

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Розвадівської сільської ради

Р. Я. Сидор

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
від 10.01.2024 р., протокол №4

СТРАТЕГІЯ діяльності та розвитку

Крупського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів

Розвадівської сільської ради

Стрийського району Львівської області

на 2024-2028 рр.

Крупське - 2024

ПАСПОРТ

Стратегії розвитку та діяльності Крупського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів Розвадівської сільської ради Стрийського району Львівської області на 2024-2028 рр.

Повне найменування Крупський заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів
Розвадівської сільської ради
Стрийського району Львівської області

Юридична адреса: 81636, вул. Володимира Великого, 130
с. Крупське, Стрийський район, Львівська область

E-mail: krupskaschool@ukr.net

Сайт: <https://www.krupske.ukr.education/>

Розробники Стратегії:

Керівник робочої групи: Сколоздра Р.В., директор

Члени робочої групи:

Николин Я.Б., заступник директора з навчально-виховної роботи

Біляк Н.Є., педагог-організатор

Мороз Л.В., практичний психолог

Бачинська О.Є., вчитель початкових класів

Шквирко О.Є., вчитель української мови та літератури

Кушнір О. І., вчитель української мови та літератури

Сколоздра Р. Р., вчитель християнської етики

Зубата В.А., президент учнівського самоврядування

Перейма-Криза М.В., голова батьківської спільноти закладу освіти

Виконавці Стратегії: адміністрація закладу освіти, педагогічний колектив, учнівський колектив, батьківська спільнота, громадськість.

Терміни виконання - 2024-2028 рр.

ВСТУП

Людина здобуває освіту, щоб бути успішною, компетентною, конкурентоспроможною, щасливою. Саме освіта сприяє всебічному розвитку людини, як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, що сприяє формуванню цінностей, необхідних для успішної самореалізації, виховання громадян, які здатні до свідомого вибору.

Крупський ЗЗСО I-II ступенів забезпечує набуття учнями знань за програмами початкової та базової загальної середньої освіти, досягнення ними визначених стандартами освіти результатів навчання, сприяє творчому розвитку учнів, щоб забезпечити формування компетентностей, передбачених сучасними освітніми стандартами, необхідних кожній людині для успішної життєдіяльності.

Педагогічний колектив закладу освіти прагне створити умови для розвитку кожного учня, дати йому можливість для самовираження й самовизначення, забезпечити всебічний розвиток особистості. Для цього необхідний постійний розвиток закладу освіти, поповнення й оновлення його матеріально-технічних і навчальних ресурсів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також співпраця учнів, батьків і педагогів, що сприяє створенню для дитини освітнього соціально-культурного простору.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Мотивація і завдання Стратегії

Стратегія розвитку Крупського ЗЗСО I-II ступенів на 2024-2028 роки є документом, що визначає мету, зміст, завдання, проблеми, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань розвитку загальної середньої освіти на 5 років для досягнення основної мети - забезпечення якості освіти. Підготовка Стратегії зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України "Про освіту", який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода. Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного

освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг.

Проекти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі **завдання**:

- створення середовища, яке сприятиме збереженню фізичного і психічного здоров'я здобувачів освіти, розвитку їхніх здібностей;
- забезпечення якості освітніх послуг шляхом професійного розвитку педагогічних кадрів, організації моніторингів якості знань та покращення матеріально-технічної бази;
- організація методичної роботи відповідно до вимог законодавства;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти.

1.2. Мета Стратегії

Мета стратегії розвитку закладу освіти - визначити пріоритетні напрямки та перспективи розвитку закладу освіти, який надає якісну сучасну освіту, що стане підґрунтям для інтелектуального, фізичного та психічного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства.

1.3. Місія і візія закладу освіти

Місія закладу освіти - сприяти всебічному розвитку особистостей з урахуванням їхніх здібностей шляхом впровадження в освітній процес інноваційних технологій та методик навчання й виховання, збереження та примноження шкільних традицій, основою яких є національно-патріотичні та духовно-моральні цінності, розбудови освітнього середовища з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації для учнів та вчителів.

Візія закладу освіти.

Випускник закладу освіти - всебічно розвинена особистість, відповідальний громадянин, який володіє інноваційними технологіями, моральними та естетичними якостями, дбає про своє здоров'я, здатний вчитися впродовж життя, вміє вирішувати проблеми та здійснює свій внесок у розвиток суспільства і держави.

