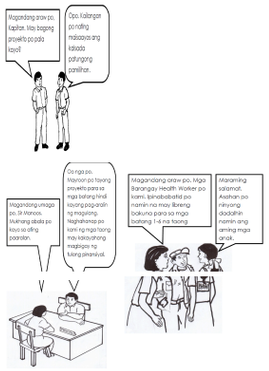
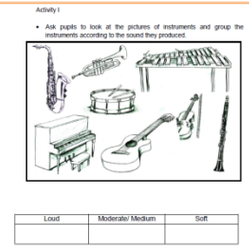
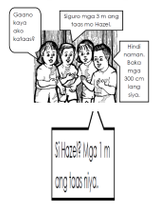
GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:	DepEdClub.com	Grade Level:	II			
Teacher:	File created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS			
Teaching Dates and Time:	MARCH 18 – 22, 2024 (WEEK 8-DAY 1)	Quarter:	3RD QUARTER			

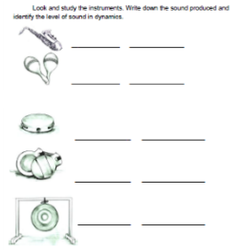
OBJECTIVES	ESP	A.P	ENGLISH	MTB	MATH	FILIPINO	MAPEH (Music)
	(7:45-8:15)	(8:15- 8:55)	(9:15- 10:05)	(10:05- 10:55)	(1:00-1:50)	(1:50- 2:40)	(2:40-3:20)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Demonstrate grammatical awareness by being able to read, speak and write correctly	Demonstrates understanding of grade level narrative and informational texts.	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang makilala at mabasa ang mga pamilyar at di-pamilyar na salita	Demonstrates understanding of the basic concepts of dynamics
B. Performance Standard	Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa	Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Communicate effectively, in oral and written forms, using the correct grammatical structure of English	Uses literary and narrative texts to develop comprehension and appreciation of grade level appropriate reading materials	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations.	Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon	Creatively applies changes in dynamics to enhance rhymes, chants, drama, and musical stories
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakapagpapakita ng pagiging ehemplo ng kapayapaan ***EsP2PPP- IIIi– 13***	**Natatalakay ang kahalagahan ng mga paglilingkod/ serbisyo ng komunidad upang matugunan ang pangangailangan ng mga kasapi sa komunidad.** ***AP2PKK-IVa-1*** **Natutukoy ang iba pang tao na naglilingkod at ang kanilang kahalagahan sa komunidad (e.g. guro, pulis, brgy. tanod, bumbero, nars, duktor, tagakolekta ng basura, kartero, karpintero, tubero, atbp.)** ***AP2PKK-IVa-2***	1. Begin to see that some words mean the same (synonyms) 2. Write simple sentences on context	Nakikilahok sa talakayan ng pangkat o klase Natutukoy ang mga angkop na magagalang na pananalita na ginagamit sa kaukulang sitwasyon na naaayon sa sariling kultura (hal. Pakikipag-usap satelepono) ***MT2F-IIIa-i-1.5***	Estimates and measures length using meter or centimeter ***M2ME-IVc-26***	Natutukoy ang mga damdaming ipinahihiwatig sa tekstong binasa Nauunawaan na may mga salitang magkasing kahulugan at kasalungat na kahulugan Naipaliliwanag sa sariling pananalita ang mga natutuhan sa akdang binasa ***F2TA-0a-j-2***	Distinguishes between "loud", "louder", "soft" and "softer" in music ***MU2DY-IIIc-2***
II. CONTENT	**Aralin 9: Kapayapaan Sa Bayan Ko** Pagpaanatili ng kaayusan at kapayapaan	**Paksang Aralin: Serbisyong Totoo**	**Lesson 33 I Can Write**	**IKADALAWAMPU'T PITONG LINGGO** **Pagtanggap at Pagpapaabot ng Mensahe**	**Measuring Length**	**Magkasingkahulugan at Magkasalungat na mga Salita**	Lesson 23: Dynamics – Loud, Medium and Soft Music

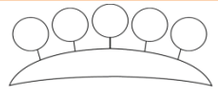
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CGp. 16	K-12 CGp	K-12 CGp	K-12 CGp 120	K-12 CGp.	K-12 CGp 31	K-12 CGp 20
1. Teacher's Guide pages	89-90	63-65	51-52	222-234	359 -362	134-135	84-87
