

Загальна інформація про школу.

КУ «Шевченківська гімназія» є комунальною власністю Пологівської міської ради Запорізької області. З 01 січня 2021 року школа отримала назву КУ «Шевченківська гімназія» Пологівської міської ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Пологівської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Заклад є автономним у здійсненні академічної, організаційної, фінансової і кадрової роботи. Нова будівля школи прийнята в експлуатацію 1972 року, земельна ділянка, яка належить школі, має площу 1,3 га. У 2020 - 2021 навчальному році працювало 19 педагогічних працівників, 1 бібліотекар, 9 працівників з числа обслуговуючого персоналу та 3 сезонних кочегари. Навчання закінчили 68 вихованців, з них 61 учнів 1-9 класів та 7 дітей старшого дошкільного віку. У школі навчалися 4 учнів з особливими освітніми потребами в трьох інклюзивних класах. Підсумки навчального року свідчать про те, що запровадження інклюзивного навчання дало свої позитивні результати.

У 2020 - 2021 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту навчального закладу, затвердженого рішенням Пологівської міської ради 24.12.2020 року № 81.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом школи проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. З 1 вересня 2020 року школу було реорганізовано у заклад – гімназія. Станом на 01 вересня 2020 року в школі було відкрито 9 класів, 9 класів-комплектів, кількість учнів становила 63учні. Середня наповнюваність учнів у класах складала 7 учнів, що більше від минулого року (6,5) Протягом 2020-2021 навчального року був рух учнів. Із школи вибули 11 учнів, прибуло 8 (з них учнів 1-го класу – 6). Мова навчання – українська.

Перспективний план розвитку мережі школи на 2018-2022 роки

клас	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кл/ком	учнів	Кл/ком	учнів	Кл/ком	учнів	Кл/ком	учнів
1	1/1	6	1/1	6	1/1	5	1/1	5
2	1/1	12	1/1	6	1/1	6	1/1	5
3	1/1	8	1/1	12	1/1	6	1/1	6
4	1/1	5	1/1	8	1/1	12	1/1	6
1-4	4/4	31	4/4	32	4/4	29	4/4	22
5	1/1	5	1/0	4	1/1	8	1/1	12
6	1/1	7	1/1	5	1/0	4	1/1	8
7	1/1	6	1/1	7	1/1	5	1/0	4
8	1/1	7	1/1	6	1/1	7	1/1	5
9	1/1	5	1/1	7	1/1	6	1/1	7
5-9	5/5	30	5/4	29	5/4	30	5/4	36
1-9	9/9	61	9/8	61	9/8	59	9/8	58

Виконання ст.10 Конституції України, Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в школі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. В школі поступово й неухильно ведеться робота щодо виконання Закону України " Про забезпечення функціонування української мови як державної» від "25 квітня 2019 року № 2704-VIII: навчально-виховний процес здійснюється українською мовою; вивчення української мови є обов'язковим; учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає; державною мовою проводяться засідання педагогічних рад, збори колективу, виробничі наради, семінари тощо. Діловодство і ведення документації, взаємовідносини з державними громадськими органами також відбуваються

українською мовою; результати ведення вчителями та учнями дослідницьких та творчих робіт (педагогічні ярмарки тощо) оформлюються українською мовою; тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою; при проведенні державної підсумкової атестації (у випускних класах) користуються українською мовою при письмових та усних відповідях; проведення гуртків та факультативів, вечорів відпочинку, свят проводяться рідною мовою. Викладання всіх предметів з 1 до 9 класу, ведення документації ведеться державною мовою - українською.

Щодо виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» слід зазначити, що протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо Закону України. Щорічно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України та 1 раз на п'ять років - стан викладання української мови та літератури.

У кабінеті української мови та літератури оформлені куточки по дотриманню мовного законодавства. Учні закладу брали участь у конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, імені Т. Г. Шевченка, олімпіадах з української мови та літератури. У березні проведений тиждень української мови та літератури.

З метою поглибленого ознайомлення учнів із лексикою, фонетикою, синтаксисом, української мови в школі проводяться наступні заходи: тематичні виставки у шкільній бібліотеці; уроки-ігри; лінгвістичні ігри; мовні турніри знавців рідної мови «Найрозумніший», інтелектуальні філологічні ігри; круглі столи.

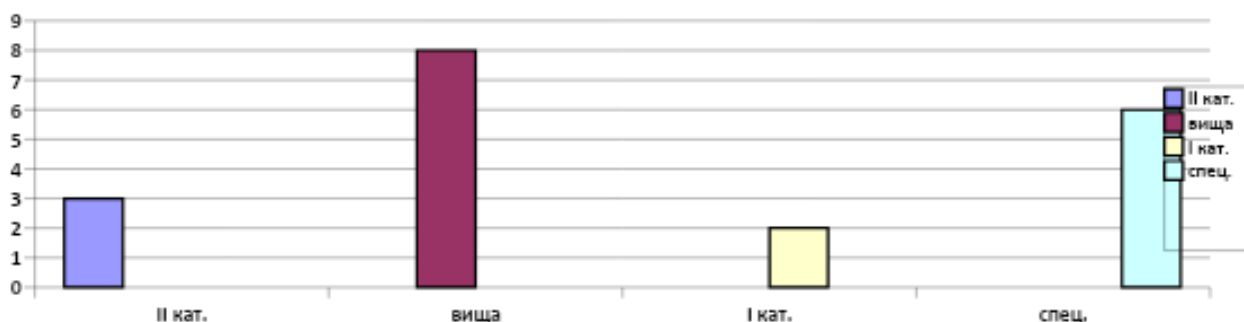
Отже, в школі робота з дотримання Закону України " Про забезпечення функціонування української мови як державної " здійснюється на належному рівні.

Кадрове забезпечення

У 2020 - 2021 навчальному році в школі працювало 19 вчителів, у тому числі директор, 1 заступник директора з НВР, 1 педагог-організатор, 1-бібліотекар, 3 асистента вчителя в інклюзивних класах. 14 чол - 67% від загальної кількості педагогічних працівників мають вищу освіту, 7 вчителі мають середню спеціальну освіту, 1 (бібліотекар) –загальна середня освіта, який вчасно проходить курси підвищення кваліфікації. Колектив явно помолодшав, прийшли молоді спеціалісти, які продовжують здобувати вищу освіту.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами.

На кінець 2020/2021 навчального року маємо такий якісний склад педагогічних працівників школи:



Підвіз учнів

У школі здійснюється підвіз учнів до школи та додому шкільним автобусом. Підвозяться всі учні та вчителі, в тому числі і діти п'ятирічного віку.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму (безпечне середовище)

У 2020/2021 навчальному році робота з охорони праці проводилася відповідно до наказу по школі від 12.08.2020 № 33 «Про організацію роботи з охорони праці та призначення відповідальних за створення безпечних та здорових умов праці», річного

плану і знайшла своє відображення у плані роботи з охорони праці заступника директора школи, у планах заходів із пожежної безпеки, попередження нещасних випадків на виробництві, в побуті і т.д. Цим же наказом передбачено відповідальних за організацію роботи з охорони праці на уроках і в позаурочний час.

Робота з охорони праці в школі була спрямована на попередження нещасних випадків з учнями та працівниками закладу під час навчально-виховного процесу, на виробництві та в побуті.

Так, з метою створення безпечних та здорових умов праці проведено ремонт обладнання та будівель, споруд на спортивному майданчику: косметичний ремонт стін, білування, фарбування. Для цього залучено спонсорські кошти, яких недостатньо. Будівлі школи, меблі старі і вимагають більших грошових вкладень. У школі нова теплотраса, труби ідуть над землею. Але ламався мотор твердопаливного котла, було помічено витікання води із системи. Корпус № 3 просідає, стіни розходяться, в них виявлено глибокі тріщини, у корпусі № 2 під час сильних дощів і снігу відпала стеля (порушення Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу), про що зроблено записи в журналі оперативного контролю, але ремонт робився лише косметичний. На проблеми, що виникли, адміністрацією школи було вчасно відреаговано: повідомлено до відділу освіти. Виділено державні кошти, відремонтовано мотор котла. На даний момент також вимагає ремонту одна споруда на спортивному майданчику. Протягом року проводилася боротьба з гризунами у приміщеннях закладу.