1.4. Цінності закладу освіти.

Цінності закладу освіти:

- **Унікальність кожної особистості, повага гідності**

Шкільна громада - середовище, в центрі якого є вільна, розвинута і творча особистість, що усвідомлює цінність кожного у суспільстві.

- **Патріотизм, національна свідомість**

Шкільна громада - місце, що формує особистість, яка пишається своєю історією, культурою та плекає у серці патріотичні почуття.

- **Партнерство, кооперація**

Шкільна громада - це середовище, що сприяє комфортній та продуктивній співпраці, розвиває уміння займати позицію та приймати рішення, творити та співпрацювати в команді; це спільнота односторонців, які поважають та розвивають шкільні традиції.

- **Креативність**

Шкільна громада - місце, де заохочують та підтримують нестандартне мислення, бажання впровадити в усі сфери шкільного життя інноваційні ідеї та креативні рішення.

- **Прагнення до розвитку та досягнення успіху**

Шкільна громада - середовище, де підтримують прагнення до саморозвитку та самовдосконалення всіх учасників освітнього процесу, заохочують до проведення досліджень, прагнення особистості до навчання впродовж життя.

- **Здоровий спосіб життя**

Шкільна громада - це місце, що забезпечує належні та безпечні умови навчання, виховання, розвитку учнів, а також формує у них гігієнічні навички та засади здорового способу життя.

- **Духовність, толерантність**

Шкільна громада - це толерантне середовище, де поважають права і свободи кожного, формують морально-етичні якості, шанобливе ставлення до гідності людини.

1.5. SWOT-аналіз

Наші сильні сторони:

1. Сприятливий психологічний мікроклімат в педагогічному колективі, що сприяє його згуртованості і мотивації до творчості;
2. освітній процес - чітко спланований та організований;
3. цифрова компетентність педагогічних працівників;
4. постійне висвітлення діяльності закладу освіти на сайті та у соцмережах;
5. діяльнісна система національно-патріотичного, художньо-естетичного та оздоровчо-спортивного виховання;
6. упровадження Google for Education для дистанційного навчання;
7. наявність кабінету практичного психолога та отримання психологічної допомоги;
8. модернізація харчоблоку та їдальні.

Слабкі сторони:

1. Матеріально-технічна база частково не відповідає сучасним вимогам;
2. не забезпечено доступ для осіб з особливими освітніми потребами (відсутність пандусів, архітектурна доступність, не пристосовані санвузли);
3. недостатня укомплектованість технічними засобами навчання;
4. готовність педагогами до проходження сертифікації;
5. слабкий Інтернет;
6. слабе укомплектування шкільної бібліотеки сучасною дитячою та підлітковою літературою.

Можливості:

1. Впровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську діяльність та в освітній процес;
2. можливість для творчого розвитку учнів та педагогічних працівників;
3. реалізація педагогіки партнерства, успішна співпраця з батьками;
4. розмаїття вибору суб'єктів підвищення кваліфікації.

Небезпеки та загрози:

1. Зменшення народжуваності через демографічну ситуацію;
2. невисокий рівень оволодіння методиками навчання дітей з особливими освітніми потребами.

II. КЛЮЧОВІ СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ТА СТРУКТУРА СТРАТЕГІЇ

2.1. Стратегічні завдання.

Основними **стратегічними завданнями** розвитку закладу освіти на 2024-2028 роки є:

- забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому та базовому рівнях загальної середньої освіти відповідно до освітнього законодавства, державних стандартів та інших нормативно-правових актів;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного та духовного здоров'я учасників освітнього процесу, задоволення їх естетичних та культурних потреб;
- виховання відповідальних, соціально активних громадян - носіїв національно-патріотичних, духовно-моральних і загальнолюдських цінностей - які розуміють високу цінність українського громадянства, усвідомлюють відповідальність за долю нації, держави, здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям та на благо суспільства;
- розвиток пізнавальних інтересів та здібностей учнів, необхідних для самореалізації компетентностей, вміння самостійно набувати знання, прагнення постійно вдосконалюватися і знайомитися з новітніми досягненнями науки і техніки, усвідомлення потреби до праці як першої життєвої необхідності, високої цінності й головного способу досягнення життєвого успіху;
- врахування вікових та індивідуальних особливостей учнів, створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.
- створення умов для творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності, підвищення їх професійного рівня;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти.