2. Learner's Materials pages	223-229	216-221	336-340	202-203	252-253	361-366	124-131
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel, video clips	Larawan, tarpapel	Television, tarpapel	Telepono, tarpapel	**1. Real objects or pictures of objects which can be measured using cm or m** **2. Meter sticks and rulers**	Larawan, tarpapel	Song: 1. My Guardian Angel, , D, so 2. Littlle Band , , C, sol 3. Tiririt ng Maya. , C, mi b. improvised instruments, pictures c. DVD/CD Player
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Ipakita sa mga bata ang nasa larawan sa modyul pahina 220 - 221. Maaaring magpakita ng **video clips** na nagpapakita ng kawalan ng kapayapaan sa ating bansa	Magpakita ang larawan ng paaralan at pamilya. Pag-usapan ang serbisyong ibinibigay ng bawat isa sa komunidad. 2. Iugnay sa araling tatalakayin	Let's review some of the rights of the child. Choose a picture and say something about it. (Show the pictures and let pupils tell something about them.)	Tumawag ng ilang bata upang isagawa ang isang pag-uusap sa telepono	Drill Show a pencil, a spoon and a 3-inch nail. Using these objects ask the following questions. About how many pencils long is the table? About how many spoons long is the umbrella (the teacher will provide umbrella)? About how many nails long is the Mathematics book?	Gawin ang hinihiling. 1. Lagyan ng tsek (/) ang mga salitang magkasingkahulugan at ekis (x) kung hindi. a. malakas – mahina b. mayaman – mariwasa 2. Isulat ang wastong anyo ng pang-uri na nasa loob ng panaklong. a. Ang leon ang ___ (mabangis) na hayop sa gubat. b. Si Ate Liza ang ____ (matanda) sa aming magkakapatid. c. Ang bagong biling relo ng tatay ang _____(mahal) sa kaniyang tatlong relo. (tingnan ang iba sa tarpapel)	Greet pupils with the song " Kumusta Ka
B. Establishing a purpose for the lesson	Alamin at talakayin sa klase kung ano ang masasabi nila sa larawan at ano ang kanilang naramdaman sa pagkakita sa	Ipasagot ang mga tanong na nasa Alamin Mo ng Modyul 7.1, Ano-ano ang serbisyong ibinibigay ng mga bumubuo ng	Concept Map Are you a Filipino? What do you think are the characteristics of a Filipino	Anong uri ng komunikasyon ang inyong isinagawa?Sino-sino sa inyo ang mayroong telepono? Kung meron, paano kayo	Group the class into four. Give each group a set of materials (ruler, meter stick and at least three objects which can be	Ipakita at pag-usapan ang mga kaisipang ipinakikita ng larawan ng isang malinis at maayos nabarangay.	Let pupils sing the song learned in the previous lesson

	mga larawan/ sa pinanood na **video clip**. Hingan ng kuro-kuro ang mga bata kung bakit nangyayari ito sa ating pamayanan at bansa. Ano ang maitutulong nila sa pagsulong ng kapayapaan sa ating bansa.	komunidad para matugunan ang pangunahing pangangailan ng tao? Basahin ang usapan sa pahina 216-218 sa LM	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	nakikipag-uasap sa telepono? Kung wala, paano dapat kayo makikipag-usap sa telepono?	measured by cm and m) to work on. Then, instruct to estimate in meter and centimeter (without using the ruler or the meter stick) the length of each object. Explain to the pupils that if the actual measure is one-half or more than one-half of the unit, add 1 to the approximated measure. Example, 2 and ½ cm is 3 cm and 5 and ¾ m is 6 m.	pangungusap ang mga bagong salita na natutunan.	