Стан охорони праці, виробничої санітарії знаходився під щоденним контролем адміністрації школи. Проводилися педради, де розглядалися питання профілактичної роботи з безпеки життєдіяльності: «Про стан травматизму серед учнів протягом літнього періоду» (серпень), «Про підсумки проведення медичного огляду учнів та охорону праці в навчальному закладі» (грудень); наради: «Про проходження медичного огляду учнями та працівниками школи», «Про дотримання санітарно-гігієнічних норм при складанні розкладу уроків, факультативів, гуртків», «Про дотримання правил безпеки та санітарно-гігієнічних умов навчання», «Про результати моніторингу роботи з попередження дитячого травматизму та з охорони праці»; методичні оперативки: «Анкетування батьків із питання «Організація та якість харчування учнів», «Моніторинг роботи комісії за I семестр з контролю закладення продуктів», «Вивчення виконання обов'язків класоводів, вчителів у обідній залі», «Про дотримання правил гігієни та вживання готової продукції». Забезпечувався оперативний контроль за станом охорони праці в школі – 1 раз на місяць, за проведенням бесід з учнями з охорони праці та безпеки життєдіяльності із записами до класних журналів – 4 рази на рік. Щорічно подається до відділу освіти, молоді та спорту звіт про травмування учнів під час освітнього процесу. А також щоквартально і в кінці року заповнюється таблиця стану захворюваності дітей.

Мало місце навчання з охорони праці – семінар (охоплено всіх педагогічних працівників школи): протокол № 1 від 27.10.2020 - «Про безпеку дорожнього руху»; протокол № 2 від 05.01.2021 - «Про радіаційну безпеку»; протокол № 3 від 06.01.2021 - «Про електробезпеку», «Про безпечність харчових продуктів»; протокол № 4 від 28.04.2021 - «Про відзначення Дня охорони праці». Систематично проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності з працівниками навчального закладу – 3 рази на рік (31 працівник) і 4-й – перед ремонтними роботами (27 чоловік), перевірка знань на I групу допуску до електрообладнання (24 працівники), завідувачів кабінетами з підвищеною небезпекою (5 вчителів), участь у перевірці знань на II і III групи допуску (10 працівників). В окремому журналі вівся облік вступного інструктажу з працівниками, прийнятими на роботу, та вступних інструктажів із пожежної і техногенної безпеки.

Проводилися з учнями виховні години, заходи з питань охорони життя і здоров'я: із метою протидії тютюнокурінню, вживанню наркотиків та алкоголю; захворюванню на грип, коронавірус, туберкульоз та ентеробіоз, правильного поведіння з вибухонебезпечними

предметами; попередження травмувань; відпрацювання дій у разі виникнення небезпеки; дні здоров'я. Виконувалися всі накази відділу освіти, молоді та спорту з охорони праці. За рекомендаціями та відповідно до річного плану роботи школи, проведено День цивільного захисту, Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності та Тиждень безпеки дитини (квітень), місячник безпеки життєдіяльності (листопад), День безпечного Інтернету (січень), Тиждень безпеки дорожнього руху (травень), Дні безпеки руху (останній тиждень кожної чверті), заходи із популяризації культури безпеки життєдіяльності (протягом року) і т.д. Виконувалися заходи з попередження пожеж на відкритих територіях; безпеки під час зимових канікул, новорічних та різдвяних свят; поведінки на льоду, водних об'єктах; запобігання поширенню грипу та коронавірусу; попередження надзвичайних ситуацій, техногенної і пожежної безпеки; попередження пожеж у лісі; вживання медичних препаратів; протидії тютюнокурінню, вживанню алкоголю, наркотиків. Діти брали участь у різних районних конкурсах і спортивних змаганнях. Маємо певні здобутки: районні конкурси: конкурс малюнків, робіт до місячника безпеки – I місце – Заїченко В.В., I, II, II місця – Кузьменко І.В.

Із метою дотримання санітарно-гігієнічних вимог, адміністрацією закладу контролювалося проходження працівниками та учнями школи щорічного медичного огляду; проводився контроль також медсестрою ФАПУ Костюк М.О. (медогляди дітей, щеплення, надання першої медичної допомоги, перевірки на педикульоз), виконуючим обов'язки завгоспа Залатою С.Д. (забезпечення в разі потреби своєчасного виправлення недоліків з охорони праці, що стосуються стану будівель, меблів, технічних засобів, контроль за здійсненням прибирання приміщень та території). Адміністрацією школи відвідувалися уроки фізичної культури з метою перевірки дотримання санітарно-гігієнічних вимог, норм ОП, Інструкції щодо поділу дітей на групи.

Велику роботу проведено і соціальним педагогом школи: бесіди, заняття, тренінги з питань попередження конфліктів, толерантності та поваги одне до одного, цінності життя, європейських цінностей, любові до Батьківщини, прав та обов'язків дитини, протидії жорстокості, булінгу, СНІДу, поваги до людей з особливими освітніми потребами.

Питання безпеки учнів піднімалися на батьківських зборах: лекції: «Про стан травматизму учнів школи протягом літнього періоду», «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки, шляхи подолання», «Попередження нещасних випадків із дітьми у побуті: безпека поводження з газовими, електроприладами, пожежна безпека, безпека дорожнього руху», «Зміцнення здоров'я дітей. Основи здорового способу життя».

У закладі є всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у приміщеннях та кабінетах із підвищеною небезпекою (математики, де стоять комп'ютери, фізики, біології та хімії, майстернях, спортивній залі), дозвіл на експлуатацію харчоблоку, паспорт санітарно-технічного стану школи. Завідувачі кабінетами з підвищеною небезпекою проводять з учнями необхідні інструктажі і записують їх у відповідні журнали: вступного інструктажу для дітей, які тільки почали вивчати даний предмет, та на робочому місці – первинний і повторний.

У належному вигляді знаходиться документація з охорони праці: журнали проведення інструктажів з учнями і працівниками, реєстрації та видачі інструкцій, реєстрації нещасних випадків з учнями і вчителями в побуті і під час навчально-виховного процесу, професійних захворювань працівників, захворювань дітей, оперативного контролю за станом охорони праці, перевірки знань з охорони праці.

Проведені заходи дають позитивні результати: не виявлено серед учнів захворювання на педикульоз, ентеробіоз, протягом 2020/2021 навчального року не було травмувань учнів школи під час навчально-виховного процесу, не було травмувань працівників закладу, пов'язаних із виробництвом. Але сталися нещасні випадки у побуті з учнями: 3 класу Носаченком Микитою Сергійовичем: упав із дерева, отримав перелом ліктьової частини лівої руки зі зміщенням; з учнем 5 класу Шульгою Андрієм Руслановичем: біг по подвір'ю, перечепився, упав, отримав розірвані зв'язки правої ноги; з ученицею 8 класу Генус Кариною Анатоліївною: бігла по подвір'ю, перечепилася, упала,

отримала перемол відділу зап'ястя правої руки (порушення Закону України "Про охорону праці"). Стався нещасний випадок невиробничого характеру з асистентом вчителя 2 класу Ільченко Оленою Сергіївною: у результаті удару по нозі отримала два закриті переломи - берцевої кістки та голені правої ноги (порушення Закону України "Про охорону праці"). Викликає занепокоєння і стан здоров'я дітей: більшість учнів закладу мають підготовчу і спеціальну групи з фізичної культури; цього навчального року багато школярів хворіли на грип, ГРЗ, кишково-шлункові розлади. Під час перевірки виявлено порушення з пожежної безпеки (акт Головного управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Запорізькій області, Пологівський районний сектор, від 17.12.2019 № 97): не проведено вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій будівель; не встановлено протипожежну сигналізацію.

Причинами недоліків є неуважність, необережність учнів, вчителів; недостатність підготовки до конкурсів, змагань; недостатня робота педагогічного колективу із батьками щодо попередження травмувань, захворювань дітей, щодо покращення стану їхнього здоров'я; відсутність коштів.

Правове виховання

Правове виховання учнів здійснювалося в школі на уроках правознавства в 9 класі, годинах громадянськості, бесідах, проведенні тижня правових знань.

Налагоджена спільна робота з кримінальною міліцією, комісією у справах неповнолітніх дітей, опікунською радою при Тарасівському старостинському окрузі і по питанню запобігання правопорушень, злочинів. Ці питання постійно заслуховувалися на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, на класних батьківських зборах.

Але проведена робота не дала 100% результату. Випадок з Генус А. і Вітченко К. свідчить про це. Адже робити селфі на стелі загиблих воїнів-односельчан – це неприпустимо, нічого святого...