2.2. Термін реалізації і складові Стратегії

Стратегія розвитку закладу розрахована на 5 років і включає в себе такі **складові**:

1. Управління закладом освіти.
2. Методичний аспект.
3. Освітній аспект.
4. Виховний аспект.
5. Фінансово-господарський аспект.
6. Протидія булінгу
7. Впровадження політики академічної доброчесності.
8. Сучасна бібліотека - простір для розвитку кожного
9. Здоров'я дітей - здоров'я нації
10. Формування інформаційного простору.

ІІІ. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2024-2028 РОКИ

3.1. Управління закладом освіти

Мета управлінської діяльності: узгодженість дій учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Реалізація проектів та завдань, спрямованих на самореалізацію особистості.
3. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
2. Використання інноваційних технологій як однієї з основ сучасної освіти.

3. Розбудова і забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, проведення процедури самооцінювання.
4. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти через функціонування сайту закладу освіти та відповідних сторінок у соцмережах.
5. Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.
6. Впровадження політики академічної доброчесності.
7. Залучення учасників освітнього процесу до розроблення внутрішкільних документів.
8. Спрямування діяльності педагогічної ради на реалізацію річних планів та стратегію розвитку закладу.
9. Змістовне наповнення та оновлення інформаційних ресурсів закладу.
10. Забезпечення доступу учасників освітнього процесу, представників громадськості до спілкування з керівництвом закладу.
11. Забезпечення участі органів громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу та підтримка їх ініціатив, що спрямовані на розвиток закладу та участь у житті місцевої громади.
12. Формування позитивного іміджу закладу освіти через сайт та соцмережі.
13. Проведення моніторингу якості освітньої та управлінської діяльності закладу
14. Звіт директора перед громадськістю та колективом.
15. Оприлюднення річного звіту про діяльність школи.
16. Здійснення систематичного контролю за виконанням прийнятих рішень.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- вищий колегіальний орган управління закладом освіти (загальні збори колективу закладу освіти);
- вищий орган громадського самоврядування працівників закладу освіти (загальні збори трудового колективу);

- педагогічна рада;
- орган учнівського самоврядування;
- орган батьківського самоврядування;
- атестаційна комісія.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

3.2. Методичний аспект

Мета методичної діяльності - сприяти ефективності освітнього процесу шляхом створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття потенціалу педагогічних працівників, стимулювання їх до саморозвитку і творчої самореалізації.

Основні завдання:

1. Створення мікроклімату для реалізації педагогічної свободи вчителів та їх професійного самовдосконалення, зокрема через реалізацію педагогіки співпраці та співтворчості
2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та участі в конкурсах педагогічної майстерності;
3. Сприяти впровадженню сучасних інноваційних технологій як однієї з умов, що сприяє успішності освітнього процесу.

Шляхи реалізації:

- постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг;
- постійне вдосконалення педагогічної майстерності шляхом підвищення кваліфікації через проходження курсів, вебінарів, семінарів, конференцій, інтенсивів;
- організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації;
- організація роботи шкільних методичних об'єднань;

- постійне наповнення педагогічними працівниками власних портфоліо професійної діяльності;
- публікація педагогічних ідей та унікальних педагогічних технологій на освітянських блогах;
- підтримка добровільної сертифікації вчителів.

3.3. Освітній аспект

Мета - створення сприятливого середовища для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти шляхом розвитку ключових компетентностей та забезпечення реалізації права громадян на освіту.

Основні завдання:

- Створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів, розвитку їх всебічної ерудиції та творчої діяльності.
- Запровадження сучасних форм і методів навчання.
- Формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації:

- Виконання законодавства України про освіту та інших нормативно-правових актів, що регулюють освітні питання.
- Реалізація педагогіки партнерства
- Забезпечення принципу диференціації та індивідуального підходу до дитини шляхом впровадження особистісно орієнтованого навчання.
- Розвиток ключових компетентностей та орієнтація на діяльнісний підхід у навчанні.
- Реалізація Концепції Нової української школи.
- Постійний моніторинг досягнень учнів.
- Забезпечення учнів підручниками.

