



Теплотехнічне обладнання для виробництва силікатних матеріалів

Робоча програма освітньої компоненти (Силабус)

Реквізити освітньої компоненти

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>16 Хімічна та біоінженерія</i>
Спеціальність	<i>161 Хімічні технології та інженерія</i>
Освітня програма	<i>Хімічні технології неорганічних в'язучих речовин, кераміки, скла та полімерних і композиційних матеріалів</i>
Статус освітньої компоненти	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>змішана</i>
Рік підготовки, семестр	<i>3 курс, весняний семестр</i>
Обсяг освітньої компоненти	<i>4 кредити</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік</i>
Розклад занять	<i>Лекція 2 години на тиждень (1 пара), практичні заняття 2 години на 2 тижня (1 пара) за розкладом на rozklad.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська/Англійська</i>
Інформація про керівника ОК / викладачів	Лектор: <i>д.т.н., професор Черняк Лев Павлович, lpchernyak@ukr.net</i> Практичні заняття: <i>асистент Пахомова Вікторія Миколаївна, vita-vita-2000@ukr.net¹</i>
Розміщення освітньої компоненти	<i>Google Classroom (Google G Suite for Education, домен LLL.kpi.ua, платформа Sikorsky-distance); доступ за запрошенням викладача</i>

Програма освітньої компоненти

1. Опис освітньої компоненти, її мета, предмет вивчання та результати навчання

Теплотехнічне обладнання є важливою складовою частиною силікатних виробництв, що забезпечує утворення і передачу теплової енергії силікатним системам, необхідної для фізико-хімічних перетворень у технологічних циклах. Знання цих принципів вибору та використання технологічного обладнання є необхідною умовою підготовки спеціалістів галузі.

Предметом освітньої компоненти є різновиди теплотехнічного обладнання для виготовлення силікатних матеріалів різного призначення.

Мета освітньої компоненти.

Метою освітньої компоненти є формування у студентів здатностей:

- знання сучасних уявлень про значення теплової обробки силікатних систем і матеріалів на їх

- основі як фактору структуроутворення у технологічних циклах виробництва (КСП-4);
- здатність обирати режими сушки, випалу або автоклавної обробки силікатних систем, що відповідають критеріям оперативності силікатних виробництв при забезпеченні заданих показників властивостей матеріалів і виробів (КСП-6);
 - здатність використовувати професійно профільовані знання в напрямку вибору та ефективної експлуатації теплотехнічного обладнання силікатних виробництв (КСП-5).

Основні завдання освітньої компоненти.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти після засвоєння освітньої компоненти мають продемонструвати такі результати навчання:

знання:

- зв'язку основних параметрів теплової обробки силікатних систем з їх складом і заданими характеристиками продукту виробництва.
- особливостей тривалих і швидкісних режимів теплової обробки силікатних систем;
- основних типів теплотехнічного обладнання та особливостей його експлуатації в виробництві силікатних матеріалів і виробів.

уміння:

- визначати основні параметри режимів теплової обробки силікатних матеріалів і виробів;
- вибирати теплотехнічне обладнання згідно заданих технологічних параметрів, продуктивності та вимог енергозбереження;
- проводити контроль та забезпечувати дотримання заданих параметрів теплової обробки силікатних систем в процесах виробництва.

досвід:

- використання принципів вибору теплотехнічного обладнання згідно параметрів технології, продуктивності та можливих джерел теплової енергії;
- визначення способів коригування режимів сушки та випалу на основі контролю та аналізу відповідних теплотехнічних параметрів.

2. Пререквізити освітньої компоненти (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Зазначається перелік освітніх компонент, знань та умінь, володіння якими необхідні студенту для успішного засвоєння освітньої компоненти:

Загальна та неорганічна хімія	Хімічний склад сировинних матеріалів і природного палива для силікатних виробництв.
Фізика	Теплова енергія як фактор реалізації технологічних процесів виробництва
Зв'язуючі для композиційних матеріалів та основи проектування їх складу	Мінеральні зв'язуючі як матриця будівельних композиційних матеріалів

Перелік освітніх компонент, які базуються на результатах навчання з даної освітньої компоненти.