На кінець звітної періоду по школі є учні, що знаходяться на внутрішкільному обліку 2 та 0 у кримінальній міліції.

Адміністрацією школи та класними керівниками була проведена відповідна робота з батьками та учнями: відвідування сімей вдома, складання актів обстеження житлово-побутових умов сім'ї.

Профілактичне медичне обстеження

Рівень навчальних досягнень учнів у великій мірі залежить від їх стану здоров'я. Всі учні один раз на рік проходять медичний огляд. Обстеження учнів тривало протягом літніх канікул, вересня – жовтня у центральній районній лікарні у присутності батьків, з метою своєчасного розподілу їх на групи за станом здоров'я.

Педагогічні працівники були ознайомлені з заходами, які проводились у школі по залученню учнів до медичних оглядів після закінчення шкільних канікул, з роботою, яка проводилась по виконанню протиепідемічного режиму та санітарно-гігієнічних вимог щодо організації навчально-виховного процесу. Педагогічні працівники також були ознайомлені із станом захворюваності учнів протягом 2019-2020 навчального року.

Протягом вересня - жовтня було проведено анкетування батьків учнів 1-4 класів щодо виявлення факторів ризику алкогольних та наркотичних проблем.

У вересні 2020 року учні школи були поділені на групи здоров'я та групи для занять фізичною культурою

Розподіл оглянутих учнів на фізкультурні групи :

Спеціальна група – 41 учень (65%)

Підготовча група – 19 учнів (30%)

Основна група – 3 учні (5%)

Складено реєстр учнів, віднесених до підготовчої та спеціальної груп,

відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, за результатами проведення поглибленого профілактичного медичного огляду учнів.

Зроблено порівняльний аналіз за останні 4 роки по розподілу учнів на групи здоров'я та на фізкультурні групи та отримано такі результати:

Навчальний рік	Всього учнів	спеціальна	%	підготовча	%	основна	%
2017-2018	66	23	35	33	50	10	15
2018-2019	58	38	51	27	47	1	2
2019-2020	65	30	46	30	46	5	8
2020-2021	63	41	65	19	30	3	5

У школі були проведені протиепідемічні заходи, посилено санітарно-просвітницьку роботу серед персоналу, учнів та їх батьків, в місцях загального користування проводилось вологе прибирання із застосуванням деззасобів.

Протягом навчального року учні школи були забезпечені засобами невідкладної першої допомоги. Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було. Але були випадки травмування дітей в побуті. Усі учні призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

Охоплення учнів харчуванням

У 2020-2021 навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Гарячим харчуванням було охоплено 32 учні 1 – 4 класів, що становило 51 %. У групі продовженого дня за кошти батьків харчувалося 30 учнів. Серед учнів 5 – 9 класів харчувалося у шкільній їдальні 12 учнів (19% від загальної кількості учнів у школі). Таким чином, харчуванням (включаючи буфетну продукцію) у школі було охоплено 63 учні, що складає 100 %.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу. Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалось складання щоденного меню на підставі примірною двотижневого меню – розкладки та затверджувалося директором школи. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку. Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів.

У школі ведеться робота по впровадженню системи НАССР та Нового санітарного регламенту. Тут дуже багато роботи і колектив школи прикладе всіх зусиль для їх впровадження.

Методична робота

Методична робота в школі проводилася на плановій, діагностичній основі.

Вирішувалися такі завдання:

1) забезпечувати виправлення недоліків, виявлених у методичній роботі в минулому навчальному році;

- 2) продовжити модернізацію системи методичної та науково-методичної роботи з метою формування професійної компетентності педагога, здатного реалізувати завдання оновленого змісту освіти;
- 3) продовжувати урізноманітнювати методичні заходи, спрямовувати їх на розвиток професійної компетентності вчителів, на засадах диференційованого підходу готувати педагогів до роботи в умовах Нової української школи, відповідно до нового Державного стандарту освіти;
- 4) спрямувати методичні заходи на забезпечення підготовчого етапу роботи над новою науково-методичною проблемою школи «Підвищення рівня творчої діяльності педагога в умовах компетентнісного підходу до навчання і виховання та в контексті Нової української школи»;
- 5) продовжити роботу методичного консультпункту закладу з надання індивідуальної методичної допомоги педагогам із питань ведення шкільної документації, підготовки аналітичних матеріалів, покращення показників навченості дітей, роботи зі здібними учнями і підготовки їх до олімпіад, конкурсів та захисту робіт МАН, підготовки вчителів до конкурсів педагогічної майстерності, впровадження інноваційних, інформаційних технологій;
- 6) стимулювати педагогів до участі в II етапі конкурсу «Учитель року», в онлайн-конкурсах «Вчитель-соняшник», «Вчитель-геліантус»: провести співбесіди;
- 7) продовжувати надавати допомогу вчителям щодо вдосконалення методології проведення уроків;
- 8) продовжувати забезпечувати самоосвітню діяльність педагогів: передплата та читання періодики, розробка та друкування власних матеріалів у фахових виданнях та на Інтернет-сайтах, комп'ютерна грамотність, ведення блогів, участь у наповненні єдиного освітнього Інтернет-простору району;
- 9) продовжувати здійснювати моніторинг стану викладання предметів, роботи зі здібними дітьми з метою покращення результативності освітнього процесу в школі;
- 10) надавати методичну допомогу керівникам шкільних методичних об'єднань щодо планування та аналізу роботи, форм проведення засідань;
- 11) продовжити співпрацю із соціальним педагогом та психологом школи щодо вирішення ключових проблем навчально-виховної діяльності закладу;
- 12) продовжувати забезпечувати збагачення виховного середовища, сприяти підвищенню активності, самовдосконалення, самореалізації кожного учня;
- 13) посилити роботу з батьками щодо ставлення дітей до навчання, пропусків уроків без поважних причин, поведінки в школі, шкідливих звичок; забезпечувати формування єдиного виховного простору на основі об'єднання зусиль школи, сім'ї, громадськості для особистісного зростання кожної дитини та максимальної адаптації до соціуму.

Забезпечено практичну спрямованість методичної роботи школи, системний підхід до її організації, спрямування її на результативність, надання дієвої допомоги педагогічним працівникам на основі аналізу показників навчально-виховного процесу за минулий навчальний рік: участі школярів у предметних олімпіадах, МАН, конкурсах, зовнішньому незалежному оцінюванні.

З метою виконання поставлених завдань у школі протягом 2020/2021 навчального року проведено різноманітні методичні заходи, використано різні форми роботи з педагогами, диференційований підхід.

Методичні заходи забезпечували вирішення нової науково-методичної проблеми школи «Підвищення рівня творчої діяльності педагога в умовах компетентнісного підходу до навчання і виховання та в контексті Нової української школи» (підготовчий етап) та розвивали професійну компетентність педагогів, активізували їхній творчий потенціал, готували до роботи в сучасних умовах.

Проводилися засідання педагогічної ради школи. Зокрема, розглядалися актуальні питання, спрямовані на вирішення науково-методичної проблеми школи: «Нова українська школа – школа компетентностей XXI століття», «Правове виховання учнів – актуальний

напрямок роботи школи». Засідання проведено вчасно, можна відзначити науковість виступів, їхню практичну значимість.

Працювала методична рада школи. На засіданнях розглядалися питання: «Про підготовчий етап роботи над науково-методичною проблемою «Підвищення рівня творчої діяльності педагога в умовах компетентнісного підходу до навчання і виховання та в контексті Нової української школи»; «Нова початкова українська школа», «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році. Лист МОНУ від 11.08.2020 № 1/9-430», «Аналіз програм, методичних рекомендацій із наступності в навчанні» (протокол № 1 від 04.09.2020); «Про компетентнісний підхід - основу навчання і викладання», «Про проведення учнівських олімпіад, роботу учнівського наукового товариства «Софіус», «Про наступність у навчанні між початковою і середньою ланками: аналіз вхідного контролю в 5 класі, якості засвоєння дітьми навчального матеріалу», «Про підготовку до атестації педагогів. Самоосвіта вчителів», «Про участь вчителів школи у конкурсах професійної майстерності» (протокол № 2 від 12.11.2020), «Аналіз результативності методичної роботи за I семестр 2020/2021 навчального року та результативність навчання дітей», «Про сучасні інноваційні технології як найбільш ефективний засіб формування ключових компетентностей учнів», «Про підсумки участі здобувачів освіти в олімпіадах, конкурсах», «Про підсумки участі вчителів школи у конкурсах педагогічної майстерності», «Про роботу з підготовки здобувачів освіти до конкурсів та олімпіад у 2021 році», «Про підготовку здобувачів освіти до державної підсумкової атестації -2021» (протокол № 3 від 14.01.2021), «Про компетентності, необхідні для реалізації освітніх стандартів нового покоління», «Про роботу шкільних методичних об'єднань. Оформлення документації», «Про підсумки атестації та курсової перепідготовки вчителів», «Про підсумки роботи з наступності», «Про результативність методичної роботи у II семестрі 2020/2021 навчального року» (протокол № 4 від 21.04.2021) та інші. Методична рада школи працювала активно, організовано, її рішення донесені членам педагогічного колективу на методичних оперативках.

