч учнів 10 - В класу із лікарем-гінекологом (Адамчук Н.В.), бесіда на тему: «ВІЛ СНІД та інфекції, що передаються статевим шляхом»;

4 грудня – бесіда з учнями 11-х класів про першу медичну допомогу;

12 грудня – зустріч 11-х класів з воїнами АТО.

Рада туризму та краєзнавства

19 жовтня – участь у змаганнях з туризму «Стежками УПА»;

27 листопада – допомога учнів 7-Б класу в організації та проведенні змагання «Веселі старти».

Рада з питань правопорядку

Вересень – бесіди з учнями 3, 4, 5-их класів у рамках тематичного місячника повторення та вивчення правил дорожнього руху;

11 вересня – вибори голови учнівського самоврядування;

17 вересня – зустріч 8-х класів із працівниками поліції.

Упродовж року - рейди-перевірки виконання Статуту школи (відповідність зовнішнього вигляду учнів); рейди-перевірки санітарного стану класів; чергування з дотримання порядку та дисципліни під час проведення шкільних заходів; рейди-перевірки щодо збереженню шкільного майна.

Прес - центр

Упродовж року - випуск радіогазет («Символи нашої держави», «Правила для учнів», «День козацтва», «Мирне небо над нами» - до Дня миру, «Твої обов'язки », «16 листопада – День толерантності», «День Гідності», «23 листопада – День пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій», «10 днів без насильства»,

«Звичаї мого народу», вітання з 80-річчям школи; проведення тематичних інформаційних хвилинок; випуск стінгазет до знаменних і пам'ятних дат;

Розвиток матеріально-технічної бази:

- встановлено протипожежну сигналізацію;
- здійснено обробку дерев'яних конструкцій горища;
- облаштовано кабінет заступників директора;
- придбано 10 ноутбуків;
- обладнано кабінет німецької мови;
- придбано принтер для кафедри фізвиховання;
- встановлено жалюзі у кабінеті № 27;
- встановлено двері у санвузлах;
- забезпечено меблями класи НУШ;
- зроблено поточний ремонт у всіх навчальних кабінетах;

Перспективу закладу освіти вбачаємо в удосконаленні навчально-виховного процесу, розвитку творчих здібностей здобувачів освіти, матеріально-технічної бази, щоб відповідати запитам суспільства та учасникам освітнього процесу.