

## Урок 21. Цикли: повторення задану кількість разів. Повторення до виконання умови.

### Цілі:

- Ї *навчальна*: навчити виконувати, створювати та записувати алгоритми з циклами;
- Ї *розвивальна*: розвивати уважність, пам'ять, мовлення, логічне мислення, навички самостійної роботи на комп'ютері;
- Ї *виховна*: виховувати самостійність та відповідальність, працелюбність, акуратність у роботі.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

**Обладнання та наочність:** дошка, комп'ютери, презентація.

**Програмне забезпечення:** браузер, текстовий редактор.

### Хід уроку

#### I. Організаційний етап

- привітання;
- перевірка присутніх;
- перевірка готовності учнів до уроку.

#### II. Актуалізація опорних знань.

#### III. Мотивація пізнавальної діяльності.

#### *Розгадайте ребус*

Відповідь: *Алгоритм*

Учні разом з учителем пригадують, що таке алгоритм.

#### Запитання до учнів

1. Що буде, якщо змінити порядок дій у ланцюжку?
2. Чи замислюється людина над порядком дій, коли чистить зуби?
3. Чи складає вона алгоритм дій для того, щоб поснідати?
4. У яких випадках варто складати алгоритми?

#### Запитання до учнів

— Хто або що виконує алгоритм?

Діти самостійно наводять приклади.

Очікувані відповіді: людина, тваринка в цирку. Дітям можна підказати, що пристрої також можуть бути виконавцями, якщо для них скласти алгоритм. Діти мають знати, що сучасні побутові пристрої також працюють за програмою.

#### IV. Вивчення нового матеріалу

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**  
(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)

#### **V. Фізкультхвилинка**

Стрибу-стрибу! Скоки-скоки!

Прилетіли дві сороки.

Прискакали жабенята,

Стали у танку кружляти.

Прибігла лисонька —

Заграла на скрипочці.

Скре-ке-ке, ква-ква-ква!

Щоб спочила голова.

#### **VI. Засвоєння нових знань, формування вмінь**

##### **Робота за комп'ютером**

1) Повторення правил безпечної поведінки за комп'ютером.

2) Інструктаж учителя.

3) Вправи для очей.

Швидко покліпати очима, заплющити очі та посидіти спокійно, повільно рахуючи до 5. Повторити 4-5 разів.

#### **VII. Підбиття підсумків уроку**

##### **Фронтальне опитування**

1. Чи сподобалось вам на уроці?

2. Чи все було зрозумілим?

3. Чого ви дізнались?

4. Чого таке алгоритм?

5. Із чого складається алгоритм?

6. Хто може бути виконавцем алгоритму?