Проведено 4 засідання проблемного семінару «Від творчого вчителя - до компетентного учня» (взяли участь майже всі вчителі школи). Зокрема, розглядалися питання особливостей Нової української школи, основних компетентностей. У режимі онлайн педагоги також знайомилися з досвідом роботи колег, шкіл України. Можна відзначити добросовісну підготовку вчителів до засідань, науковість доповідей, їх практичну значимість, обґрунтованість висновків.

Всі педпрацівники були охоплені роботою в шкільних методичних об'єднаннях: початкових класів - «Розвиток творчої діяльності молодших школярів як умова формування необхідних життєвих компетенцій у контексті Нової української школи» (керівник Калина І.А.); природничо-математичного циклу - «Підвищення рівня творчої діяльності педагогічних працівників в умовах компетентнісного підходу до навчання і виховання та в контексті Нової української школи» (керівник Бочарова Ю.М.); вчителів суспільно-гуманітарного циклу - «Компетентнісний підхід до навчання і виховання як засіб творчого зростання якісно нової особистості» (керівник Ковальська О.І.); класних керівників - «Розвиток творчої компетентності учнів на уроках та в умовах позакласної роботи» (керівник Буренко Н.О.). Відвідані засідання свідчать про актуальність питань, що розглядалися. Зустрілися певні недоліки у плануванні та аналізі роботи за минулий рік. Стосовно цього з керівниками ШМО проведено співбесіди.

Працювала творча група вчителів із проблеми «Розвиток життєвих та освітніх компетентностей як засіб комплексної реабілітації учнів із вадами психофізичного розвитку» (заступник із НБР, асистенти, класні керівники, які працюють в інклюзивних класах). Можна відзначити активність педагогів, науковість та практичну значимість доповідей.

Проводилися наради при директору, методичні оперативки, огляди педагогічної періодики. На педагогічних читаннях заслуховувалися питання нового українського

правопису, матеріали до 150-річчя від дня народження Лексі Українки. Виступи педагогів були змістовними, актуальними. Можна відзначити їх активну участь у заходах.

У квітні відбулася конференція, на якій підсумовано методичну та навчально-виховну роботу в школі за рік. Всі педагоги заповнювали своєрідну таблицю-тест (додаток 2 до наказу). Аналіз її дозволяє зробити висновок, що протягом 2020/2021 навчального року вчителі працювали над вирішенням власної науково-методичної проблеми, пов'язаної з науково-методичною проблемою школи: брали участь у методичних заходах, відвідували уроки колег, які атестувалися, та з метою наступності в навчанні, уроки членів свого шкільного методичного об'єднання, відкриті виховні заходи, проводили власні відкриті уроки і виховні заходи.

Протягом навчального року працював методичний консультпункт: надавалася індивідуальна методична допомога педагогам із питань ведення шкільної документації, покращення показників навченості дітей, роботи зі здібними учнями і підготовки їх до олімпіад, конкурсів та захисту робіт МАН, підготовки вчителів до конкурсів педагогічної майстерності, впровадження інноваційних, інформаційних технологій.

Організовано пройшов у школі атестаційний період. Сплановані заходи виконано. Головою та членами атестаційної комісії відвідано достатню кількість уроків. Були присутніми на відкритих виховних заходах, звичайних та відкритих уроках: 1 клас – читання – «Велика та мала букви Є, є» (вчитель Безотосна О.В.). 6 клас – зарубіжна література – «Мацуо Басьо. Хоку», «Тиждень зарубіжної літератури» (вчитель Кузьменко І.В.); 6 клас - історія - «Природа та населення Давньої Греції», «Тиждень історії» (вчитель Заїченко В.В.); 8 клас - історія - «Просвітництво і промислова революція в Англії», година пам'яті «Небесна Сотня білих журавлів» - (вчитель Буренко Н.О.). Можна відзначити творчий, інноваційний підхід педагогів до проведення уроків, заходів. Але потрібно ще працювати над збільшенням ступеню зворотнього зв'язку з дітьми на уроці, забезпечувати більше роботи над новими поняттями, у разі вивчення матеріалу невеликого обсягу використовувати уроки комбінованого типу. Члени атестаційної комісії об'єктивно аналізували роботу вчителів.

За наслідками атестації, рішенням атестаційної комісії відділу освіти, молоді та спорту Пологівської міської ради одному педагогу закладу підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» (протокол № 8 від 07.04.2021; наказ від 07.04.2021 № 07-О). Рішенням атестаційної комісії КУ «Шевченківська гімназія» двом вчителям та педагогу-організатору закладу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», одному педагогу - «спеціаліст першої категорії».

Аналіз ходу та підсумків атестації дає можливість зробити висновок, що її проведення активізує творчу діяльність вчителів, підвищує їхню відповідальність за наслідки навчання і виховання дітей, забезпечує цілеспрямовану роботу педагогів над самоосвітою, вдосконаленням своєї професійної майстерності: порівнюючи з 2019/2020 навчальним роком у 2020/2021 навчальному році спеціалістів другої кваліфікаційної категорії у закладі стало більше на два, а першої кваліфікаційної категорії - на одного.

Протягом 2020/2021 навчального року 2 педагоги побували на курсах підвищення кваліфікації і звітували перед колективом. Також вчителі вдосконалювали свою професійну майстерність на різноманітних тренінгах: «Інструменти для цікавого дистанційного уроку» - 1, «Професійна діяльність асистента вчителя початкових класів в інклюзивному освітньому середовищі» - 2, «Використання Google Диска в освітній діяльності. Робота з Google Документом» - 1, «Використання Google Календаря в освітній діяльності» - 1, «Google Meet як засіб відеоконференцзв'язку в умовах дистанційного навчання» - 1; вебінарах: «Як залишитися у ресурсі: профілактика професійного вигорання» - 19, «Організація інтерактивних квестів під час дистанційного та очного навчання» - 1, «Математика на дотик: формати роботи та ідеї завдань для дітей із порушенням зору» - 1, «Як зробити вивчення математики цікавим і веселим» - 1, «Психологічна допомога дітям і дорослим у кризових станах» - 1, «Атестація педагогів в умовах оновленого змісту освіти» -

1; онлайн-курсах: «Електронні освітні ресурси - засоби управління розвитком навчально-виховної діяльності учнів початкової школи в умовах дистанційної форми навчання» - 1, «Ефективні рішення для хмарної взаємодії» - 1, «Про дистанційний та змішаний формати навчання» - 1, «Ключові уміння 21-го століття» - 1; конференціях: «Педагог майбутнього. Практичні навички» - 1, «Заїкання: сучасні технології комплексного супроводу дітей та дорослих» - 2, «Нова українська школа 2020: досвід і перспективи», «Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії» - 1; інтерактивній школі: «Методична весна» - 1.

Надавалася методична допомога недавно працюючим вчителям. Ільченко О.С., Лисенко Л.С., Удод А.О., Довгій В.А. під керівництвом старших колег оволодівали практикою педагогічної діяльності: заслуховували лекції, консультувалися, відвідували уроки колег, брали участь у роботі шкільних методичних об'єднань, творчій групі. Названі заходи дають результати: покращився стан шкільної документації педагогів, досконалішою стала методика проведення уроків, занять. Але зустрічаються і недоліки: недостатність зворотнього зв'язку з дітьми на уроці, недостатність роботи над новими поняттями, при використанні уроків певного типу.

Проведено методичні дні, тижні (жовтень, лютий).

Протягом навчального року 1 педагог закладу взяв участь в онлайн-конкурсі «Соняшник-учитель». Але це невелика кількість вчителів. Також не було участі в II етапі конкурсу «Учитель року» та онлайн-конкурсі «Геліантус-учитель».