Освітні компоненти, які базуються на результатах навчання: освітньої компоненти циклу професійної підготовки, в рамках яких передбачено аналіз параметрів теплової обробки силікатних систем та вибір відповідного теплотехнічного обладнання для отримання матеріалів і виробів із заданими властивостями.

Зміст освітньої компоненти

Вступ – Значення теплотехнічного обладнання в виробництві силікатних матеріалів і будівельних композитів.

Розділ 1 - Термічна обробка та структуроутворення силікатних систем.

Фізико-хімічні та теплові процеси в технології силікатів. Розвиток способів теплової обробки силікатних матеріалів. Паливо як джерело теплової енергії. Теплопередача та рух газів у тепловому обладнанні.

Розділ 2 - Обладнання для сушки силікатних матеріалів і виробів.

Задачі та особливості сушки сировинних матеріалів і виробів. Теоретичні основи процесу сушіння. Теплообмін і масоперенесення при сушінні. Градієнти вологості та температури. Природна та штучна сушка. Первинні та вторинні джерела тепла для сушки.

Різновиди сушарок. Розпилювальні сушарки. Тунельні, камерні, люлькові, конвеєрні сушарки. Принципи дії та конструктивні особливості сушарок. Режими та якість сушіння.

Розділ 3 - Печі випалу силікатних матеріалів і виробів.

Різновиди печей періодичної та безперервної дії. Печі напільні, горн, кільцеві, з викатник подом, тунельні, щілинні. Конвеєрні печі з сітчатим та роликівим подом. Пічні вагонетки та схеми садки виробів. Футерування печей і вагонеток.

Печі випалу в виробництві вапна. Сучасні типи шахтних і обертових печей для випалу вапна.

Печі для виробництва цементу. Обертові печі для мокрого ті сухого способу виробництва цементу. Циклонні теплообмінники. Пальникові пристрої.

3. Навчальні матеріали та ресурси

Навчальні матеріали, зазначені нижче, доступні у бібліотеці університету та у бібліотеці кафедри хімічної технології композиційних матеріалів. Обов'язковою до вивчення є базова література, інші матеріали – факультативні. Розділи та теми, з якими студент має ознайомитись самостійно, викладач зазначає на лекційних та лабораторних заняттях.

Базова:

1. Raj P. Chhabra. CRC Handbook of Thermal Engineering // CRC Press , 2018. – 500 p.

2. Пічне обладнання у хімічних та нафтопереробних процесах: навч. посіб. / А.Р.

Степанюк. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017 – 172 с. Г

3. Ралко А.В., Крупа А.А., Племянников Н.Н. Теплотехника, тепловые процессы и агрегаты в технологии тугоплавких неметаллических и силикатных материалов. – Киев: УМК ВО, 1993.-396 с.

4. Кремнев О.А. Тепломассообменные процессы в производстве гипсовых и гипсобетонных строительных материалов. – К.: Наукова думка, 1989.-188 с.

5. Бордюженко О.М. Теплові установки промисловості будівельних матеріалів. Навч. посібник / О.М. Бордюженко, А.А. Карпюк// Навчальний посібник. - Рівне: НУВГП, 2012. - 123 с.

Додаткова

6. Гинзбург Д.Б. Печи и сушила силикатной промышленности / Д.Б. Гинзбург, С.Н. Деликишкин, Е.И. Ходоров, А.Ф. Чижский // М.-Л.: Гизлегпром, 1956. - 456 с.

7. Лыков А.В. Теория сушки. – М.: Энергия, 1968. – 472 с.

8. Бордюженко О. М. Основи термодинаміки, теплотехніка та теплотехнічне обладнання. Ч.1. Технічна термодинаміка. Процеси і апарати для високотемпературної обробки матеріалів : інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення / О. М. Бордюженко, В. Л. Шестаков. – Рівне : НУВГП, 2008. – 224 с.

9. Свідерський В.А. Ресурсозбереження і сировинні матеріали силікатних виробництв / [В.А. Свідерський, Л.П. Черняк, В.Г. Сальник, В.М. Пахомова, О.О. Сікорський] // Київ.КПІ ім. Ігоря Сікорського, вид-во «Політехніка», 2012. – 172 с.