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Ipabasa ang kuwento ni Mila	Ano-ano ang serbisyong ibinibigay ng mga bumubuo ng komunidad para matugunan ang pangunahing pangangailan ng tao?	a. Different (Show pictures illustrating different and the same.) b. Size (Explain that size shows the bigness or smallness of persons/things.) c. Shape (Explain that shape shows the roundness or thinness of	Isagawaa ang usapan sa telepono sa LMp200	a. Concrete Activity 1 Group the class into 2. Let each group estimate the measure of the following objects using centimeter or meter. Group 1: width of the room, length of the teacher's table and length of a pencil Group 2: length of the room, height of the teacher's chair and length of a chalk. Let each group find the measures of the enumerated objects using the appropriate measuring device and units. b. Pictorial In your paper, draw any object you can see around. Under it, label with the estimated length of the real object. c. Abstract Name objects with standard measures and are familiar to the learners. Let them estimate the length, height or width of each. Below are examples of the objects. 1. Length of ballpen or unused pencil 2. Width or length of their math book 3. Height of their classroom 4. Length of the hallway in school	Babasahin"**Operasyon Linis**". sa LM, pahina 362-363 .	Guide pupils in singing and have them do some movements while singing. Tiririt ng Maya - medium music My Guardian Angel - Soft music Little Band - Loud music

					5. Height of the school principal		
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Talakayin ang kuwento. Alamin ang mensahe sa kuwento. Paano ipinakita ni Mila ang pagiging ehemplo ng kapayapaan.	Basahin ang usapan sa pahina 216-218 sa LM **Serbisyong Totoo** 	How are you and I different in the first part? Describe our color, size and shape? How are you and I different in the second part? We are different and yet there is one thing that is the same in us. What is the same in us?	Gamit ang pag-uusap sa telepono sa panimulang gawain, aano sinagot ni Zaza ang kausap sa telepono na si Gng. Reyes? Paano ang ginawang pamamaalam sa kausap? Ano-ano pa ang magagalang na pananalita ang ginamit sa pag-uusap?	What are the lengths of the objects? Are the lengths the real lengths of the objects? (let them measure the objects using the measuring device) How did you estimate lengths of the objects? Compare your estimated lengths/widths of the objects and the real lengths/widths of the objects (when measured using the measuring device). Are your answers exactly the same with the lengths/widths of the objects when measured using the measuring device? If the measures are different, how would you describe the difference between the measures? Is it far or close to the real measure? Is the closest measure the estimated measure of the object? Why? What specific word can you use in approximating measurements (about)? Why?	1. Saan pupunta ang mag-anak? 2. Bakit kailangan nilang makilahok sa proyekto? 3. Ano ang kabutihang naidudulot ng malinis at maayos na kapaligiran? 4. Ano-ano ang gagawin ng bawat isa? 5. Paano ka tutulong sa iyong barangay upang manatili itong malinis at maayos? 6.Anong salita ang may salungguhit sa kuwento? Ano ang kanilang pagkakatulad?	Ask pupils, what they have learned about dynamics.
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Ipaunawa sa mga bata na ang pagiging payapa natin sa sarili ay magdudulot ng kapayapaan sa ating pamayanan at bansa.	 Pumili ng isa o dalawang paglilingkod/ serbisyo sa paaralan at pamilya na tumutugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng ating barangay.I-role play ito.	If we are all Filipinos, how shall we treat each other? If we are the same as Filipinos, what must we do to each other?	**Pinatnubayang Pagsasanay** Pasagutan ang Gawain 1 sa LM.	Tingnan ang loob ng iyong school bag at silid-aralan. Pumili ng 3 bagay na maari mong ma-estimate ang sukat. Iguhit ang mga ito sa iyong kuwaderno. Kulayan at isulat ang estimated measure sa ilalim ng bawat larawan.	Ang mga tao sa barangay ay dapat magtulong-tulong sa pagpapanatiling maayos at malinis ang kapaligiran.	