Забезпечувалася наступність у навчанні між початковою і середньою ланками, початковою ланкою та групою дітей дошкільного віку: спільні засідання шкільних методичних об'єднань, відвідування уроків у 4 класі вчителями старшої ланки, відвідування занять у групі 5-річок вчителем 4 класу. Це дало змогу педагогам виявити та обговорити проблеми в навчанні дітей та знайти шляхи їх вирішення. У роботі групи дітей 5-річного віку враховуються положення нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти, забезпечується сприяння вихованню у взаємодії з родиною здорової та життєво компетентної особистості дошкільника, готового до навчання в школі.

Протягом 2020/2021 навчального року традиційно проводилися предметні тижні (здоров'я та спорту, української мови та до дня народження Т. Шевченка, зарубіжної літератури та англійської мови, географії, біології та хімії, образотворчого мистецтва). Можна сказати про достатню підготовку вчителів до них та зацікавленість дітей. Найактивніші учні нагороджені шкільними грамотами, солодощами, матеріали предметних тижнів викладено на сайті закладу.

Збагатилася картотека літератури по роботі над науково-методичною проблемою, «Методична скарбничка школи». Вчителі закладу поповнювали свої портфоліо та вели папки самоосвіти. Можна відзначити задовільний стан названих матеріалів, їх естетичний вигляд. Але виявлено недоліки в оформленні класних журналів.

Педагоги закладу подавали свої матеріали до друку на методичному порталі, Інтернет-сайтах «Всеосвіта», «На урок», видавництва «Ранок»: Безотосна О.В. - 1 робота (березень 2021); Кузьменко І.В. - 2 роботи (грудень 2020); Буренко Н.О. - 4 роботи (листопад 2020 року).

Систематично робилися викладки на сайті, які повністю висвітлювали життя школи. Велися електронні журнали. Особисті блоги мають майже всі педагоги закладу. Але проблема залишається: поповнюються вони повільно і несистематично.

Забезпечувався психологічний супровід навчально-виховного процесу школи психологом і соціальним педагогом Удод А.О. Проведено діагностику адаптації та готовності учнів 1 класу до навчання, діагностику адаптації учнів 5 класу, роботу зі здібними дітьми, а також профорієнтаційного спрямування. Результати діагностик розглянуто на нараді при директору. Психологом і соціальним педагогом проведено бесіди, заняття, тренінги з питань попередження конфліктів, толерантності та поваги одне до одного, цінності життя, європейських цінностей, любові до Батьківщини, прав та обов'язків дитини, протидії жорстокості, булінгу, поваги до людей з особливими освітніми потребами. Названі заходи

організовано на належному рівні, а надані рекомендації стали суттєвою допомогою вчителям, класним керівникам у роботі з учнями.

Забезпечено реалізацію виховної функції в нових реаліях держави і вимог до всебічно розвиненої особистості, формування духовних та моральних цінностей учнівської молоді; створення ефективного виховного простору шляхом організації співпраці педагогів, батьків та учнів. На зустрічах із батьками організовано виступи психолога і соціального педагога: «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки, шляхи подолання», «Що породжує жорстокість»; адміністрації закладу: «Попередження нещасних випадків із дітьми у побуті: безпека поводження з газовими, електроприладами, пожежна безпека, безпека дорожнього руху». «Зміцнення здоров'я дітей. Основи здорового способу життя». Члени родин беруть активну участь у підготовці та проведенні свят. Але потрібно ще продовжувати виховувати позитивне ставлення дітей до навчання та відповідну поведінку в школі, боротися з пропусками уроків без поважних причин, вживанням нецензурних слів та шкідливими звичками.

Всі педагоги закладу є членами районних педагогічних спільнот і протягом 2020/2021 навчального року брали участь у їх засіданнях та засіданнях районних семінарів онлайн.

Проведені заходи сприяли розвитку компетентностей педагогів, їхньому професійному росту.

Професійний ріст вчителів впливає і на якість навчально-виховної діяльності (додаток 3 до наказу). Але проведений у системі моніторингу якості освіти учнів контроль їхніх навчальних досягнень на кінець I і II семестрів, моніторинг якості надання освітніх послуг із предметів, семестрові бали дають змогу зробити висновки, що зустрічається і зниження показників навченості дітей з окремих предметів в окремих класах. Не завжди досягають потрібних результатів учні під час участі в різноманітних конкурсах, спортивних змаганнях, у захисті робіт МАН. Мало учасників шкільного наукового товариства «Софіус». II (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад цього року проведений не був.

Результативність участі учнів школи в конкурсах, олімпіадах

№	Вчитель	Олімпіади, конкурси	Районний етап	Обласний етап	Всеукраїнський етап
1	Дерев'янка Лідія Іванівна	«Космічні фантазії»	I, I II, II, II, III		
		«Новорічна іграшка»	I, III		
		«Люби і знай свій край»	I, II, II, II, III, III, III, III		
		«Писанковий рай»	I, II, III		
2	Ковальська Ольга Іванівна	«Соняшник»	-	-	-
3	Артюх Тамара Миколаївна	«Геліантус»			3 «Дипломи переможців і початковій ланці»; 3 «Грамоти з біології»; «Грамота з фізики»; «Диплом II ступеня»
4	Довга Вероніка Андріївна	«Кенгуру»			4 «Добрий результат»
5	Кузьменко Ірина Володимирівна	Мультимедійний посібник з ОБЖ	Очікуємо результат		
		«Україна - європейська країна»	-	-	-

		«Моральний вчинок»		I, II	
		«Люби і знай свій край»	II		
		«Писанковий рай»	III		
6	Бочарова Юлія Миколаївна	«Кенгуру»			2 «Добрий результат»
7	Заїченко Вікторія Володимирівна	«Новорічна іграшка»	-	-	-
8	Буренко Наталія Олександрівна	«Люби і знай свій край»	I	II	
		«Україна - європейська країна»	-	III	-
9	Василенко Василь Васильович	Олімпіада з фізкультури	-	-	-
10	Удіванова Людмила Володимирівна	«Зима іде, свята веде»		Очікуєм о результ ат	
		«Святкова круговерть»		III	
		«Моя країна - Україна»		III	
		«Соняшник»			«Диплом III ступеня»
11	Безотосна Ольга Василівна	«Україна - європейська країна»	-	-	-
12	Калина Ірина Анатоліївна	«Соняшник»			«Переможець у початковій ланці»
		«Кенгуру»	-	-	-
13	Божко Яна Сергіївна	Місячник безпеки (посібник, малюнки)	Очікуємо результат		
		«Соняшник»	-	-	-
14	Артюх Наталія Станіславівна	«Соняшник»			2 «Переможці у початковій ланці»
		«Кенгуру»	-	-	-

II Навчально-виховна робота

За підсумками 2020/2021 навчального року у закладі:

- учнів початкової школи, залишених на повторний курс навчання (за згодою батьків), - немає;
- учні 4-9 класів, не атестовані з предметів, - відсутні;
- учні, які не мають річної оцінки, - відсутні;
- учнів, які корегували семестрову оцінку, - немає;
- учнів, які отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою, - немає;
- за висновками Пологівського ресурсного центру інклюзивної освіти, чотирьом учням рекомендовано інклюзивне навчання: майбутні 3, 4 і 7 класи.

За підсумками 2020/2021 навчального року у школі:

- всього учнів - 60;
- оформлено «Свідоцтва досягнень» - 26 учням 1-3 класів;
- оцінено в балах - 34 учні;
- високий рівень - 0 (0%) учнів;
- достатній рівень - 6 (18%) учнів;
- середній рівень - 28 (82%) учнів;
- низький рівень - 0 (0%) учнів.

За якісним показником (7-12 балів) у закладі лідирують предмети фізкультурно-естетичного циклу, на другому місці - предмети гуманітарного циклу, на третьому - природничо-математичного.

1) Предмети гуманітарного циклу :

- Українська мова – 38 %.
- Українська література – 51%.
- Зарубіжна література – 44%.
- Англійська мова – 29 %.
- Правознавство – 20%.
- Історія України – 23%.
- Всесвітня історія – 41%.
- Народознавство – 80%.

2) Предмети природничо-математичного циклу:

- Математика – 49%.
- Алгебра – 27%.
- Геометрія – 32%.
- Географія – 38%.
- Біологія, природознавство – 29 %.
- Хімія – 17%.
- Фізика – 38 %.
- Інформатика – 84%.

3) Фізкультурно-естетичні предмети:

- Образотворче мистецтво – 100%.
- Мистецтво - 72%.
- Трудове навчання – 89%.
- Музика – 86%.
- Фізична культура – 87%.
- Основи здоров'я – 65 %.