- Комп'ютеризація освітнього процесу шляхом широкого впровадження інформаційно-комунікаційних технологій та модернізація комп'ютерної техніки.
- Вдосконалення навичок педагогів з технологій дистанційного навчання.

3.4. Виховний аспект

Мета - забезпечення єдності навчання, виховання і розвитку учнів, формування в них знань, умінь і навичок, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина.

Основні завдання:

1. Формування відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, мають повагу до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина, є соціально активними, усвідомлюють потребу в дотриманні Конституції та інших законів України, та усвідомлюють обов'язок захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України
2. Виховання патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу.
3. Плекати почуття толерантності, громадянської культури та культури демократії, поваги до честі та гідності людини, прагнення до утвердження миру.
4. Розвиток навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля, відповідальності за своє життя.
5. Формування естетичних смаків, морально-етичних якостей, культури свободи та самодисципліни.
6. Сприяти реалізації творчого потенціалу, підготовки випускників до вибору професії.

Шляхи реалізації:

- Спільне обговорення творчої групи класних керівників з відповідної тематики.

- Проведення годин класного керівника, виховних заходів, тематичних тижнів, благодійних ярмарків, уроків мужності, акцій, виставок, круглих столів, флешмобів, челенджів тощо.
- Просвітницькі заходи щодо відзначення пам'ятних дат та історичних подій.
- Залучення до проведення заходів національно-патріотичного спрямування захисників, волонтерів, батьків, які виявляють активну та патріотичну громадянську позицію.
- Організація роботи шкільного самоврядування.
- Реалізація компетентнісного підходу у освітньому процесі.

3.5. Формування інформаційного простору

Мета: забезпечення якості освітнього процесу і автоматизації управлінської діяльності.

Основні завдання:

- Підвищення рівня організації освітнього процесу та його електронне забезпечення;
- сприяти доступу учасників освітнього процесу до навчальних матеріалів і джерел інформації тощо;
- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Шляхи реалізації:

- Використання послуг всесвітньої мережі Інтернет у освітній діяльності;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості через сайт закладу освіти та соцмережі;
- інформатизація методичної роботи школи;
- інформатизація діяльності шкільної бібліотеки, зокрема створення електронної бази шкільної бібліотеки;

- запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів;
- впровадження інформаційних технологій в освітній процес, зокрема оснащення предметних кабінетів мультимедійним устаткуванням;
- постійне формування інформаційної культури учасників освітнього процесу, навичок цифрової грамотності та кібергігієни.

3.6. Протидія булінгу

Мета: скоординувати зусилля педагогічного колективу та батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій шляхом організації профілактичної роботи .

Основні завдання:

- Профілактика булінгу та інших правопорушень.
- Створення толерантного середовища для всіх учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації:

- Постійний аналіз законодавчих документів з протидії цькуванню.
- Спостереження за учасниками освітнього процесу, діагностування рівня напруги і тривожності в колективах, зокрема через опитування, анкетування, спостереження тощо.
- Систематичний аналіз створення безпечного середовища для здобувачів освіти.
- Створення безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату і толерантної міжособистісної взаємодії в ході тренінгів, годин спілкувань, проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків.
- Інформаційна робота з протидії булінгу через Інтернет-сторінки.
- Проведення тематичних бесід, тренінгів, годин класних керівників із питань попередження та запобігання булінгу, превентивного виховання, формування загальнолюдських моральних цінностей.
- Тематичні години практичного психолога з питань протидії булінгу, створення доброзичливого мікроклімату в колективі.
- Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з питань правової освіти та профілактики правопорушень.

3.7. Впровадження політики академічної доброчесності.

Мета: забезпечення високої якості освітнього процесу та пріоритетності освіти в системі всебічного розвитку особистості.

Основні завдання:

1. Створення умов для формування ключових компетентностей в учнів.
2. Організація освітнього процесу відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів.
3. Забезпечення відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх навчальних досягнень.

