

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе
«Чтение»
1 класс

Нормативно-правовая база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».
Цель и задачи программы	Цель. Формирование читательской компетентности умственно-отсталого младшего школьника, осознание себя как читателя, способного к использованию читательской деятельности, а также развитие слухового и зрительного восприятия, совершенствование произношения и пространственной ориентировки и приобретение начальных сведений о фонетике и графике. Задачи: 1)научить учеников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; 2)повысить уровень общего и речевого развития обучающихся; 3)научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме; 4)коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств с учетом их индивидуальных возможностей; 5)формировать положительные качества личности, в частности аккуратности, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, доводить начатое до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.
Место в учебном плане	Учебный предмет «Чтение» включен в образовательную область «Язык и речевая практика».
Трудоемкость	Согласно учебному плану на изучение предмета «Чтение» в первом классе отводится 128 часов из расчета 4 ч в неделю, 33 рабочих недель.
Структура учебного предмета	Добукварный период-19ч. Букварный период-91 ч. Закрепление 18 ч.
Планируемые результаты	Минимальный уровень - правильно произносить, слышать, выделять изучаемые звуки;

освоения программы	- различать гласные и согласные звуки (с помощью учителя); - читать по слогам небольшие тексты из 2-4 предложений; - слушать небольшую сказку, рассказ и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средства; -пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; Достаточный уровень - правильно и отчетливо произносить, слышать, выделять изучаемые звуки; - различать гласные и согласные звуки; - читать по слогам и целыми словами отдельные слова, соотносить их с предметными картинками - читать небольшие тексты из 2-4 предложений; -отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту; - слушать небольшую сказку, рассказ и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию. -участие в коллективной работе, по оценке поступков героев и событий. -выразительное чтение наизусть 3-5 стихотворений.
Формы и периодичность контроля	