10. Круць Т.М. Теплотехнічний розрахунок цементної обертової печі з використанням альтернативного палива / Т. М. Круць, Б. В. Федунь, М. А. Саницький // Вісн. Нац. ун-ту "Львів. політехніка". - 2010. - № 667. - С. 326-330.

11. ДСТУ Б А.1.1-48-94. ССНБ. Матеріали будівельні. Методи визначення теплофізичних властивостей. Терміни та визначення

12. ДБН Г.1-8-2000 Організаційно-методичні, економічні і технічні нормативи. Норми розрахунку витрат палива, теплової та електричної енергії при виробництві вапна, цегли і каменів силікатних.

Інформаційні ресурси

13. HannesPiringer. Lime Shaft Kilns / *Energy Procedia*, 2017. – Vol. 120. – pp. 75-95. Електронний ресурс: <https://doi.org/10.1016/j.egypro.2017.07.156>Get rights and content

14. The most important books of the Cement Industry.Електронний ресурс: <https://www.cementequipment.org/home/the-most-important-books-of-the-cement-industry/>

15. Дистанційний курс Google G Suite for Education. Режим доступу: Google Classroom (Google G Suite for Education, домен LLL.kpi.ua, платформа Sikorsky-distance); код доступу - за запрошенням викладача.

4. Методика опанування освітньої компоненти

Лекційні заняття

Вичитування лекцій з освітньої компоненти проводиться паралельно з виконанням студентами практичних робіт та розглядом ними питань, що виносяться на самостійну роботу. При читанні лекцій застосовуються засоби для відеоконференцій (Google Meet, Zoom тощо) та ілюстративний матеріал у вигляді презентацій, графіків та рисунків, які розміщені на платформі Sikorsky-distance [15]. Після кожної лекції рекомендується ознайомитись з матеріалами, рекомендованими для самостійного вивчення, а перед наступною лекцією – повторити матеріал попередньої.

№	Дата	Опис заняття
1	1 тиждень	Розділ 1. Тема 1.1. – Вступ. Мета і зміст курсу, зв'язок його з іншими освітніми компонентами. Термічна обробка та структуроутворення силікатних систем. Фізико-хімічні та теплові процеси в технології силікатів. Загальні уявлення про фізико-хімічні та теплові процеси в технології силікатів.
2	2 тиждень	Тема 1.2. – Розвиток способів теплової обробки силікатних матеріалів. Призначення термічної обробки та загальна класифікація теплових агрегатів. Способи теплової обробки в виробництві силікатних матеріалів.
3	3 тиждень	Тема 1.3. - Паливо як джерело теплової енергії. Джерела тепла та теплоносії у процесах термічної обробки силікатних матеріалів і виробів. Технологічне паливо - рідке, тверде, газоподібне. Готування палива. Фізико-хімічні основи процесу горіння палива. Пристрої для спалювання рідкого, твердого та газоподібного палива.
4	4 тиждень	Тема 1.4. – Теплопередача та рух газів у тепловому обладнанні. Ступені передачі тепла. Режими теплообміну-випромінювання,