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Isulat ang T kung ang pahayag ay tama at nagpapakita ng pagiging ehemplo ng kapayapaan at M kung mali at hindi. __1. Kinakaibigan ni Jessica ang lahat ng kanyang kamag-aral. (tingnan ang iba sa pisara)	Isagawa: Ipabasa muli sa mga bata ang usapan at pagkatapos ay pasagutan ang mga tanong na inihanda ng guro sa talakayan. Sagutin ang mga sumusunod na tanong:	Now, let us study the following lines. The word opposite the underlined word is its synonym. (Refer to LM page _____.) Let's study more synonyms. (Refer to LM page _____.)	**Malayang Pagsasanay** Ipagawa ang Gawain 2 sa LM.p 202-203	Basahin ang comic strip sa ibaba at sagutin ang mga tanong. 	Isulat ang A kung ang mga salita ay magkasingkahulugan at O kung magkasalungat. 1. maganda - marikit 2. pandak - matangkad 3. mahirap - mariwasa 4. maalat - matamis	After doing the task, ask your pupils the following questions: "Why did you group these instruments as loud? Moderately loud? Or Soft?"

		1. Ano-anong serbisyo sa komunidad ang sinasabi sa usapan? 2. Bilang isang bata, paano mo pahahalagahan ang mga nabanggit na serbisyo sa komunidad? Ilarawan ang sagot. 3. Ano pang serbisyo ng mga bumubuo sa komunidad ang nararanasan mo na hindi nabanggit sa usapan? Isa-isahin ito			Mga tanong: 1. Ano ang masasabi mo sa estimates ng dalawang batang lalaki? Ipaliwanag ang sagot. 2. Paghambingin ang 3m at 300 cm. Ipakita ang sagot. 3. Kung ibigay ang estimate ng taas mo, anong unit of measure ang gagamitin mo? Bakit? 4. Mga ilang ____ ang taas mo?	5. payapa - tahimik	◾ "Can you imitate the sound of the instruments?" ◾ "Present to the class the sound of the chosen instrument."
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Gumuhit ng larawan na nagpapakita ng pagiging ehemplo ng kapayapaan. Kulayan ito.	A. Pangkatang gawain: 1. Maghanda ang bawat pangkat ng malapad na papel at krayola. 2. Iguhit ang mga taong kilala nila sa komunidad na nagbibigay ng serbisyo. Kulayan.Hal: Prinsipal Guro Librarian Dyanitor 3. Magtulong-tulong ang bawat kasapi ng pangkat sa paggawa ng liham pasasalamat bilang pagpapahalaga sa kanilang serbisyo. 4. Tingnan sa kahon ang iguguhit ng pangkat at kanilang pasasalamatan.	Let's use the synonyms in your sentences. Complete the sentence. Write the name of your friends or classmates. (Refer to LM page _____.)	Ipagawa ang "**Pair Share**". Pahanapin ng kapareha ang bawat bata. Ang bawat pareha ay magkunwaring magkausap sa telepono. Gamitin ang mga natutunang magagalang na pananalita sa pakikipag-usap sa telepono.	Ask the class to answer Activity 2 in LM 102	Unang Pangkat – Gumawa ng poster tungkol sa pagpapanatiling maayos at malinis ng kapaligiran. Ikalawang Pangkat – Iguhit ang isa sa mga ginawa ng pamilya sa paglilinis ng barangay. Ikatlong Pangkat – Isadula ang diyalogo.	Activity II ◾ Divide the class into three groups. Ask them to create sound harmony using improvised instrument showing level of dynamics. Guide your pupils while doing the activity. ◾ Let the children sum up the lesson by filling in the blanks. 1. The softness and loudness of music is called _____. 2. The dynamics may vary in volume such as _____ _____ and _____ .
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Kung ang bawat isa ay magiging ehemplo ng kapayapaan, bawat isa ay kagigiliwan at tutularan. Sa tulong nito bansa natin ay tutungo sa isang bansang mapayapa.	Maraming serbisyo ang ginagawa ng komunidad upang matugunan ang pangunahing pangangailangan ng mamamayan. Ilan sa mga ito ay: 1. Pagpapagawa ng patubig upang magkaroon ng mabuting ani ang mga magsasaka. 2.Pagtatayo ng Pamilihang Pangbarangay Pagtatayo ng Health Center	Synonyms are words with the same meaning	Ano-ano ang magagalang na pananalita sa pakikipag-usap sa telepono? Ipabasa ang Tandaan sa LM.p201	To approximate measurements, it is important to consider the actual length of 1 meter and 1 centimeter.	Isa sa mga paraan upang maunawaan ang kahulugan ng isang salita ay sa pama- magitan ng pag-alam ng kasingkahulugan at kasalungat ng mga ito.	**Remember:** Dynamics is the softness and loudness of music. The levels of dynamics may vary.