У порівнянні з 2019/2020 навчальним роком у 2020/2021 оптимального рівня у навчанні (7-12 балів) досягло на 4% менше учнів.

Причини зниження якісного показника навчання:

- Загальна тенденція до зменшення у закладі кількості дітей, які навчаються на бали високого і достатнього рівня.
- Вплив дистанційного навчання.
- Недостатність знань та сформованості умінь учнів.
- Несистематичне виконання учнями домашніх завдань та повторення матеріалу.
- Недостатність розвитку логічного мислення дітей: невміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, пояснювати взаємозв'язки, обґрунтовувати думку.
- Недостатність розвитку мовлення дітей, невеликий словниковий запас учнів.
- Діти мало читають.
- Недостатність контролю з боку батьків за навчанням дітей.

Діти отримали грамоти за високі показники навчання за рік, фото відмінників, переможців районних, обласних олімпіад, найкращих художників і спортсменів розміщені на шкільній Дошці пошани, їх вітали на шкільних лінійках.

Але не завжди досягають потрібних результатів учні під час участі в різноманітних конкурсах, спортивних змаганнях, у захисті робіт МАН, під час державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання. Мало учасників шкільного наукового товариства «Софіус».

Виховна робота

У 2020-2021 навчальному році виховна робота була спланована та спрямована на досягнення головної мети – формування та розвиток соціально-зрілої, творчої особистості – громадянина України.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

1. Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог.
2. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти школи, зміцнення та розвиток виховної функції школи.
3. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії зі школою.
4. Розвиток учнівського самоврядування в школі, використання нової форми реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.
5. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.
6. Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.
7. Попередження та локалізування негативного впливу факторів соціального середовища на особистість. Виховання без насилля.
8. Розвиток колективної творчої діяльності школярів.
9. Виховання в учнів прагнення до саморозвитку й інтелектуального росту.
10. Виховання любові до рідного краю.
11. Аналіз рівня вихованості учнів із метою виявлення колективної та індивідуальної діяльності виховання.
12. Організація благодійних акцій.
13. Організація творчих фестивалів, конкурсів із метою урізноманітнення дозвілля школярів та розвитку обдарованих дітей.
14. Створення клубів, гуртків, які сприятимуть задоволенню запитів учнів у сфері спорту, туризму, культури.
15. Формування системи гуманних, творчих, толерантних відносин.
16. Допомога кожній дитині знайти своє місце в шкільному колективі.
17. Виховання людини, здатної самостійно приймати свідомо правильне рішення у будь-якій ситуації.
18. Кваліфікована допомога у виборі майбутньої професії та визначення правильних орієнтирів у подальшому житті.
19. Організація роботи прес – центру.
20. Особлива увага превентивному вихованню.
21. Підвищення рівня вихованості учнів.
22. Підготовка підростаючої молоді до дорослого, сімейного життя (проводити роботу з дівчатами щодо збереження цнотливості до заміжжя).

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2020-2021 навчальному році працювало 4 класоводи 1-4 класів: Божко Я.С., Артюх Н.С., Калина І.А., Безотосна О.В.; 5 класних керівників 5-9 класів: Буренко Н.О., Бочарова Ю.М., Дерев'янка Л.І., Кузьменко І.В., Ковальська О.І.; педагог-організатор Буренко Н.О., практичний психолог та соціальний педагог Удод А.О..

Протягом 2020-2021 навчального року виконувався наказ від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Основні орієнтири виховання передбачають залучення учнів до різних форм творчої та суспільно корисної діяльності, зокрема пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, рекреаційної, екологічної, що реалізуються в годинах дозвілля, виховних годинах.

Основні орієнтири виховання розраховані на весь період виховної роботи з учнями окремого класу з урахуванням їхніх вікових, індивідуальних та психолого-педагогічних особливостей (для роботи з учнями 1-4, 5-9 класів).

У процесі виховання класний керівник керувався особистісно орієнтованим підходом до здібностей, нахилів кожної дитини, тим самим створюючи умови для саморозвитку, самовдосконалення, самореалізації на основі національних та загальнолюдських цінностей.

Сучасний зміст виховання дітей та учнівської молоді в Україні — це науково обґрунтована система загальнокультурних і громадянських цінностей та відповідна сукупність соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самої себе. Виховання здійснюють для ідентифікації вихованця із загальновизнаними цінностями і якостями та самореалізації його сутнісних сил.

Для реалізації основних напрямків виховної роботи в школі проводилися різноманітні місячники:

- Місячник здорового способу життя та фізичного розвитку « Твоє життя – у твоїх руках! »;
- Місячник безпеки руху дітей «Увага, діти на дорозі!» (вересень);
- Місячник трудового виховання "Праця – джерело життя і головна його краса" (жовтень);
- Місячник превентивного виховання (листопад);
- Місячник правового виховання особистості «Я маю свої права, і маю свої обов'язки» (грудень);
- Місячник естетичного виховання « Світ, який мене оточує – прекрасний та загадковий!» (січень);
- Місячник національно –патріотичного виховання «Люблю я свій народ, ціню його звичаї» (лютий);
- Місячник творчого розвитку учнів: «Творча особистість... Усього лише два слова, але вони містять у собі глибокий зміст.»; Всеукраїнський місячник боротьби з туберкульозом (березень);
- місячник екологічного виховання « Майбутнє планети залежить від нас » (квітень);
- Місячник родинного виховання "Моя родина – краплина історії" (травень).

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення шкільних спортивних змагань, акції «Молодь проти наркоманії і СНІДу», тижня «Молодь обирає здоровий спосіб життя», в рамках яких відбулися тематичні бесіди, конкурс малюнків, спортивні змагання, День безпечного руху (грудень).

Завданням місячника **трудового виховання** було формування в учнів розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення. Ці завдання реалізовувались шляхом залучення школярів до різноманітних педагогічно організованих видів суспільно корисної праці з метою передання їм певного виробничого досвіду, розвитку в них творчого практичного мислення, працьовитості й свідомості людини до праці.

Особливу увагу педагогічний колектив у виховній роботі приділяє **превентивному та правовому вихованню**, профілактиці та попередженню правопорушень серед учнів. Систематично проводяться бесіди, класні години, тренінги, ігри на правову тематику.

Значна увага приділялась дітям, які складають так звану «групу ризику». З метою профілактики правопорушень, негативних проявів у поведінці учнів, поліпшення позаурочної виховної роботи з правового виховання, активізації співпраці з правоохоронними органами в школі проводились :

- засідання ради з профілактики правопорушень (голова штабу - Хлистун А.П., секретар штабу – Безотосна О.В., члени штабу – педагог-організатор Буренко Н.О., соціальний педагог та психолог Удод А.О.);
- психолого-педагогічна діагностика та профілактична робота з учнями з девіантною поведінкою;
- консультації для батьків.

З метою профілактики правопорушень учні залучені до гурткової роботи та організації змістовного дозвілля. Мають постійний склад та користуються популярністю гуртки: «Спортивно-туристичний» (керівник Василенко В.В.), «Веселий олівець» та «Господарочка» (керівник гуртка Дерев'янка Л.І.).

Правовиховна робота в школі сприяла вихованню в учнів почуття громадянської відповідальності за свої вчинки і формуванню негативного ставлення до проявів беззаконня та будь-яких форм насильства.

У рамках національно-патріотичного виховання виховна робота педагогічного колективу була спрямована на пробудження та розвиток національної свідомості, гордості за свою країну, народ. Ці завдання реалізовувались шляхом творчого використання принципів національного виховання під час організації виховної роботи, формування шанобливого ставлення до рідної мови, культурної спадщини, історичних цінностей, народних традицій і звичаїв. Цьому сприяли години спілкування : «Про що розповідає нам Герб України», «Державні символи України», «Народні символи України» тощо. На високому організаційному та емоційному рівнях пройшли заходи до Дня українського козацтва, до Дня української писемності та мови, захід, присвячений Шевченківським дням тощо. У вересні було організовано конкурс дитячої творчості «Ми – творці щасливого майбутнього України»: малюнки, патріотична пісня, присвячені Дню незалежності України. Протягом навчального року щомісячно поповнювалась рубрика «Патріотичне виховання юного покоління». Проведено заходи в рамках місячника «Національно-патріотичного виховання» :

Екологічне виховання в школі реалізовувалося на уроках біології, хімії, фізики, ОБЖ та в позакласній роботі. Проводились конкурси дитячих малюнків екологічного спрямування, заходи до Дня Довкілля (18 квітня) та Міжнародного дня Землі (22 квітня):

- виховні години: 1-2 кл. «Рости-вирастай – про природу дбай», 3-4 кл. «Будь природі другом», 5-7 кл. «Екологіяце –ми», 8-9 кл. «Треба горнутися нам до землі: на ній ми не перші, і щоб не останні», акція « Наводимо лад на шкільному подвір'ї»;
- трудовий десант «Перетворимо школу на квітучий сад»;
- операція « Посадимо дерева та кущі»;
- акція «Подвір'я людини похилого віку».

