АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Історія германських мов (німецька)

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – За вибором

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – 03 Гуманітарні науки

5. Спеціальність – 035 Філологія

6. Мета навчальної дисципліни: надання студентам знань про характерні риси діалектів, про основні етапи розвитку німецької мови та відмітні особливості кожного етапу. При цьому важливо не тільки повідомити студентам певний обсяг інформації, але і розвити в них творче наукове мислення, ознайомити з різними методами лінгвістичного дослідження, учити умінню робити самостійні узагальнення і висновки зі спостережень над фактичним матеріалом.

7. Завдання навчальної дисципліни:

- висвітлення історії німецької мови від перших пам’яток до сучасного стану з виявленням загальних і специфічних особливостей її розвитку, зумовлених взаємодію внутрішніх та зовнішніх чинників;

- викладення основних подій в історії європейської мови і культури, які вплинули на розвиток німецької мови;

- аналіз характерних особливостей фонологічної системи, граматичної будови й лексики німецької мови кожного з періодів її розвитку.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1. Історичний розвиток німецької мови.

Тема 1. Предмет історії німецької мови.

Тема 2. Сучасна німецька мова.

Тема 3. Дописемний період.

Тема 4. Основні риси прагерманської мови.

Тема 5. Давньоверхньонімецький мовний простір.

Тема 6. Розвиток фонетичної системи давньоверхньонімецької мови: вокалізм.

Тема 7. Розвиток фонетичної системи давньоверхньонімецької мови: консонантизм.

Тема 8. Розвиток граматичної будови німецької мови в давньоверхньонімецький період. Іменник.

Тема 9. Артикль і прикметник в давньоверхньонімецький період.

Тема 10. Числівник і займенник в давньоверхньонімецький період.

Тема 11. Дієслово в давньоверхньонімецький період.

Тема 12. Будова речення в давньоверхньонімецькій мові.

Тема 13. Розвиток лексичної будови давньоверхньонімецької мови.

Тема 14. Створення письмового варіанта німецької національної мови у середньоверхньонімецької мови.

Тема 15. Розвиток системи німецької мови в середньоверхньонімецький період.

Тема 16. Розвиток німецької мови в ранньонововерхньонімецький і нововерхньонімецький періоди.

9. Пререквізити: Немає.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальних компетентностей:

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахових компетентностей:

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови.

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови,

описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів (німецька мова).

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН8. Знати та розуміти систему мови, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН14. Використовувати німецьку мову в письмовій формі, у різних у науковій сфері життя.

ПРН16. Знати та розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

денна форма: лекцій – 28 год., практичних – 4 год., самостійна робота – 58 год.

заочна форма: лекцій – 6 год., практичних – 4 год., самостійна робота – 80 год.

12. Форма контролю: Залік (5 семестр).

13. Інформація про викладача: професор кафедри романо-германської філології, професор Лілія БЕЗУГЛА, e-mail: liliia.bezugla@karazin.ua