		3.Pagtatalaga ng mga Barangay Pulis o Barangay Tanod upang mapanatili ang kaligtasan ng bawat isa. 4. Pagtatayo ng mga paaralan at pagbibigay ng libreng edukasyon sa elementarya at sekundarya 5. Pagpapagawa at pagsasa-ayos ng mga kalsada at tulay 6. Pagpapaganda at paglilinis ng parke at pasyalang pampubliko					
I. Evaluating learning	Isulat ang T kung ang pahayag ay tama at nagpapakita ng pagiging ehemplo ng kapayapaan at M kung mali at hindi. __1. Ina butan ni Virgie na nag-aaway ang kanyang kapatid na si Lyn at kalaro nito. Kinagalitan ni Virgie ang kalaro ni Lyn. (tingnan ang iba sa tarpapel)	Kopyahin ang talahanayan sa ibaba at itala dito ang mga bumubuo sa komunidad. Sa katapat nito ay isulat ang serbisyong ibinibigay nila sa mamamayan **Bumubuo sa Komunidad** / **Serbisyong Ibinibigay** **1.prinsipal** **2.guro** **3. magulang**	From the word in the box, find the synonym of the underlined word in the sentence. Write it on the line after the sentence.	Kumuha ng kapareha at bumuo ng usapan sa telepono gamit ang sumusunod na magagalang na pananalita. ▪ Magandang umaga sa iyo. ▪ Kumusta ka? ▪ Maraming salamat ▪ Ipagpaumanhin mo. ▪ Maari ko po ba siyang makausap?	1. The pair of scissors measures 12 cm. About how high is the chair?  2. About how thick is book “b” if the width of book “a” is 18 cm?  3. The eraser measures 5 cm. About how many centimeters is the cellular phone?  Key to correction 1. 50 cm 2. 36 cm 3. 10 cm	A. Isulat ang MK kung ang mga salita ay magkasingkahulugan at MKS kung magkasalungat. 1. mabigat - magaan 2. matanda - bata 3. kaibigan - kaaway 4. maliwanag - madilim 5. masaya – maligaya	
J. Additional activities for application or remediation		Takdang Aralin Gumawa ng crescent organizer kung saan nakasulat ang mga serbisyong naibibigay ng pamilya at paaralan sa bilog at isulat sa loob ng crescent ang pagpapahalagang iyong gagawin sa mga serbisyong ito.			I-estimate ang sukat ng mga sumusunod na bagay o bahagi sa inyong bahay o katawan. Gamitin ang tamang unit of length. Isulat ang sagot sa kuwaderno. 1. Ang lapad ng hapag kainan ay mga _____. 2. Ang lawak ng pintuan ay mga _____.	Basahin ang talata at sagutin ang mga tanong. Araw ng Linggo. Ang mag-anak ni Mang Tino ay sama-samang naglinis ng bahay maliban kay Romeo. Siya ay nasa labas ng bahay at naglalaro. Tinawag siya ng nanay para tumulong pero hindi siya sumunod.	Assignment Group the class into 5. Render a song that shows level of dynamics. Present your output in class.

					3. Ang haba ng iyong daliri ay mga _____. 4. Mga _____ ang haba ng tsinelas mo. 5. Mga _____ ang layo ng inyong bahay mula sa paaralan.	Si Nelly ay naghuhugas ng pinggan. Ang bunso naman ay nagdidilig ng mga halaman. 1. Anong araw naglinis ng bahay ang mag-anak ni Mang Tino? 2. Sino ang nasa labas ng bahay? 3. Bakit tinawag ng nanay si Romeo? 4. Ano ang ginagawa ng bunso? 5. Ano sa palagay mo ang gagawin ng nanay kay Romeo?	
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?							
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?							

G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?							