На годинах спілкування учні висловлювали своє ставлення до природи, до навколишнього світу. Тематика годин спілкування була така : «Чому слід берегти природу», «Мій голос я віддаю на захист природи», «Ялинка в нашому будинку, чи можна її замінити ?», «Брати наші менші», тощо. На належному організаційному, змістовному рівні проведено захід до Дня Чорнобильської трагедії .

У школі є екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території, парку, братської могили. Весна була багата на суботники. Попрацювали на ділянках і учні, і вчителі, і техперсонал. Своєю роботою також порадувала шкільна екологічна агітбригада «Феєрія». Продовжено роботу щодо озеленення території школи та приміщень.

Проводилася профорієнтаційна робота. Протягом року відбулися зустрічі з представниками вищих та середніх навчальних закладів, випускниками школи, батьківською громадськістю. На початку березня проведено тиждень профорієнтації учнів «Моя майбутня професія»:

- 1) Профорієнтаційний захід для учнів 5-9 класів «Ярмарок професій».
- 2) Творчі звіти учнів (презентації, твори)
- 3) Оновлено інформаційний стенд «У світі професій»
- 4) Конкурс малюнків «Ким я уявляю себе в майбутньому» для учнів 1-9 класів.

5) Тематичні виховні години в 1-9класах.

Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надавав практичний психолог школи та соціальний педагог Удод А.О. Види роботи: анкетування учнів, індивідуальні бесіди, групова та індивідуальна робота, створення та оновлення стенду, надання цікавої інформації, проведення профорієнтаційних заходів.

Родинно-сімейне виховання здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей. У напрямку родинно-сімейного виховання робота була також спрямована на пошук максимальної взаємодії між батьками, учнями та вчителями школи. У системі проводились батьківські збори. Доброю традицією стало проведення годин спілкування: «Традиції моєї сім'ї», «Шануймо батьків своїх», «Тепло рідного дому», «Я та мої батьки». Школа має глибокі сімейні традиції, оскільки 2-3 покоління однієї родини отримували і отримують освіту в стінах закладу. І таких родин налічується не один десяток. Проведено бесіди, виховні години (9 клас) з питань підготовки підростаючої молоді до дорослого, сімейного життя. В умовах постійних демографічних і соціальних змін в Україні (зростання кількості розлучень, самотніх людей, перевищення смертності над народжуваністю) втрачаються сімейні цінності, руйнуються відносини, підвищується ризик розлучень, знижується вага виховної функції сім'ї. Також, проведені бесіди з батьками учнів на тему: «Вплив моральної атмосфери і психологічного клімату сім'ї на формування особистості дитини»; бесіди з учнями 8-9 класів «Захисти себе від насильства»

Робота шкільної бібліотеки спрямована на розв'язання таких завдань:

- виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, розвиток пізнавальних інтересів і здібностей;
- виховання шанобливого ставлення до книги як скарбниці людських знань і т.д.

Бібліотекар Петренко О.О. постійно створює тематичні виставки літератури, тематичні куточки та полицки, проводить виховні заходи.

Найактивнішими читачами є Буренко Єва, Вітченко Ксенія, Середенко Ярослава, Крисько Станіслав, Ковальська Дарина,

На сьогоднішній день, на жаль, комплектування бібліотечного фонду художньою, довідковою, дитячою, методичною літературою за рахунок державного бюджету відсутнє. Тому щороку в школі проводиться акція «Подаруй книгу шкільній бібліотеці».

Кардинальна зміна теоретико-методологічних засад виховання вимагає рівня психолого-педагогічної підготовки класних керівників. Вносяться нові питання про рівень знань і вмінь вчителя. На першому місці ставиться компетентність особистості, спроможної виконати свій професійний обов'язок. З цією метою в школі працює **методичне об'єднання класних керівників**.

У вересні 2020 року поновлено **соціальний паспорт школи**.

Протягом 2020-2021 навчального року учні школи мають такі результати участі в конкурсах та змаганнях:

№ з/п	Конкурс, змагання	Вчитель	Районний етап	Обласний етап	Всеукраїнський етап
1.	«Космічні фантазії»	Деревянко Л.І.	I, I, II, II, II, III	-	-
2.	Фотоконкурс «Моя країна – Україна»	Удіванова Л.В.	-	III	-

3.	«Соняшник»	Артюх Н.С.	-	-	Переможець у початковій школі(2)
4.	«Соняшник»	Калина І.А.	-	-	Переможець у початковій школі
5.	«Соняшник»	Удіванова Л.В.	-	-	Диплом III ступеня регіонального рівня
6.	«Кенгуру»	Бочарова Ю.М.	-	-	Добрий результат (2)
7.	«Кенгуру»	Довга В.А.	-	-	Добрий результат (4)
8.	«Знай і люби свій край»	Деревянко Л.І.	I, II, II, II, III,III,III	-	-
9.	«Знай і люби свій край»	Кузьменко І.В.	II	-	-
10.	«Знай і люби свій край»	Буренко Н.О.	I	II	-
11.	«Писанковий рай»	Деревянко Л.І.	I, II, III	III	-
12.	«Писанковий рай»	Кузьменко І.В.	III	-	-
13.	«Геліантус»	Артюх Т.М.	-	-	Диплом переможця в початковій школі(3)
14.	«Геліантус»	Артюх Т.М.	-	-	Грамота з біології(3)
15.	«Геліантус»	Артюх Т.М.	-	-	Диплом II ступеня
16.	«Геліантус»	Артюх Т.М.	-	-	Грамота з фізики
17.	«Моральний вчинок»	Кузьменко І.В.	-	I, II	-
18.	Фотоконкурс « Україна – європейська країна»	Буренко Н.О.	-	III	-

Проте у виховній роботі школи в 2020-2021 навчальному році були недоліки:

- взаємозв'язок з батьківською громадськістю (невідповідальне батьківство);
- пропуски уроків учнями без поважних причин;
- повільно впроваджується волонтерський рух;

Причинами негативних проявів у виховній роботі в 2020-2021 навчальному році є:

- нереагування на зауваження батьків учнів, схильних до правопорушень;
- невідвідування більшістю батьків батьківських зборів;
- невідвідування школи представниками правоохоронних органів;
- неусвідомлене та невідповідальне батьківство;
- деякі учні не можуть стримувати власні емоції.

Фінансово – господарська діяльність

З метою покращення умов функціонування закладу протягом навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів.

Навчальний заклад приймає благодійну допомогу батьків учнів школи, спонсорів (ТОВ «Романцови і К», Бойка Л.В.,Галки І.І., Жадана А. В., Дуйка С.П.) у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт. Забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення НВП та роботи школи.

Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована

на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі наявні усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньшкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи Людмилою Володимирівною використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва КУ «Шевченківська гімназія» більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від свого заступника та педагога-організатора.