		конвекційний, радіаційний. Рух газів в теплових агрегатах-природний та примусовий. Напрямок і швидкість руху газів.
5	5 тиждень	Розділ 2. Тема 2.1. - Обладнання для сушки силікатних матеріалів і виробів. Теоретичні основи процесу сушки. Природні та штучні способи сушки. Способи підведення теплоти: конвективний, контактний, радіаційний, радіаційно-конвективний та ін. Сушильний агент і його властивості. Кінетика та динаміка процесу сушки. Маса- і теплообмін в процесі сушки.
6	6 тиждень	Тема 2.2. – Різновиди сушарок. Сушарки для сировинних матеріалів. Баштові розпилові сушарки. Конвеєрні сушарки. Принцип дії та основні конструктивні елементи сушарок. Температурні та гідравлічні режими сушіння. Поєднання процесів помелу та сушки.
7	7 тиждень	Продовження теми 2.2: Сушарки для виробів. Тунельні сушарки. Камерні сушарки Конвеєрні сушарки. Люлькові сушарки. Принцип дії. Основні конструктивні елементи.
8	8 тиждень	Тема 2.3. - Заходи з поліпшення роботи діючих сушарок. Забезпечення рівномірності сушіння як фактор якості виробів. Регулювання температурного та гідравлічного режимів сушки виробів.
9	9 тиждень	Розділ 3. Тема 3.1. - Печі випалу силікатних матеріалів і виробів. Різновиди печей періодичної та безперервної дії Значення випалу виробів для формування їх структури та властивостей. Залежність режимів випалу від хіміко-мінералогічного складу силікатного матеріалу, що випалюють, маси та конструктивних розмірів виробів.
10	10 тиждень	Продовження теми 3.1: Печі періодичної та безперервної дії. Кільцеві та тунельні печі. Печі з викатником подом. Печі типу Shuttle. Режими роботи, принцип дії, основні конструктивні елементи. Садка виробів і ефективність випалу. Особливості теплообміну, розподілення температур у перетині печі.
11	11 тиждень	Продовження теми 3.1: Печі швидкісного випалу виробів. Щільові печі. Спеціальні вогнетриви. Основні технічні характеристики конвеєрних ліній. Роликові та сітчаті транспортери. Пальникові пристрої. Особливості теплообміну та температурних режимів швидкісного випалу.
12	12 тиждень	Тема 3.2. Печі випалу в виробництві вапна та гіпсу. Теплові агрегати для одержання вапна та їх види. Основні теплотехнічні показники. Шахтні печі для одержання вапна на твердому, рідкому та газоподібному паливі. Обертові печі. Обертові печі з циклонним теплообмінником. Режими роботи, принцип дії, основні конструктивні елементи.
13	13 тиждень	Продовження теми 3.2: Теплові агрегати для одержання гіпсових в'язучих речовин. Особливості тепло- масообміну при термічній обробці гіпсового каменю. Види, періоди та режими теплового оброблення гіпсової сировини. Випал гіпсу в апаратах з атмосферним тиском (гіпсоварильні котли, барабанні сушарки та печі).
14	14 тиждень	Тема 3.3. Печі для виробництва цементу. Високотемпературний випал в технології цементу. Різновиди пічних агрегатів. Шахтні печі, особливості використання. Обертові печі. Спосіб виробництва та вибір печі. Фізико-хімічні перетворення сировинної суміші та температурні режими випалу. Продуктивність печі.

1 5	15 тиждень	Продовження теми 3.3: Довгі обертові печі. Характеристики та переваги довгих обертових печей. Конструкція печі, основні частини. Корпус печі. Вогнетривка футеровка та теплоізоляція. Привід і опори обертової печі. Технологічне паливо і пальникові пристрої. Питомі витрати теплової енергії. Холодильники.
1 6	16 тиждень	Продовження теми 3.3: Короткі обертові печі. Характеристики та особливості застосування коротких обертових печей. Основні частини пічного агрегату. Призначення теплообмінників та їх різновиди. Конструкція та дія теплообмінників. Питомі витрати теплової енергії. Технко-економічна ефективність використання пічних агрегатів із теплообмінниками.
1 7	17 тиждень	Тема 3.4. Оптимізація процесів сушки та випалу силікатних матеріалів. Контроль і регулювання параметрів процесів термічної обробки силікатів. Вентиляційні системи та повітроводи. Припливна і витяжна вентиляція, заслінки (шибера).
1 8	18 тиждень	Продовження теми 3.4: Методи інтенсифікації процесів сушки та випалу. Продуктивність та енергоємність теплових агрегатів. Різновиди дефектів та якість продукції.

Практичні заняття

Метою практичних занять є закріплення теоретичних знань, отриманих на лекціях та в процесі самостійної роботи з літературними джерелами, в ході вивчення освітньої компоненти «Теплотехнічне обладнання для виробництва силікатних матеріалів». Тематика практичних робіт спрямована на ознайомлення з обладнанням, та набуття практичних навичок теплотехнічних розрахунків та вибору обладнання.