Шляхи реалізації:

- Ознайомлення педагогами учнів з критеріями оцінювання, зокрема з очікуваними результатами на початку вивчення кожної теми.
- Забезпечення внутрішнього моніторингу якості освіти, що передбачає відстеження та коригування результатів навчання.
- Проведення моніторингу ефективності освітньої діяльності закладу.
- Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Проведення самооцінювання закладу освіти відповідно до адаптованих процедур.
- Використання педагогами в системі оцінювання навчальних досягнень формувального оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання.
- Проведення заходів з формування академічної доброчесності на уроках і під час годин класного керівника.

3.8. Фінансово-господарський аспект

Мета - створення сприятливих та комфортних умов для організації освітнього процесу шляхом реалізації таких **завдань**:

- покращення умов експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;

- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог.

Шляхи реалізації:

№	Зміст запланованих робіт	2024	2025	2026	2027	2028	Відповідальні особи
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень закладу освіти	+	+	+	+	+	Директор, завгосп
2	Проведення поточного ремонту: • кабінету хімії та біології • кабінету фізики та інформатики • класних приміщень • коридору на II поверсі та сходової клітки • коридору на I поверсі	+	+	+	+	+	Директор, завгосп
3	Проведення капітального ремонту спортивного залу		+				Директор, завгосп
4	Заміна підлоги в коридорі на II поверсі	+					Директор, завгосп
5	Заміна металевої огорожі		+				Директор, завгосп
6	Встановлення бруківки на	+					Директор,

	території закладу						завгосп
7	Благоустрій шкільного подвір'я.	+	+	+	+	+	Директор, завгосп
8	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (часткова заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Директор, завгосп
9	Капітальний ремонт слюсарної майстерні			+			Директор, завгосп
10	Придбання інвентаря, обладнання та засобів, що необхідні для прибирання та господарських робіт.	+	+	+	+	+	Директор, завгосп
11	Забезпечення медикаментами та канцтоварами.	+	+	+	+	+	Директор, завгосп
12	Придбати спортивне обладнання, необхідне для уроків фізичної культури	+	+	+	+	+	Директор, завгосп
13	Забезпечення всіх приміщень швидкісним Інтернетом		+			+	Директор, завгосп
14	Придбання інтерактивних дошок та комп'ютерної техніки					+	Директор, завгосп
15	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки	+	+	+	+	+	Директор, завгосп

	учасниками освітнього процесу.						
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його діяльності.

3.9. Сучасна бібліотека - простір для розвитку кожного

Мета: забезпечення якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування учасників освітнього процесу та надання допомоги педагогам у всебічному розвитку особистості з глибоко усвідомленою громадською і соціальною позицією, системою наукових знань відповідно до інтересів сучасної школи.

Основні завдання:

- Підвищення ролі бібліотеки у освітньому процесі;
- задоволення і розвиток інформаційних запитів і потреб учнів, сприяння цікавому проведенню дозвілля;
- залучення до читання історичної та краєзнавчої літератури як основи для формування патріотизму і національної свідомості.

Шляхи реалізації:

- Поповнення шкільної бібліотеки сучасною дитячою та підлітковою літературою.
- Створення електронного каталогу книг шкільної бібліотеки.
- Організація книжкових виставок для популяризації читання.
- Творча зустріч “Таємниці письменницьких шухляд” (цикл творчих зустрічей з письменниками рідного краю)
- Літературні посиденьки до Міжнародного дня дитячої книги
- Створення буктрейлерів до творів художньої літератури
- Майстер-клас з виготовлення закладок і арт-обкладинок для книг
- Книжкове свято, День виразного читання, бесіди, тижні читання, коворкінг, воркшоп
- Організація шкільного буккросингу

- Інформатизація діяльності шкільної бібліотеки
- Оновлення бібліотечного простору

3.10. Здоров'я дітей - здоров'я нації

Мета: формування культури безпечної поведінки та здорового способу життя шляхом залучення учнів до занять спортом і фізичною культурою.

Основні завдання:

- Сприяти впровадженню здоров'язберігаючих технологій в освітній процес;
- формування знань, умінь і навичок щодо ефективного використання фізичних вправ для зміцнення здоров'я, розвиток потреби та звички до щоденних занять спортом і фізичною культурою;

Шляхи реалізації:

- Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм;
- Контроль за станом здоров'я учнів та моніторинг поглибленого медичного огляду учнів;
- забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей;
- забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти;
- проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят;
- дружні зустрічі з командами інших шкіл для проведення спортивних змагань.

Директор



Р.В. Сколозdra