



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ANIVERSARIO
1985-2025

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"

Planeación Semestral de Unidad Curricular o de Aprendizaje en el Instituto de Ciencias de la Educación Semestre Agosto-Diciembre 2025

Unidad Curricular o de Aprendizaje:	LITERATURA CLÁSICA (i)			
Ubicación curricular [etapa o ciclo]:	Profesional			
Programa o programas a que pertenece:	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés			
Nivel académico:	(X) Licenciatura () Posgrado			
Carga horaria:	Teóricas:4	Prácticas: 0	Totales: 4	Horario asignado: Martes 9:40 – 11:20 y Viernes 11:20 – 13:00
Competencias generales, propósito general u objetivo general:	Desarrolle habilidades de pensamiento crítico y creativo, durante esta unidad de aprendizaje, a través de lecturas y análisis literario como herramientas para la enseñanza de la cultura de países de habla inglesa con valoración y respeto a la multiculturalidad			
Nombre completo del docente y firma autógrafa:	EDGAR ARIZMENDI ARIZMENDI			



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ANIVERSARIO
1985-2025

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"

Número de control:	40186	Correo institucional:	edgar.arizmendi@docentes.uaem.edu.mx
Lugar y fecha de elaboración:	1 de septiembre de 2025		

Semana	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
1	ENCUADRE			Introducción al curso y modo de evaluación	25 – 29 AGOSTO
2	1. Ancient cultures 1. Ancient Cultures 1.1 Myths from Mesopotamia	CG 21. Habilidades para trabajar en contextos culturales diversos CG 25. Compromiso con su medio sociocultural	Cañón Fotocopias Internet Páginas web	Los estudiantes investigan diferentes mitos y leyendas, comparten en equipos sus hallazgos y describen con sus propias palabras la diferencia entre	1 – 5 SEPTIEMBRE



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ANIVERSARIO
1985-2025

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"

S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
		CG 26. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad CE 8 Interactúa social y educativamente con diferentes actores de la comunidad, a través del proceso enseñanza aprendizaje, para favorecer los procesos de desarrollo y motivarlos a conducirse hacia metas comunes. CE 9 Comunica y argumenta de forma oral y escrita en la		epopeya, leyenda, mito y fábula.	



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"



S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
		lengua meta: inglés haciendo uso de las reglas gramaticales de forma y uso y textos existentes, usando la didáctica, para promover una comunicación clara y precisa dentro de su comunidad.			
3	1.1.1 Creation, The Flood, Gilgamesh 1.2 The Literature of Ancient Egypt	CG 21. Habilidades para trabajar en contextos culturales diversos	Cañón Fotocopias Internet Páginas web	Los estudiantes leen por equipos diferentes partes de la epopeya de Gilgamesh y elaboran una infografía para	8 – 14 SEPTIEMBRE



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ANIVERSARIO
1985-2025

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"

S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
	1.2.1 Narratives & Tales of Middle Egyptian Literature 1.2.2 Late Egyptian Stories 1.2.3 Instructions, Lamentations, & Dialogues 1.2.4 Demotic Literature	CG 25. Compromiso con su medio sociocultural CG 26. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad CE 8 Interactúa social y educativamente con diferentes actores de la comunidad, a través del proceso enseñanza aprendizaje, para favorecer los procesos de desarrollo y motivarlos a conducirse hacia metas comunes.		comentar su análisis frente a grupo.	



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ANIVERSARIO
1985-2025

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"

S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
		CE 9 Comunica y argumenta de forma oral y escrita en la lengua meta: inglés haciendo uso de las reglas gramaticales de forma y uso y textos existentes, usando la didáctica, para promover una comunicación clara y precisa dentro de su comunidad.			
4	1.3 Chinese Literature 1.3.1 Foundations	CG 21. Habilidades para trabajar en	Cañón Fotocopias Internet Páginas web	Los estudiantes describen en un cuadro comparativo las diferentes	15 – 19 SEPTIEMBRE



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ANIVERSARIO
1985-2025

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"

S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
	1.3.2 Canonical Works 1.3.3 Poetry and Poetics 1.3.4 Classical Narrative 1.3.5 Vernacular Drama & Fiction	contextos culturales diversos CG 25. Compromiso con su medio sociocultural CG 26. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad CE 8 Interactúa social y educativamente con diferentes actores de la comunidad, a través del proceso enseñanza aprendizaje, para favorecer los procesos de desarrollo y		dinastías chinas y algunos de los más importantes escritos de la cultura china.	



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ANIVERSARIO
1985-2025

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"

S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
		motivarlos a conducirse hacia metas comunes. CE 9 Comunica y argumenta de forma oral y escrita en la lengua meta: inglés haciendo uso de las reglas gramaticales de forma y uso y textos existentes, usando la didáctica, para promover una comunicación clara y precisa dentro de su comunidad.			