Тиждень	Тема	Опис запланованої роботи
1	Теплофізичні властивості силікатних матеріалів	Знайомство з основними теплофізичними властивостями силікатних матеріалів і методами визначення відповідних показників.
3	Теплотехнічні параметри процесу сушки силікатів	Знайомство з основними теплотехнічними параметрами процесу сушки силікатних матеріалів і обладнанням для їх визначення.
5	Теплотехнічні параметри процесу випалу силікатних матеріалів	Знайомство з основними теплотехнічними параметрами процесу випалу силікатних матеріалів і обладнанням для їх визначення.
7	Визначення та аналіз режимів сушки силікатів	Виконання графічного аналізу параметрів режиму сушки та визначення напрямків коригування
9	Визначення та аналіз режимів випалу силікатів	Виконання графічного аналізу параметрів режиму випалу та визначення напрямків коригування
11	Теплотехнічні розрахунки сушарок для силікатних виробництв	Знайомство із методикою та проведення теплотехнічних розрахунків сушарок для силікатних виробництв
13	Теплотехнічні розрахунки печей	Знайомство із методикою та проведення теплотехнічних розрахунків печей випалу силікатних матеріалів і виробів

	випалу для силікатних виробництв	Захист роботи
15	Написання модульної контрольної роботи та захист розрахункових робіт	
17	Підсумкове заняття	До відома студентів доводиться кількість балів, яку вони набрали протягом семестру. Студенти, які були не допущеними до семестрової атестації з кредитного модуля, мають усунути причини, що призвели до цього.

5. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента (СРС) протягом семестру включає повторення лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, оформлення звітів, підготовка до захисту практичних робіт, підготовка до модульної контрольної роботи і ДКР та до заліку. Рекомендована кількість годин, яка відводиться на підготовку до зазначених видів робіт:

Вид СРС	Кількість годин на підготовку
Підготовка до аудиторних занять: повторення лекційного матеріалу, оформлення протоколів з лабораторних робіт та підготовка до їх захисту	1 – 2 години на тиждень
Виконання ДКР	10 годин
Підготовка до МКР (повторення матеріалу)	6 години
Підготовка до заліку	10 годин

Політика та контроль

6. Політика освітньої компоненти

У звичайному режимі роботи університету лекції та практичні заняття проводяться в навчальних аудиторіях. У змішаному режимі лекційні заняття проводяться через платформу дистанційного навчання Сікорський, практичні роботи – у лабораторіях навчального корпусу. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через платформу дистанційного навчання Сікорський. Відвідування лекцій та практичних робіт є обов'язковим.

На початку кожного заняття проводиться опитування за матеріалами попередньої лекції із застосуванням інтерактивних засобів (Google Forms тощо). Перед початком чергової теми лектор може надсилати питання із застосуванням інтерактивних засобів з метою визначення рівня обізнаності здобувачів за даною темою та підвищення зацікавленості.

1. Несвоєчасне виконання завдань без поважної причини штрафуються відповідно до правил призначення заохочувальних та штрафних балів.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів:

1. Несвоєчасне виконання завдання без поважної причини штрафуються 1 балом;
2. Несвоєчасний захист роботи без поважної причини штрафуються 1 балом;
3. Відсутність на модульній контрольній роботі без поважної причини штрафуються 1 балом;
4. За кожний тиждень запізнення з поданням розрахункової роботи на перевірку нараховується 1 штрафний бал (але не більше 5 балів).
5. За активну роботу на лекції та практичному занятті нараховується до 1 заохочувального балу (але не більше 5 балів на семестр).

7. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Види контролю встановлюються відповідно до Положення про поточний, та семестровий контроль результатів навчання в КПП ім. Ігоря Сікорського:

1. Поточний контроль: експрес-опитування на заняттях, МКР та ДКР.
2. Семестровий контроль: залік.

Рейтингова система оцінювання результатів навчання

1. **Рейтинг студента** з кредитного модуля розраховується виходячи із 100-бальної шкали.

Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, отриманих за:

- експрес-контрольні роботи (7 робіт на лекціях);
- написання модульної контрольної роботи
- виконання практичних робіт (7 робіт);
- виконання ДКР.

2. Критерії нарахування балів.

2.1. Кожен експрес-контроль складається з п'яти тестових питань, кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

Ваговий бал – 5. Максимальна кількість балів за експрес-контрольні роботи дорівнює: 5 балів (1 бал × 5 питання) × 7 робіт = 35 балів.