Протягом 2020-2021 навчального року видані накази з навчально-виховної діяльності:

- від 26 жовтня 2020 року № 58 «Про підсумки I (шкільного) етапу обласних і Всеукраїнських учнівських олімпіад та проведення тренувальних зборів переможців I етапу для участі в II етапі»;
- від 12.10.2020 №59 «Про результати вивчення рівня і специфіки шкільної тривожності учнів 1 і 5 класів у період адаптації до навчання в початковій і середній ланці та результати

контролю за наступністю у навчанні між початковою ланкою і дошкільним відділом, початковою і середньою ланками школи»;

- від 15 листопада 2020 року № 63 «Про підсумки проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в 2020/2021 навчальному році та участь у II етапі»;
- від 16.11.2020 № 65 «Про результати вивчення рівня надання освітніх послуг з інформатики у 2-9 класах та проведення моніторингу навчальних досягнень учнів»;
- від 15.12.2020 № 68 «Про стан реалізації варіативної складової навчального плану школи»;
- від 15.12.2020 № 67 «Про підсумки проведеної роботи щодо підготовки здібних і обдарованих учнів до олімпіад, конкурсів, змагань 2020 року»;
- від 28 грудня 2020 року № 70 «Про результати контролю навчальних досягнень учнів на кінець I семестру 2020/2021 навчального року»;
- від 29 грудня 2020 року № 71 «Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів початкових класів у I семестрі 2020/2021 навчального року»;
- від 04 лютого 2021 року № 10 «Про підсумки вивчення якості надання освітніх послуг із зарубіжної літератури у 5-9 класах та моніторингу навчальних досягнень учнів»;
- від 04 лютого 2021 року № 11 «Про підсумки моніторингу стану виховної роботи в школі»;
- від 23 лютого 2021 року № 13 «Про підсумки вивчення якості надання освітніх послуг з історії у 5-9 класах та моніторингу навчальних досягнень учнів»;
- від 23 лютого 2021 року № 14 «Про підсумки вивчення якості надання освітніх послуг у 1 класі та моніторингу навчальних досягнень учнів»;
- від 24 лютого 2021 року № 15 «Про підсумки моніторингу стану учнівських зошитів і щоденників»;
- від 19 березня 2021 року № 18 «Про підсумки моніторингу реалізації практичної частини з інформатики»;
- від 06 квітня 2021 року № 22 «Про підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2020/2021 навчальному році»;
- від 28 травня 2021 року № 30 «Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 навчальному році»;
- від 02 червня 2021 року № 31 «Про підсумки роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в КУ «Шевченківська гімназія» у 2020/2021 навчальному році»;
- від 02 червня 2021 року № 32 «Про підсумки використання годин варіативної складової навчального плану в 2020/2021 навчальному році»;
- від 02 червня 2021 року № 33 «Про стан виконання навчальних програм у II семестрі 2020/2021 навчального року»;
- від 02 червня 2021 року № 34 «Про результати проведення моніторингу знань та вмінь учнів у II семестрі 2020/2021 навчального року»;
- від 03 червня 2021 року № 35 «Про результати моніторингу рівня знань та вмінь учнів початкових класів у II семестрі 2020/2021 навчального року»;
- від 08 червня 2021 року № 36 «Про підсумки виховної роботи».

Протягом 2020-2021 навчального року проведено засідання педагогічної ради школи:

ПРОТОКОЛ № 1

засідання педагогічної ради гімназії від 31.08.2020 року

Порядок денний

- 1.Вибори секретаря педагогічної ради .
- 2.Про підсумки роботи школи протягом 2019-2020 н.р. та завдання на новий, 2020-2021 н.р.

3. Затвердження річного плану роботи школи на 2020-2021 н. р.
4. Затвердження плану роботи шкільної бібліотеки на 2020-2021 н. р.
5. Про оцінювання навчальних досягнень учнів 1 та 2-го класу та ведення записів у журналах.
6. Про проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів.

ПРОТОКОЛ № 2

засідання педагогічної ради гімназії від 30.09.2020 року

Порядок денний

1. Підсумки профільного навчання учнів 10 класу за 2019/2020 навчальний рік.
2. Нова українська школа – школа компетентностей XXI століття.

ПРОТОКОЛ № 3

засідання педагогічної ради гімназії від 02.11.2020 року

Порядок денний

1. Про продовження освітнього процесу в умовах карантину.

ПРОТОКОЛ № 4

засідання педагогічної ради гімназії від 09.11.2020 року

Порядок денний

1. Про запровадження змішаної форми навчання для учнів 5-9 класів та відновлення навчання учнів 1-4 класів в очній формі.

ПРОТОКОЛ № 5

засідання педагогічної ради гімназії від 11.11.2020 року

Порядок денний

1. Інформація про виконання рішень попередньої педради.
2. Про попередження насильства над дітьми у сім'ях.
3. Про особливості адаптації учнів 1 і 5 класів до навчання. Основні напрямки орієнтації на потреби учнів в освітньому процесі відповідно до Концепції Нової української школи.

ПРОТОКОЛ № 6

засідання педагогічної ради гімназії від 13.11.2020 року

Порядок денний

1. Про відновлення очної форми навчання

ПРОТОКОЛ № 7

засідання педагогічної ради гімназії від 28.12.2020 року

Порядок денний

1. Інформація про виконання рішень попередньої педради.
2. Про підсумки проведення медичного огляду дітей та охорону праці у навчальному закладі.

ПРОТОКОЛ № 8

засідання педагогічної ради гімназії від 05.01.2021 року

Порядок денний

1. Про продовження освітнього процесу в умовах карантину.
2. Про затвердження Положення про внутрішній моніторинг

ПРОТОКОЛ № 9

засідання педагогічної ради гімназії від 22.01.2021 року

Порядок денний

1. Про відновлення очної форми навчання

ПРОТОКОЛ № 10

засідання педагогічної ради гімназії від 04.02.2021 року

Порядок денний

1. Про вибір і замовлення підручників для 4 і 8 класів

ПРОТОКОЛ № 11

засідання педагогічної ради гімназії від 09.03.2021 року

Порядок денний

1. Про дозамовлення підручників для 4 класу
2. Про вибір і замовлення підручників для 8 класу

ПРОТОКОЛ № 12

засідання педагогічної ради гімназії від 15.03.2021 року

Порядок денний

1. Про атестацію педагогічних працівників

ПРОТОКОЛ № 13

засідання педагогічної ради гімназії від 19.03.2021 року

Порядок денний

1. Про продовження освітнього процесу в умовах карантину.

ПРОТОКОЛ № 14

засідання педагогічної ради гімназії від 02.04.2021 року

Порядок денний

1. Про продовження освітнього процесу в умовах карантину.

ПРОТОКОЛ № 15

засідання педагогічної ради гімназії від 07.05.2021 року

Порядок денний

1. Про відновлення освітнього процесу.

ПРОТОКОЛ № 16

засідання педагогічної ради гімназії від 28.05.2021 року

Порядок денний

1. Про перевід учнів 1-8 класів до наступних класів.
2. Про затвердження результатів середнього бала свідоцтв про здобуття базової середньої освіти випускникам 9-го класу 2020-2021 навчального року
3. Про переведення учнів 9-го класу та видачу свідоцтв про здобуття базової середньої освіти.

Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва КУ «Шевченківська гімназія» більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них

обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Заклад активно підтримує контакти з місцевою громадою, установами, організаціями.

Таким чином, аналіз роботи школи за 2020-2021 навчальний рік свідчить про стабільність динаміки розвитку. Режим роботи визначається правилами внутрішнього трудового розпорядку, погоджується на зборах трудового колективу та затверджується наказом директора. Режим роботи вчителів визначається розкладом, що для кожного передбачає один вільний день від уроків для методичної роботи та підвищення фахової майстерності (при наявності 18 годин). Розроблено та затверджено чіткий регламент проведення зборів, нарад, засідань, відповідно до річного плану, що сприяє оптимальному плануванню робочого часу педпрацівників та техперсоналу. Основні обов'язки вчителів визначені статутом школи, який відповідає чинному законодавству про освіту.

У колективі панує здоровий морально-психологічний клімат, достатньо відчутною є взаємодопомога й одночасно вимогливість один до одного. З урахуванням умов, індивідуальних особливостей та кваліфікації педагогів раціонально проводиться їх розстановка, розподіл навчального навантаження. Щорічний розподіл навчального навантаження між учителями проводиться з чітким дотриманням установленого в закладі алгоритму і вимог чинного законодавства про працю. При цьому враховується принцип наступності класів та обсягу навчального навантаження. Достатня увага приділяється питанням призначення класних керівників, завідувачів кабінетами, обранню керівників методичних об'єднань.

Навчальний процес здійснюється відповідно до робочого навчального плану, складеного на основі Типових програм із українською мовою навчання. Для корекції профільного навчання постійно вивчається думка учнів, їхніх батьків, педагогів із питань його організації, доцільності, проводиться щорічний аналіз продовження навчання та працевлаштування випускників.

Особлива увага надається якості проведення уроків у закладі. При цьому увага акцентується на дотримання основних вимог, які характеризують сучасний урок і передусім його результативність – ефективно використовується робочий час, вдосконалюються форми та методи розвитку пізнавальних можливостей, активізації навиків самостійної роботи. Ефективно використовується наявна навчально-методична база, ТЗН, що дає можливість впровадженню ІКТ в навчально-виховний процес.

Директор

Анатолій ХЛИСУН