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ANIVERSARIO
1985-2025

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"

S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
5	1.4 Ancient Indian Literature 1.4.1 Epic: The Ramayana 1.4.2 Fables: The Pañcatantra: The Book of India's Folk Wisdom	CG 21. Habilidades para trabajar en contextos culturales diversos CG 25. Compromiso con su medio sociocultural CG 26. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad CE 8 Interactúa social y educativamente con diferentes actores de la comunidad, a través del proceso enseñanza aprendizaje, para	Cañón Fotocopias Internet Páginas web	Los estudiantes representan en un tríptico las diferencias entre el Ramayana y el Pañchatantra en grupos.	22 – 26 SEPTIEMBRE



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ANIVERSARIO
1985-2025

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"

S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
		favorecer los procesos de desarrollo y motivarlos a conducirse hacia metas comunes. CE 9 Comunica y argumenta de forma oral y escrita en la lengua meta: inglés haciendo uso de las reglas gramaticales de forma y uso y textos existentes, usando la didáctica, para promover una comunicación clara y precisa dentro de su comunidad.			



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ANIVERSARIO
1985-2025

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"

S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
6	2. Greece & Rome 2.1 Greek & Latin Rhetoric 2.2 Classical Mythology 2.2.1 Gods & heroes 2.2.2 Metamorphoses of mythology 2.2.3 Mythology, spirituality, & the new age	CG 21. Habilidades para trabajar en contextos culturales diversos CG 25. Compromiso con su medio sociocultural CG 26. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad CE 8 Interactúa social y educativamente con diferentes actores de la comunidad, a través del proceso enseñanza aprendizaje, para	Cañón Fotocopias Internet Páginas web	Los estudiantes por equipos elaboran un cuadro sinóptico de la mitología griega y su impacto en la literatura.	29 – 3 OCTUBRE



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"



S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
		favorecer los procesos de desarrollo y motivarlos a conducirse hacia metas comunes. CE 9 Comunica y argumenta de forma oral y escrita en la lengua meta: inglés haciendo uso de las reglas gramaticales de forma y uso y textos existentes, usando la didáctica, para promover una comunicación clara y precisa dentro de su comunidad.			



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ANIVERSARIO
1985-2025

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"

S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
7	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL				6 – 10 OCTUBRE
8	2.3 Literary Genres 2.3.1 Greece 2.3.1.1 Epic Poetry 2.3.1.1.1 The Iliad 2.3.1.1.2 The Odyssey 2.3.2 Elegy 2.3.3 Choral Lyric 2.3.4 Lyric Poetry	CG 21. Habilidades para trabajar en contextos culturales diversos CG 25. Compromiso con su medio sociocultural CG 26. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad	Cañón Fotocopias Internet Páginas web	Los estudiantes representan en una exposición los diferentes géneros literarios de la antigua Grecia y por equipos describen la importancia de los géneros literarios y su impacto en la literatura.	13 – 17 OCTUBRE



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"



S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
	2.3.5 Introduction to Greek Drama 2.3.5.1 The Tragedy 2.3.5.2 The Comedy	CE 8 Interactúa social y educativamente con diferentes actores de la comunidad, a través del proceso enseñanza aprendizaje, para favorecer los procesos de desarrollo y motivarlos a conducirse hacia metas comunes. CE 9 Comunica y argumenta de forma oral y escrita en la lengua meta: inglés haciendo uso de las reglas gramaticales de forma y uso y textos existentes, usando la			



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ANIVERSARIO
1985-2025

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"

S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
		didáctica, para promover una comunicación clara y precisa dentro de su comunidad.			
9	2.3.2 Rome 2.3.2.1 The Comedy 2.3.2.2 The Satire 2.3.2.3 The Tragedy 2.3.2.4 Prose 2.3.2.5 Epic Poetry: The Aeneid 2.3.2.6 Lyric Poetry	CG 21. Habilidades para trabajar en contextos culturales diversos CG 25. Compromiso con su medio sociocultural CG 26. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad	Cañón Fotocopias Internet Páginas web	Los estudiantes elaboran un cuadro comparativo para contrastar los diferentes géneros literarios de la antigua Roma y Grecia.	20 – 24 OCTUBRE



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ANIVERSARIO
1985-2025

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"

S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
	2.3.2.7 The Elegiac Poetry	CE 8 Interactúa social y educativamente con diferentes actores de la comunidad, a través del proceso enseñanza aprendizaje, para favorecer los procesos de desarrollo y motivarlos a conducirse hacia metas comunes. CE 9 Comunica y argumenta de forma oral y escrita en la lengua meta: inglés haciendo uso de las reglas gramaticales de forma y uso y textos			



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"



S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
		existentes, usando la didáctica, para promover una comunicación clara y precisa dentro de su comunidad.			
10	3. The Anglo-Saxons (450-1100) & The Middle Ages in England (1100-1500) 3.1 Old English: Beowulf	CG 21. Habilidades para trabajar en contextos culturales diversos CG 25. Compromiso con su medio sociocultural CG 26. Valoración y respeto por la	Cañón Fotocopias Internet Páginas web	Los estudiantes exponen la cultura inglesa en la era medieval y por equipos analizan la literatura de Geoffrey Chaucer y Beowulf.	27 – 31 OCTUBRE



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"