2.2. Модульна контрольна робота

Ваговий бал – 3. Модульна контрольна робота складається з трьох частин (відповідно до кожного з розділів) кожна частина складається з трьох питань. Максимальна кількість балів за контрольні роботи дорівнює: 3 бали × 3 питання × 3 роботи = 27 балів

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 3 бали;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 2 бали;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 1 бал;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0 балів

2.3. Виконання практичних робіт

Ваговий бал – 3. Максимальна кількість балів на усіх практичних заняттях дорівнює : 3 бали × 7 робіт = 21 балів

- «відмінно» – безпомилкове виконання та оформлення аудиторного та домашнього завдання – 3 бали;
- «добре» – вірне в цілому виконання з незначними недоліками в оформленні, або помилковим виконанням окремих елементів роботи – 2 бали;
- «задовільно» – вірне виконання роботи після навідної допомоги викладача або проведення роботи зі значущими помилками, які підлягають виправленню – 1 бал;
- «незадовільно» - робота не виконана або не захищена – 0 балів.

2.4. Домашня контрольна робота (ДКР) оцінюється із 17 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – творчий підхід до розкриття проблеми – 17-13 балів;
- «добре» – глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція – 12-8 балів;
- «задовільно» – обґрунтоване розкриття проблеми з певними недоліками – 7-4 балів;
- «незадовільно» – завдання не виконане, ДКР не зараховано – 0 балів.

За кожний тиждень затримки із поданням домашньої контрольної роботи нараховуються штрафні –2 бали (усього не більше – 5 балів). Наявність позитивної оцінки з ДКР є умовою допуску до залікової контрольної роботи.

Розрахунок шкали (R) рейтингу:

Рейтингова оцінка (RD) з кредитного модуля, семестрова атестація з якого передбачена у вигляді заліку, формується як сума всіх рейтингових балів r_k , а також заохочувальних r_z та штрафних балів $r_{ш}$:

$$RD = \sum_k r_k + \sum r_z + \sum r_{ш}$$

Сума як штрафних так і заохочувальних балів не має перевищувати 0,1R та складає **5 балів**.

$$RD = 35 + 27 + 21 + 17 + (5 - 5) = 100 \text{ балів}$$

3. Умовою позитивної першої атестації є отримання не менше 20 балів та виконання всіх практичних робіт (на час атестації) та написання першої частини МКР. Умовою позитивної другої атестації – отримання не менше 40 балів, виконання всіх практичних робіт (на час атестації) та написання другої частини МКР.

4. Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, за умови захисту всіх практичних робіт, зарахування МКР та ДКР переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею (п.6). Якщо сума балів менша за 60, але захищені всі практичні роботи, зараховані МКР та ДКР студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі підсумкова оцінка є сумою балів за залікову контрольну роботу та балів набраних протягом семестру за МКР та ДКР, ця сума переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею п. 6.

Залікова контрольна робота оцінюється із 56 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з чотирьох запитань.

Кожне запитання оцінюється в 14 балів за такими критеріями:

– «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд – 14 - 12 балів;

– «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «уміння», або незначні неточності) – 11...9 балів;

– «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) – 8...4 балів;

– «незадовільно» – незадовільна відповідь – 0 балів.

5. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі всі бали набрані протягом семестру анулюються, остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі та за МКР та ДКР протягом семестру.

6. Сума стартових балів та балів за залікову контрольну роботу переводиться до залікової оцінки згідно з таблицею:

Бали	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Лабораторні роботи не зараховані	Не допущено

8. Додаткова інформація з освітньої компоненти

- Вимоги до оформлення звіту з лабораторних робіт, перелік запитань до МКР, ДКР та заліку наведені у Google Classroom «Теплотехнічне обладнання для виробництва силікатних матеріалів» (платформа Sikorsky-distance).

Робочу програму навчальної освітньої компоненти (силабус):

Складено професором кафедри хімічної технології композиційних матеріалів:

д.т.н. проф. Черняком Л.П.,

асистентом Пахомовою В.М.

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №10 від 23.06. 2022 р.)

Ухвалено кафедрою хімічної технології композиційних матеріалів

(протокол № 14 від 27 06 2022 р.)