

Скидан Владислав Володимирович

E-mail: v.v.skydan@npu.edu.ua

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4583-0844>

Освіта:

**Бакалавр, денна форма, диплом КВ № 43857854 від 30.07.2012.
2008-2012 Міжрегіональна Академія управління персоналом.**

Спеціальність: «Психологія».

Кваліфікація: Бакалавр з психології.

**Магістр, денна форма, диплом КВ № 45908225 від 15.11.2013.
2012-2013 Міжрегіональна Академія управління персоналом.**

Спеціальність: «Психологія».

Кваліфікація: Психолог, викладач вищого навчального закладу.

Аспірант, денна форма.

2019 – по сьогоднішній день

Національний педагогічний університет імені М.П.

Драгоманова.

Науковий керівник: доктор психол. наук, проф. Булах Ірина Сергіївна

Спеціальність: «053 Психологія»

Кваліфікація: Доктор філософії в галузі педагогіки

Сфера наукових інтересів: психологія, філософія, педагогіка, впровадження інструментів розвитку моральності в освітній процес, розвиток емоційного інтелекту школярів, сучасні технології виховання.

Тема дисертаційного дослідження: «Генеza розвитку совісті в підлітковому та юнацькому віці».

Траєкторія працевлаштування:

З 2013- по 2017 – вчитель початкових класів ЗОШ №304, м. Київ

З 1 квітня – по сьогоднішній день – молодший науковий співробітник НПУ імені М.П. Драгоманова.

Статті:

1. Губарева, Д. В. "Педагогічні умови впровадження музичного супроводу в навчально-виховний процес початкової школи." Збірник наукових праць педагогічні науки (2018): 58.
2. Матвієнко Олена Валеріївна, Губарева Дар'я Вячеславівна. "Вплив засобів масової інформації на формування моральної свідомості дітей молодшого шкільного віку." *Bulletin of the cherkasy bohdan khmelnytsky national university. Series" pedagogical sciences"* 5 (2018).
3. Губарева Дар'я «Вплив соціальної компетентності на інтелектуальний показник особистості»/ Губарева Д.В.// Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. СЕРІЯ 17. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ – випуск 30
4. Губарева, ДВ.. "Соціальна компетентність в умовах сучасної початкової школи України." /Д.В. Губарева // Журнал «вісник університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія», 2020, с. 27-32.
5. Hubarieva, D.V. Formed social competence as means to solve bullying at schools. *International journal of education and science*, 2019, 2, no. 1: 29-34.

Тези доповідей:

1. Губарева Д. В. Соціальні мережі як засіб подолання булінгу в освітньому процесі між представниками освіти та її замовниками/ Д. Губарева// Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць./ Круглий стіл «Формування позитивної громадської думки щодо освітніх інновацій» - 2019/6, Випуск 24, с. 13-15
2. Губарева Дар'я Вячеславівна ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ ПРОКРАСТИНАЦІЇ В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ / Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми психології розвитку особистості».

Участь у конференціях:

1. Hubarieva D. V. V International Scientific and Practical Conference “Psychological and Pedagogical Problems of modern specialist formation” – Riga, Latvia, June 6-10, 2019

Участь у державних науково-дослідних проектах:

1. «Психолого-педагогічні основи формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах воєнно-політичних, соціально-економічних, інформаційних викликів XXI століття»

Експериментальне дослідження:

Проведено тренінги «Формування соціальної компетентності Античною міфологією» в рамках проекту «Психолого-педагогічний супровід формування соціально успішної особистості учня початкової школи» в школах міста Києва: школа № 256, школа №31, школа №3, НВК «Оболонь».