S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
	3.2 Middle English: Geoffrey Chaucer (c. 1343-1400) The Canterbury Tales: Wife of Bath's Tale & The Pardoner's Tale	diversidad y la multiculturalidad CE 8 Interactúa social y educativamente con diferentes actores de la comunidad, a través del proceso enseñanza aprendizaje, para favorecer los procesos de desarrollo y motivarlos a conducirse hacia metas comunes. CE 9 Comunica y argumenta de forma oral y escrita en la lengua meta: inglés haciendo uso de las			



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ANIVERSARIO
1985-2025

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"

Semana	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
		reglas gramaticales de forma y uso y textos existentes, usando la didáctica, para promover una comunicación clara y precisa dentro de su comunidad.			
11	4. Renaissance in England (late 15th, 16th, and early 17th century)	CG 21. Habilidades para trabajar en contextos culturales diversos CG 25. Compromiso con su medio sociocultural	Cañón Fotocopias Internet Páginas web	Los estudiantes investigan por equipos el renacimiento en Inglaterra y exponen los diferentes autores durante el renacimiento inglés.	3 – 7 NOVIEMBRE



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"



S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
	4.1 Edmund Spenser (1552-99) The Faerie Queene 4.2 Sir Walter Raleigh (1554-1618) The Nymph's Reply to the Shepherd 4.3 Sir Philip Sidney (1554-1586) Sonnet 31 from Astrophel & Stella	CG 26. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad CE 8 Interactúa social y educativamente con diferentes actores de la comunidad, a través del proceso enseñanza aprendizaje, para favorecer los procesos de desarrollo y motivarlos a conducirse hacia metas comunes. CE 9 Comunica y argumenta de forma oral y escrita en la			



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"



Semana	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
		lengua meta: inglés haciendo uso de las reglas gramaticales de forma y uso y textos existentes, usando la didáctica, para promover una comunicación clara y precisa dentro de su comunidad.			
12	4.4 Christopher Marlowe (1564-1593) The Passionate Shepherd to His Love	CG 21. Habilidades para trabajar en contextos culturales diversos	Cañón Fotocopias Internet Páginas web	Los estudiantes representan en un mapa mental los diferentes escritos de Christopher Marlowe y describen	10 – 16 NOVIEMBRE



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ANIVERSARIO
1985-2025

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"

S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
		CG 25. Compromiso con su medio sociocultural CG 26. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad CE 8 Interactúa social y educativamente con diferentes actores de la comunidad, a través del proceso enseñanza aprendizaje, para favorecer los procesos de desarrollo y motivarlos a conducirse hacia metas comunes.		su estilo de escritura.	



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ANIVERSARIO
1985-2025

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"

S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
		CE 9 Comunica y argumenta de forma oral y escrita en la lengua meta: inglés haciendo uso de las reglas gramaticales de forma y uso y textos existentes, usando la didáctica, para promover una comunicación clara y precisa dentro de su comunidad.			
13	4.5 Early Modern English: William	CG 21. Habilidades para trabajar en	Cañón Fotocopias Internet Páginas web	Los estudiantes elaboran un ensayo de forma individual para describir los	17 – 21 NOVIEMBRE



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"



S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
	Shakespeare (1564-1593) 4.5.1 The Comedies 4.5.2 The Tragedies 4.5.3 The History Plays 4.5.4 The Romances 4.5.5 Non-dramatic Poetry	contextos culturales diversos CG 25. Compromiso con su medio sociocultural CG 26. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad CE 8 Interactúa social y educativamente con diferentes actores de la comunidad, a través del proceso enseñanza aprendizaje, para favorecer los procesos de desarrollo y		diferentes géneros literarios a lo largo de la historia y su impacto en la literatura inglesa.	



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ANIVERSARIO
1985-2025

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"

S e m a n a	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
		motivarlos a conducirse hacia metas comunes. CE 9 Comunica y argumenta de forma oral y escrita en la lengua meta: inglés haciendo uso de las reglas gramaticales de forma y uso y textos existentes, usando la didáctica, para promover una comunicación clara y precisa dentro de su comunidad.			



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"



Semana	Unidad y Temas/subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana] (G = Genérica / E = Específica)	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos]	Fecha
14	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			REVISIÓN Y ENTREGA DE PROYECTOS FINALES	24 NOVIEMBRE – 5 DICIEMBRE
15	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			REVISIÓN Y ENTREGA DE PROYECTOS FINALES	24 NOVIEMBRE – 5 DICIEMBRE

Herramientas y medios auxiliares o comentarios:	Página web del profesor para agregar recursos, fotocopias y bibliografía relacionada. Cañón y laptop con acceso a internet		
---	--	--	--



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ANIVERSARIO
1985-2025

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Evolución Mediante la Educación"

Criterios de Evaluación	Porcentaje
• PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (TAREAS Y TRABAJOS)	20%
• PROYECTO	20%
• EXÁMENES (2)	40%
• EXPOSICIONES	20%
Total	100 %

Nombre y firma del representante del grupo: _____

Sello de recibido del ICE



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México., C.P. 62209, Edificio #28.
Tel. (777) 329 70 50, 329 70 00 ext. 7050 / ice@uaem.mx / www.uaem.mx

UAEM
RECTORÍA
2023-2029